

SPODフォーラム2012の開催

日 時：平成24年8月22日（水）～24日（金）
場 所：徳島大学常三島キャンパス
主 催：四国地区大学教職員能力開発ネットワーク（SPOD），
徳島大学，愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室
参加申込期間：SPOD加盟校の教職員・学生限定受付
平成24年6月29日（金）正午～7月13日（金）正午
一般受付（SPOD加盟校の方も申込可）
平成24年7月17日（火）正午～7月31日（火）正午
参 加 費：SPOD加盟校の教職員 無料
SPOD加盟校以外の教職員 7,000円
参 加 者 数：496名（延べ1,432名）

SPODフォーラムとは

大学・高専等の教職員が、自らの能力開発のために役立つ多種多様で質の高いFD/S
Dプログラム、ならびに組織を超えた持続的な相互交流・関係づくりの場

特徴

1. 多彩な講師陣
2. 職場で使える実践型プログラム
3. SDプログラムも多数開講

実施内容及び成果

あらゆる立場の教職員にとって、すぐにスキルアップにつながる実践的なプログラムを集中的に提供することを目的として、平成24年8月に「SPODフォーラム2012」を開催した。今年度は初めて愛媛県外に会場を移し、徳島大学で開催された。「学生に深い学びをもたらすために」という統一テーマのもと、全44講座を3日間で開講し、前年度の事後アンケート結果を反映した9プログラムを含む、27プログラムを新たに開講した。さらに、テーマ別ランチョンセミナーを5会場設定し、参加者間で情報交換できる機会を提供した。加盟校の教職員を中心に全国から496名（延べ1,432名）の参加があり、アンケート回答者の約97%から「満足」という高い評価を得た。また、徳島大学での開催により、新たな地域からの参加者が増え、SPODが開催する各種研修の利用者拡大につながる事が期待される。



プログラム別受講者数

プログラム名	受講者数
職員のためのキャリアアップ講座-科研費を題材にして-	27
授業研究会、授業コンサルテーションのすすめ	20
教員主導・学生主体の授業の進め方 (1時限-3時限)	27
学生支援概論-大学はどこまで学生を支援するか？-	59
ニーズに合わせた初任者研修作成講座	3
ティーチング・ポートフォリオ更新ワークショップ (1時限-3時限)	5
若手職員のためのキャリアデザイン入門-ワークショップで描く理想の職員像- (2時限-3時限)	28
グラフィック・シラバスの作成方法	26
身近な危機管理1 (基礎編) -キャンパス内のハラスメント対応-	38
部下を活かすためのコーチング講座-助言・指導・評価のコツ- (2時限-3時限)	55
教養教育を担当する教員のための授業づくり講座	17
学習評価の基本	21
身近な危機管理2 (応用編) -事例から考えるハラスメント対処法-	21
理工系の講義形式授業の中で学生を輝かせるひと工夫	19
後輩ができた若手・中堅職員のための観察力養成講座	36
学生の学ぶ意欲を引き出す授業とは？	19
異文化コミュニケーション・トレーニング	22
授業に活かせる理解と記憶の教育学	45
学生との協働を進める際の学生への関わり方	33
大学職員のための企画力養成講座 (1時限-2時限)	39
これからの職員に求められる教育力養成講座	39
臨床教育のグッドプラクティスを探せ！	11
立場や世代を超えた組織づくり-「ワールド・カフェ」で実現しよう！組織の活性化-	34
私たちはどのような時に深く学んでいるのか？-これまでの経験から深い学びについて考える-	29
学生の想いを聞き出す/引き出す	33
職場内における人材育成の仕方	40
大人数講義法の基本	32
トップリーダーセミナー「高等教育の質保証に向けた認証評価のあり方と活用」	47
自律的学習への支援に向けて-授業外学習を促すために-	24
キャンパス元気プロジェクト in 徳島	42
社会連携入門-これであなとも社会連携通-	37
シンポジウム「アクティブ・ラーニングを通して、いかに学生に深い学びをもたらすか -教員・職員と共に考える-	177
若手・中堅職員のための判断力・決断力養成講座 (1時限-2時限)	59
学習成果をどう測定し、活用するか？	38
教え方の極意-学生に深い学びをもたらす伝え方&指導法とは？- (1時限-3時限)	35
スタッフ・ポートフォリオの作成方法 (1時限-2時限)	21
小グループ・ペア学習を取り入れた授業デザイン-考え方と進め方-	18
はじめましょう、アクティブ・ラーニング-とりあえず「橋本メソッド」から始めますか-	33
揺らぐ高専生をどうサポートするか-ステップアップ編-	5
若手・中堅職員のためのコーディネート力養成講座	41
ルーブリック評価入門 -考える、つくる、活用する-	24
職場内におけるメンタリングのコツ	28
学習理論に基づいた協同学習による授業改善の手法	12
社会人と学生が共に学ぶアクティブ・ラーニング	13
合計	1432

SPODフォーラム2012受講者数について

【受講者数】

	教員	職員	その他	計
SPOD加盟校	129	191	53	373
SPOD加盟校外	39	80	4	123
合計	168	271	57	496

【開催日別受講者延べ人数】

	教員	職員	その他	計
8月22日(水)	158	200	8	366
8月23日(水)	284	396	59	739
8月24日(水)	134	174	19	327
合計	576	770	86	1432