

平成25年度第5回SPODネットワークコア運営協議会 議事次第

日 時：平成25年9月 25 日（水） 10：00～11：30

場 所：各コア校（遠隔会議システム利用）

議 題：

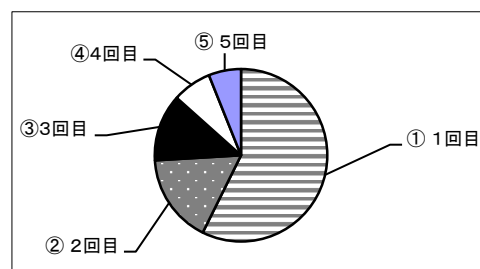
1. SPODフォーラム2013の総括について
 - ・SPODフォーラム2013受講者数について 【資料1－1】
 - ・SPODフォーラム2013事前アンケート集計結果 【資料1－2】
 - ・SPODフォーラム2013プログラム別アンケート集計結果(満足度) 【資料1－3】
2. 平成26年度SPOD事業計画について
 - ・平成26年度SPOD事業計画(案) 【資料2－1】
 - ・SPODフォーラム2014の開催について(案) 【資料2－2】
 - ・平成25年度SPOD事業計画 【参考資料1】
3. 平成25年度SPOD事業経費の執行について
 - ・平成25年度SPOD事業経費の執行状況について 【資料3－1】
 - ・平成25年度SPOD事業経費執行状況(支出内訳) 【資料3－2】
4. 平成25年度SPOD事業の実施状況(中間報告)について
 - ・平成25年度SPOD事業実施状況一覧 【資料4－1】
 - ・平成25年度SPOD研修プログラム実施状況一覧 【資料4－2】
 - ・平成25年度SPOD加盟校内講師派遣プログラム実施状況一覧 【資料4－3】
 - ・平成25年度SPOD加盟校内講師派遣プログラム一覧 【参考資料2】
5. SPODにおいて提供された資料の利用に関するガイドラインについて
 - ・SPODにおいて提供された資料の利用に関する申合せ(案) 【資料5】
 - ・初年次教育に関するFDプログラムの実施について 【参考資料3】
 - ・ホームページ掲載資料の利用ガイドライン 【参考資料4】
6. 平成25年度大学人、社会人としての基礎力養成プログラム研修の開催について
 - ・平成25年度第2回大学人、社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベルⅠ)実施要項 【資料6】
7. 平成25年度次世代リーダー養成研修(第3回)の開催について
 - ・次世代リーダー養成研修実施要項 【資料7】
8. 四国地区大学教職員能力開発ネットワーク臨時総会(紙上)について
 - ・四国地区大学教職員能力開発ネットワーク臨時総会(紙上)議事概要 【資料8－1】
 - ・四国地区大学教職員能力開発ネットワーク臨時総会回答結果 【資料8－2】
 - ・SPOD役員名簿 【資料8－3】
9. その他

SPODフォーラム2013事前アンケート集計結果

アンケート回答者数: 478名 (webでの受講申込時に実施)

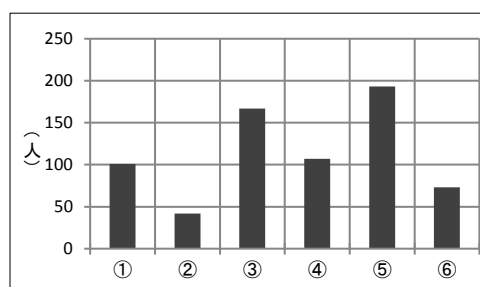
1. SPODフォーラムの参加は何回目ですか？

	度数	割合
① 1回目	274	57.3%
② 2回目	80	16.7%
③ 3回目	60	12.6%
④ 4回目	35	7.3%
⑤ 5回目	29	6.1%
計	478	100.0%



2. SPODフォーラムをどこで知りましたか？(複数選択可)

	度数	割合
① SPODホームページ	101	21.1%
② SPODメールマガジン	42	8.8%
③ SPODフォーラムチラシ	167	34.9%
④ SPOD研修プログラムガイド2013	107	22.4%
⑤ SPOD関係者からの案内	193	40.4%
⑥ その他	73	15.3%
アンケート回答者数	478	

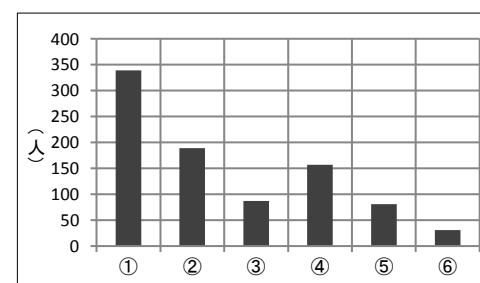


その他の記述内容

- ・ テニユアトラックのガイダンス(12)
- ・ 職場での案内(23)
- ・ 関係者による講演会で(2)
- ・ 参加者の口コミ(3)
- ・ 研修担当者からの案内(8)
- ・ 大学コンソーシアム京都から
- ・ 南大阪地域大学コンソーシアム
- ・ 広島大学高等教育研究開発センターメールマガジン
- ・ 昨年度参加した東北SDフォーラム
- ・ 上司からの案内(3)
- ・ あさがおML(2)

