

SPODフォーラム2015 ポスターセッション

■概要

本プログラムは今年からの新たな企画です。今回のポスターセッションは募集テーマを2つに分け、分類AではSPODフォーラム2015の全体テーマである学習成果の可視化に関する取組を、分類Bではその他FD/SD一般の取組を発表していただく予定です。

当日は四国地区内外から合計28組の多彩な取組を報告していただき、その中から参加者の投票により優秀ポスター賞を選出します。

なお、本プログラムは見学自由となっておりますので、参加者相互の情報交換や活発な意見交換の場としてご活用ください。

■取組一覧

分類※	タイトル	発表代表者	所属
A	データから考える愛大授業改善	加地 真弥	愛媛大学
A	LMSを使った授業における学習状況の把握について	長谷川 紀幸	横浜国立大学
A	企業が求めるコンピテンシーと学生生活において獲得できるコンピテンシーの比較検討	松本 高志	阿南工業高等専門学校
A	教務が担う学習成果の可視化・証明書記載事項の検討	中村 章二	愛知教育大学
A	数値化によるコンピテンシー育成成果の可視化	渡邊 剛央	関東学園大学
A	比治山型「学修成果の可視化」について～AP 採択事業	斉藤 克幸	比治山大学・短期大学部
A	学修成果可視化への取り組み	内田 竜司	福岡歯科大学
A	ライティングセンターを核とした学習成果の可視化	西浦 真喜子	関西大学
A	芝浦工大のアクティブ・ラーニングと学修成果の可視化	坂井 直道	芝浦工業大学
A	大阪府立大学における学修成果可視化の取組	高橋 哲也	大阪府立大学
A	人文科学系学士課程教育における学習成果の検証	篠田 雅人	学習院大学
A	タブレットとeポートフォリオを用いた学習成果の可視化	田中 洋一	仁愛女子短期大学
B	福井県大学間連携で行うTP 作成ワークショップ	杉原 一臣	福井工業大学
B	大学版反転授業 TBL を用いた能動的学習の実践例	濱田 美晴	高知学園短期大学
B	「SIH 道場～アクティブ・ラーニング入門」の取組	久保田 祐歌	徳島大学
B	理工系講義形式授業における教員支援プログラム開発	榊原 暢久	芝浦工業大学
B	スカベンジャー・ハントを用いた新任教育職員研修	橋場 論	福岡大学
B	行動型、参加型アクティブ・ラーニングとFD, SD	馬本 勉	県立広島大学
B	COC事業「地域交流実践演習」の全学的な取り組み	中居 由香	今治明德短期大学
B	九産大初のFD・SD非公認組織その名は「キンロク会」	一ノ瀬 大一	九州産業大学
B	教職協働と部署間連携で実現する実践的な人事研修	中村 洋右	関西学院大学
B	大学教育における本質的な問いを中心とする授業設計	中島 英博	名古屋大学
B	非常勤講師を対象とした組織的なFDの取り組み	岸岡 奈津子	追手門学院大学
B	学生に寄り添い、教員と戯れるSDの実践と今後の展開	吉田 尚子	追手門学院大学
B	追手門学院大学のSDC養成への挑戦	村上 泰市郎	追手門学院大学
B	愛知大の職員人材育成～キャリアビジョンシート導入～	近藤 智彦	愛知大学
B	教職員能力開発拠点「愛媛大学」のSDの取組	阿部 光伸	愛媛大学
B	愛媛大学が変わる、地域が変わる。～あいたいCOC～	前田 眞	愛媛大学

※A: 学習成果の可視化

B: FD/SD 一般

■日時・会場

日 時 : 平成27年8月26日(水) 17:40～19:00

会 場 : 愛媛大学 城北キャンパス

※上記の時間以外も、以下の時間帯はポスター展示の見学は自由です。

8月26日(水) 15:30～19:00, 8月27日(木) 9:15～17:30, 8月28日(金) 9:15～13:00

SPODフォーラム2015 ポスターセッション取組一覧

【ポスターセッション】

発表時間:ポスター番号奇数 8月26日(水)17:40-18:20

ポスター番号偶数 8月26日(水)18:20-19:00

会場:愛媛大学 法文学部講義棟 201 講義室

【ポスターセッション優秀賞について】

優秀ポスター賞の選出は、参加者の皆様による投票によって行います。別紙投票用紙によりポスター投票にご参加ください。

回収箱設置場所:ポスターセッション会場(法文学部講義棟201講義室)

