

## SPODフォーラム2015 ポスターセッション

## ■概要

本プログラムは今年からの新たな企画です。今回のポスターセッションは募集テーマを2つに分け、分類AではSPODフォーラム2015の全体テーマである学習成果の可視化に関する取組を、分類Bではその他FD/SD一般の取組を発表していただく予定です。

当日は四国地区内外から合計28組の多彩な取組を報告していただき、その中から参加者の投票により優秀ポスター賞を選出します。

なお、本プログラムは見学自由となっておりますので、参加者相互の情報交換や活発な意見交換の場としてご活用ください。

## ■取組一覧

分類※	タイトル	発表代表者	所属
A	データから考える愛大授業改善	加地 真弥	愛媛大学
A	LMSを使った授業における学習状況の把握について	長谷川 紀幸	横浜国立大学
A	企業が求めるコンピテンシーと学生生活において獲得できるコンピテンシーの比較検討	松本 高志	阿南工業高等専門学校
A	教務が担う学習成果の可視化・証明書記載事項の検討	中村 章二	愛知教育大学
A	数値化によるコンピテンシー育成成果の可視化	渡邊 剛央	関東学園大学
A	比治山型「学修成果の可視化」について～AP 採択事業	斉藤 克幸	比治山大学・短期大学部
A	学修成果可視化への取り組み	内田 竜司	福岡歯科大学
A	ライティングセンターを核とした学習成果の可視化	西浦 真喜子	関西大学
A	芝浦工大のアクティブ・ラーニングと学修成果の可視化	坂井 直道	芝浦工業大学
A	大阪府立大学における学修成果可視化の取組	高橋 哲也	大阪府立大学
A	人文科学系学士課程教育における学習成果の検証	篠田 雅人	学習院大学
A	タブレットとeポートフォリオを用いた学習成果の可視化	田中 洋一	仁愛女子短期大学
B	福井県大学間連携で行うTP 作成ワークショップ	杉原 一臣	福井工業大学
B	大学版反転授業 TBL を用いた能動的学習の実践例	濱田 美晴	高知学園短期大学
B	「SIH 道場～アクティブ・ラーニング入門」の取組	久保田 祐歌	徳島大学
B	理工系講義形式授業における教員支援プログラム開発	榊原 暢久	芝浦工業大学
B	スカベンジャー・ハントを用いた新任教育職員研修	橋場 論	福岡大学
B	行動型、参加型アクティブ・ラーニングとFD, SD	馬本 勉	県立広島大学
B	COC事業「地域交流実践演習」の全学的な取り組み	中居 由香	今治明德短期大学
B	九産大初のFD・SD非公認組織その名は「キンロク会」	一ノ瀬 大一	九州産業大学
B	教職協働と部署間連携で実現する実践的な人事研修	中村 洋右	関西学院大学
B	大学教育における本質的な問いを中心とする授業設計	中島 英博	名古屋大学
B	非常勤講師を対象とした組織的なFDの取り組み	岸岡 奈津子	追手門学院大学
B	学生に寄り添い、教員と戯れるSDの実践と今後の展開	吉田 尚子	追手門学院大学
B	追手門学院大学のSDC養成への挑戦	村上 泰市郎	追手門学院大学
B	愛知大の職員人材育成～キャリアビジョンシート導入～	近藤 智彦	愛知大学
B	教職員能力開発拠点「愛媛大学」のSDの取組	阿部 光伸	愛媛大学
B	愛媛大学が変わる、地域が変わる。～あいたいCOC～	前田 眞	愛媛大学

※A: 学習成果の可視化

B: FD/SD 一般

## ■日時・会場

日 時 : 平成27年8月26日(水) 17:40～19:00

会 場 : 愛媛大学 城北キャンパス

※上記の時間以外も、以下の時間帯はポスター展示の見学は自由です。

8月26日(水) 15:30～19:00, 8月27日(木) 9:15～17:30, 8月28日(金) 9:15～13:00