3. SPODフォーラムに参加した動機は何ですか？(複数選択可)

	度数	割合
① 自分自身の能力開発のため	339	70.9%
② 組織の課題を解決するヒントを得るため	189	39.5%
③ 組織を超えた人脈づくりのため	87	18.2%
④ FDやSDに関する情報収集のため	157	32.8%
⑤ 上司に参加をすすめられたため	81	16.9%
⑥ その他	31	6.5%
アンケート回答者数	478	



その他の記述内容

- ・ テニユアトラックの研修(14)
- ・ 新任採用における指導の一環のため
- ・ 帰省のついで
- ・ 大学からすすめられた(3)
- ・ 研修のため
- ・ 本学の研修プログラムの一つであるため
- ・ 勉強会実施のため
- ・ 大学としての方針・取組みを知るため

平成26年度SPOD事業計画（案）

※赤字：平成25年度事業からの追加・変更事項（日程の変更等，軽微なものは除く）

1. FD事業

- ・新規採用教員研修（年5回） 開催場所：各コア校 ※愛媛大学は2回実施
- ~~・FDファシリテーター（FD担当者）養成研修（年1回） 開催場所：徳島大学~~
- ~~・ファカルティ・ディベロッパ（FDeR）養成研修（年1回）~~
開催場所：~~京都市内~~ 共催：大学コンソーシアム京都，日本高等教育開発協会（予定）
- ~~※教職員能力開発拠点（愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室）の事業として実施~~
- ・ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ（年3回）
 - ①全加盟校教員対象（年2回）
 - 開催場所：東四国－徳島大学 西四国－愛媛大学
 - 共催：大学評価・学位授与機構（予定）
 - ②高専対象（年1回） 開催場所：愛媛大学 共催：大学評価・学位授与機構（予定）
- ・ティーチング・ポートフォリオ更新ワークショップ（年1回）
 - 開催場所：愛媛大学または徳島大学 共催：大学評価・学位授与機構（予定）
- ・アカデミック・ポートフォリオ作成ワークショップ（年1回）
 - 開催場所：愛媛大学 共催：大学評価・学位授与機構（予定）
- ・各種FDプログラムの開発・実施 開催場所：各加盟校
 - 研修プログラムガイド2014掲載したプログラム，派遣事業プログラム

2. SD事業

- ・SDコーディネーター養成講座（年1回）
 - 開催場所：未定 共催：未定
 - ※教職員能力開発拠点（愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室）の事業として実施
- ・職員のための講師養成講座プログラム（年2回） 開催場所：愛媛大学1回，コア校1回
 - 平成25年6月中旬・平成25年11月上旬
 - ※主担当校：SPOD事務局 協力校：愛媛大学
- ・大学人・社会人としての基礎力養成プログラム（年5回）
 - 開催場所：徳島大学，愛媛大学
 - レベルⅠ（新任職員研修） 1回 5月上旬（徳島大学）
 - レベルⅠ 1回 10月中旬（愛媛大学）
 - レベルⅡ 1回 9月下旬（愛媛大学）
 - レベルⅢ 1回 7月上旬（愛媛大学）
 - 共通科目 1回 12月上旬（愛媛大学）
 - ※主担当：SPOD事務局 協力校：徳島大学，愛媛大学
- ・学務系職員養成プログラム（年2回） 開催場所：四国大学，愛媛大学
 - レベルⅠ 1回 7月中旬24日（木）～25日（金）（愛媛四国大学）
 - ~~レベルⅡ 1回 5月～6月（四国大学）~~
- ・社会連携系職員養成研修（年1回） 開催場所：高知大学
 - ※SPODフォーラム2014において開催
 - ※主担当：SPOD事務局 協力校：高知大学，愛媛大学
- ・国際連携系職員養成研修（年1回） 開催場所：高知大学

※SPODフォーラム2014において開催

※主担当：SPOD事務局 協力校：高知大学、愛媛大学

- ・次世代リーダー養成ゼミナール（年4回）

平成26年度受講者対象 4回，平成27年度受講者対象 4回

開催場所：徳島県，香川県，高知県，愛媛県

第1回 5月下旬 愛媛

第2回 8月上旬 高知

第3回 11月上旬 徳島

第4回 平成27年1月下旬 香川

※主担当：SPOD事務局 協力校：高知大学

- ・高等教育トップリーダーセミナー（年1回） 開催場所：高知大学

SPODフォーラム2014で実施

※主担当：SPOD事務局 協力校：香川大学

- ・スタッフ・ポートフォリオの開発

ワークショップをSPODフォーラム2014で実施

- ・各種SDプログラムの開発・実施 開催場所：各加盟校

研修プログラムガイド2014掲載したプログラム，派遣事業プログラム

3. SPODフォーラム

- ・平成26年8月27日（水）～29日（金）開催場所：高知大学

全体テーマ「学生の成長を確かなものとするために－正課・正課外・キャリア支援－（仮）」

※教職員能力開発拠点（愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室）と共催

4. SPOD共通事業

- ・SPOD内講師派遣（加盟校単位 各1回 計26回） 開催場所：各加盟校

ただし，短期大学及び短期大学部が併設されている4年制大学については，あわせて

1回とする。詳細は，研修プログラムガイド2014に掲載

~~・遠隔専用セミナー「SPODチャンネル」の配信~~

- ・SPOD将来構想ワーキンググループ

- ・調査研究プロジェクト事業（年3回）

①高等教育教授能力証明プログラム検討ワーキンググループ（FD部門）

②連携効果検証ワーキンググループ（FD部門）

③組織変容検証ワーキンググループ（FD部門）

④学生調査・IRワーキンググループ（FD部門）

⑤連携効果・組織変容検証ワーキンググループ（SD部門）

5. SPOD運営

①総会（年1回） 平成27年3月頃

②ネットワークコア運営協議会（毎月）

③事業評価委員会（年1回） 平成27年3月頃

④監査（年1回） 平成27年3月頃

⑤その他

i. FD／SD分科会

- ・ F D分科会（年 1 回） 総会と同日開催（平成 2 7 年 3 月頃）
 - ・ S D分科会（年 1 回） 総会と同日開催（平成 2 7 年 3 月頃）
- ii . S P O D加盟校県内会議
- ・ 徳島県内（随時）
 - ・ 香川県内（随時）
 - ・ 愛媛県内（随時）
 - ・ 高知県内（随時）

