

平成25年度
「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」
総 会

日 時:平成26年3月28日(金)13:00~14:30

会 場:愛媛大学城北キャンパス南加記念ホール

主 催:四国地区大学教職員能力開発ネットワーク(SPOD)

平成25年度「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」総会次第

日 時：平成26年3月28日（金） 13：00～14：30

場 所：愛媛大学城北キャンパス総合情報メディアセンターメディアホール

開 会

会長挨拶 柳澤 康信 学長（愛媛大学）

【議 題】

1. 役員の改選について（報告）

【資料1】

【参考資料1】

2. 平成25年度「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」事業の総括について

【資料2】

3. 平成25年度事業収支及び会計監査について

【資料3-1, 3-2】

（1）平成25年度事業収支について

（2）平成25年度会計監査について

4. 平成26年度事業計画（案）について

【資料4】

5. 平成26年度事業予算（案）について

【資料5-1, 5-2】

【参考資料2, 3】

6. その他

（1）平成25年度FD／SD活動の取組報告について

【資料6】

7. 意見交換

閉 会

平成25年度「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」総会配付資料一覧

資料1	「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」臨時総会(紙上)議事概要について	P. 1
資料2	平成25年度「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」事業の総括について	P. 3
資料3-1	平成25年度「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」事業収支報告書(案)	P. 11
資料3-2	平成25年度「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」事業経費支出内訳(案)	P. 13
資料4	平成26年度SPOD事業計画(案)	P. 17
資料5-1	平成26年度「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」事業予算(案)	P. 19
資料5-2	平成26年度共同事業契約における役割分担等について(案)	P. 23
資料6	各加盟校におけるFD/SD活動の取組報告	P. 27
参考資料1	四国地区大学教職員能力開発ネットワーク役員名簿 ※議題1参考資料	P. 55
参考資料2	四国地区大学教職員能力開発ネットワーク規約 ※議題5参考資料	P. 57
参考資料3	共同事業契約書 ※議題5参考資料	P. 61

四国地区大学教職員能力開発ネットワーク臨時総会（紙上）議事概要

- 1 期 間：平成25年9月3日（火）～9月17日（火）
- 2 場 所：紙上
- 3 議 長：愛媛大学長 柳澤康信
- 4 出席者：33名
- 5 議 題

（1）企画・実施統括者の選出について（提案：愛媛大学）

四国地区大学教職員能力開発ネットワークの企画・実施統括者である愛媛大学の佐藤浩章が10月1日付けで他大学に転出することとなったため、その後任を選出する必要が生じた。

このため、愛媛大学から、企画・実施統括者の選出について提案があり、四国地区大学教職員能力開発ネットワーク規約（以下「規約」という。）第8条第2項の規定により、同大学教育・学生支援機構教育企画室長の小林直人が推薦され、紙上による臨時総会を開催した結果、承認33名、不承認0名で、同人が企画・実施統括者として承認された。

なお、任期は、規約第8条第10項の規定により、前任者の残任期間とし、平成25年10月1日から平成27年3月31日までとなる。

（参考）四国地区大学教職員能力開発ネットワーク規約

（会長、副会長、監事及び企画・実施統括者）

第8条 SPODに、会長（1名）、副会長（3名）、監事（2名）及び企画・実施統括者（1名）を置く。

2 会長及び企画・実施統括者は、代表校から選出する。

3～8 略

9 企画・実施統括者は、SPOD活動に係る企画及び実施を統括する。

10 補欠による会長、副会長、監事及び企画・実施統括者の任期は、前任者の残任期間とする。

（総会）

第9条 SPODに、総会を置く。

2 総会は、加盟校をもって構成し、代表校が招集する。

3 総会の議長は、会長が務める。

4 議長に事故があるときは、議長があらかじめ指名する者がその職務を代行する。

5 加盟校は、当該加盟校を代表して総会に出席する者1名（以下「代表者」という。）を、事前に登録しなければならない。ただし、加盟校に所属する他の者が、事前に登録した者を代理し、又は総会に陪席することを妨げない。

6 総会は、次の事項を審議する。

（1）SPODの活動方針及び活動報告に関すること。

（2）SPODの規約に関すること。ただし、別表を除く。

（3）会長、副会長、監事及び企画・実施統括者の選出に関すること。

（4）SPOD事業契約の役割分担に関すること。

（5）SPODの予算及び決算に関すること。

（6）その他全加盟校による審議が望ましい事項

7 総会は、加盟校の過半数が出席しなければ、開会することができない。ただし、加盟校は、審議事項があらかじめ決定している場合においては、事前の意見提出をもって出席に代えることができる。

