

学びを促進する学習支援とアカデミック・アドバイジング

■講師



清水 栄子

(愛媛大学・教育・学生支援機構教育企画室・助教)

安田女子大学文学部英語英米文学科卒業。桜美林大学国際学研究科大学アドミニストレーション専攻修士課程修了。広島大学教育研究科人間科学専攻博士課程修了(博士(教育学))。学校法人安田学園安田女子大学企画室、庶務課、教務課、学生課、公立大学協会事務局主幹、国立高等専門学校法人阿南工業高等専門学校 FD 高度化推進室特命講師を経て、2013年4月より現職。愛媛大学教職員能力開発拠点 SDC。

■プログラム概要

学習支援は多岐にわたっており、一言で説明することは難しい面もあります。これを踏まえ、私たち教職員は、学生たちがよりよい学習を行うために様々な支援を試みています。本研修では、まず学習支援について機能面から概説した上で、現在の日本での学習支援の実施状況について参加者の皆さんと考えてみたいと思います。併せて米国の教職員による履修相談であるアカデミック・アドバイジングを介した学習成果に関する取組事例や教職員がどのような役割・機能を担っているのかを紹介します。その後、参加者の所属大学の学生に対する学習支援による具体的な学習成果を挙げ、それを達成するための実践企画・計画を具体的に立てていただきます。自大学の実態に即した具体的提案を考えてみましょう。

■主な受講対象

学習支援に関心のある教職員

■本プログラムの到達目標

1. 学習支援の機能について説明することができる
2. 学習成果を達成するための具体的な学習支援方策を提案することができる
3. 学習支援実践者として必要とされる知識について説明することができる

■日時・会場・受講定員

日 時 : 平成26年8月28日(木)13:00~15:00

会 場 : 高知大学 朝倉キャンパス 共通教育3号館 311番教室

定 員 : 40名