

SPODフォーラム2011の開催

- 日 時：平成23年8月23日（火）～26日（金）
- 場 所：愛媛大学城北キャンパス 愛大ミューズ など
- 主 催：四国地区大学教職員能力開発ネットワーク（SPOD）
愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室
- 参加申込期間：SPOD加盟校の教職員・学生限定受付
平成23年6月28日（火）正午～7月12日（火）正午
一般受付（SPOD加盟校の方も申込可）
平成23年7月14日（木）正午～7月28日（木）正午
- 参 加 費：SPOD加盟校の教職員 無料
SPOD加盟校以外の教職員 7,000円
（懇親会費は除く）

SPODフォーラムとは

大学・高専の教職員が、自らの能力開発のために役立つ多種多様で質の高いFD/SDプログラム、ならびに組織を超えた持続的な相互交流・関係づくりの場

特徴

1. 多彩な講師陣
2. 職場で使える実践型プログラム
3. SDプログラムも多数開講

実施内容及び成果

あらゆる立場の教職員にとって、すぐにスキルアップにつながる実践的なプログラムを集中的に提供することを目的として、平成23年8月に「SPODフォーラム2011」を開催した。今年度は、新たに医療系及び高専系プログラムやテーマ別ディスカッション「ラウンド・テーブル」を含む、全40講座を4日間で開講した。

シンポジウムでは、「高等教育機関におけるマネジメント—危機管理と情報開示の意義—」と題し、大学経営者やミドルリーダーに求められるマネジメント能力について、危機管理や教育情報の公表という側面から、名城大学の池田輝政氏のコーディネートにより、桜美林大学の諸星裕氏、文部科学省高等教育局大学振興課の石橋晶氏が講演した後、参加者も交えて活発な討論が行われた。

このフォーラムには、加盟校の教職員を中心に全国から525名（延べ1,280名）の参加があり、その約96%から「満足」という高い結果を得ることができた。



SPODフォーラム2011受講者数

【受講者数】

	教員	職員	その他	計
SPOD加盟校	161	165	25	351
SPOD加盟校外	38	77	1	116
遠隔受講者	55	3	0	58
合計	254	245	26	525

【開催日別受講者延べ人数】

	教員	職員	その他	計
8月23日(火)	60	83	3	146
8月24日(水)	147	147	4	298
8月25日(木)	213	304	58	575
8月26日(金)	98	82	2	182
合計	518	616	67	1201

【遠隔配信プログラム受講者延べ人数】

	教員	職員	その他	計
遠隔受講者数	76	3	0	79

合計	1280
----	------

【プログラム別受講者数】

(うち、遠隔講義受講者数)

プログラム名	受講者数
グラフィック・シラバスの作成方法	37(13)
ディプロマポリシー、カリキュラムポリシー、アドミッションポリシーの開発と一貫性構築の進め方	35
職場内での職員の能力開発手法①②	29
学習評価の基本	62(31)
一人ひとりが広報パーソン	27
大人数講義法の基本（遠隔配信プログラム）	18(18)
教員主導・学生主体の授業の進め方①②③	28
授業アンケートと公開授業の効果的な活用方法	40
研究室教育を活性化させるコツ	18
ニーズに合わせた初任者研修作成講座	24
ティーチング・ポートフォリオ更新ワークショップ①②③	12
職場で使えるグループワーク-効果的な実践手法-①②	28
スタッフ・ポートフォリオの作成方法①②	20
明るい職場づくり-職場のコンプライアンスとハラスメント-	39
教養教育の授業デザイン講座	28
小グループ・ペア学習を取り入れた授業デザイン ～考え方と進め方～	30
はじめてのラーニング・ポートフォリオ	31
臨床現場における実習評価と学生へのフィードバック	40(9)
プレゼンテーションの極意-聴き手を魅了する秘訣とは?-①②	36
学習成果をどう測定し、活用するか?	39
職場内人材育成の基本-人を育てる組織づくり-	36
事例から学ぶ危機管理-東日本大震災の被災から授業開始まで-	30
四国キャンパス元気プロジェクト	30
障がい学生支援入門	20
何が学生の学びを促進するのか?-授業コンサルティングの事例から-	34
トップリーダーセミナー	50
アクティブ・ラーニングで授業改善-「情報処理」を事例に-	10
部下の成長を促すためのメンタリングのコツ	36
学生とつくるスキルアップ研修プログラム	37
シンポジウム「高等教育機関におけるマネジメント-危機管理と情報開示の意義-」	186
ラウンド・テーブル テーマ：教員の能力開発	12
ラウンド・テーブル テーマ：学生支援	21
ラウンド・テーブル テーマ：授業改善	15
ラウンド・テーブル テーマ：職員の能力開発	20
ラウンド・テーブル テーマ：教職協働	7
高専における学生サポートをどうするか?-クラス経営・保護者対応・情報共有-	13(8)
大人数講義法の基本	32
大学職員のための企画力養成講座①②	38
ルーブリック評価入門 -考える、つくる、活用する-	22
授業の双方向性を高めるクリッカー入門	10
合計	1280(79)