

# 国際連携系職員養成プログラム(レベルⅡ)

## 留学生受入実践

愛媛大学 国際連携推進機構

ルース・バージン

高橋志野

# 今日の流れ

- はじめに
- 外国人留学生受入の現状
- 愛媛大学の留学生受入

休憩

- 危機管理
- 地域ネットワーク形成

# 講師について

- Ruth Vergin

30年以上 公私にわたり留学生支援活動を実施

- 高橋志野

愛媛県出身  
カナダに留学経験あり

# 外国人留学生受入の現状

# 世界の留学生数の推移(実績と予測)

## 〔実績〕



出典：OECD Indicators 2008

## 〔将来予測〕

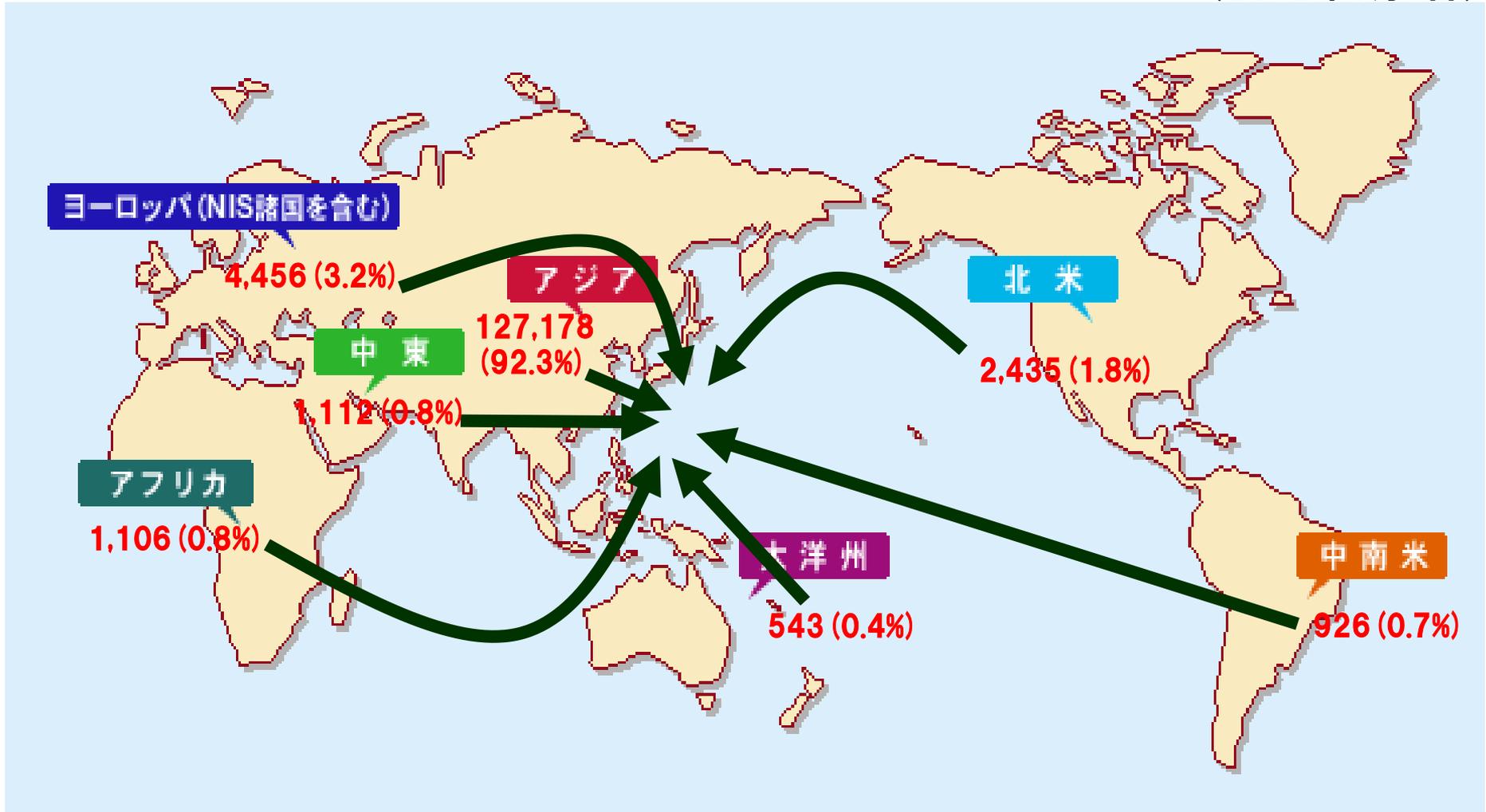


出典：IDP, Global Student Mobility 2025

# 外国人留学生受入れの状況

Total: 137,756

(2012年5月1日)