S P O D フォーラム 2 0 1 4 の開催について（案）

（趣旨）

「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク（ネットワーク略称＝S P O D）」の目玉企画として、S P O D の実施する研修プログラム等を集中的に提供する。

（主催）

四国地区大学教職員能力開発ネットワーク
愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室（教職員能力開発拠点）

（日時）

平成26年 8月27日（水）～ 8月29日（金）

（会場）

高知大学朝倉キャンパス（高知県高知市曙町2-5-1）

（参加対象者）

1. 「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」加盟33校の教職員
2. 1. 以外でF D ・ S D に興味のある方
※S P O D 加盟校の参加者を優先する。

（全体テーマ）

「学生の成長を確かなものとするために－正課・準正課・キャリア支援－（仮）」

（内容）

「学習成果」すなわち「学生の成長」を確かなものにするためには、教職員が適切に学生の能力伸長の度合を把握し、それに基づいて次のステップに進む手助けをしていく必要がある。こうした観点から、大学教育の質保証、教育改善を図るために、さまざまなポジションで学生とかかわる教職員のスキルアップにつながるような実践的なプログラムを提供する。

（事務担当）

高知大学学務部学務課， S P O D 事務局（愛媛大学教育企画課）

平成25年度SPOD事業実施状況一覧

平成25年9月13日現在

事業名	開催日時	開催場所	参加者数	備考
1. FD事業				
①新規採用教員研修				
・教育力開発基礎プログラム	平成25年8月30日～8月31日	徳島大学	35	済
・よりよい授業のためのFDワークショップ	平成25年9月12日～13日	香川大学	11	済
・第20回 授業デザインワークショップ(愛媛大学)	平成25年7月6日～7日	久万高原ふるさと旅行村	24	済
・第21回 授業デザインワークショップ(愛媛大学)	平成25年9月2日～4日	愛媛大学	21	済
・学生の学びを支援する授業準備ワークショップ	平成25年9月2日～3日	高知大学	9	済
②FDファシリテーター(FD担当者)養成研修	平成25年6月22日～23日	淡路青少年交流の家	14	済
③ファカルティ・ディベロッパー(FDer)養成研修	平成25年10月4日～6日	キャンパスプラザ京都		
④ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ				
・東四国対象(徳島県、香川県)	平成26年1月～3月	徳島大学		
・西四国対象(愛媛県、高知県)	平成25年9月17日～18日	愛媛大学		
・高専対象	平成25年11月15日～17日	愛媛大学		
⑤ティーチング・ポートフォリオ更新ワークショップ	平成25年7月8日	愛媛大学	4	済
⑥アカデミック・ポートフォリオ作成ワークショップ	平成25年9月17日～18日	愛媛大学		
⑦教育系外部資金獲得のための申請書作成ワークショップ	平成26年3月	愛媛大学		
⑧その他各種FDプログラムの実施	※	各加盟校	※	※別添参照
⑨FDプログラムの開発				
2. SD事業				
①職員のための講師養成講座				
・第1回	平成25年6月13日～14日	愛媛大学	12	済
・第2回	平成25年11月8日	愛媛大学		
②大学人・社会人としての基礎力養成プログラム				
・レベルⅠ 第1回	平成25年5月9日～10日	愛媛大学	70	済
・レベルⅠ 第2回	平成25年10月17日～18日	愛媛大学		
・レベルⅡ	平成25年9月26日～27日	愛媛大学		
・レベルⅢ	平成25年7月4日～5日	愛媛大学	19	済
・共通科目	平成25年12月上旬	愛媛大学		
③学務系職員養成プログラム				
・レベルⅠ				
学生支援概論	平成25年8月21日	愛媛大学	11	済
入試情報調査論	平成25年8月21日	愛媛大学	16	済
学生相談入門	平成25年8月21日	愛媛大学	24	済
・レベルⅡ	平成25年7月11日～12日	愛媛大学	21	済
④社会連携系プログラム				
・レベルⅠ	平成25年8月21日	愛媛大学	35	済
⑤次世代リーダー養成ゼミナール				
・第1回	平成25年5月23日～25日	愛媛大学	18	済
・第2回	平成25年8月1日～3日	桃山学院大学	91	済
・第3回	平成25年11月14日～16日	香川大学		
・第4回	平成26年1月23日～24日	徳島大学		
⑥高等教育トップリーダーセミナー	平成25年8月22日	愛媛大学	77	済
⑦スタッフ・ポートフォリオ作成ミニワークショップ	平成25年8月21日	愛媛大学	10	済
⑧その他各種SDプログラムの実施	※	各加盟校	※	※別添参照
⑨SDプログラムの開発				
3. SPODフォーラム2013	平成25年8月20日～23日	愛媛大学	560	済
4. SPOD共通事業	※	各加盟校	※	※別添参照
5. SPOD運営関係				
① ネットワーク総会	平成26年3月	愛媛大学		
② ネットワークコア運営協議会				
・第1回(遠隔)	平成25年4月24日	各コア校	39	済
・第2回	平成25年5月29日	愛媛大学	30	済
・第3回(遠隔)	平成25年6月20日	各コア校	42	済
・第4回(遠隔)	平成25年7月18日	各コア校	40	済
・第5回(遠隔)	平成25年9月25日	各コア校		
・第6回(遠隔)	平成25年11月6日	各コア校		
・第7回	平成25年12月中旬	愛媛大学		
・第8回(遠隔)	平成26年1月29日	各コア校		
・第9回	平成26年3月上旬	愛媛大学		
③ 事業評価委員会	平成26年3月	愛媛大学		
④ 監査	平成26年3月	愛媛大学		ネットワーク総会と同日開催
⑤ その他				
(i) FD/SD分科会	平成26年3月	愛媛大学		ネットワーク総会と同日開催
(ii) SPOD加盟校県内会議				
・徳島県内(随時開催)	第1回 平成25年5月30日 第2回 平成25年10月	徳島大学 徳島大学	18	済
・香川県内(随時開催)			-	
・愛媛県内(随時開催)	第1回 平成25年7月25日 第2回 平成26年1月	愛媛大学 愛媛大学	33	済
・高知県内(随時開催)			-	