8 総会の議事は、出席の加盟校の過半数をもって決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。



平成25年度 「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」 事業総括

「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」総会
2014.3.28

四国地区大学教職員能力開発ネットワーク
企画・実施統括者 小林 直人
(愛媛大学教育・学生支援機構 教育企画室 室長)

内 容

1. SPOD事業の概要
2. SPODの運営体制
3. 平成25年度事業の総括
 - (1) 事業計画
 - (2) 各事業の取組の成果
 - (3) 事業評価
 - (4) 総括

1. SPOD事業の概要

SPODは、四国地区の高等教育機関が連携してネットワーク事業を展開することにより、域内のFD／SD事業の効率化、高度化、実質化を行うとともに、学生の豊かな学びと成長を支援する実践的力量をもった高等教育のプロジェクトフェッショナルを輩出し、教育の質の保証を図ることを目的に平成20年10月に設立。

- ・四国地区の全ての高等教育機関33校が加盟
- ・地域ネットワークとして、FD・SD大学間連携のモデル
- ・平成23年度から自主運営体制により事業を継続
- ・加盟校の教職員、全99プログラムに延べ2300名以上が参加

2. SPODの運営体制

SPOD役員名簿 ※平成25年10月1日現在

会 長	柳 澤 康 信	愛媛大学長
副 会 長	香 川 征 吾	徳島大学長
副 会 長	長 尾 省 宏	香川大学長
副 会 長	脇 口 宏	高知大学長
監 事	田 中 雄 三	鳴門教育大学長
監 事	南 裕 子	高知県立大学長
企画・実施統括者	小 林 直 人	

愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室 室長

加盟校

【愛媛】12校

(大学5)
愛媛大学(国)、愛媛県立医療技術大学(公)、
聖カタリナ大学(私)、松山大学(私)、松山東雲女子大学(私)
(短期大学5)
今治明徳短期大学(私)、環太平洋大学短期大学部(私)
松山東雲短期大学(私)、松山短期大学(私)、
聖カタリナ大学短期大学部(私)
(高等専門学校2)
新居浜工業高等専門学校(国)、弓削商船高等専門学校(国)

【香川】7校

(大学4)
香川大学(国)、香川県立保健医療大学(公)
四国学院大学(私)、高松大学(私)
(短期大学2)
香川短期大学(私)、高松短期大学(私)
(高等専門学校1)
香川高等専門学校(国)

33校(四国地区の全高等教育機関が加盟)

大学16、短期大学12、高等専門学校5 (平成25年4月現在)

【高知】6校

(大学3)
高知大学(国)、高知県立大学(公)、
高知工科大学(公)
(短期大学2)
高知短期大学(公)
高知学園短期大学(私)
(高等専門学校1)
高知工業高等専門学校(国)

【徳島】8校

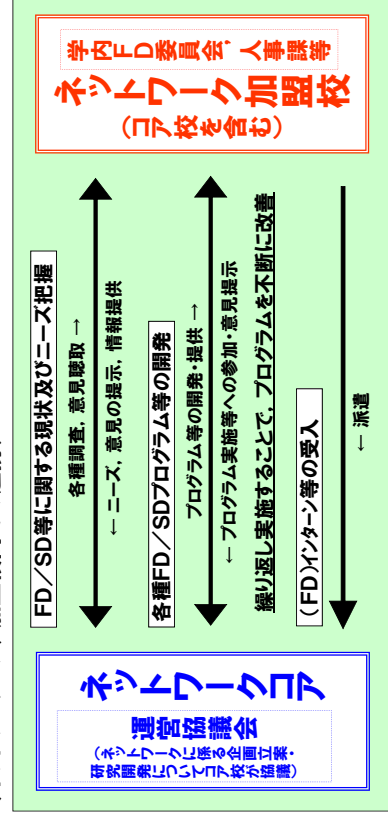
(大学4)
徳島大学(国)、鳴門教育大学(国)、
四国大学(私)、徳島文理大学(私)
(短期大学3)
四国大学短期大学部(私)、徳島工業短期大学(私)、
徳島文理大学短期大学部(私)
(高等専門学校1)
阿南工業高等専門学校(国)