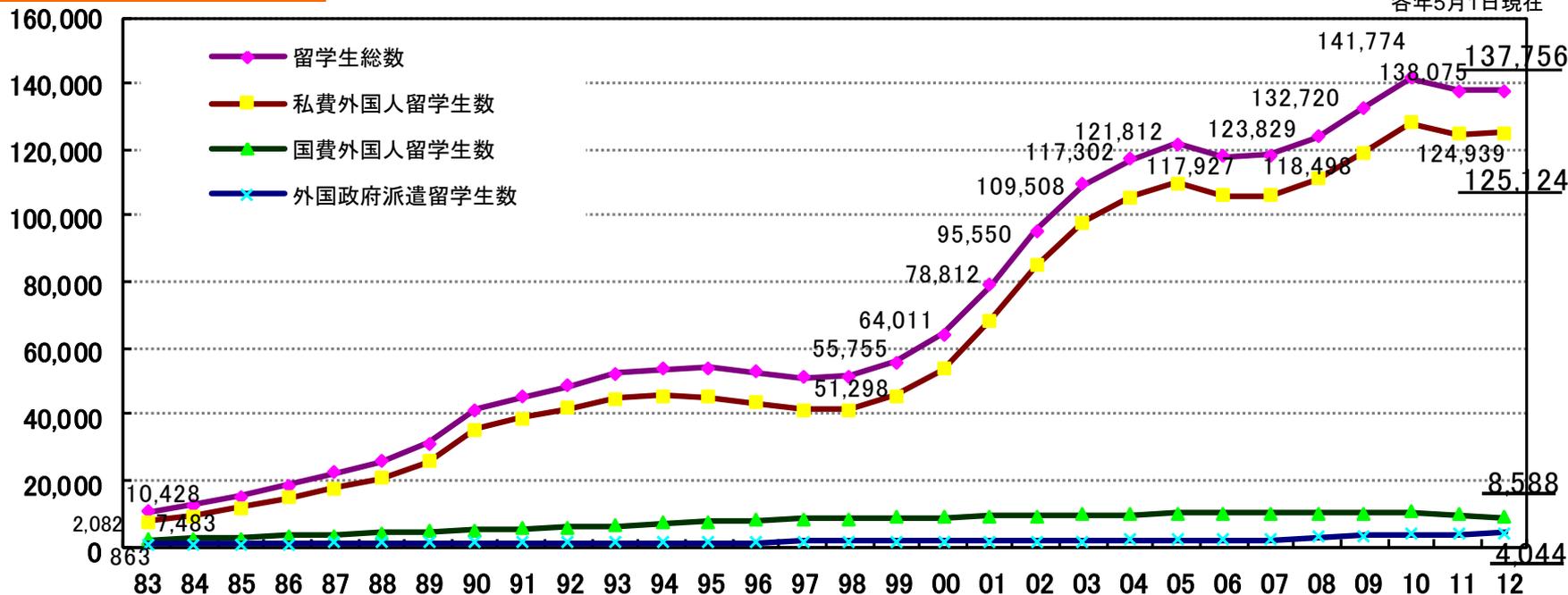


# 外国人留学生受入れの現状

## 推移

(日本学生支援機構調べ)

各年5月1日現在



## 出身国・地域別

2012年5月1日現在

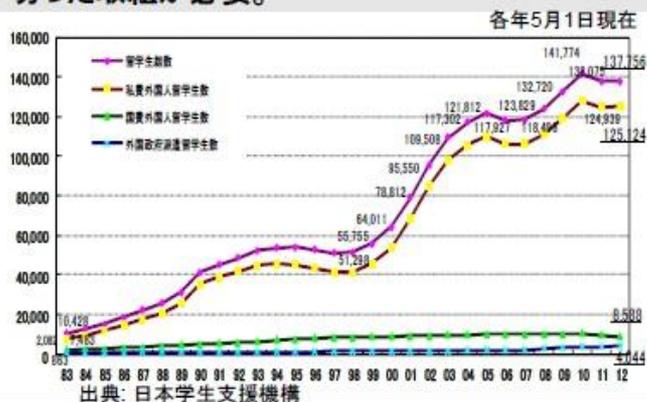
国・地域名	留学生数	(前年数)	国・地域名	留学生数	(前年数)
中国	86,324	(87,533)	インドネシア	2,276	(2,162)
韓国	16,651	(17,640)	タイ	2,167	(2,396)
台湾	4,617	(4,571)	米国	2,133	(1,456)
ベトナム	4,373	(4,033)	ミャンマー	1,151	(1,118)
ネパール	2,451	(2,016)	その他	13,294	(12,733)
マレーシア	2,319	(2,417)	合計	137,756	(138,075)