研修プログラム実施状況（平成25年度）

平成25年9月13日現在

日程	プログラム名	主催大学	内容	受講者	遠隔	計
4月						
4月4日(木)	学生を眠らせない講義法のコツ	愛媛大学	FD/SD	3	17	20
4月4日(木)	学習動機を高める第1回目の授業づくり	愛媛大学	FD	3	12	15
4月5日(金)	教室の雰囲気を変えるクラスルーム・コントロール術	愛媛大学	FD	3	13	16
4月5日(金)	学生の能力を高める評価法のコツ	愛媛大学	FD	3	8	11
5月						
5月9日(木)～10日(金)	大学人・社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベルⅠ)第1回	愛媛大学	SD	70		70
5月23日(木)～25日(土)	次世代リーダー養成ゼミナール(第1回)	愛媛大学	SD	18		18
6月						
6月3日(月)	授業アンケートを見直しませんか？—アンケートの効果的实施と活用方法—	徳島工業短期大学	FD	13		13
6月4日(火)	管理監督者のためのメンタルヘルス研修	愛媛大学	FD/SD	38		38
6月7日(金)	クラスルームコントロール	弓削商船高等専門学校	FD	21		21
6月11日(火)	担任教員に求められること —担任スキル開発ワーク—	新居浜工業高等専門学校	FD	39		39
6月13日(木)～14日(金)	講師養成研修	愛媛大学	SD	12		12
6月15日(土)	教職員のためのPowerPoint—分かりやすい話の組み立て方・資料作成・分かり易い話し方—	香川短期大学	FD/SD	54		54
6月20(木)	教育の質保証と学習成果アセスメント	松山大学	FD/SD	34		34
6月22日(土)～6月23日(日)	FDファシリテーター・FD担当者養成研修	徳島大学	FDer	14		14
6月28日(金)	若手・中堅職員のための判断力・決断力養成講座	香川大学	SD	57		57
7月						
7月2日(火)	学生の学ぶ意欲を引き出す授業とは？	愛媛県立医療技術大学	FD/SD	24		24
7月4日(木)～5日(金)	大学人・社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベルⅢ)	愛媛大学	SD	19		19
7月6日(土)～7日(日)	第20回授業デザインワークショップ	愛媛大学	FD	24		24
7月8日(月)	ティーチング・ポートフォリオ更新ワークショップ	愛媛大学	FD	4		4
7月11日(木)～12日(金)	学務系職員養成プログラム研修(レベルⅡ)	愛媛大学	SD	21		21
7月18日(木)	大学職員のための企画力養成講座	高知大学	SD	24		24
7月26日(金)	若手・中堅職員のための判断力・決断力養成講座	高知工科大学	SD	34		34
8月						0
8月1日(木)	担任教員に求められること—担任スキル開発ワーク—	高知工業高等専門学校	FD	19		19
8月1日(木)～3日(土)	次世代リーダー養成ゼミナール(第2回)	南大阪コンソーシアム (会場提供)	SD	91		91
8月19日(月)	授業に活かせる理解と記憶の教育学	香川県立保健医療大学	FD	33		33
8月27日(火)	動機を高め記憶に残る講義法—動機と記憶の理論—	愛媛大学	FD/SD	17		17
8月30日(金)	ルーブリック評価入門—ブれない・速い・楽チン成績評価のススメ—	愛媛大学	FD/SD	11	20	31
8月30日(金)	講義のための話し方入門	愛媛大学	FD/SD	8	40	48
8月30日(金)	若手・中堅職員のための判断力・決断力養成講座	聖カトリナ大学・聖カトリナ大学 短期大学部	SD	43		43

