

## SPODフォーラムアンケート（全体用）集計結果

### 事前申込者数

SPOD加盟校から：281名

SPOD加盟校以外から：88名

当日参加者数：352名

アンケート回答者数：77名

回答率：21.9%

### 1. 参加者ご自身について

#### (1) 所属先

	度数	割合
① 4年制大学	66	85.7
② 短期大学	8	10.4
③ 高等専門学校	3	3.9
④ その他 ( )	0	0.0
計	77	100.0

#### (2) 所属先の設置者

	度数	割合
① 国（国立大学法人）	37	48.7
② 地方自治体（公立大学法人を含む）	8	10.5
③ 学校法人	31	40.8
④ その他 ( )	0	0.0
計	76	100.0

#### (3) 職種

	度数	割合
① 教員	26	34.2
② 職員	49	64.5
③ 学生	1	1.3
④ その他 ( )	0	0.0
計	76	100.0

#### (4) あなたはFDまたはSDの実施担当者ですか

	度数	割合
① FDの実施担当者	18	24.0
② SDの実施担当者	8	10.7
③ FDやSDの実施担当者ではない	48	64.0
④ FDとSD両方の実施担当者	1	1.3
計	75	100.0

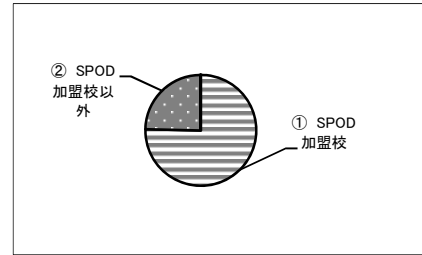
#### (5) 現在のあなたにとってレベルアップが必要な知識・スキルは何ですか。（具体的に）

別紙参照

## 2. SPODについて

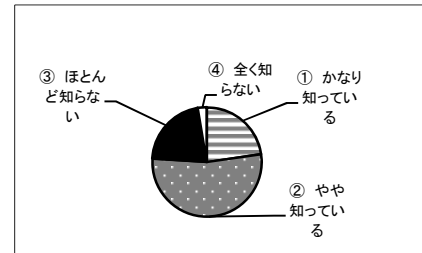
### (1) 所属先はSPOD加盟校ですか

	度数	割合
① SPOD加盟校	58	75.3
② SPOD加盟校以外	19	24.7
③ わからない	0	0.0
計	77	100.0



### (2) SPODの事業についてどの程度ご存知ですか

	度数	割合
① かなり知っている	17	22.7
② やや知っている	40	53.3
③ ほとんど知らない	16	21.3
④ 全く知らない	2	2.7
計	75	100.0



## 3. SPODフォーラムについて

### (1) SPODフォーラムについてどこで知りましたか（複数選択可）

	度数	割合
① SPODホームページ	17	22.1
② SPODメールマガジン	5	6.5
③ SPODフォーラムチラシ	23	29.9
④ SPOD研修プログラムガイド2009	20	26.0
⑤ SPOD関係者からの案内	42	54.5
⑥ その他（	4	5.2
アンケート回答者数	77	

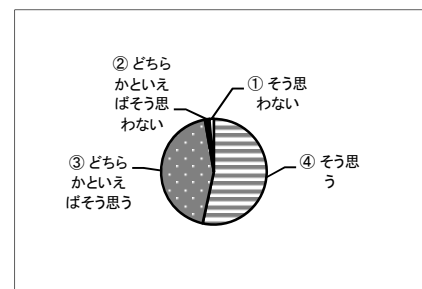
### (2) SPODフォーラムに参加した動機は何ですか（複数選択可）

	度数	割合
① 自分自身の能力開発のため	56	72.7
② 組織の課題を解決するヒントを得るため	30	39.0
③ 組織を超えた人脈づくりのため	8	10.4
④ FDやSDに関する情報収集のため	32	41.6
⑤ 上司に参加をすすめられたため	17	22.1
⑥ その他（	1	1.3
アンケート回答者数	77	

## 4. SPODフォーラムのプログラムについて

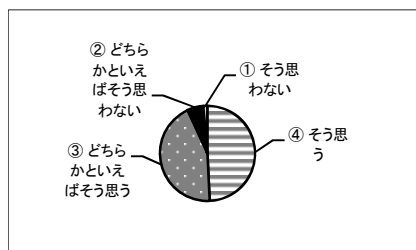
### (1) 魅力的な講師陣がそろっていた

	度数	割合
④ そう思う	39	53.4
③ どちらかといえばそう思う	32	43.8
② どちらかといえばそう思わない	1	1.4
① そう思わない	1	1.4
計	73	100.0



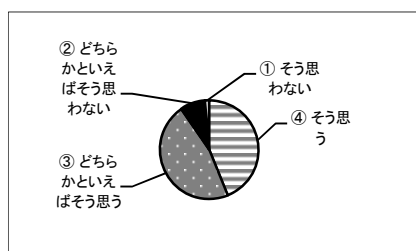
(2) 職場で使える実践的な内容の研修が充実していた

	度数	割合
④ そう思う	36	49.3
③ どちらかといえばそう思う	32	43.8
② どちらかといえばそう思わない	4	5.5
① そう思わない	1	1.4
計	73	100.0