# 海外拠点を活用した戦略的な外国人留学生の獲得

- 優秀な外国人留学生は、日本における起業、母国での活躍等を通じて、新たな「知」や「富」、マーケットを創造する存在。
- 彼らが日本に対する理解を深め、母国と日本の架け橋（人脈）になる重要な役割も担っている。
- 諸外国が国を挙げて優秀な外国人留学生の確保に取り組む中、日本も競争に負けることなく取組を展開する必要がある。

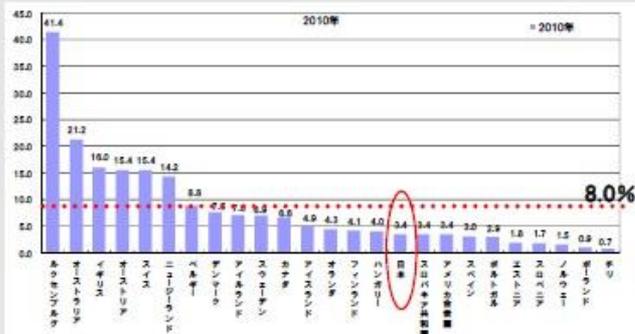
## 外国人留学生の受入れの低迷

東日本大震災後の2年間は減少に転じており、外国人留学生の受入れ増加に転換させる思い切った取組が必要。



## 大学において留学生が占める割合は世界的にみて低い

学士・修士課程において留学生が占める割合は、OECD平均は8.0%であるのに対し、日本は3.4%。



## 世界的に優秀な外国人留学生獲得競争が激化

中国：2020年までに50万人

韓国：2020年までに20万人

オーストラリア：高等教育の輸出及び留学生獲得のための海外事務所60箇所設置等

## 今後取るべき対策

- ① 重点地域を中心とした海外拠点を活用した戦略的な日本の広報と渡日前大学入学許可の推進
- ② 国費留学生制度等の奨学金等の抜本的拡充
- ③ 日本企業／日系企業による外国人留学生を対象としたインターンシップの実施促進
- ④ 高等専門学校から重点地域への技術移転に向けた外国人中堅技術者の育成(高専の教育メソッドの海外展開)
- ⑤ 日本留学経験者(OB会)を活用した日本留学の「呼び水効果」の促進

KPI：外国人留学生を30万人に  
(当面の間20万人)

# 「留学生30万人計画」骨子の概要

ポイント

- ☆ 「グローバル戦略」展開の一環として2020年を目途に留学生受入れ30万人を目指す。
- ☆ 大学等の教育研究の国際競争力を高め、優れた留学生を戦略的に獲得。
- ☆ 関係省庁・機関等が総合的・有機的に連携して計画を推進



## 2. 入試・入学・入国の入り口の改善

～日本留学の円滑化～

- 大学の情報発信強化
- 渡日前入学許可の推進
- 各種手続きの渡日前決定促進
- 大学の在籍管理徹底と入国審査等の簡素化 など

母国で入学手続きを可能に!

情報発信

## 3. 大学等のグローバル化の推進

～魅力ある大学づくり～

- 国際化拠点大学(30)の重点的育成
- 英語のみによるコースの拡大
- ダブルディグリー、短期留学等の推進
- 大学等の専門的な組織体制の強化 など

国際色豊かなキャンパスに



## 4. 受入れ環境づくり

～安心して勉学に専念できる環境への取組み～

- 渡日1年以内は宿舍提供を可能に
- 国費留学生制度等の改善・活用
- 地域・企業等との交流支援・推進
- 国内の日本語教育の充実
- 留学生等への生活支援 など

宿舍 奨学金 交流支援 日本語 生活支援

連携支援

情報発信

## 1. 日本留学への誘い

～日本留学への動機づけとワンストップサービスの展開～

- 積極的留学情報発信
- 留学相談強化
- 海外での日本語教育の充実 など

母国であらゆる留学情報の入手を可能に!