日程	プログラム名	主催大学	内容	受講者	遠隔	計
8月30日(金)～31日(土)	教育力開発基礎プログラム	徳島大学	FD	35		35
8月下旬(SPODフォーラム)	グラフィック・シラバスの作成方法	愛媛大学	FD	16		16
8月下旬(SPODフォーラム)	学習評価の基本	愛媛大学	FD	42		42
8月下旬(SPODフォーラム)	効果的なグループワークの進め方	愛媛大学	FD	42		42
8月下旬(SPODフォーラム)	大人数講義法の基本	愛媛大学	FD	50		50
8月下旬(SPODフォーラム)	高等教育トップリーダーセミナー	愛媛大学	FD/SD	77		77
8月下旬(SPODフォーラム)	学務系職員養成プログラム研修(レベルⅠ)	愛媛大学	SD	51		51
9月						0
9月2日(月)～3日(火)	学生の学びを支援する授業準備ワークショップ	高知大学	FD	9		9
9月2日(月)～9月4日(水)	第21回授業デザインワークショップ	愛媛大学	FD	21		21
9月3日(火)	Adobe Premiereを使った動画教材作成法	愛媛大学	FD/SD	17		17
9月5日(木)	講義に小グループ・ペア学習を取り入れた授業デザイン —考え方と進め方—	高知大学	FD	2		2
9月6日(金)	コミュニケーションで知識を蓄えるTBLチーム基盤型学習法	高知大学	FD*	1		1
9月6日(金)	パワーポイント2010基本技・便利技	愛媛大学	FD/SD	20		20
9月6日(金)	学習者の学習意欲を高める授業設計を行うためのインストラクショナル・デザイン(ID)入門—ARCS 動機づけモデルの活用—	愛媛大学	FD/SD	6		6
9月6日(金)	授業に活かせる理解と記憶の教育学	高知学園短期大学	FD	36		36
9月10日(火)	英語で授業を教えたい教員のためのワークショップ	愛媛大学	FD	11		11
9月10日(火)	大人数講義法の基本(遠隔配信プログラム)	愛媛大学	FD		27	27
9月12日(木)	成績評価とフィードバック —評価の原則からルーブリック評価まで—	高知大学	FD	—		
9月12日(木)	教えないで成績を上げるTBL(チーム基盤型学習)という授業方法	徳島文理大学・徳島文理大学 短期大学部	FD*	49		49
9月12日(木)～13日(金)	新任教員研修会「よりよい授業のためのFDワークショップ」	香川大学	FD	11		11
9月12日(木)～13日(金)	教える仕事に就きたい大学院生のためのワークショップ	愛媛大学	プレFD	—		
9月13日(金)	教職員のためのPowerPoint—分かりやすい話の組み立て方・資料作成・分かり易い話し方—	愛媛大学	FD/SD	20		20
9月17日(火)	効果的なeラーニング活用法	愛媛大学	FD			
9月17日(火)	障がい学生に対応した授業方法入門編	愛媛大学	FD			
9月17日(火)	LMS(Moodle)の講義への活用術	香川大学	FD			
9月17日(火)	大人数講義を魅力的にするテクニック	香川大学	FD			
9月17日(火)～18日(水)	ティーチング・ポートフォリオ開発ワークショップ<西四国対象>	愛媛大学	FD			
9月17日(火)～18日(水)	アカデミック・ポートフォリオ作成ワークショップ	愛媛大学	FD			
9月18日(水)	基礎から学ぶ学習評価法	高松大学・高松短期大学	FD			
9月18日(水)	学習意欲を高める授業づくり —学生はどんなときに学んでいるのか?—	今治明德短期大学	FD			
9月20日(金)	eラーニング入門—Moodleソフトを活用してきめ細やかな学習支援を実現しよう—	愛媛大学	FD/SD			
9月26日(木)～27日(金)	大学人・社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベルⅡ)	愛媛大学	SD			
9月26日(木)～27日(金)	ファシリテーション力養成道場	高知大学	プレFD			
9月30日(月)	TA講習	高知大学	プレFD			
9月上旬	職員相互の公開授業のあり方	高知県立大学	FD			

日程	プログラム名	主催大学	内容	受講者	遠隔	計
9月中	マンネリ化しない公開授業の秘訣 ―公開授業の効果的実践方法―	四国大学・四国大学短期大学部	FD			
9月中	スタッフ・ポートフォリオ入門―職員と大学が共に輝くために―	高知県立大学	SD			
9月中	高等教育機関における安全衛生	愛媛大学	SD			
10月						
10月4日(金)～6日(日)	FDer養成講座、SDC養成講座	愛媛大学	FD/SD			
10月17日(木)～18日(金)	大学人・社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベルⅠ)第2回	愛媛大学	SD			
11月						
11月8日(金)	講師養成研修	愛媛大学	SD			
11月14日(木)～16日(土)	次世代リーダー養成ゼミナール(第3回)	香川大学	SD			
11月15日(金)～17日(日)	高専ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ	愛媛大学	FD			
11月上旬	学習者の学習意欲を高める授業設計を行うためのインストラクショナル・デザイン(ID)入門―ARCS動機づけ	徳島大学	FD＊/SD			
11月下旬	学生の学ぶ意欲を引き出す授業とは？	阿南工業高等専門学校	FD			
12月						
12月13日(金)	学生の参加を促す授業方法	香川大学	FD			
12月13日(金)	初年次教育をアクティブに動かす方法	香川大学	FD			
12月16日(月)	学生の学びを促すシラバスの書き方	香川大学	FD			
12月16日(月)	基礎から学ぶ学習評価法	香川大学	FD			
12月17日(火)	クリッカーで教育・研究が変わる！	香川大学	FD/SD			
12月上旬	大学人・社会人としての基礎力養成プログラム研修(共通科目)	愛媛大学	SD			
12月末～1月	大学教育カンファレンスin徳島	徳島大学	FD/SD			
1月						
1月22日(水)	学生の学びを引き出すためのシラバスの書き方	高知大学	FD＊			
1月23日(木)～24日(金)	次世代リーダー養成ゼミナール(第4回)	徳島大学	SD			
1月中旬	学生の授業時間外学習を促すシラバス作成法	愛媛大学	FD/SD			
1月～3月	ティーチング・ポートフォリオ開発ワークショップ<東四国対象>	徳島大学	FD			
2月						
2月7日(金)～8日(土)	ファシリテーション力養成道場	高知大学	プレFD			
2月28日(金)	「プレゼンテーションの方法」の教え方	香川大学	FD			
2月28日(金)	「レポートの書き方」の教え方	香川大学	FD			
3月						
3月4日(火)	「日本語技法」の教え方 1	香川大学	FD			
3月4日(火)	「日本語技法」の教え方 2	香川大学	FD			
3月7日(金)	協同学習の基本(入門編)	香川大学	FD			
3月7日(金)	「情報整理の方法」の教え方	香川大学	FD			
3月20日(木)	授業効果を高めるために授業の最初にすべきこと	高知大学	FD＊			
3月26日(水)	初年次科目のためのグループワークの技法	高知大学	FD			
3月27日(木)	能動的学習支援者必須！グループワークのためのファシリテーション入門	高知大学	FD＊			