投票時間:8月26日(水)17:40-8月27日(木)13:00

分類	ポスター番号	テーマ	代表発表者		共同発表者所属・氏名 ※代表発表者と同機関の場合は所属を省略									
			所属	氏名										
A	1	データから考える愛大授業改善	愛媛大学	加地 真弥	清水 栄子	小林 忠資	中井 俊樹							
A	3	企業が求めるコンピテンシーと学生生活において獲得できるコンピテンシーの比較検討	阿南工業高等専門学校	松本 高志	小松 実	山田 耕太郎	川畑 成之	一ノ瀬 元喜	菊池 弥生					
A	4	教務が担う学習成果の可視化・証明書記載事項の検討	愛知教育大学	中村 章二										
A	5	数値化によるコンピテンシー育成成果の可視化	関東学園大学	渡邊 剛央	柴崎 直孝									
A	6	比治山型「学修成果の可視化」について～AP採択事業	比治山大学・比治山大学短期大学部	斉藤 克幸	山崎 真克									
A	7	学修成果可視化への取り組み	福岡歯科大学	内田 竜司	児玉 淳	赤間 尚希	田中 要江							
A	8	ライティングセンターを核とした学習成果の可視化	関西大学	西浦 真喜子	小林 至道	毛利 美穂								
A	9	芝浦工大のアクティブ・ラーニングと学修成果の可視化	芝浦工業大学	坂井 直道	井上 雅裕	榊原 暢久	長谷川 浩志	祖父江 一郎						
A	10	大阪府立大学における学修成果可視化の取組	大阪府立大学	高橋 哲也										
A	11	人文科学系学士課程教育における学習成果の検証	学習院大学	篠田 雅人										
A	12	タブレットとeポートフォリオを用いた学習成果の可視化	仁愛女子短期大学	田中 洋一										
B	13	福井県大間連携で行うTP作成ワークショップ	福井工業大学	杉原 一臣	福井工業高等専門学校 江本 晃美	仁愛女子短期大学 田中 洋一	福井県立大学 山川 修							
B	14	大学版反転授業TBLを用いた能動的学習の実践例	高知学園短期大学	濱田 美晴	三島 弘幸	湊川短期大学 高畑 貴志	高知大学 立川 明							
B	15	「SIH道場～アクティブ・ラーニング入門」の取組	徳島大学	久保田 祐歌	吉田 博									
B	16	理工系講義形式授業における教員支援プログラム開発	芝浦工業大学	榊原 暢久	徳島大学 吉田 博									
B	17	スカベンジャー・ハントを用いた新任教育職員研修	福岡大学	橋場 論	宮田 優香里									
B	18	行動型・参加型アクティブ・ラーニングとFD、SD	県立広島大学	馬本 勉	川口 博之	濱田 縁	伊藤 俊							
B	19	COC事業「地域交流実践演習」の全学的な取り組み	今治明德短期大学	中居 由香	上村 友希	石見 和子	泉 浩徳	井手 克彦	竹田 貴好	寺川 夫央	若宮 睦子	伊藤 由香利		
B	20	九産大初のFD・SD非公認組織その名は「キンロク会」	九州産業大学	一ノ瀬 大一	松本 孝徳	武谷 信吾								
B	21	教職協働と部署間連携で実現する実践的な人事研修	関西学院大学	中村 洋右										
B	22	大学教育における本質的な問いを中心とする授業設計	名古屋大学	中島 英博	愛媛大学 中井俊樹	国際医療福祉大学 寺田佳孝								
B	23	非常勤講師を対象とした組織的なFDの取り組み	追手門学院大学	岸岡 奈津子										
B	24	学生に寄り添い、教員と戯れるSDの実践と今後の展開	追手門学院大学	吉田 尚子	米澤 慎二									
B	25	追手門学院大学のSDC養成への挑戦	追手門学院大学	村上 泰市郎	谷ノ内 謙	森岡 正樹								
B	26	愛知大の職員人材育成～キャリアビジョンシート導入～	愛知大学	近藤 智彦										
B	27	教職員能力開発拠点「愛媛大学」のSDの取組	愛媛大学	阿部 光伸	丸山 智子	秋谷 恵子								
B	28	愛媛大学が変わる、地域が変わる。～あいだいCOC～	愛媛大学	前田 眞	坂本 世津夫									

分類A : 学習成果の可視化, 分類B : FD/SD一般

SPODフォーラム2015ポスターセッション「優秀ポスター賞」受賞取組一覧

SPODフォーラム2015参加者の皆様による投票等により、以下4件の取組が優秀ポスター賞に選ばれました。受賞者の皆様、おめでとうございます。

投票場所:ポスターセッション会場(法文学部講義棟201講義室)

投票期間:8月26日(水)17:40-8月27日(木)13:00

表彰式 :8月27日(木)情報交換会時

タイトル	所属	代表発表者	共同発表者
「SIH道場～アクティブ・ラーニング入門」の取組	徳島大学	久保田 祐歌	吉田 博
スカベンジャー・ハントを用いた新任教育職員研修	福岡大学	橋場 論	宮田 優香里
九産大初のFD・SD非公認組織その名は「キンロク会」	九州産業大学	一ノ瀬 大一	松本 孝徳 武谷 信吾
大阪府立大学における学修成果可視化の取組	大阪府立大学	高橋 哲也	