

初めてでもできる SD 研修の企画・運営・評価

葛西 崇文(愛媛大学 教育・学生支援機構 特任助教)

阿部 光伸(愛媛大学 教育・学生支援機構 講師)

講師略歴

【葛西 崇文】専門は、知覚心理学、SD。青森県、大阪府での私立大学職員としての勤務を経て、令和7年1月から現職。SD 研修の企画・運営や体系化、SD 研修会講師としての登壇など、大学職員の能力開発に携わっている。

【阿部 光伸】専門は、産業組織心理学／産業教育論。専門学校での教員、私立大学の職員を経て平成25年10月から現職。現在は、大学生のキャリア形成支援、準正課教育(特に、ボランティア活動支援)と、他機関を含め大学職員の能力開発を担っている。

プログラム概要

SD の実施が義務化され、各大学において様々な SD 研修会が実施されています。一方で、毎年 SD 研修会を実施するにあたり、明確な目的に基づいて、受講者の学習意欲を高め、効果の高い研修を行うことは簡単なことではありません。特に、初めて SD 研修を担当することになった場合には、研修をどのように企画・運営・評価したらよいかわからない、という場合もあるのではないのでしょうか。

そこでこのプログラムでは、研修の運営・評価の起点ともなる企画の段階に焦点をあてます。特に、受講者の意欲や効果を高め、企画において重要となる研修の目的設定と到達目標の設定プロセスについて、座学とワークを通して学びます。ワークの中では、参加者間での業務上の課題共有なども行います。受講後には、自大学で利用できる研修のテーマ、目的、到達目標の案を持ち帰ってもらうことを目指します。

準備物・事前課題

なし

主な受講対象者

- ・SDを担当している教職員
- ・SDを担当する予定の教職員
- ・SDを担当することに関心のある教職員

到達目標

1. SD の目的を説明することができる。
2. SD の目的を達成するための研修目標を設定できる。
3. 目標に応じた企画・運営・評価のコツを説明できる。