日程	プログラム名	主催大学	内容	受講者	遠隔	計
3月31日(月)	TA講習	高知大学	プレFD			
3月中	教育系外部資金獲得のためのワークショップ	愛媛大学	FD/SD			
3月中	愛媛大学教育改革シンポジウム	愛媛大学	FD * /SD			
未定	希望なし(FD・SDを効果的に進める組織づくり～事例紹介とお悩み相談～)	四国学院大学	FD/SD			
未定(年4回程度)	FD・SDセミナー	徳島大学	FD/SD			
未定	授業へのグループワークの効果的な導入	香川大学	FD			

平成25年度SPOD加盟校内講師派遣プログラム実施状況一覧

	大学等名	区分	プログラム名	開催日	参加者数	講師担当校	講師	備考
徳島	徳島大学	FD	学習者の学習意欲を高める授業設計を行うためのインストラクショナル・デザイン(ID)入門～ARCS動機づけモデルの活用～	11月上旬		愛媛大学	仲道	
	鳴門教育大学	FD・SD	希望なし(FD・SDを効果的に進める組織づくり～事例紹介とお悩み相談～)	未定		徳島大学		
	四国大学・四国大学短期大学部	FD	マンネリ化しない公開授業の秘訣～公開授業の効果的実施方法～	9月11日(水)		徳島大学	川野	
	徳島文理大学・徳島文理大学短期大学部	FD	教えないで成績を上げるTBL(チーム基盤型学習)という授業方法	9月12日(木)	49	高知大学	立川	
	徳島工業短期大学	FD	授業アンケートを見直しませんか?～アンケートの効果的実施と活用方法～	6月3日(月)	13	高知大学	塩崎	
	阿南工業高等専門学校	FD	学生の学ぶ意欲を引き出す授業とは?	11月中		香川大学	岩中	
香川	香川大学	SD	若手・中堅職員のための判断力・決断力養成講座	6月28日(金)	57	愛媛大学	秦	
	香川県立保健医療大学	FD	授業に活かせる理解と記憶の教育学	8月19日(月)	33	愛媛大学	佐藤	
	四国学院大学	FD・SD	希望なし(FD・SDを効果的に進める組織づくり～事例紹介とお悩み相談～)	未定		香川大学		
	高松大学・高松短期大学	FD	基礎から学ぶ学習評価法	9月18日(水)		香川大学	佐藤	
	香川短期大学	FD・SD	教職員のためのPowerPoint ～分かりやすい話の組み立て方・資料作成・分かり易い話し方～	6月15日(土)	54	高知大学	立川	
	香川高等専門学校	FD・SD	希望なし(FD・SDを効果的に進める組織づくり～事例紹介とお悩み相談～)	8月2日(木)	－	香川大学		
愛媛	愛媛大学	FD・SD	教職員のためのPowerPoint ～分かりやすい話の組み立て方・資料作成・分かり易い話し方～	9月13日(金)	20	高知大学	立川	
	愛媛県立医療技術大学	FD	学生の学ぶ意欲を引き出す授業とは?	7月2日(火)	24	香川大学	岩中	
	聖カタリナ大学・聖カタリナ大学短期大学部	SD	若手・中堅職員のための判断力・決断力養成講座	8月30日(金)	43	愛媛大学	仲道	
	松山大学・松山短期大学	FD・SD	教育の質保証と学習成果アセスメント	6月20日(木)	34	愛媛大学	山田	
	松山東雲女子大学・松山東雲短期大学	FD・SD	希望なし(FD・SDを効果的に進める組織づくり～事例紹介とお悩み相談～)	未定		愛媛大学		
	今治明德短期大学	FD	学生の学ぶ意欲を引き出す授業とは?	9月18日(水)		高知大学	俣野	
高知	環太平洋大学短期大学部	FD・SD	学生の自立を促す学生支援の実践とコツ	9月24日(火)		徳島大学	吉田	
	新居浜工業高等専門学校	FD	担任教員に求められること～担任スキル開発ワーク～	6月11日(火)	39	阿南工業高等専門学校	坪井	
	弓削商船高等専門学校	FD	クラスルームコントロール	6月7日(金)	21	愛媛大学	秦	
	高知大学	SD	大学職員のための企画力養成講座	7月18日(木)	24	愛媛大学	阿部	
	高知県立大学・高知短期大学	SD	スタッフ・ポートフォリオ入門～職員と大学が共に輝くために～	9月5日(木)	33	愛媛大学	阿部	
	高知工科大学	SD	若手・中堅職員のための判断力・決断力養成講座	7月26日(金)	34	愛媛大学	阿部	
	高知学園短期大学	FD	授業に活かせる理解と記憶の教育学	9月6日(金)	36	愛媛大学	佐藤	
	高知工業高等専門学校	FD	担任教員に求められること～担任スキル開発ワーク～	8月1日(木)	19	阿南工業高等専門学校	坪井	