5

4

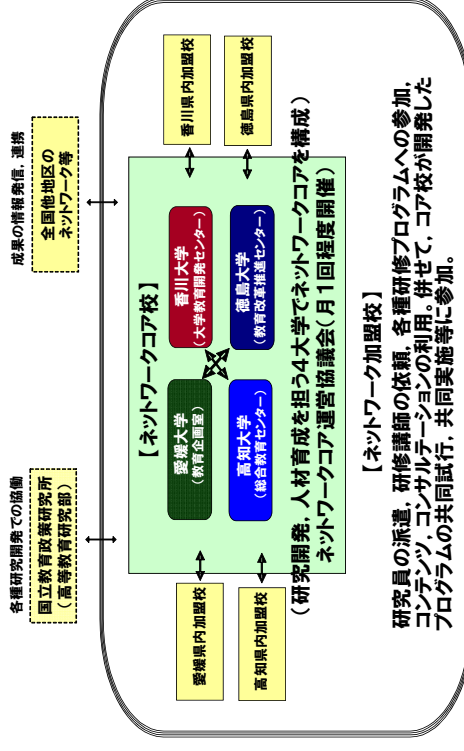
【連携内容】

(ネットワークコア、加盟校間での連携)



7

ネットワーク体制



【四国地区大学教職員能力開発ネットワーク】

6

3. 平成25年度事業の総括

(1)事業計画

(計画内容)

1. FD事業

・新規採用教員研修

・FDファシリテーター養成研修

・ティーチング・ポートフォリオ作成・更新ワークショップの実施

・アカデミック・ポートフォリオ作成ワークショップの実施 など
2. SD事業

・講師養成プログラム、次世代リーダー養成ゼミナールなどの実施

・学務系職員養成プログラム(レベルⅠ、Ⅱ)の実施

・スタッフポートフォリオ(職員業績記録)の開発

・各種SDプログラムの開発、実施 など
3. SPODフォーラム
4. SPOD共通事業

・SPOD内講師派遣

・調査・研究プロジェクト事業 など
5. SPOD運営

9

(2)各事業の取組の成果

(内容)

- ①ファカルティ・ディベロッパー(FDer)の養成
- ②教育業績記録(ティーチング・ポートフォリオ:TP)の開発
- ③専門職養成プログラムの開発・実施
- ④SPOD内職員講師の養成
- ⑤次世代リーダー養成ゼミナールの実施
- ⑥SPOD-SDCの認定
- ⑦SPODフォーラムの実施
- ⑧SPOD内講師派遣プログラムの実施
- ⑨調査研究プロジェクト事業
- ⑩ネットワークコア運営協議会／県内加盟校会議
- ⑪広報活動

10

①ファカルティ・ディベロッパー(FDer)の養成

FDファシリテーター養成研修

目的:各加盟校におけるFDを企画・実施できるFDリーダーの養成
実績:徳島大学主催で1回開催(計14名参加)
平成25年6月22日～23日
会場(独立行政法人「国立淡路青少年交流の家」)
事後アンケート:参加者全員から「満足」という回答。



平成25年度FDファシリテーター養成研修の様子

受講者は、FDリーダーとしてFD企画の立案・実施に必要な知識やノウハウを学んだ。
また、「FDニーズの把握」「プログラム評価の仕方」等を学び、チームに分かれてFD企画書とプログラムを作成し発表しました。

過去5年間の参加者:計128名
※各大学等においてFD担当者の育成が進んでいる。

11

②教育業績記録(ティーチング・ポートフォリオ:TP)の開発

■ TP作成ワークショップ

- メンターの養成を目的に3回実施
- ①西四国(愛媛・高知)FD担当者対象

【会場】愛媛大学 愛大ミュージアム
- ②東四国(徳島・香川)FD担当者対象

【会場】徳島大学 常三島キャンパス
- ③高等専門学校教員対象

【会場】愛媛大学 愛大ミュージアム

※③については、アカデミック・ポートフォリオ(AP)作成ワークショップも同時開催



■ TP更新ワークショップ

TPを更新し、自らを振り返ることを目的に1回実施

- ①平成25年7月8日(月)

【会場】愛媛大学 愛大ミュージアム



12

③専門職養成プログラムの開発・実施

国際連携系職員養成プログラム開発ワークショップ

目的：基本的なSDプログラムの開発手法を学び
国際連携系職員養成プログラムを開発する。
実績：平成25年10月31日～23日(愛媛大学)
12名の参加者がチームごとにSDマップ案を作成。

