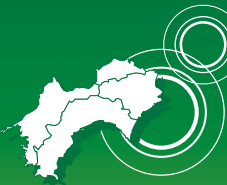


SPODフォーラム 2016



経験を学びに変える

Shikoku Professional and Organizational Development Network in Higher Education



SPODフォーラムは… 大学等の教職員が自らの能力開発のために役立つ、多種多様で質の高いFD/SDプログラムならびに組織を超えた持続的な相互交流・関係づくりの場を提供します。

日時・場所

2016年 **8/24** (水) ▶ **26** (金) 愛媛大学 城北キャンパス

主催

四国地区大学教職員能力開発ネットワーク (SPOD)

参加申込

※事前申込制 (先着順)

SPOD加盟校の教職員限定受付 2016年6月23日(木)正午~7月8日(金)正午

一般受付 (SPOD加盟校の方も申込可) 2016年7月14日(木)正午~7月28日(木)正午

申込みはWEBから

<http://www.spod.ehime-u.ac.jp/>

※申込開始時には各プログラムのシラバスがご覧になれます。

参加費

SPOD加盟校の教職員

無料

SPOD加盟校以外の教職員

7,000円

※情報交換会費は除きます。

特徴

1

多彩な講師陣

先進的な教育改革で知られる大学のトップ、各大学のFDやSDの第一線で活躍する教職員やディベロッパー、職場の人材育成・能力開発分野で活躍するプロフェッショナルなど、多彩かつ魅力的な講師陣をそろえました。

特徴

2

職場で使える
実践型プログラム

講師と受講者の間でのインタラクティブなワークショップ形式のプログラムが数多く開講されます。参加者には、意見を出し合い知を共同で作り上げることが求められると同時に、職場ですぐに使える実践的なノウハウを持ち帰ることができます。

特徴

3

SDプログラムも
多数開講

SPODでは、FD(教員の能力開発)同様にSD(職員の能力開発)に力を入れており、他では体験できないプログラムを数多く開講しています。教育改善に関心のある多くの教職員の方の参加をお待ちしております。

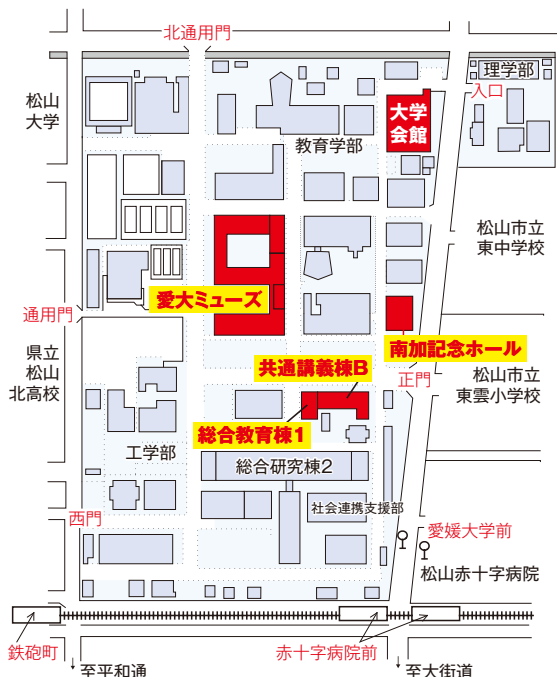
主な交通機関

※駐車スペースはありませんので、
公共交通機関の利用をお願いいたします。

- JR松山駅から
 - 伊予鉄道市内電車…環状線①(古町方面行き)「赤十字病院前」下車
 - 伊予鉄バス……………東西線「愛媛大学前」下車
- 松山市駅から
 - 伊予鉄道市内電車…環状線②(大街道方面行き)「赤十字病院前」下車

—参加者の声—

- 教育に対するマクロな視点、講義進行のちょっとしたテクニックなどのミクロな視点まで、幅広く学べたため、自分の講義といま一度向き合うことができました。
- 普段の職務の中では気付きにくい職務上の改善点や発想転換のきっかけを、グループワーク研修を通して改めて学びなおすことが出来ました。
- 各プログラムを、ポスターセッション等を通じて、情報交換・意見交換の機会が豊富にあり、自大学(自身)の取組を相対化できました。



お問合せ先

四国地区大学教職員能力開発ネットワーク事務局(愛媛大学教育学生支援部教育企画課)

☎ 089-927-9154

✉ E-mail spod@stu.ehime-u.ac.jp

全体
受付

プログラムを受講する方は、必ず各自の受講初日に全体受付を済ませてください。

■場所：共通講義棟B 1階学生談話室 ■時間：8月24日(水)~26日(金) 9:00~



過去の
資料等は
こちら

会場	A	B	C	D	E	F
建物名	共通講義棟B 1階	共通講義棟B 4階	共通講義棟B 4階	総合教育棟1 2階	総合教育棟1 3階	愛大ミュージズ 1階
教室名	CRI-1講義室	403講義室	404講義室	社会共創学部会議室	305講義室	アクティブ・ラーニングスペース2

