今年もＳＰＯＤの人気講座が本学で開催！

小グループ・ペア学習を取り入れた授業デザイン

講師

高知大学 総合教育センター 講師

俣野 秀典 先生

●研修の目標

(1)グループでの活動による学習の効果を説明できる
(2)協同的な学習活動を生産的なものにするための条件(要素)について二つ以上説明できる
(3)学生を参加させるための技法を目的に応じて選択できる

日時 ７月２２日[火] １３:００～１５:００

会場 愛媛県立医療技術大学　南棟１１７教室

対象 ＳＰＯＤ全加盟校の教員　４０名

＊学生の学びを向上させるために、グループ・ペア学習を授業の一部に取り入れたい教員の皆様のご参加をお待ちしております。

申込

＊開催大学教員：申し込み不要
＊他大学教員　：愛媛県立医療技術大学　経営企画グループ
E-mail：iryodai@epu.ac.jp

●コメント● “学びのプロセスに学生自身がどれだけ関わることができたか”が学習成果を左右すると言われています。ここ数年、学生参加型や双方向型授業といった名称の授業が増えてきていることの大きな理由がここにあります。そこで本プログラムは、授業の活動性を高めるために、講義の一部に グループ学習やペア学習を取り入れてみたいと考えている教員を主な対象として、そのための考え方や方法を参加メンバーと共に学び、理解することを目的として実施されます。

1 アイスブレイクの基本
2 小グループ・ペア学習/能動的学習の効果
3 学生を参加させるための要素・技術
4 授業等への適用例
5 学習課題の組み立て方
6 振り返り