その後、愛媛大学SD講師、人事課職員、国際連携関係者による5回の作業を経て、プログラム完成。

※SPODフォーラム2014にて実施予定

その他、これまでに開発した専門職養成プログラムを実施

■社会連携入門 (参加者21名)

【日時】平成25年8月21日(水) ※SPODフォーラム2013期間中

■学務系職員養成プログラム

(レベル：係員レベル) 参加者51名

【日時】平成25年8月21日(水) ※SPODフォーラム2013期間中

【内容】学生相支援概論、入試情報調査論、学生相談入門

(レベルII：係長、主任レベル) 参加者21名

【日時】平成25年7月11日(木)～12日(金)

【内容】対学生コミュニケーション実践、FD実践、キャリアアカウンティング実践Ⅰ、課外活動支援実践



学務系職員養成プログラム(レベルII)

13

⑤次世代リーダー養成ゼミナールの実施

実績：計18名で4回のプログラムを実施

受講者：3期生8名、4期生10名

内容：高等教育に関する第一人者の講義を受け、多数の課題をクリアしながら、次世代のリーダーとして、大学等の運営を担うために必要な技能、知識、態度を身につけることを目指した。最終回には受講者に修了プロジェクト発表、論文の提出、及び口頭試問を課し、修了判定を実施。

※第3期生8名中7名が修了 → 今年度を含め、これまでに23名の修了生

■次世代リーダー養成ゼミナール(計4回)

①第1回 H25. 5. 23～25【会場】愛媛大学

【講師】山本真一(桜美林大学)、各務正(順天堂大学)ほか

②第2回 H25. 8. 1～3【会場】桃山学院大学

【講師】池田雄政(名城大学)ほか

③第3回 H25. 11. 14～16【会場】香川大学

【講師】福島一政(追手門学院大学)ほか

④第4回 H26. 1. 23～24【会場】徳島大学

【講師】秦敬治(愛媛大学)ほか



次世代リーダー養成ゼミナール
第2回 (桃山学院大学)

15

④SPOD内職員講師の養成

【講師養成プログラム】

目的：研修プログラムの講師をできる職員の育成。

成果：過去の受講者は実際に、SPODフォーラム2013「学務系職員養成プログラム」、「大学人・社会人としての基礎力養成プログラム(レベルI)」の講師を務めた。

■平成25年度講師養成プログラム

(1)第1回講師養成研修

【日時】平成25年6月13日(木)～14日(金)

【会場】愛媛大学【参加者】12名

(2)第2回講師養成研修

【日時】平成25年11月8日(金)

【会場】愛媛大学【参加者】10名

【内容】コミュニケーション入門編

(大学人・社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベルI))

【アンケート結果(第1, 2回)】 回答者全員が「満足」と回答



14

⑥SPOD-SDCの認定(SDの実践的指導者)

平成25年度、新規に3名の職員を認定

■SPOD-SDCの認定について

【会議名】第7回ネットワークコア運営協議会

【認定審査対象者】3名

(1)吉田 一恵(愛媛大学総務部人事課長)

(2)久保 秀二(愛媛大学総務部人事課

人事・人材育成チームリーダー)

(3)上甲 功治(愛媛大学総務部人事課労務チームリーダー)

※「SPODにおけるスタッフ・ディベロップメント・コーディネーターの名称付与基準」に基づき認定

今年度を含め、これまでに8名のSPOD-SDCを認定

【参考】SPODにおけるSDCの名称付与基準について

SPOD-SDCの名称は、大学人、社会人としての基礎力養成プログラムの全科目を修了し、単位認定を受けた職員又はSD専門部会が同等の能力があると認められた者



第7回ネットワークコア運営協議会
(H25. 12. 18 愛媛大学)

16

⑦ SPODフォーラムの実施

- ・スキルアップにつながる実践的なプログラムを集中的に提供
- ・大学等の教職員の能力開発に役立つ多種多様なFD／SDプログラム及び組織を超えた意義ある相互交流・関係づくりの場を提供。

■ SPOD7フォーラム2013

【日時】平成25年8月20日(火)～23日(金)
【会場】愛媛大学城北キャンパス
【テーマ】ポर्टフォリオ(TP,SP,LP)による教育の質向上
【参加者】560名(延べ1,538名) ※うちSPOD外: 191名
【プログラム数】42プログラム
【アンケート結果】回答者の約98%が「満足」と回答。



ティーチング・ポर्टフォリオ作成ミニワークショップ

○新規プログラム

- ・教育改善のためのIR入門ワークショップ
- ・授業アンケートを活用した教育改善
- ・職員向けマネジメントセミナー ―もし、あなたの大学にドラッカーがいたら― など

