

## 平成23年度第5回SPODネットワークコア運営協議会 議事次第

日 時：平成23年10月24日（月）10：00～12：00

場 所：各コア校（遠隔会議システム利用）

議 題：

1. SPODフォーラム2011の総括について
  - ・SPODフォーラム2011受講者数について 【資料1-1】
  - ・SPODフォーラム2011アンケート（web全体用）集計結果 【資料1-2】
  - ・SPODフォーラム2011の参加者からの要望について 【資料1-3】
2. SPODフォーラム2012について 【資料なし】
3. 平成24年度における負担金の算定方法について
  - ・平成24年度の負担金算定に係る平成23年5月1日現在の教職員数調査について 【資料3】
4. 平成23年度事業の実施状況（中間報告）について
  - ・平成23年度SPOD事業計画実施状況一覧 【資料4-1】
  - ・平成23年度SPOD研修プログラム実施状況一覧 【資料4-2】
  - ・平成23年度SPOD加盟校内講師派遣プログラム実施状況一覧 【資料4-3】
  - ・平成23年度SPOD事業計画 【参考資料1】
5. ファカルティ・ディベロッパー養成研修の開催について
  - ・ファカルティ・ディベロッパー養成研修チラシ 【資料5】
6. 平成23年度大学人、社会人としての基礎力養成プログラム研修（レベルⅠ）の開催について
  - ・平成23年度大学人、社会人としての基礎力養成プログラム研修（レベルⅠ）実施要項 【資料6】
7. 平成23年度次世代リーダー養成研修（第3回）の開催について
  - ・次世代リーダー養成研修実施要項 【資料7】
8. 学務系職員養成プログラム研修（Ⅰ-2）の開催について
  - ・学務系職員養成プログラム研修（Ⅰ-2）実施要項 【資料8】
9. 副会長の交代について
  - ・「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」役員名簿 【資料9】
  - ・四国地区大学教職員能力開発ネットワーク規約 【参考資料2】

## SPODフォーラム2011受講者数について

## 【受講者数】

|          | 教員  | 職員  | その他 | 計   |
|----------|-----|-----|-----|-----|
| SPOD加盟校  | 161 | 165 | 25  | 351 |
| SPOD加盟校外 | 38  | 77  | 1   | 116 |
| 遠隔受講者    | 55  | 3   | 0   | 58  |
| 合計       | 254 | 245 | 26  | 525 |

## 【開催日別受講者延べ人数】

|          | 教員  | 職員  | その他 | 計    |
|----------|-----|-----|-----|------|
| 8月23日(火) | 60  | 83  | 3   | 146  |
| 8月24日(水) | 147 | 147 | 4   | 298  |
| 8月25日(木) | 213 | 304 | 58  | 575  |
| 8月26日(金) | 98  | 82  | 2   | 182  |
| 合計       | 518 | 616 | 67  | 1201 |

## 【遠隔配信プログラム受講者延べ人数】

|        | 教員 | 職員 | その他 | 計  |
|--------|----|----|-----|----|
| 遠隔受講者数 | 76 | 3  | 0   | 79 |