四国地区大学教職員能力開発ネットワークにおいて
提供された資料の利用に関する申合せ

平成25年9月25日
ネットワークコア運営協議会決定

1 趣 旨

この申合せは、四国地区大学教職員能力開発ネットワーク（以下「SPOD」という。）が主催する研修等において提供された資料（以下「提供資料」という。）を有効に活用することにより、加盟校間の連携及び本ネットワーク事業の活性化を図り、かつ、SPOD加盟校内でのFD／SD活動を推進することを目的として、提供資料の利用に関し、必要な事項を定めるものとする。

2 提供資料の権利帰属

提供資料の権利（著作権を含む。）は、作成者に帰属する。

3 利用条件

個人的な学習目的以外に提供資料の複製、配布、インターネット配信、翻訳、翻訳以外の改変を行う場合は、次の事項を遵守するものとする。なお、非営利を目的とした利用に限るものとする。

（1）事前に作成者の許諾を得ること。

（2）資料の出典（作成者名、資料名、研修名等）を明記すること。

（例1）研修資料の場合

出典：四国太郎「ディプロマポリシー、カリキュラムポリシー、アドミッションポリシーの開発と一貫性構築の進め方」SPODフォーラム2009資料

（例2）会議資料の場合

出典：「〇〇〇について」平成〇年度第〇回SPODネットワークコア会議資料

4 免責

作成者は、利用者が提供資料を利用したことによって生じたいかなる損害・不利益についても、一切責任を負わないものとする。

5 その他

この申合せに定めのない事項については、ネットワークコア運営協議会が別に定める。

附 則

1 この申合せは、平成25年9月25日から施行する。

2 「四国地区大学教職員能力開発ネットワークのホームページ掲載資料の利用に関するガイドライン」（平成21年10月22日決定）を廃止する。

平成25年度大学人・社会人としての基礎力養成プログラム研修（レベルⅠ）
実施要項

1. 目 的

高等教育機関の職員として一般的に求められている広汎な素養を習得することを目的とする。

2. 内 容

大学人・社会人としての基礎力養成プログラム研修（レベルⅠ）のうち、3つの研修科目を実施する。

- ・タイムマネジメント論
- ・リーダーシップ入門
- ・プレゼンテーション入門

3. 対象者

係員相当級の職員

4. 期 間

平成25年10月17日（木）～10月18日（金）

5. 場 所

愛媛大学 本部5階 第2会議室

6. 日 程

別紙「研修日程表」のとおり

7. 担当講師

愛媛大学	教育・学生支援機構教育企画室特任助教（SPOD-SDC）	阿部光伸
愛媛大学	教育学生支援部長（SPOD-SDC）	米澤慎二
愛媛大学	総務部 人事課 人事・人材育成チームリーダー	久保秀二
香川大学	経営管理室 経営企画グループチーフ	石原卓也
高知大学	研究国際部 学術情報課 情報係 係長	野口 悟

8. 受講定員

30名

9. 受講証明書

研修を修了した者には受講証明書を交付する。

10. 主 催

四国地区大学教職員能力開発ネットワーク（SPOD）、愛媛大学

次世代リーダー養成ゼミナール実施要項

1. 目 的

将来、事務職員がトップリーダー（役員）や高等教育界のリーダーとして、大学等の経営を担うために必要な技能（実践力）・知識（理論）・態度を段階的に養成する。

2. 達成目標

【知識（理論）】

大学等の経営に必要となる以下のことができる。

- ・高等教育に関する知識・理論（高等教育論、高等教育史、高等教育政策・行政、教育関係法、教育財政）を応用することができる。
- ・経営管理・戦略、財政管理・戦略、危機管理に関する知識・理論を応用することができる。
- ・リーダーシップに関する知識・理論を応用することができる。

【技能（実践力）】

上記の知識を利用して、大学等の大局的な運営に必要となる以下のことができる。

- ・情報収集・分析を行うことができる。
- ・企画策定・提案を行うことができる。
- ・判断を行うことができる。
- ・折衝・調整を行うことができる。
- ・後継者育成を行うことができる。

【態度】

- ・学生を中心とした教育活動に積極的に働きかけることができる。
- ・立場の違う構成員と協力して働くことができる。
- ・地域や高等教育界のニーズに応えることができる。
- ・リーダーとしてふさわしい言動をとることができる。

