

FD 担当者のための FD 企画講座

高畑 貴志(高知大学 学び創造センター 准教授)
吉田 博(徳島大学 高等教育研究センター 准教授)
杉田 郁代(高知大学 学び創造センター 准教授)
蝶 慎一(香川大学 大学教育基盤センター 准教授)

講師略歴

【高畑貴志】専門は情報科学。2000年に大阪大学基礎工学研究科助手、2003年に高知学園短期大学講師、2015年に湊川短期大学准教授、2018年より高知大学学び創造センター特任講師、2022年10月より現職。全学FDプログラムの企画・実施を担当するとともに、学び創造センター質保証ユニット長として教育の質保証のための諸活動に取り組んでいる。

【吉田博】愛媛大学理学部数理科学科卒業。同大学院理工学研究科数理科学専攻博士前期課程修了。2009年度から徳島大学で全学FDプログラムの企画・運営に携わる。また、四国地区大学教職員能力開発ネットワーク(SPOD)のFD担当として、SPOD-FDプログラムの企画立案、調査研究に携わる。主な著書に、『学習評価(シリーズ大学の教授法4)』(分担執筆)、『アクティブラーニングの活用(看護教育実践シリーズ4)』などがある。日本高等教育開発協会理事、大学教育学会、初年次教育学会等所属。専門は高等教育開発。

【杉田郁代】専門は高等教育開発及び学生支援。教育関連の財団法人研究員として、不登校児童生徒学校復帰支援事業、通信制高校教員を対象とした研修プログラムの開発に従事。2009年に環太平洋大学次世代教育学部講師、同准教授、比治山大学現代文化学部准教授などを経て、2018年より現職。

【蝶慎一】専門は高等教育学、学生支援、大学教育。北海道大学教育学部卒業後、2018年に東京大学大学院教育学研究科総合教育科学専攻博士課程。博士(教育学)。2012年～2016年に国立大学協会特別研究員、2015年より(独)大学評価・学位授与機構研究開発部特任研究員、2016年より(独)大学改革支援・学位授与機構研究開発部助教、2020年に広島大学高等教育研究開発センター(RIHE)助教、同大学教育学習支援センター助教を経て、2022年4月より現職。(独)日本学生支援機構の学生支援の取組状況に関する調査協力者会議委員、国立大学協会政策研究所客員研究員、大学史研究会事務局長なども務めている。所属先である香川大学では、全学共通教育、FD、TA、教学IRを始めとした諸活動や研修等を行う。主な研究関心は、占領下沖縄、アメリカ、カナダの学生支援、教養教育などに関する歴史研究・国際比較である。

プログラム概要

近年、FDは教学マネジメントを支える基盤として位置づけられ、授業改善にとどまらず、カリキュラム改善や組織改善も含め、高等教育機関の教育開発に寄与することが求められています。

このようにFDに求められるものが拡大する一方で、それぞれの高等教育機関で「FD担当」となる教職員は必ずしも十分な専門性を最初から備えているとは限らず、また、担当者の異動に伴い業務の継承に困難を伴うケースも見受けられます。

このプログラムは、「FDの企画・運営に思い悩むFD担当者が、FDの企画に関する基礎的な知識を確認するとともに、その知識に照らし合わせながら、これまでに実施したFDを振り返り、もしくは、新しいFDの企画を作成したものを持ち寄り、他の参加者や研修担当講師との意見交換を通じて、FD企画の経験を積む研修」として企画しました。和やかな雰囲気では有意義な時間を過ごしていただける研修になることを期待しております。

準備物・事前課題

用意された講義動画を視聴してください（簡単な確認クイズを添えています）。その内容を参考に、(a) これまでに関わった FD（着任した部局で過去に開催された FD も可）の振り返り、もしくは、(b) 新しい FD の企画、を用意されたワークシートにまとめてください。ワークシートの作成に関してフォームに記載をお願いします。ワークシート課題にまったく取り組むことなく対面研修に参加することは、ご遠慮ください。（まとめきれなかった箇所が出てくるのは問題ありません。また、確認クイズやフォームへの記載ができていない場合も対面研修にはご参加いただけます。）

主な受講対象者

1. FD 担当者となって日の浅い教職員
2. FD 担当者になる予定の教職員
3. FD の企画・運営に思い悩む FD 担当者
4. 他組織の FD 担当者と意見交流の機会を求める教職員

到達目標

1. FD の企画から実施までの手順を説明できる。
2. FD の企画における注意事項を 5 つ挙げることができる。
3. これまでに開催した FD をブラッシュアップできる、もしくは、新たな FD の企画を作成できる。
4. 他組織の FD 担当者に、FD の企画について相談できる。