|    |      |
|----|------|
| 合計 | 1280 |
|----|------|

## SPODフォーラム2011 プログラム別受講者数

| プログラム名  | 受講者数(うち、遠隔講義受講者数) |
|---|-------------------|
| 1 グラフィック・シラバスの作成方法                              | 37(13)            |
| 2 ディプロマポリシー、カリキュラムポリシー、アドミッションポリシーの開発と一貫性構築の進め方 | 35                |
| 3 職場内での職員の能力開発手法①②                              | 29                |
| 4 学習評価の基本                                       | 62(31)            |
| 5 一人ひとりが広報パーソン                                  | 27                |
| 6 大人数講義法の基本(遠隔配信プログラム)                          | 18(18)            |
| 7 教員主導・学生主体の授業の進め方①②③                           | 28                |
| 8 授業アンケートと公開授業の効果的な活用方法                         | 40                |
| 9 研究室教育を活性化させるコツ                                | 18                |
| 10 ニーズに合わせた初任者研修作成講座                            | 24                |
| 11 ティーチング・ポートフォリオ更新ワークショップ①②③                   | 12                |
| 12 職場で使えるグループワーク-効果的な実践手法-①②                    | 28                |
| 13 スタッフ・ポートフォリオの作成方法①②                          | 20                |
| 14 明るい職場づくり-職場のコンプライアンスとハラスメント-                 | 39                |
| 15 教養教育の授業デザイン講座                                | 28                |
| 16 小グループ・ペア学習を取り入れた授業デザイン ~考え方と進め方~             | 30                |
| 17 はじめてのラーニング・ポートフォリオ                           | 31                |
| 18 臨床現場における実習評価と学生へのフィードバック                     | 40(9)             |
| 19 プレゼンテーションの極意-聴き手を魅了する秘訣とは?-①②                | 36                |
| 20 学習成果をどう測定し、活用するか?                            | 39                |
| 21 職場内人材育成の基本-人を育てる組織づくり-                       | 36                |
| 22 事例から学ぶ危機管理-東日本大震災の被災から授業開始まで-                | 30                |
| 23 四国キャンパス元気プロジェクト                              | 30                |
| 24 障がい学生支援入門                                    | 20                |
| 25 何が学生の学びを促進するのか?-授業コンサルティングの事例から-             | 34                |
| 26 トップリーダーセミナー                                  | 50                |
| 27 アクティブ・ラーニングで授業改善-「情報処理」を事例に-                 | 10                |
| 28 部下の成長を促すためのメンタリングのコツ                         | 36                |
| 29 学生とつくるスキルアップ研修プログラム                          | 37                |
| 30 シンポジウム「高等教育機関におけるマネジメント-危機管理と情報開示の意義-」       | 186               |
| 31 ラウンド・テーブル テーマ: 教員の能力開発                       | 12                |
| 32 ラウンド・テーブル テーマ: 学生支援                          | 21                |
| 33 ラウンド・テーブル テーマ: 授業改善                          | 15                |
| 34 ラウンド・テーブル テーマ: 職員の能力開発                       | 20                |
| 35 ラウンド・テーブル テーマ: 教職協働                          | 7                 |
| 36 高専における学生サポートをどうするか?-クラス経営・保護者対応・情報共有-        | 13(8)             |
| 37 大人数講義法の基本                                    | 32                |
| 38 大学職員のための企画力養成講座①②                            | 38                |
| 39 ルーブリック評価入門 -考える、つくる、活用する-                    | 22                |
| 40 授業の双方向性を高めるクリッカー入門                           | 10                |
| 計   | 1280(79)          |

## SPODフォーラム2011アンケート(web全体用)集計結果

当日参加者数(うち、遠隔講義受講者数)

SPOD加盟校から:409(58)名

SPOD加盟校以外から:116名

合計:525(58)名

アンケート回答者数:260名

回答率:49.5%

## 1. SPODフォーラムについて

SPODフォーラムをどこで知りましたか?(複数選択可)

|                      | 度数  | 割合    |
|----------------------|-----|-------|
| ① SPODホームページ         | 56  | 21.5% |
| ② SPODメールマガジン        | 21  | 8.1%  |
| ③ SPODフォーラムチラシ       | 94  | 36.2% |
| ④ SPOD研修プログラムガイド2011 | 54  | 20.8% |
| ⑤ SPOD関係者からの案内       | 118 | 45.4% |
| ⑥ その他                | 42  | 16.2% |
| アンケート回答者数            | 260 |       |

その他の記述内容

- ・ 学内(職場)からの案内(25)
- ・ 上司からの案内(5)
- ・ 参加経験者から(4)
- ・ 同僚からの紹介(2)
- ・ 参加予定者から(1)
- ・ 自身がSPOD担当者である(1)
- ・ 若手勉強会に活用したいため(1)
- ・ 興味があったから(1)
- ・ スタッフポートフォリオについての実例を知るために(1)
- ・ 以前のプレゼン資料がWeb上で掲載されていたため(1)

SPODフォーラムに参加した動機は何ですか?(複数選択可)

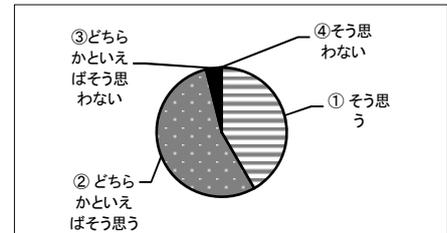
|                      | 度数  | 割合    |
|----------------------|-----|-------|
| ① 自分自身の能力開発のため       | 183 | 70.4% |
| ② 組織の課題を解決するヒントを得るため | 102 | 39.2% |
| ③ 組織を超えた人脈づくりのため     | 46  | 17.7% |
| ④ FDやSDに関する情報収集のため   | 102 | 39.2% |
| ⑤ 上司に参加をすすめられたため     | 64  | 24.6% |
| ⑥ その他                | 0   | 0.0%  |
| アンケート回答者数            | 260 |       |