★SPODフォーラム2014は高知大学で開催決定★

【全体テーマ】「気づき」と「振り返り」が大学を変える ～成長を確かなものにするために～
【日時】H26.8.27～8.29 【会場】高知大学朝倉キャンパス 17

⑧SPOD内講師派遣プログラムの実施

加盟校がSPODに加盟するメリットとして、加盟校単位で希望するプログラムを、SPODから研修講師を年1回無料で派遣。
※平成25年度はコア校の講師15名を22機関に派遣。

■平成25年度SPOD内講師派遣実績

【派遣機関】22機関 【派遣講師】15名
【受講者数】761名(うち学外103名 *遠隔を含む)
※派遣した全機関から本事業の継続希望があった。



若手・中堅職員のための判断力・決断力養成講座
(平成25年8月30日 聖カトリック大学)

【本事業実施による成果】

- ・FD向上の一助として大いに役立った。
- ・SPOD講師派遣事業を活用して、本校では初めて協同学習に係わる教員研修会を開催することができた。
- ・6月下旬に講座を開催し、SPODフォーラムのチラシを受講者に配布したことによりSPOD研修への関心が高まり、本学の業務改善研修へつなげることができた。

⑧SPOD内講師派遣プログラムの実施

SPOD内講師派遣プログラム実施状況一覧

月別	プログラム名	実施校	講師	派遣校名	受講者数	うち学外参加者数 (1) 遠隔出席者数 (2) 他機関出席者数
6月						
6月1日 (木)	教育プランナーと連携し実践力向上の 「アクション」の意義の理解と活用方法	高知大学	塩崎	高知大学	13	0
6月1日 (金)	デジタルマーケティング	愛媛大学	森	愛媛大学	21	—
6月1日 (金)	川口教授の授業改善の取り組み	愛媛大学	岸井	阿南高専	39	2
6月1日 (土)	教職員のためのOpenPoint	高知大学	立川	高知大学	54	0
6月1日 (土)	教職員のためのOpenPoint	高知大学	山田	愛媛大学	34	1
6月1日 (土)	若手・中堅職員のための判断力・決断力養成講座	高知大学	森	愛媛大学	37	30
7月						
7月1日 (木)	学生の学修成果を引上げ授業とは?	愛媛大学高知校	若中	香川大学	24	0
7月1日 (木)	大学職員のための企画力養成講座	高知大学	阿部	愛媛大学	24	2
7月2日 (金)	若手・中堅職員のための判断力・決断力養成講座	高知大学	阿部	愛媛大学	34	14
8月						
8月1日 (木)	担任教師に求められるコミュニケーション力	高知大学高知専門学校	坪井	阿南高専	19	0
8月1日 (金)	授業に活かせる判断力・決断力の教育	愛媛大学	佐藤	愛媛大学	33	0
8月1日 (金)	若手・中堅職員のための判断力・決断力養成講座	高知大学	作道	愛媛大学	43	26
9月						
9月1日 (木)	スカラーシップ・ポートフォリオ入門	高知大学・高知大学附属高知大学	阿部	高知大学	33	0
9月1日 (金)	授業に活かせる判断力・決断力の教育	高知大学高知専門学校	佐藤	高知大学	36	0
9月1日 (金)	授業に活かせる判断力・決断力の教育	高知大学・高知大学附属高知大学	山田	高知大学	89	0
9月1日 (土)	教職員のためのOpenPoint	高知大学	立川	高知大学	49	(21)
9月1日 (土)	教職員のためのOpenPoint	高知大学	立川	高知大学	12	1
9月1日 (土)	若手・中堅職員のための判断力・決断力養成講座	高知大学	佐藤	高知大学	29	1
9月1日 (土)	若手・中堅職員のための判断力・決断力養成講座	高知大学	若中	高知大学	19	—
11月						
11月1日 (木)	若手・中堅職員のための判断力・決断力養成講座	高知大学	作道	高知大学	12	0
11月1日 (木)	若手・中堅職員のための判断力・決断力養成講座	高知大学	若中	高知大学	34	0

⑨調査・研究プロジェクト事業

【本事業の目的】 SPODでの連携効果、組織変容等を調査し検証する

【5つのワーキンググループ】

- ①高等教育教授能力証明プログラム検討ワーキンググループ(FD部門)
- ②連携効果検証ワーキンググループ(FD部門)
- ③組織変容検証ワーキンググループ(FD部門)
- ④学生調査・IRワーキンググループ(FD部門)
- ⑤連携効果・組織変容検証プロジェクトチーム(SD部門)

