

SPODフォーラム2010

日 時：2010年8月25日（水）～28日（土）
場 所：愛媛大学城北キャンパス 愛大ミューズ など
主 催：四国地区大学教職員能力開発ネットワーク（SPOD）
愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室
参加申込期間：SPOD加盟校の教職員・学生限定受付
2010年6月25日（金）正午～7月9日（金）正午
一般受付（SPOD加盟校の方も可）
2010年7月13日（火）正午～7月29日（木）正午
参 加 費：無料（懇親会、昼食会は除く）

実施内容及び成果

あらゆる立場の教職員にとって、すぐにスキルアップにつながる実践的なプログラムを集中的に提供することを目的として、平成22年8月に「SPODフォーラム2010」を開催した。「授業公開と授業アンケートの効果的な活用方法」や「大学職員のための企画力養成講座」など全34講座を4日間で開講した。シンポジウムでは、本フォーラムのテーマである「21世紀に生きる大学・高専教職員の創造」というタイトルで、前大学教育学会会長の寺崎昌男氏が教員の立場で、元大学行政管理学会会長の福島一政氏が職員の立場で今後の大学・高専教職員に必要な資質や取組について対談を行った。このフォーラムには、加盟校の教職員を中心に全国から約470名（延べ約1,000名）の参加があり、その約97%から「満足」という高い結果を得ることができた。



特徴

1. 多彩な講師陣
2. 職場で使える実践型プログラム
3. SDプログラムも多数開講

SPODフォーラム2010とは

大学・高専の教職員が、自らの能力開発のために役立つ多種多様で質の高いFD/SDプログラム、ならびに組織を超えた持続的な相互交流・関係づくりの場

プログラム別受講者数

(うち、遠隔講義受講者数)

プログラム名	受講者数
学習評価の基本	37 (18)
学生から学ぶ学生相談のコツ 1～2	46
職場内での職員能力開発手法 1～2	40
わかりやすいシラバスの書き方	27 (9)
大人数講義法の基本 (SPOD加盟校向け遠隔配信プログラム)	(35)
教員主導・学生主体の授業の進め方 1～3	30
学生支援～大学における危機管理～	32
キャリア支援基礎論	17
学生から学ぶ研究室教育のコツ	18
学生の学ぶ意欲を引き出す授業とは	18
ディプロマポリシー、カリキュラムポリシー、アドミッションポリシーの開発と一貫性構築の進め方	29
学生同士が学びあう関係作りの支援～ピア・グローイング・コミュニティを形成するために～	46
スタッフ・ポートフォリオの作成方法 1～2	29
大学職員のための企画力養成講座 1～2	41
授業公開と授業アンケートの効果的な活用方法	28
小規模校でFDをどう進めたら良いか？	14
大人数でアクティブラーニング	31
四国キャンパス元気プロジェクト 1～2	25
失敗しないグループワーク導入のためのチームビルディング	23
メンタリングのコツ	36
一人ひとりが広報パーソン	34
事例から学ぶティーチング・ポートフォリオ学内導入のコツ	21
どうする？授業コンサルテーション・授業研究会	12
正課外活動支援で「学生中心の大学」を	19
どうする？初任者研修	10
障がい学生支援入門	25
何が学生の学びを促進するのか？～授業コンサルテーションの事例から～	25
トップリーダーセミナー「大学の総合力を探求する」 －理念の確認、大学人の力量形成、アイデンティティの共有という課題	36
シンポジウム「21世紀に生きる大学・高専教職員の創造」	136
授業の双方向性を高めるクリッカー入門編	11
諸外国のFDネットワーク最新事情～英・米・豪・カナダの事例から～	11
教え方の極意 学生の眼が輝く「授業構成法&話し方」とは？ 1～2	33
大人数講義法の基本	16
ルーブリック評価入門～考える、つくる、活用する～	10
合計	1001 (62)