その他の記述内容

## 2. SPODフォーラムでの研修成果について

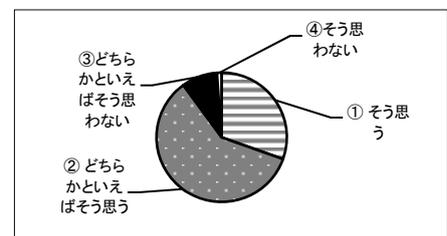
自分に必要な知識やスキルを身につけることができた

|                  | 度数  | 割合     |
|------------------|-----|--------|
| ① そう思う           | 108 | 41.7%  |
| ② どちらかといえばそう思う   | 141 | 54.4%  |
| ③ どちらかといえばそう思わない | 9   | 3.5%   |
| ④ そう思わない         | 1   | 0.4%   |
| 計                | 259 | 100.0% |



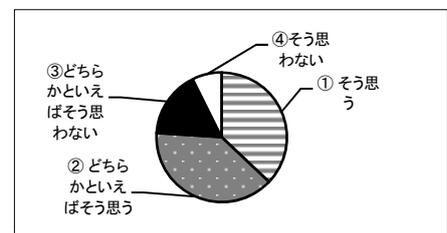
所属組織の問題解決に役立つ情報を入手することができた

|                  | 度数  | 割合     |
|------------------|-----|--------|
| ① そう思う           | 79  | 30.5%  |
| ② どちらかといえばそう思う   | 154 | 59.5%  |
| ③ どちらかといえばそう思わない | 23  | 8.9%   |
| ④ そう思わない         | 3   | 1.2%   |
| 計                | 259 | 100.0% |



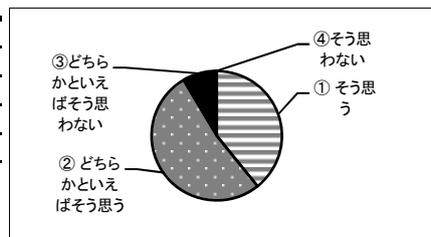
組織を超えた交流を持つことができた

|                  | 度数  | 割合     |
|------------------|-----|--------|
| ① そう思う           | 96  | 37.1%  |
| ② どちらかといえばそう思う   | 101 | 39.0%  |
| ③ どちらかといえばそう思わない | 43  | 16.6%  |
| ④ そう思わない         | 19  | 7.3%   |
| 計                | 259 | 100.0% |



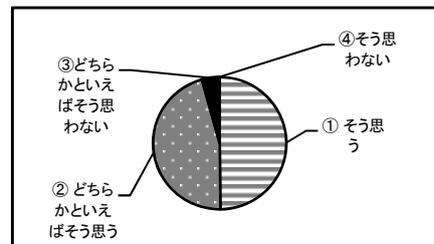
フォーラムで学んだことをすぐに職場で実践したい

|                  | 度数  | 割合     |
|------------------|-----|--------|
| ① そう思う           | 102 | 39.2%  |
| ② どちらかといえばそう思う   | 136 | 52.3%  |
| ③ どちらかといえばそう思わない | 21  | 8.1%   |
| ④ そう思わない         | 1   | 0.4%   |
| 計                | 260 | 100.0% |



SPODフォーラムは全体的に満足できる内容であった

|                  | 度数  | 割合     |
|------------------|-----|--------|
| ① そう思う           | 128 | 49.8%  |
| ② どちらかといえばそう思う   | 118 | 45.9%  |
| ③ どちらかといえばそう思わない | 10  | 3.9%   |
| ④ そう思わない         | 1   | 0.4%   |
| 計                | 257 | 100.0% |



3. 感想、ご意見、ご要望等 (別紙参照)

4. 参加者ご自身について

所属先

|          | 度数  | 割合     |
|----------|-----|--------|
| ① 4年制大学  | 229 | 88.1%  |
| ② 短期大学   | 22  | 8.5%   |
| ③ 高等専門学校 | 8   | 3.1%   |
| ④ その他    | 1   | 0.4%   |
| 計        | 260 | 100.0% |