1日目 8月24日(水)	1 10:00~12:00	SD 2401A 社会連携系職員養成プログラム レベル1 New!! 地域特性論-地域課題の抽出と住民による解決に向けての合意形成づくり- 前田真 (愛媛大学) ワーク 36名	FD・SD共通 2401B 大学の危機管理-事例から考えるハラスメント- 吉田一恵, 倉田千春 (愛媛大学) ワーク 30名	FD・SD共通 2401C New!! 大学職員の基礎力を考える 丸山智子 (愛媛大学) ワーク 30名	FD・SD共通 2401D 大学組織を理解する 中井俊樹 (愛媛大学), 宮林常崇 (首都大学東京) ワーク 60名	SD 2401E New!! 大学における障害学生支援とは? -障害者差別解消法と合理的配慮- 坂井聡 (香川大学) 講義 90名	FD 2401F New!! アイスブレイクの技法 加地真弥 (愛媛大学) ワーク 30名
		2 13:00~15:00	FD 2402A 理工系講義形式授業において学生の学習を促進する授業デザイン 梶原順久 (芝浦工業大学), 吉田博 (徳島大学) ワーク 30名	SD 2402B New!! 始めよう。仕事の整理と協働 次世代リーダー養成セミナー (6期生) ワーク 24名	FD・SD共通 2402C New!! 経験から学ぶ力を育てる 塩崎俊彦 (高知大学) ワーク 40名	FD 2402D 反転授業をやってみよう 金西計英 (徳島大学) ワーク 50名	SD 2402E New!! 教育・学術支援を担う図書館員の能力開発 -求められる知識・スキルを再考する- 井上真琴 (同志社大学) 講義 90名
3 15:30~17:30	FD・SD共通 2403A New!! 知財リスク対応の基礎知識並びに知財人材育成の授業デザイン 木村友久 (山口大学) ワーク 60名		FD 2403C New!! クリティカルシンキングを促す課題設定をしよう 久保田祐歌 (徳島大学) ワーク 30名	FD 2403D ルーブリック評価入門 -考える, つくる, 活用する- 保野秀典 (高知大学) ※2601Dと同内容のため, どちらか一方の受講となります。 ワーク 40名	FD 2403E 大人教養法の基本 小林直人 (愛媛大学) 講義 90名	FD・SD共通 2403F New!! 経験学習入門 高橋平徳 (愛媛大学) ワーク 36名	
17:40~19:00	ポスターセッション 会場：共通講義棟B 2階 201講義室 見学自由(ポスター出展申込については, SPODホームページをご覧ください。)						

2日目 8月25日(木)	1 10:00~12:00	FD 2501A New!! 研究指導入門 -卒論作成を支援する- 近田政博 (神戸大学) ワーク 50名	SD 2501B New!! 学生対応の心得・入門編 -職員として気になり学生とどう向き合うか- 藤巻晃 (徳島文理大学) ワーク 24名	SD 2501C New!! 日常の経験知で仮説を立て、学内にあるデータを検証する -データを活用した予防的・開発的 学生支援をはじめてみませんか?- 杉田郁代 (高知大学) ワーク 30名	SD 2501D New!! 部下を育てる評価のコツ -自己理解と他者理解を踏まえて- 阿部光伸 (愛媛大学) ワーク 40名	FD・SD共通 2501E 国際連携系職員養成プログラム レベル1 海外派遣入門 塩川雅美 (梅光学院大学) 講義 60名	SD 2501F New!! コーチング入門 小林忠資 (愛媛大学) ワーク 36名
		2 13:00~15:00	FD 2502A グラフィック・シラバスを書こう! 宮田政徳 (徳島大学) ワーク 32名	FD・SD共通 2502B New!! 思考プロセスの「見える化」と共有 -話し合いの生産性を高めよう- 吉田広毅 (常葉大学) ワーク 30名	FD 2502C 始めよう! アクティブ・ラーニング-協同学習・文章作成の技法編- 西本佳代 (香川大学) ワーク 28名		FD・SD共通 2502E New!! トップリーダーセミナー 大学ガバナンスとリーダーシップ 大場淳 (広島大学) 講義 90名
3 15:30~17:45	シンポジウム 南加記念ホール New!! 「経験を学びに変える教育と能力開発」 日向野幹也 (早稲田大学) 村山孝道 (京都文教大学) 村田晋也 (愛媛大学) 司会: 小林直人 (愛媛大学) 200名						
18:15~20:15	情報交換会 会場：愛媛大学 大学会館1階 会費：4,000円 (事前申込み制)						

3日目 8月26日(金)	1 10:00~12:00	FD・SD共通 2601A New!! 視覚障害学生支援の基礎 -テキストデータ化の体験- 宮城愛美 (筑波技術大学) 講義 30名	SD 2601B 研究支援職員としての基礎知識 -ゼロから始める研究者との協働- 宮内卓也 (高知大学) ※本プログラムは9:15~12:15の3時間で実施します。 ワーク 28名	FD・SD共通 2601C New!! 教育データ解釈入門I&II 中山晃, 清水栄子 (愛媛大学) ワーク 40名	FD 2601D ルーブリック評価入門 -考える, つくる, 活用する- 保野秀典 (高知大学) ※2403Dと同内容のため, どちらか一方の受講となります。 ワーク 40名	SD 2601E New!! 管理職・監督職のためのリーダーシップセミナー 素敬治 (追手門学院大学) ワーク 90名	FD 2601F 学生の学びやすさと学習意欲を高める授業設計 -課題分析図の活用- 仲道雅輝 (愛媛大学) ワーク 24名
		2 13:00~15:00	FD・SD共通 2602A New!! 聴覚障害学生の主体性を引き出す支援 -パソコンノートテイクの体験をとおして- 宇都野康子 (筑波技術大学) 講義 30名	SD 2602B New!! ラウンドテーブル これからのSDを考える 久保秀二, 織田隆司 (愛媛大学) ワーク 30名		FD・SD共通 2602D New!! ラウンドテーブル 学生の経験を学びに変える 小林修 (愛媛大学) ワーク 60名	

ワーク 主にグループワークやペアワーク等を中心としたプログラムです。
 講義 主に講義を中心としたプログラムですが、グループワークやペアワーク等が含まれる場合もございます。
 00名 プログラム定員
 連続受講が必須のプログラム
SPOD-SDマップに基づき開講されるプログラム