【実施状況】

- ①:今後の全国的な動向を見て長期的に検討予定。
- ②:新任教員研修受講者へのアンケートを実施。
- ③:検証対象校の選定など、調査実施に向けて検討中。
- ④:アンケート作成済み。実施方法について検討中。
- ⑤:次世代リーダー養成ゼミナール修了生へのアンケート及びインタビューを実施し、その結果を学会等で発表。



平成25年度第2回SD専門部会
(H25.12.18)

さらに、「SPOD将来構想ワーキンググループ」を設置。
→SPOD設立から6年。設立当初から拡大・深化している事業の統合と分化
について、中長期的に検討する。

⑨調査・研究プロジェクト事業

■連携効果検証ワーキンググループ(FD部門)

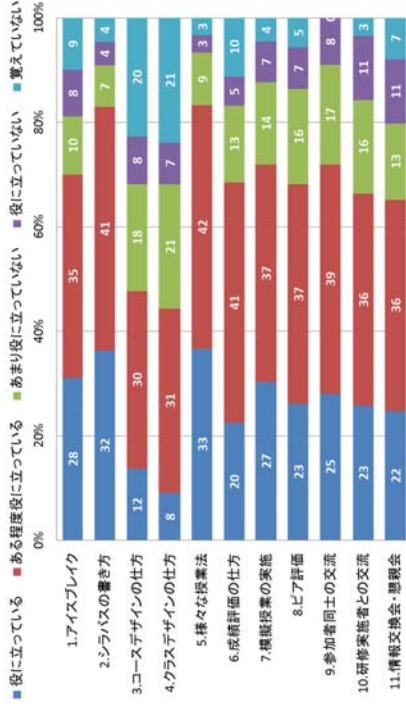
【SPOD新任教員研修に関するアンケート調査結果】

調査対象：平成22年度～24年度まで3年間のSPOD新任教員研修の受講者

調査期間：平成26年2月

回答者数：208名中90名(43.3%)

新任教員研修の教育活動への役立ち度



21

80

⑩ネットワークコア運営協議会／県内加盟校会議

・ネットワークコア校が月1回程度、事業の実施、運営上の諸課題等について協議。

・ネットワークコア校は、ネットワークコア運営協議会の報告や各県内の加盟校のニーズ聴取を目的とした県内加盟校会議を開催。

【平成25年度開催実績】

■ ネットワークコア運営協議会：9回開催

7回：遠隔講義システム

2回：愛媛大学開催

■ 県内加盟校会議

徳島県内加盟校会議1回

愛媛県内加盟校会議2回

高知県内加盟校会議1回(遠隔)



23

⑨調査・研究プロジェクト事業

■連携効果・組織変容検証プロジェクトチーム(SD部門)

大学行政管理学会 定期総会・研究集会において事例発表

日時：平成25年9月8日(日)，場 所：東京電機大学

タイトル：「大学間連携SDを活用した次世代リーダー養成システム～SPOD-SDの事例から～」

※⑤で説明した、現在4年目を迎えた次世代リーダー養成ゼミナールの成果と課題を報告した。

事務局長インタビュー結果 (2013年8月実施)		※発表資料から抜粋
【RQ 2】昇任等のインセンティブについて		【RQ 5】ゼミへの意見・評価等
聖カタリナ大学	聖カタリナ大学	
➢ 昇任評価においては、「経験年数」「人事評価」「研修歴」を3本柱に設定	➢ 次世代リーダー研修を受けることによって、本人の悪い面が薄くなり、 良い面が濃くなる と期待している	
➢ 本ゼミを 管理職登用の必須研修 と位置づけている	高知工科大学	
高知工科大学	➢ 大学改革の波が押し寄せている現状、基礎レベルの内容が学べるSPODの研修はありがたい	
➢ 昇任に研修受講がインセンティブとして働くことはないが...	➢ 研修時のみ学ぶのではなく、 自ら考えることが出る様に学び続ける姿勢 を身に付けさせて欲しい	
➢ 研修による 業務への取り組み姿勢の変容は評価		

22

⑪広報活動

SPODの成果は、全国的にも注目されており、大学教育学会や大学行政管理学会などの各種学会をはじめ、全国会議や広報誌でもSPODの取組を紹介するなど、広く情報提供・発信を行っている。また、四国地区以外の大学等からも取組事例の発表依頼も多くある。さらに、利用者が閲覧しやすいようにSPODホームページの改修を行った。