企業



地域

連携

連携

連携

就職

## 5. 卒業・修了後の社会の受入れの推進

～日本の社会のグローバル化～

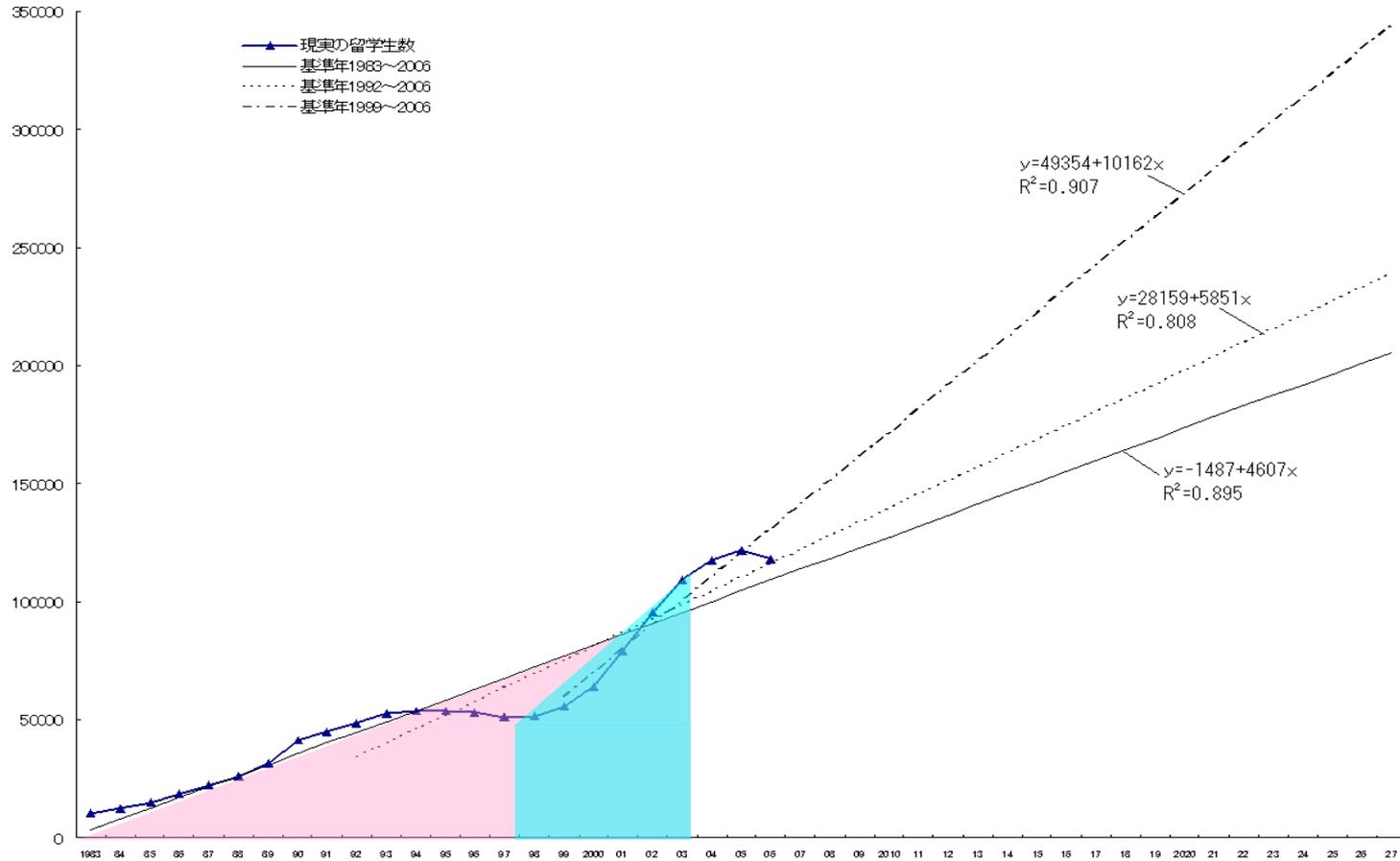
- 産学官が連携した就職支援や起業支援
- 在留資格の明確化、在留期間の見直しの検討等
- 帰国後のフォローアップの充実 など

留学生の雇用の促進

帰国



# 留学生数の将来予測



図表2-1-2-2 趨勢線のあてはめによる留学生数の将来予測(単位:人)

