

# SPODフォーラム2016 ポスターセッション

## 取組一覧

分類A: 経験学習 15件  
分類B: FD/SD一般 12件

ポスター番号	分類	テーマ	発表代表者			共同発表者
			氏名	所属	SPOD加盟校	
1	B	SPODが及ぼす組織変容の研究	塩崎 俊彦	高知大学	○	杉田 郁代, 立川 明(高知大学)
2	B	大学教職員の自己啓発を促す図書提案の効果	加地 真弥	愛媛大学	○	
3	A	経験則を経験知へー前例を見直し新たな知の構築へー	中村 章二	愛知教育大学		
4	B	比治山大学IR委員会における職員育成に係る取組み	松村 さとみ	比治山大学		松村 敏博(比治山大学)
5	B	職員IRフォーラム(SIR)の実践報告	荒木 俊博	淑徳大学		上島 洋佑(金沢大学)
6	A	徳大COC+中期インターンシップ体系化の取り組み	川崎 修良	徳島大学	○	川崎 克寛, 堺 里絵, 森脇 一恵, 宮本 紀子(徳島大学)
7	A	全学必修科目「地域学実習」実施による学生の意識変化	一色 健司	高知県立大学	○	
8	A	低年次を対象とした東京PBL合宿の効果検証(サービスラーニング)	杉田 郁代	高知大学	○	塩崎 俊彦, 池田 啓実(高知大学)
9	A	金沢大学ケースメソッド実践力強化プロジェクト	松村 典彦	金沢大学		近藤 真史, 三島 卓也(金沢大学)
10	A	学科学年横断型PBL科目Co+workでの経験学習	佐伯 亮太	明石工業高等専門学校		平石 年弘(明石工業高等専門学校)
11	A	芝浦工大の体系的PBL学修による人材育成とその課題	坂井 直道	芝浦工業大学		井上 雅裕, 長谷川 浩志, 榎原 暢久, 鈴木 洋(芝浦工業大学)
12	A	体験学習の体系化ー教職協働による仕組みづくりー	高良 要多	桃山学院大学		
13	A	慢性期看護学における行動変容自己実践プログラム	二本柳 圭	高知学園短期大学	○	池田 恵美子, 下元 理恵(高知学園短期大学)
14	A	行動型・参加型学修を基盤とするAL推進の取組	五條 小枝子	県立広島大学		川口 博之(県立広島大学)
15	A	経験とふりかえりで能力を伸ばすサービスラーニング	立川 明	高知大学	○	
16	A	国際教育を主眼とした日韓遠隔協働学習授業の構築	大塚 薫	高知大学	○	斎藤 麻子(韓国明知大学校), 林 翠芳(高知大学)
17	A	TOEFLチュータープログラムー学習者の経験と内省ー	林 千絢	神田外語大学		大場 枝里, 辻 りこ, ホール 真由子(神田外語大学)
18	B	理工系分野におけるFDプログラム開発と今後の展望	榎原 暢久	芝浦工業大学		吉田 博(徳島大学)
19	B	初年次教育への導入を通じたALの全学的普及の取組	新原 将義	徳島大学	○	久保田 祐歌, 吉田 博(徳島大学)
20	A	演習授業を深い学びへ誘うための試み	長谷川 紀幸	横浜国立大学		
21	B	教職共同による準正課教育のトライアルから恒常化へ	新正 裕尚	東京経済大学		角田 浩司, 久世 泰子, 相澤 伸依, 榎 基宏, 板橋 雄大, 大久保 奈弥, 阿部 弘樹, 清原文, 田中 理沙(東京経済大学)
22	B	教職員・組織全体の教育力向上に資する取り組み	Mazur Michal	北海道大学		山本 堅一(北海道大学)
23	A	「組織を改善するアクティブ・ランチミーティングの試み」	青山 貴子	山梨学院大学		石川 勝彦(山梨学院大学)
24	B	Actionに資する教学IRー関西大学におけるオーダーメイド型IRによる取組ー	紺田 広明	関西大学		森 朋子(関西大学)
25	B	正課科目における成績と分野横断的能力との相関分析	松本 高志	阿南工業高等専門学校	○	小松 実, 山田 耕太郎, 川畑 成之, 太田 健吾, 菊池 弥生(阿南工業高等専門学校)
26	B	福岡歯科大学におけるディプロマポリシー・学士力の認知度について	内田 竜司	福岡歯科大学		児玉 淳, 赤間 尚希, 川辺 里美(福岡歯科大学)
27	B	男女共同参画推進に関する学生への意識啓発	桐木 陽子	松山東雲短期大学	○	郡司島 宏美(愛媛大学)

### ■ポスターセッション

日時: 平成28年8月24日(水) 17:40~19:00 ※見学自由  
ポスター番号が奇数の発表 17:40~18:20  
偶数の発表 18:20~19:00

会場: 共通講義棟B2階201講義室

※以下の時間帯は会場を開放しています。

8/24(水) 15:30~19:00, 8/25(木) 9:15~17:30, 8/26(金) 9:15~13:00

## SPODフォーラム2016ポスターセッション「優秀ポスター賞」受賞取組一覧

投票場所:ポスターセッション会場(共通講義棟B・2階201講義室)

投票期間:平成28年8月24日(水)17:40-25日(木)13:00

表彰式 :平成28年8月25日(木)情報交換会時

分類	タイトル	発表代表者			共同発表者
		所属		氏名	
B	大学教職員の自己啓発を促す図書提案と効果	愛媛大学	SPOD加盟校	加地 真弥	—
A	金沢大学ケースメソッド実践力強化プロジェクト	金沢大学	SPOD加盟校外	松村 典彦	近藤 真史, 三島 卓也(金沢大学)
A	TOEFLチュータープログラム—学習者の経験と内省—	神田外語大学	SPOD加盟校外	林 千絢	大場 枝里, 辻 るりこ, ホール 真由子(神田外語大学)
B	理工系分野におけるFDプログラム開発と今後の展望	芝浦工業大学	SPOD加盟校外	榊原 暢久	吉田 博(徳島大学)

分類A:経験学習 分類B:FD/SD一般