

SPODフォーラム 2017



Feeling と Thinking を Learning につなげる

Shikoku Professional and Organizational Development Network in Higher Education



SPODフォーラムは... 大学等の教職員が自らの能力開発のために役立つ、多種多様で質の高いFD/SDプログラムならびに組織を超えた持続的な相互交流・関係づくりの場を提供します。

日時・場所

2017年 **8/23** (水) ▶ **25** (金) 徳島大学 常三島キャンパス

主催

四国地区大学教職員能力開発ネットワーク (SPOD) / 徳島大学

参加申込

※事前申込制 (先着順)

SPOD加盟校の教職員限定受付 2017年6月22日(木)正午~7月7日(金)正午

一般受付 (SPOD加盟校の方も申込可) 2017年7月13日(木)正午~7月27日(木)正午

申込みはWEBから

<https://www.spod.ehime-u.ac.jp>

※申込開始時には各プログラムのシラバスがご覧になれます。

参加費 ※

SPOD加盟校の教職員

無料

SPOD加盟校以外の教職員

10,000円

※情報交換会費は除きます。

特徴

1

多彩な講師陣

先進的な教育改革で知られる大学のトップ、各大学のFDやSDの第一線で活躍する教職員やティベロッパー、職場の人材育成・能力開発分野で活躍するプロフェッショナルなど、多彩かつ魅力的な講師陣をそろえました。

特徴

2

職場で使える
実践型プログラム

講師と受講者の間でのインタラクティブなワークショップ形式のプログラムが数多く開講されます。参加者には、意見を出し合い知を共同で作り上げることが求められると同時に、職場ですぐに使える実践的なノウハウを持ち帰ることができます。

特徴

3

SDプログラムも
多数開講

SPODでは、FD同様にSDに力を入れており、他では体験できないプログラムを数多く開講しています。教育改善に関心のある多くの教職員の方の参加をお待ちしております。

— 参加者の声 —

- 短時間で集中的に多種多様なセッションを受講でき、大変効率的に知識を得ることができました。
- SPODの研修はワークが多いため、学生がどう感じるかを実感できるので、現場に生かしやすいと感じました。
- 人脈を広げることができ、日々の業務においての違う角度からの見方、考え方に気付かせてもらったのが何よりの収穫です。



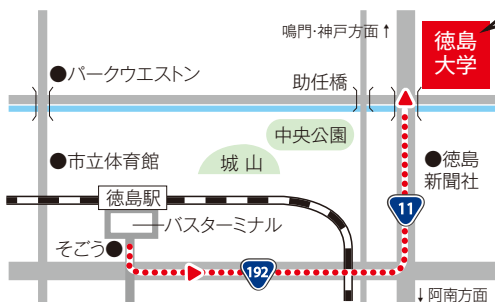
アクセス ※駐車場スペースはありませんので、公共交通機関のご利用をお願いいたします。

JR徳島駅から

- 徒歩の場合 ——— 30分
- バス利用の場合 — 20分

徳島駅より徳島市営バス

- 「島田石橋」行「助任橋(徳島大学前)」下車
- 中央循環線(左回り)「助任橋(徳島大学前)」下車
- 川内循環線(左回り)「助任橋(徳島大学前)」下車



● お問い合わせ先

四国地区大学教職員能力開発ネットワーク事務局(愛媛大学教育学生支援部教育企画課)
☎ 089-927-9154 ☒ E-mail spod@stu.ehime-u.ac.jp

● 当日のお問い合わせ先

徳島大学学務部教育支援課
☎ 088-656-7080

全体受付 プログラムを受講する方は、必ず各自の受講初日に全体受付を済ませてください。
■場所：教養教育4号館2階201 ■時間：8月23日(水)～25日(金) 9:00～



会場	A	B	C	D	E	F
建物名	教養教育4号館2階	教養教育4号館3階	教養教育4号館4階	教養教育4号館4階	地域創生・国際交流会館3階	地域創生・国際交流会館5階
教室名	202	302	402	404	共用室 301	フューチャーセンター

1日目 8月23日(水)	10:00～12:00	New!! 2301A 若手職員のための キャリア形成入門 織田隆司(愛媛大学) ワーク 42名	2301B 反転授業をやってみよう -橋本メソッドの実践から- 金西計英(徳島大学) ワーク 40名	2301C 教職員のための 大学の危機管理 -事例から考えるハラスメント- 吉田一恵,高木佳代子(愛媛大学) ワーク 36名	2301D データに基づいた教育改善 清水栄子(愛媛大学) ワーク・講義 80名	2301E FD担当者研修 宮田政徳,吉田博(徳島大学) 中井俊樹,小林忠資(愛媛大学) ワーク 20名	New!! 2301F コミュニケーションの基礎 -ワークショップ体験から学ぶ- 三隅友子(徳島大学) ワーク 40名
	13:00～15:00	New!! 2302A 事例から学ぶ 「学生」「後輩職員」との 対話型コミュニケーション 講座 次世代リーダー養成セミナー (7期生) ワーク 30名	2302B 始めよう! アクティブ・ ラーニング型授業 -協同学習入門編- 葛城浩一(香川大学) ワーク 50名	2302C 大学で地域課題解決に関わ る教職員のためのエンバ ワメント手法入門 -地域課題の抽出と解決に向 けての合意形成づくり- 前田真(愛媛大学) ワーク 50名	2302D 大人数講義のコツ (とくに授業初心者のため) 小林直人(愛媛大学) 講義 80名	2302F ジグソー学習法を用いた グループワークの進め方 村田晋也(愛媛大学) ワーク 30名	
15:30～17:30	2303A 学生参加型授業の技法 西本佳代(香川大学) ワーク 32名	2303B 質問を変えると 授業が変わる?! 川野卓二(徳島大学) ワーク 48名	New!! 2303D ダイバーシティの 推進について 村上弥生(香川大学) 講義 60名	2303F ルーブリック評価入門 -考える,つくる,活用する- 俣野秀典(高知大学) ワーク 30名			
17:40～19:00	ポスターセッション 会場：地域創生・国際交流会館1階コモンラウンジ					見学自由	