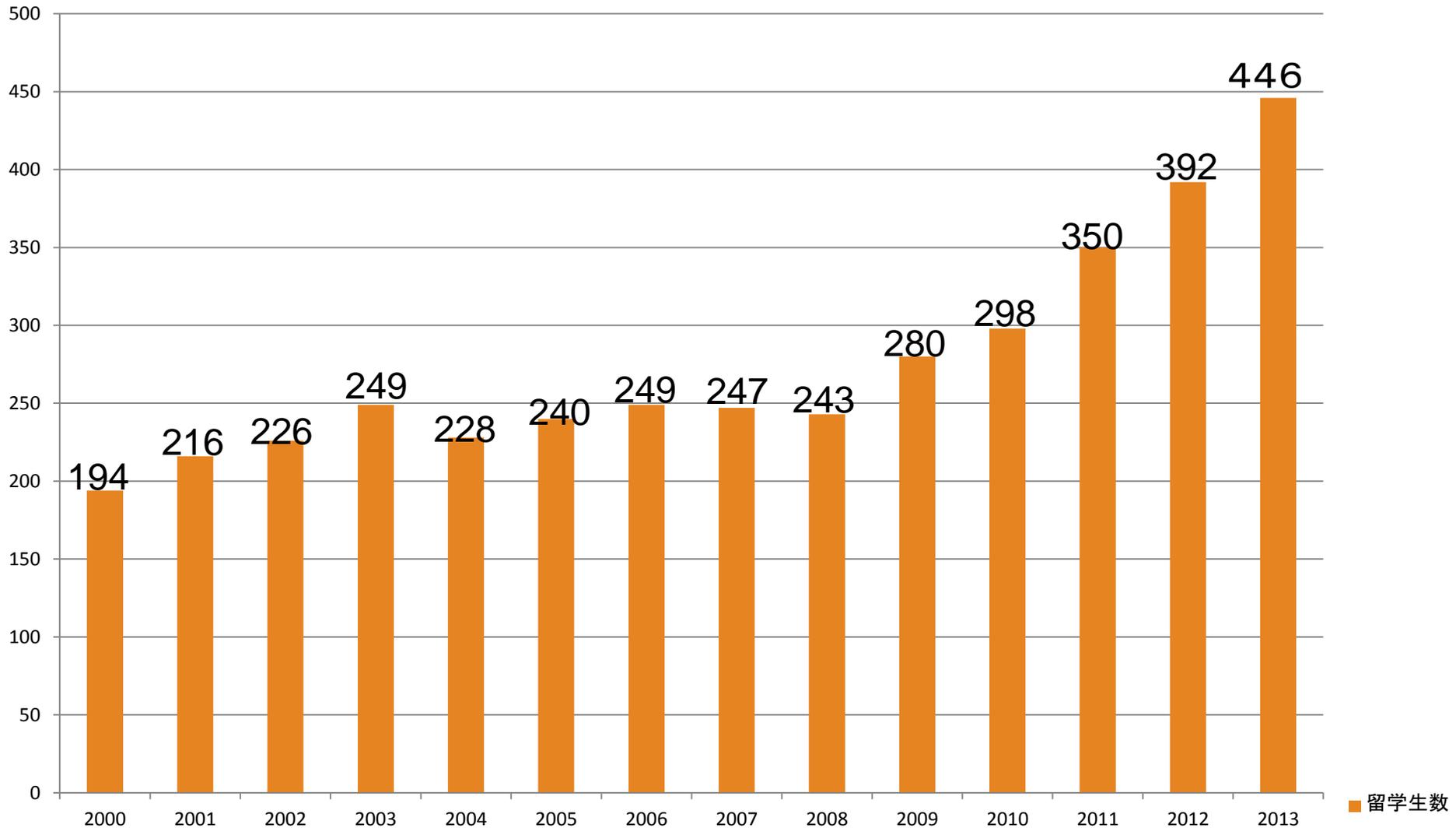
系列名	年次	2005	2006	2007	2011	2016	2020	2025
現実の留学生数		121,812	117,927					
①基準期間:1983年～2006年		104,474	109,081	113,688	132,116	155,151	173,579	196,614
②基準期間:1992年～2006年		110,073	115,924	121,775	145,179	174,434	197,838	227,093
③基準期間:1999年～2006年		120,488	130,650	140,812	181,460	232,270	272,918	323,728