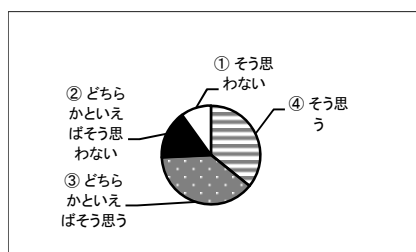
(3) 自分に必要な知識やスキルを身につけることができた

	度数	割合
④ そう思う	32	43.8
③ どちらかといえばそう思う	34	46.6
② どちらかといえばそう思わない	6	8.2
① そう思わない	1	1.4
計	73	100.0



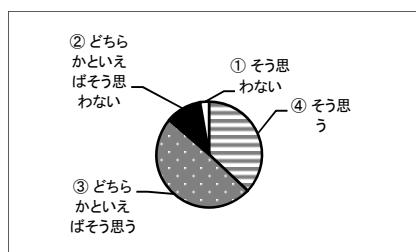
(4) 組織を超えた交流を持つことができた

	度数	割合
④ そう思う	25	35.7
③ どちらかといえばそう思う	27	38.6
② どちらかといえばそう思わない	11	15.7
① そう思わない	7	10.0
計	70	100.0



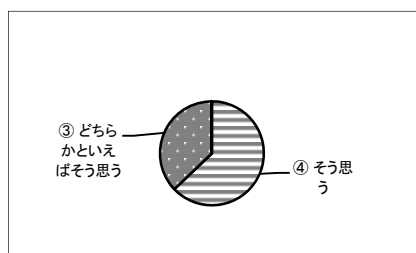
(5) 参加しやすい開催日程 (9/8~11) だった

	度数	割合
④ そう思う	27	37.0
③ どちらかといえばそう思う	36	49.3
② どちらかといえばそう思わない	8	11.0
① そう思わない	2	2.7
計	73	100.0



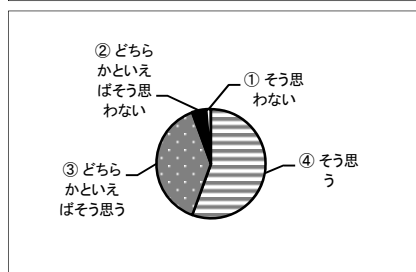
(6) スタッフは手際よくフォーラムを運営していた

	度数	割合
④ そう思う	44	62.9
③ どちらかといえばそう思う	26	37.1
② どちらかといえばそう思わない	0	0.0
① そう思わない	0	0.0
計	70	100.0



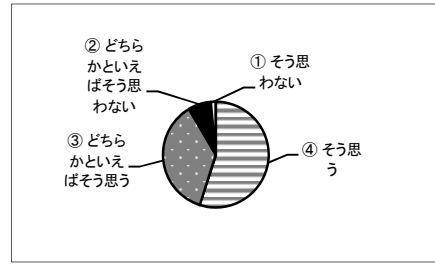
(7) SPODフォーラムは全体的に満足できるものだった

	度数	割合
④ そう思う	40	55.6
③ どちらかといえばそう思う	28	38.9
② どちらかといえばそう思わない	3	4.2
① そう思わない	1	1.4
計	72	100.0



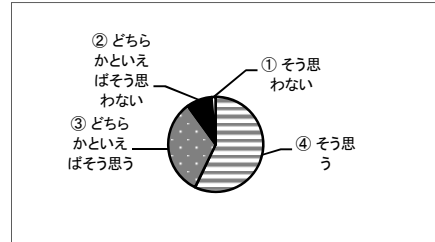
(8) 来年もSPODフォーラムに参加したい

	度数	割合
④ そう思う	39	54.9
③ どちらかといえばそう思う	26	36.6
② どちらかといえばそう思わない	5	7.0
① そう思わない	1	1.4
計	71	100.0



(9) 知人にもSPODフォーラムへの参加をすすめたい

	度数	割合
④ そう思う	40	57.1
③ どちらかといえばそう思う	23	32.9
② どちらかといえばそう思わない	6	8.6
① そう思わない	1	1.4
計	70	100.0



1. 参加者ご自身について

(5) 現在のあなたにとってレベルアップが必要な知識・スキルは何ですか

1	勇気
2	プレゼンテーション能力 (1 1)
3	企画力 (4)
4	部下の教育力
5	コミュニケーション力 (3)
6	DP, CP作成のためのスキル
7	3つのポリシーの実質化
8	FD運営のテクニック
9	FD推進能力 (2)
10	FD・SDの知識 (事例等) (2)
11	情報収集能力
12	全学教育・初年次教育の企画
13	FDと事務の関わり (手法・実行力) (3)
14	データ分析能力(2)
15	パソコンスキル (エクセルによる関数計算による作表など) (2)
16	ゼミなど演習科目の運営方法
17	講義形式の手法 (グループワークなど) (6)
18	学生支援のためのメンタル的ケア, 接し方
19	研究室運営, 卒業研究指導
20	問題発見能力
21	興味・やる気をおこさせるスキル
22	臨床実習における効果的な支援スキル
23	学生ニーズ・現状把握
24	大学改革の知識
25	授業改善をサポートするために裏付けとなる知識とその具体的な手法
26	聞く・話す力
27	学生支援の方法・助言の方法
28	効果的な授業アンケートの実施方法 (2)
29	公開授業の利用法・運営法
30	管理能力
31	説得力
32	組織の動かし方