3. 開催日（期間）

（第3回） 平成25年11月14日（木）～16日（土）（香川大学）

※次世代リーダー養成ゼミナールのプログラムは、2年間で2泊3日×8回実施する。

ただし、全体として必要時間数が確保される場合は、1泊2日とする場合がある。

※平成25年度の開催予定

（第1回） 平成25年 5月23日（木）～25日（土）（愛媛大学）

（第2回） 平成25年 8月 1日（木）～ 3日（土）（桃山学院大学）

（第4回） 平成26年 1月23日（木）～24日（金）（徳島）

4. 場 所

香川県高松市幸町1-1 香川大学 研究交流棟5階研究者交流スペース 他

5. 対象者

以下の条件を満たす者。

- ・ 40 歳以下を原則とする。
- ・ 各機関の長が推薦する者。
- ・ SPOD 加盟校の職員。
- ・ スタッフ・ポートフォリオを作成し、受講申し込み時に提出できる者。
※スタッフ・ポートフォリオ様式、記入要領等を送付しますので、ご参照ください。
- ・ 受講にあたっての抱負が明確であり、受講申込時に文書（400 文字程度）で提出できる者。
- ・ 専門職養成プログラム（専門教育・共通教育）のレベルⅡを修了した者、または、それと同等の能力があると認められた者。
※各機関においては受講者を選抜する段階で、面接等を実施してください。
※2 年間で修了要件である全日程の 9 割以上出席可能な人を推薦してください。

6. 募集人員

8 名程度（各機関より複数受講を希望する場合は優先順位を付す）

7. 講 師

追手門学院大学	副学長	福島一政
愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室	教授	秦 敬治
愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室	助教	仲道雅輝
愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室	特任助教	阿部光伸
愛媛大学教育学生支援部	部長	米澤慎二
愛媛大学総務部人事課	課長	吉田一恵

8. 修了要件

- ・ 全日程の 9 割以上出席。
- ・ 全ての課題（レポート、プレゼンテーション、ディスカッション、実践等）をこなす、合格すること。
- ・ 最終口頭試問で合格すること。
- ・ 全てのプログラムについて A～D の 4 段階で評価し、総合判定 A～C の評価を得ること。

※修了後は、SPOD の SD 講師に登録すること。

9. 主 催

主担当：四国地区大学教職員能力開発ネットワーク（SPOD）事務局

協力校：高知大学

四国地区大学教職員能力開発ネットワーク臨時総会議（紙上）議事概要

- 1 期 間：平成25年9月3日（火）～9月17日（火）
- 2 場 所：紙上
- 3 議 長：愛媛大学長 柳澤康信
- 4 出席者：33名（別紙のとおり）
- 5 議 題

（1）企画・実施総括者の選出について（提案：愛媛大学）

四国地区大学教職員能力開発ネットワークの企画・実施総括者である愛媛大学の佐藤浩章が10月1日付けで他大学に転出することとなったため、その後任を選出する必要が生じた。

このため、愛媛大学から、企画・実施総括者の選出について提案があり、四国地区大学教職員能力開発ネットワーク規約（以下「規約」という。）第8条第2項の規定により、同大学教育・学生支援機構教育企画室長の小林直人が推薦され、紙上による臨時総会を開催した結果、承認30名，不承認0名で、同人が企画・実施総括者として承認された。

※9/20 現在3校未回答

なお、任期は、規約第8条第10項の規定により、前任者の残任期間とし、平成25年10月1日から平成27年3月31日までとなる。

（参考）四国地区大学教職員能力開発ネットワーク規約

（会長、副会長、監事及び企画・実施統括者）

第8条 SPODに、会長（1名）、副会長（3名）、監事（2名）及び企画・実施統括者（1名）を置く。

2 会長及び企画・実施統括者は、代表校から選出する。

3～8 略

9 企画・実施統括者は、SPOD活動に係る企画及び実施を統括する。

10 補欠による会長、副会長、監事及び企画・実施統括者の任期は、前任者の残任期間とする。

（総会）

第9条 SPODに、総会を置く。

2 総会は、加盟校をもって構成し、代表校が招集する。

3 総会の議長は、会長が務める。

4 議長に事故があるときは、議長があらかじめ指名する者がその職務を代行する。

5 加盟校は、当該加盟校を代表して総会に出席する者1名（以下「代表者」という。）を、事前に登録しなければならない。ただし、加盟校に所属する他の者が、事前に登録した者を代理し、又は総会に陪席することを妨げない。

6 総会は、次の事項を審議する。

（1）SPODの活動方針及び活動報告に関すること。

（2）SPODの規約に関すること。ただし、別表を除く。

（3）会長、副会長、監事及び企画・実施統括者の選出に関すること。

（4）SPOD事業契約の役割分担に関すること。

（5）SPODの予算及び決算に関すること。

（6）その他全加盟校による審議が望ましい事項

7 総会は、加盟校の過半数が出席しなければ、開会することができない。ただし、加盟校は、審議事項があらかじめ決定している場合においては、事前の意見提出をもって出席に代えることができる。

8 総会の議事は、出席の加盟校の過半数をもって決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」役員名簿

(任期：平成25年10月1日～平成27年3月31日)

会 長	柳 澤 康 信	愛媛大学長
副 会 長	香 川 征	徳島大学長
副 会 長	長 尾 省 吾	香川大学長
副 会 長	脇 口 宏	高知大学長
監 事	田 中 雄 三	鳴門教育大学
監 事	南 裕 子	高知県立大学
企画・実施統括者 小 林 直 人		

愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室 室長