# 愛媛大学の留学生受入

## タスク1

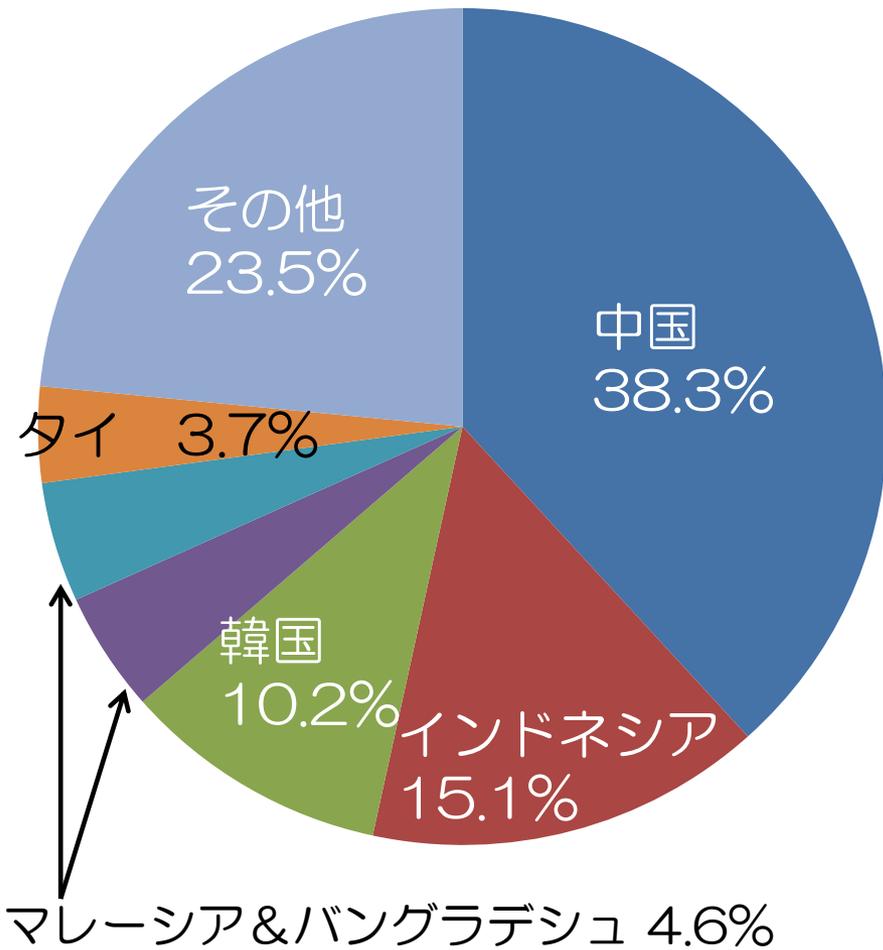
留学生入学ガイダンスを行う場合、どのような情報が必須でしょうか。

# 愛媛大学留学生数の推移（含短期受入）

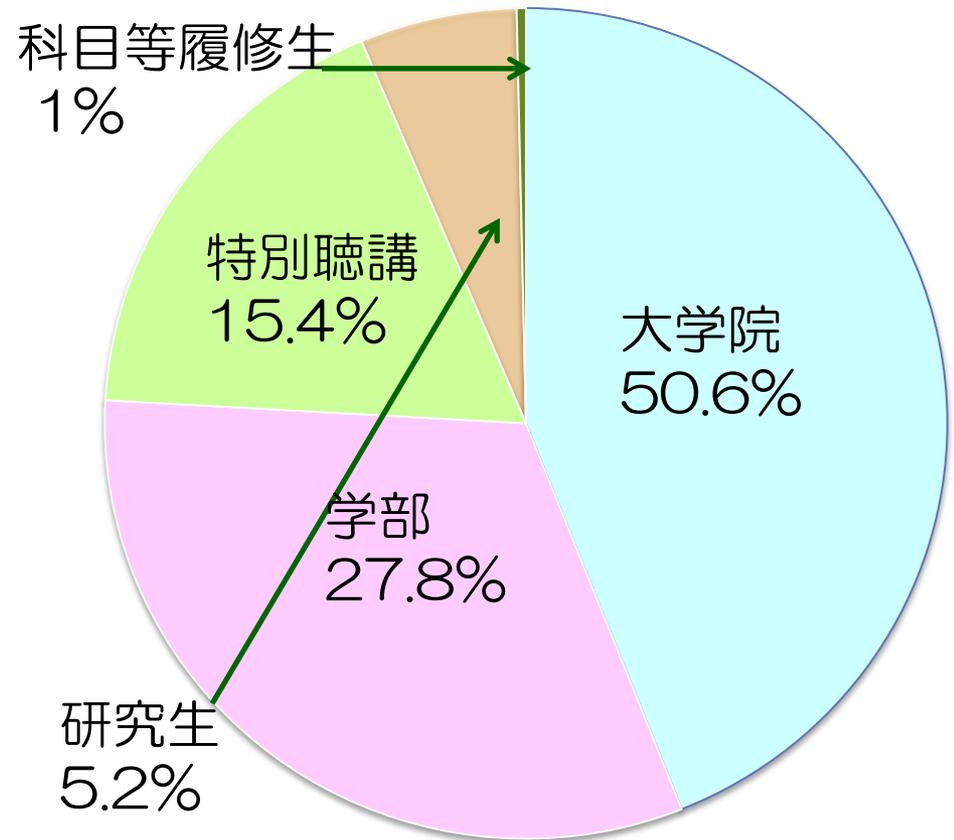


# 愛媛大学留学生内訳

## ・ 国別留学生数



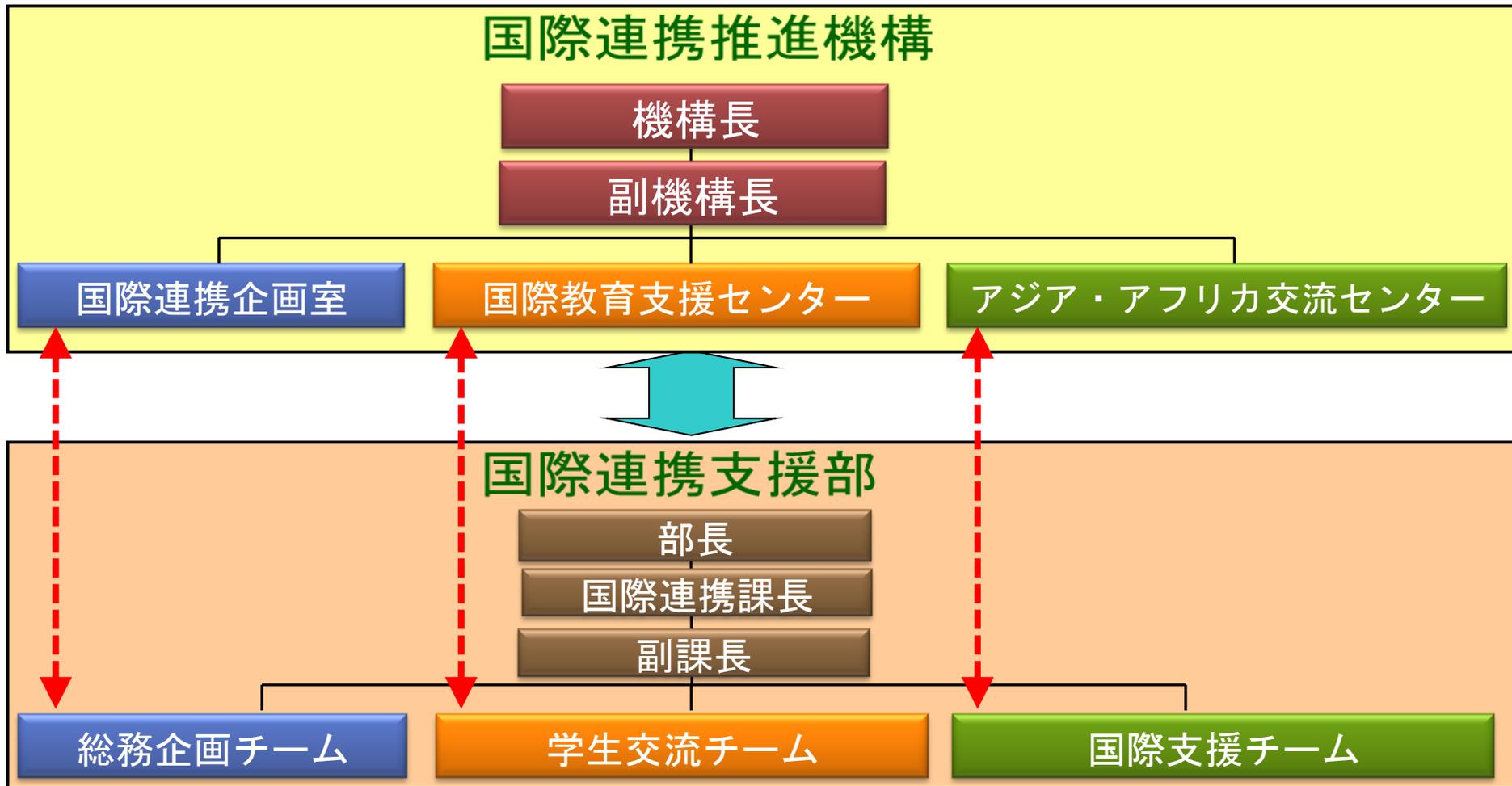
## ・ 身分別留学生数



# 留学生受入部局の変遷

1991.12	外国人留学生指導センター	学生部 留学生係
2002.04	留学生センター	留学生課
2004.12	教育・学生支援機構	教育学生支援部
	留学生センター	留学生室
2006.04	国際交流センター	国際交流センター事務課
2009.04	国際連携推進機構	国際連携支援部 国際連携課

# 国際連携推進機構(平成21年4月1日設置)の組織



# 留学生受入プログラム

- H.03.12 外国人留学生指導センター
- H.14.04 留学生センター
- H.16.12
- H.18.04
- H.21.04

サ  
バ  
イ  
バ  
ル  
コ  
ー  
ス

留学生受入キット（指導教員向）

新入留学生ウエルカムキット

新入留学生等オリエンテーション

# サバイバルコースについて

対象者： 新入留学生・新規客員研究員 （配偶者）

Language Skills 午前中実施 日本語使用