33	討論する力
34	コーチング
35	話し方
36	参加型にする方法
37	FDerとして基礎力養成
38	大学教育の現状把握
39	ファシリテーション力
40	アクティブラーニングの技術
41	マネジメント力
42	経理知識
43	授業改善を中心としたFD能力

5. SPODフォーラムに参加して良かったと思われる点を、具体的にお書き下さい。

1	普段聴くことのできない情報をいただくことができた (2)
2	授業改善を中心としたFD能力(自信の授業力に加えそれを学内へ浸透させるノウハウ)が向上した
3	組織を超えていろいろな教職員と知り合いになれた, 交流を深めることができた, 意見交換できた, いろいろ共有できた(9)
4	同僚性やPeer reviewの精神が講座以外でも実践されていて初対面の方たちとすぐに打ち解けて話がはずみ, そこからアイデアをもらえたり発見ができたりした
5	高等教育の現状がよくわかった
6	FDerとして自ら自校で研修を行う際に手本となる研修だった
7	話上手な講師がそろっていた (4)
8	中村文子氏の研修がよかった
9	体験型のグループワークがよかった (3)
10	他大学の実践的な事例を多く勉強できたこと (4)
11	他組織の取り組みの現状を広く知ることができた (2)
12	所属組織の問題点が明確になった
13	一コマの組み立て方法, 聴き手の記憶に残る手法等参考になった
14	大学職員として必要な能力, 自分自身の弱点を再認識することができてよかった
15	具体的なテーマ設定 (身近な視点からの論及であったこと)
16	実例を出して, 解説及び説明がなされたので, 理解しやすかった
17	ティーチングポートフォリオの知識を得ることができた (2)
18	日々の活動にすぐ使えるものをたくさん勉強できました, すぐに持ち帰り使える (5)
19	これだけの内容を無料でできるのはとても有り難い (2)
20	愛媛大学の施設をみれたこと
21	職員もFDにどう関わっていくかについての必要性と関わり方のコツを学べた事

22	非常に勉強になりました。今後に役立てたいと思います。
23	楽しくまなべた
24	自己啓発の指針となった（3）
25	SPOD加盟校の参加可が有り難かった（3）
26	すぐれた取り組みなので、今後もぜひ継続してほしい
27	先行事例として大いに参考になりました

6. SPODフォーラムをよりよいものとするため改善点があれば、具体的にお書きください。また開催日程や会場等についてご要望がございましたら、あわせてお書きください

1	遠方から来る人もいるので、大きい荷物などを預けられる場所が欲しい（2）
2	日程は週末を活用していただくとより参加しやすい（3）
3	若い職員が参加できる講座があれば良いと思いました
4	建物の場所がわかりにくかったので、もう少し通路に案内を出していただけたら助かった
5	広報啓発をしていただきたい
6	総合大学と単科・短期大学とに分けたプログラムがあるとよい
7	内容によっては1時間コマがあってもよいのでは
8	到達目標があることはすばらしいが、それが適切であったか検証する必要がある
9	セッションによっては組み立てや話し方を工夫されたほうが良いと思えるものもあったので、仲間同士で事前検討されたほうがよいのでは
10	休憩時間をしっかりとって欲しい
11	新任教員への研修をいれるべき
12	事前準備物が必要な講義があるということが伝わりにくかった
13	遠隔授業の分で、遠隔不可に変更になった授業があり同僚が受講機会を逃した
14	9月の第1, 2週の開講がよい 3週以降だと講義が始まるため参加が困難である
15	授業内での時間配分を考えて欲しい
16	印刷した資料は配付するべき
17	全セッションの資料を入手できるブースがほしい
18	大変魅力的な講師がいた一方、担当内容への知識がいささか不十分な方もいた
19	セッション間の休みを20分にしてくださいと参加しやすくなる（JR、バスの時間の関係から）
20	初めて参加した人にもわかるようにしてほしい
21	長時間の講義での、イスが不快

7. SPODの事業全般についてご意見やご要望があれば、ご自由にお書きください

1	次回以降もこのようなプログラム（フォーラム）があれば参加したい（2）
2	今後の発展と展開を期待したい
3	SPOD加盟校以外にも広く公開してほしい
4	参加するだけで、授業の質向上に役立つような、即効性のあるスキルやソフトなども得られるなら非常にうれしい
5	長く続けて欲しい、小規模校にとってはありがたい
6	発達障害者に対するFD支援に関するプログラムを開催してほしい
7	運営スタッフの方のご苦勞に感謝します。全体の運営がすばらしかった
8	とても充実した時間を過ごすことができました