

### (3) SPODフォーラム

#### SPODフォーラム2014の開催

日 時：平成26年8月27日（水）～29日（金）

場 所：高知大学朝倉キャンパス

主 催：四国地区大学教職員能力開発ネットワーク（SPOD）、  
愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室

全体テーマ：「“気づき”と“振り返り”が大学を変える～成長を確かなものにするために～」

参加費：SPOD加盟校の教職員 無料

SPOD加盟校以外の教職員 7,000円

参加者数：436名（延べ1,295名）

#### SPODフォーラムとは

大学・高専等の教職員が、自らの能力開発のために役立つ多種多様で質の高いFD/SDプログラム、ならびに組織を超えた持続的な相互交流・関係づくりの場

#### 特徴

1. 多彩な講師陣
2. 職場で使える実践型プログラム
3. SDプログラムも多数開講

#### 実施内容及び成果

あらゆる立場の教職員にとって、すぐにスキルアップにつながる実践的なプログラムを集中的に提供することを目的として、8月に高知大学において「SPODフォーラム2014」を開催した。全体テーマ「“気づき”と“振り返り”が大学を変える～成長を確かなものにするために～」のもと、3日間で全32講座を開講した。

本フォーラムには加盟校の教職員を中心に全国から436名（延べ1,295名）の参加があり、事後に行われたアンケートでは、回答者の約80%から「フォーラムで得た知識を活用している」と回答があり、約98%から「満足」という高い評価を得た。

シンポジウム「大学人のためのリフレクション事始一人材育成研究・実践のフロンティアから考える」では、SPODフォーラムシンポジウムで初めての試みとして、グループワークを用いた形式で行われ、自身の業務について振り返り、参加者間で共有することにより新たな気づきを得ることができ、参加者から「自身の日常業務を振り返るきっかけとなった」等の意見があった。

本フォーラムは、高知大学はもとより、高知県内各加盟校の職員が運営スタッフとして携わるなど、コア校のみならず、設置形態を超えた各加盟校の連携協力により円滑に実施された。

SPODフォーラム参加者の経年変化では、加盟校外教職員の参加比が年々増加している。このことから、SPODフォーラムが四国内のみならず、全国に浸透していることが推察される。

また、フォーラムの内容について、満足度や学習成果は高いものの、受講後の意識、行動変容や組織変容といった研修成果についてはやや低いという結果が得られ、これらの成果の向上まで含めた研修のデザインが必要であると推察される。



SPODフォーラム2014 プログラム別受講者数

	プログラム名	計
8月27日(水)1時限	経験から学ぶ力を育てる-成長を促す振り返りとは?- (1-2限)	30
	SDコーディネーター養成講座 (1-3限)	16
	研究支援職員としての基礎知識 ~ゼロから始める研究者との協働~	27
	大学版反転授業:TBLの手法~問題を作ってみよう~ (1-2限)	48
8月27日(水)2時限	若手職員に贈る「仕事の魅力発見!!」講座~気づきから築くアクションプラン~(2-3限)	28
	振り返りを活用した学生・教職員のための効果的な能力開発手法 (2-3限)	38
	データに基づく教育改善の視点と方法-教学IR入門- (2-3限)	39
8月27日(水)3時限	教えずに学ばせる授業-自律学習プログラム入門-	52
8月28日(木)1時限	職員向けマネジメントセミナーーもし、あなたの大学にドラッカーがいたらー	64
	インストラクショナルデザイン(ID/教育設計)を活用した職員による企画・立案マネジメント	31
	ルーブリック評価入門 ~考える、つくる、活用する~	41
	絶対に達成する技術ー成長する人の内省とはー	43
	大人数講義法の基本	38
	理工系講義形式授業の中で学生を輝かせるひと工夫	19
8月28日(木)2時限	リーダーセミナー I 「主体的な学び」を促進するカリキュラム・デザイン」	88
	国際連携系職員養成プログラム(レベルII)「留学生受入実践」 (2-3限)	22
	いろいろ・eラーニング・ワークショップ	27
	部下・若手職員の育成-自ら学び成長する-	36
	学びを促進するための学習支援とアカデミック・アドバイジング	41
	ツールを使ってコミュニケーション-自己理解と他者理解-	35
8月28日(木)3時限	リーダーセミナー II 「われわれはどのような経営視点をもてばよいのか?ー大学のマネジメントを考える-」	85
	ジグソー学習法を用いたグループワークの進め方	29
	大学防災マネジメントー地域とおたがいさまの関係をつくるー	34
	若手・中堅職員のためのコーディネート力養成講座	32
	発達障がいについての基礎知識と高等教育機関での支援体制について考える	36
8月29日(金)1時限	大学の危機管理 ~事例から考えるハラスメント~	40
	学生参加型授業入門	25
	プロジェクトマネジメント	30
	はじめましょうアクティブラーニング-橋本メソッドの事例から-	36
	地域体験を学びに変えるー“どうしようもない”から気づく力をつけるー	23
	スタッフ・ポートフォリオ作成ワークショップ~キャリアを見つめるための自身の可視化法~	30
8月29日(金)2時限	大学人のためのリフレクション事始 - 人材育成研究・実践のフロンティアから考える	132
合計		1295

# SPODフォーラム2014受講者数について

## 【受講者数】

区分	教員	職員	その他	計
SPOD加盟校	112	145	1	258
SPOD加盟校外	79	93	6	178
合計	191	238	7	436

## 【開催日別受講者延べ人数】

日程・区分	教員	職員	その他	計
8月27日(水)	135	136	7	278
8月28日(木)	310	377	14	701
8月29日(金)	141	168	7	316
合計	586	681	28	1295