日常生活に必要な最低限の日本語を覚えてもらうこと

会話練習 最終日 日本語ラリー

Life Skills 午後と土曜日 何語でも可

生活するのに必要な実際的な事柄の情報提供

- ① キャンパスツアー
- ② 市内見学
- ③ 日本のエチケット紹介
- ④ 異文化適応

# 新入留学生等研修の目的

対象者： 留学生・チューター

## 目的

- 留学生 → 来日後の日常生活のガイダンス
- チューター → チューターとしての心得
- 新入留学生とチューター学生との交流を図る

- ① はじめに  
大学スケジュール・渡日後チェックリスト等
- ② 入国管理法等関係手続き
- ③ 各種証明書 **+ 必要な情報は順次追加**
- ④ 奨学金その他の補助金
- ⑤ AINECS(愛媛大学学生国際交流協力事業会)  
愛媛県の留学生の活動内容・留学生への補助
- ⑥ 保険
- ⑦ 学生生活  
大学の施設・人権問題・PCの正しい使用法・サイバー犯罪講習  
チューター
- ⑧ 自動車・自転車など
- ⑨ 帰国に際してすべきこと

# 新入留学生研修の変遷

2000～ 紙媒体で配布

2003～ 1泊2日 合宿研修

大学として情報提供義務がある項目

ここで伝えないと留学生が気づかない情報提供

実際にやらせる

見せて理解させる

場の共有による学生交流の推進

2010～ 2日 学内研修

時間の有効活用

地域リソース活用増

# 外国人留学生のための手引き書紹介＋地域リソースとの連携

## ① はじめに

大学スケジュール・渡日後チェックリスト