(1)各種学会等での事例発表実績

■ 日本リメディアル教育学会第9回全国大会 プレイバントでの事例発表

日時：平成25年8月28日(水)，場 所：広島YMCA国際文化センター

タイトル：「大学教職員の教育企画力養成講座－愛媛大学SPODの紹介を中心にー」

発表者：秦 敬治(愛媛大学)

■ 大学行政管理学会 定期総会・研究集会での事例発表

日時：平成25年9月8日(日)，場 所：東京電機大学

タイトル：①「大学間連携SDを活用した次世代リーダー養成システム～SPOD-SDの事例から～」

②「スタッフ・ポートフォリオ導入における現状と課題」

発表者：①阿部光伸(愛媛大学)、石原 卓也(香川大学)ほか

②吉田一恵、大竹奈津子(愛媛大学)ほか



24

⑪広報活動

(2)SPODホームページの改修

主な改修箇所

■SPODフォーラム資料掲載ページへのリンク
SPODフォーラム概要ページに、研修資料掲載ページへのリンクを貼った。研修資料は以前から掲載していたが、有効に機能していなかったため、閲覧者がより分かりやすく利用できるよう改修した。

※資料は講師から掲載許可が取れたもののみ掲載している。

■SPODホームページにカウンタ機能を追加
利用状況を把握するため、SPODホームページにカウンタ機能を追加した。

トップページ閲覧数:42,906件
PDF資料等ダウンロード数:1,640件
※H25.8.1の設定時～H26.3.20現在



SPODフォーラム概要ページ 25

【平成25年度SPOD事業評価委員会からのコメント】

1. 全体的な本事業へのコメント

- ・ FD／SD事業ともに、体系的・継続的に実施されており評価できる。
- ・ 調査・研究プロジェクトが動き出したことは非常に重要である。特に、組織変容までを検証対象としていることは、素晴らしい。すぐにその成果を出すことは困難であると予測できるが、その結果が他地域の活動への参考となり得るので、今後に期待している。

(3)事業評価

■SPOD事業評価委員会

外部有識者5名の委員が、SPODが作成した活動報告書をもとに事業評価。その評価結果をもとに事業を改善。



【開催日】平成26年3月20日(木) 13:30～16:30
【開催場所】愛媛大学 愛大ミューズ3階会議室

【委員会委員(平成25年度)】

沖 裕貴 立命館大学教育開発推進機構教育開発支援センター長 教授
各務 正 順天堂大学総務局企画調査室 部長
栗田 佳代子 東京大学大学院総合教育研究センター 特任准教授
田中 岳 九州大学基幹教育院教育企画開発部 准教授
福島 一政 追手門学院大学 副学長

(敬称略 五十音順) 26

【平成25年度SPOD事業評価委員会からのコメント】

2. 指摘事項

- ・ 単年度の評価対応だけでなく、長期的な視点を忘れることのないよう活動を継続していくべきである。
- ・ SPODはFD／SD関係者には知名度が高いが、そうでない人への認知度を高めるための広報を実施する必要がある。

3. 今後の提案事項

- ・ 事業の効率化を図るため、Moocs(ムークス)やVODを活用した反転学習形式での研修の実施を検討してはどうか。
- ・ 学生のFD活動への関与があまり見えないが、そうした学生を育成するための教職員の育成が必要ではないか。

(4) 総括

計画どおり順調に進展

(課題)