2日目 8月24日(木)	10:00～12:00	New!! 2401A 職員のための「前向きな 職場づくり」入門 -実践知を可視化,活用する- 宮林常崇(首都大学東京) ワーク 50名	New!! 2401B 教職協働で学生を育成する -学生をホンキにさせるコツ- 岸岡洋介(京都外国語大学) ワーク 50名	New!! 2401C 若手・中堅職員のための キャリア形成・支援ワーク ショップ 秦敬治(追手門学院大学) ワーク 50名	2401D 理工系講義形式授業において 学生の学習を促進する授業デザイン 榊原暢久(芝浦工業大学) 吉田博(徳島大学) ワーク 30名	New!! 2401E 「クラウドファンディング」 ちょこっとやってみませんか? -科研費に変わる新たな外部 資金獲得方法- 角村法久(徳島大学) ワーク 20名	New!! 2401F 学年間のつながりを生み 出す学習環境デザイン 山田嘉徳(大阪産業大学) ワーク 20名
	13:00～15:00	2402A 中堅職員のための問題解決型 プロジェクトマネジメント 丸山智子(愛媛大学) ワーク 50名	New!! 2402B 学生の学びを促す 学習評価の方法 山田剛史(京都大学) ワーク 50名	2402C 学生支援に必要な カウンセリング入門 杉田都代,吉岡暁(高知大学) ワーク 50名	New!! 2402D 教育改革を担う 教職員のためのリーダーセミナー 「教育改革戦略の多様化と自大学 文脈の可視化に向けた組織開発 -ストーリーテリングの視点を交えて-」 川島啓二(九州大学) ワーク 60名	2402E ディープラーニングに誘う アクティブ・ラーニングの手法 立川明(高知大学) ワーク 30名	New!! 2402F 教育実践を研究にする 5つのステップ -SoTLの理論と実践- 佐藤浩章(大阪大学) ワーク 30名
15:30～17:30	シンポジウム 会場：地域連携プラザ2階 常三島けやきホール					2403G	
New!! 「学生が感じ、考え、それを学びにつなげる教育と学習支援」 パネリスト：秦敬治(追手門学院大学) 俣野秀典(高知大学) 佐々木奈三江(徳島大学) 指定討論者：小林直人(愛媛大学) 司会：宮田政徳(徳島大学) 260名							
18:00～20:30	情報交換会 会場：徳島大学 生協食堂きらら 会費：4,000円(事前申込み制) 余興：阿波踊り(参加者の方への踊りのレッスン・踊りの体験を含みます)						

3日目 8月25日(金)	10:00～12:00	2501A 部下を育てるメンタリング -次の一歩を踏み出させ、 自らも気づく- 阿部光伸(愛媛大学) ワーク 50名	2501B 始めよう! アクティブ・ ラーニング型授業 -協同学習・図解の技法編- 中住幸浩(香川大学) ワーク 50名	2501C 学生支援担当者のための 法律に基づく障害学生への 合理的配慮 青野透(徳島文理大学) 講義 50名	2501D 経験を学びにかえる -学生・若手職員に求めら れる能力を考える- 塩崎俊彦(高知大学) ワーク 60名	New!! 2501E 教務系職員としての実践知 を増やそう -学びを促す学生対応とは 何かを考える- 竹中喜一(関西大学) ワーク 20名	2501F 学生のモチベーションを高 める授業デザインと実践 川瀬和也(宮崎公立大学) ワーク 28名
	13:00～15:00	New!! 2502A 大学グローバル化と職員の 英語力:大学職員が自分の英 語学習力をどう高めるのか 福田スティブ利久(文教大学) ※本プログラムは13:00～14:30の90分 で実施します。 ワーク・講義 30名	2502B グラフィックシラバスを 書こう 宮田政徳(徳島大学) ワーク 50名	New!! 2502C 実践的インターンシップ 導入のススメ 川崎克寛(徳島大学) ワーク 50名	New!! 2502D 「発達場」としての授業 デザイン -パフォーマンス心理学入門- 新原将義(徳島大学) ワーク 50名	New!! 2502E 学務系職員の基礎力講座 -教職協働における事務 職員の役割- 三好信幸,福川利夫,宮川純子 (徳島大学) ワーク・講義 25名	New!! 2502F 看護教員のためのアクティ ブラーニング(AL)と実践 -講義にALを組み込む- 小林忠資(愛媛大学) ワーク 30名

ワーク 主にグループワークやペアワーク等を中心としたプログラムです。
講義 主に講義を中心としたプログラムですが、グループワークやペアワーク等が含まれる場合もございます。
ワーク・講義 グループワークと講義を併用したプログラムです。
00名 プログラム定員
 連続受講が必須のプログラム