消防局(防災訓練)

## ② 入国管理法等関係手続き

## ③ 各種証明書

＋必要な情報は順次追加

## ④ 奨学金その他

まつやま国際交流センター

## ⑤ 大学生協 (愛媛大学学生協(学生会))

大学生協

の留学生の活動内容・留学生への補助

## ⑥ 保険

総合健康センター

## ⑦ 学生生活

大学の施設・人権問題・PCの正しい使用法・サイバー犯罪講習  
チューター

松山市(ゴミ)

## ⑧ 自動車・自転車など

警察・交通安全協会

## ⑨ 帰国に際してすべきこと

# 新入留学生オリエンテーション



# 新入留学生オリエンテーション



- ・ 本当に役立つと思います。
- ・ 消防訓練は実用的だ。
- ・ 良いそして、完璧である。
- ・ とても完璧でした。
- ・ とても良くできている。
- ・ もっと集中しやすい場所を選んでください。  
(体育館2でなく)
- ・ 長すぎる。
- ・ ながい時間がかかりました。
- ・ 時間が長すぎるんです。
- ・ 長い。
- ・ すこし長いです (TT) 自分で読んでできることは説明がなくてもだいじょうぶだと思います。

- ・雨が嫌です。とても役立つと思います。
- ・とてもいいです。
- ・留学生にとっていいチャンス
- ・すごく感動します。真剣でまじめにやっています。
- ・有意義で面白い
- ・もう一人中国語の通訳者

## タスク2

来日が遅れで入学ガイダンスに参加できない留学生に対してどのような対応をしていますか。（すべきだと思いますか。）

休憩