①FD

- ・各研修プログラムにおける到達目標達成度の検証

②SD

- ・管理職向けのプログラムの充実

③FD・SD共通

- ・SPOD事業を牽引するリーダーの育成
- ・コア校以外の大学の積極的な関与

29

④その他

SPOD設立から6年。

設立当初から拡大・深化している事業の統合と分化



「SPOD将来構想ワーキンググループ」で議論

- ・SPODの今後の運営について
- ・各種事業内容の見直しについて
- ・コア校と県内加盟校との連携強化について など

※事務局及び各コア校のFD、SD、事務担当者8名がコアメンバーとなるが、適宜、加盟校担当者にも参加をお願いし、議論を進める予定です。ご協力よろしくお願いします。

30

加盟校の連携により、様々な成果を上げることができました。

御礼申し上げます。

平成26年度も引き続き、SPOD事業に対して、ご協力をよろしくお願いいたします。



平成26年度SPOD事業計画（案）

1. FD事業

- ・新規採用教員研修（年5回） 開催場所：各コア校 ※愛媛大学は2回実施
- ・ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ（年3回）
 - ①全加盟校教員対象（年2回）
 - 開催場所：東四国－徳島大学 西四国－愛媛大学
 - 共催：大学評価・学位授与機構（予定）
 - ②高専対象（年1回） 開催場所：愛媛大学 共催：大学評価・学位授与機構（予定）
- ・ティーチング・ポートフォリオ更新ワークショップ（年1回）
 - 開催場所：愛媛大学または徳島大学 共催：大学評価・学位授与機構（予定）
- ・アカデミック・ポートフォリオ作成ワークショップ（年1回）
 - 開催場所：愛媛大学 共催：大学評価・学位授与機構（予定）
- ・各種FDプログラムの開発・実施 開催場所：各加盟校
 - 研修プログラムガイド2014に掲載したプログラム，派遣事業プログラム

2. SD事業

- ・大学人・社会人としての基礎力養成プログラム（年5回）
 - 開催場所：徳島大学，愛媛大学
 - レベルⅠ（新任職員研修）
 - 1回 5月中旬（徳島大学）
 - レベルⅠ 1回 10月下旬（愛媛大学）
 - レベルⅡ 1回 10月上旬（愛媛大学）
 - レベルⅢ 1回 7月上旬（愛媛大学）
 - 共通科目 1回 9月中旬（愛媛大学）
 - ※主担当：SPOD事務局 協力校：徳島大学，愛媛大学
- ・学務系職員養成プログラム（年1回） 開催場所：四国大学
 - レベルⅠ 1回 7月24日（木）～25日（金）（四国大学）
- ・国際連携系職員養成研修（年1回） 開催場所：高知大学
 - ※SPODフォーラム2014において開催
 - ※主担当：SPOD事務局 協力校：高知大学，愛媛大学
- ・次世代リーダー養成ゼミナール（年4回）
 - 開催場所：徳島県，香川県，愛媛県
 - 第1回 5月下旬 愛媛
 - 第2回 7月中旬 徳島
 - 第3回 11月上旬 愛媛
 - 第4回 平成27年1月下旬 香川
 - ※主担当：SPOD事務局 協力校：高知大学
- ・職員のための講師養成講座（年2回） 開催場所：愛媛大学1回，コア校1回
 - 平成26年6月中旬・平成26年9月中旬
 - ※主担当校：SPOD事務局 協力校：愛媛大学
- ・高等教育トップリーダーセミナー（年1回） 開催場所：高知大学
 - SPODフォーラム2014で実施

※主担当：SPOD事務局 協力校：香川大学

- ・スタッフ・ポートフォリオの開発

ワークショップをSPODフォーラム2014で実施

- ・各種SDプログラムの開発・実施 開催場所：各加盟校

研修プログラムガイド2014掲載したプログラム，派遣事業プログラム

- ・SDコーディネーター養成講座（年1回）

※教職員能力開発拠点（愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室）の事業として実施

3. SPODフォーラム

- ・平成26年8月27日（水）～29日（金）開催場所：高知大学

全体テーマ

「“気づき”と“振り返り”が大学を変える ～成長を確かなものにするために～」

※教職員能力開発拠点（愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室）と共催

4. SPOD共通事業

- ・SPOD内講師派遣（加盟校単位 各1回 計26回） 開催場所：各加盟校

ただし，短期大学及び短期大学部が併設されている4年制大学については，あわせて1回とする。詳細は，研修プログラムガイド2014に掲載

- ・SPOD将来構想ワーキンググループ

- ・調査研究プロジェクト事業（年3回）

①連携効果検証ワーキンググループ（FD部門）

②組織変容検証ワーキンググループ（FD部門）

③学生調査・IRワーキンググループ（FD部門）

④連携効果・組織変容検証プロジェクトチーム（SD部門）

5. SPOD運営

①総会（年1回） 平成27年3月頃

②ネットワークコア運営協議会（毎月）

③事業評価委員会（年1回） 平成27年3月頃

④監査（年1回） 平成27年3月頃

⑤その他

i. FD／SD分科会

・FD分科会（年1回） 総会と同日開催（平成27年3月頃）

・SD分科会（年1回） 総会と同日開催（平成27年3月頃）

ii. SPOD加盟校県内会議

・徳島県内（随時）・香川県内（随時）・愛媛県内（随時）・高知県内（随時）