その他の記述内容

- ・ 法人本部

所属先の設置者

|                    | 度数  | 割合     |
|--------------------|-----|--------|
| ① 国(国立大学法人)        | 98  | 37.8%  |
| ② 地方自治体(公立大学法人を含む) | 24  | 9.3%   |
| ③ 学校法人             | 135 | 52.1%  |
| ④ その他              | 2   | 0.8%   |
| 計                  | 259 | 100.0% |

その他の記述内容

- ・ 国立高等専門学校機構(2)

所属先の所在地

|         | 度数  | 割合     |
|---------|-----|--------|
| ① 四国    | 179 | 68.8%  |
| ② 東北    | 2   | 0.8%   |
| ③ 関東    | 15  | 5.8%   |
| ④ 中部    | 10  | 3.8%   |
| ⑤ 近畿    | 22  | 8.5%   |
| ⑥ 中国    | 24  | 9.2%   |
| ⑦ 九州・沖縄 | 7   | 2.7%   |
| ⑧ 北海道   | 1   | 0.4%   |
| 計       | 260 | 100.0% |

職種

|       | 度数  | 割合     |
|-------|-----|--------|
| ① 教員  | 100 | 39.1%  |
| ② 職員  | 156 | 60.9%  |
| ③ 学生  | 0   | 0.0%   |
| ④ その他 | 0   | 0.0%   |
| 計     | 256 | 100.0% |

その他の記述内容

あなたはFDまたはSDの実施担当者ですか？

|                   | 度数  | 割合     |
|-------------------|-----|--------|
| ① FDの実施担当者        | 62  | 23.8%  |
| ② SDの実施担当者        | 23  | 8.8%   |
| ③ FDとSD両方の実施担当者   | 14  | 5.4%   |
| ④ FDやSDの実施担当者ではない | 161 | 61.9%  |
| 計                 | 260 | 100.0% |

## SPODフォーラム2011の参加者からの要望等について

## ■他大学との交流について

- ・ 交流の時間がもっとあればよいと思う
- ・ 自己責任ですが、懇親会に参加できなかったため、他大学の教職員との交流を深める機会が限られてしまいました。個々の研修会場でのワークショップでは時間制限や課題もあって、あまり意見交換することができず、その点だけ少し残念に思いました。
- ・ 自分の意識不足もあり、他機関の方々との交流には至らなかったもので、参加者にその辺りの注意喚起を事前にしたら良いかもしれません。
- ・ 各大学および学部での取り組み状況を情報交換する時間をもう少し取り入れてほしい。
- ・ 講義内で、小グループだけでなく、もっとたくさんの方と交流できればよかった。

## 対応（案）

- ・ SPODフォーラムの目的の一つでもある相互交流を実現するため、ラウンドテーブル開催日の設定変更（中日に設定）や交流スペースの確保のほか、他機関の方々との交流を積極的に行うことを促すような仕掛け（掲示・案内）を検討する。

## ■実施会場について

- ・ 会場については、愛媛大学のみならず加盟校で、持ち回りにしてもよいのではないかと感じました。（確か昨年も愛媛大学だったと思うので）
- ・ 会場は愛媛大学だけでなく、持ち回りでされてはどうでしょうか。

## 対応（案）

- ・ 来年度のSPODフォーラムは徳島大学で開催する予定。

## ■他県等からの参加者の要望について

- ・ 高知から来るので、公共機関のバスの便があまりない。待つ時間が多い。できれば、駐車場の確保、あるいは学外での便利な駐車場の案内があれば、助かる。
- ・ 車では来ないようにと案内があったが、結局は構内に駐車できていたようなので不公平だと思う。それだったら最初から「多少は止められます」と案内するべきだ。
- ・ 関西圏から10時の開始時間に間に合うように行こうとすると飛行機に乗ってもぎりぎりです。多分変更等は難しいと思いますが、面白いプログラムを諦めるのももったいない。
- ・ 大学の会場外で、できれば、車の駐車場をどこかに確保してほしい。

## 対応（案）

- ・ 駐車場の確保については、どの大学で開催しても参加者を受け入れるスペースを確保することは困難であるため、原則交通機関での来場をお願いせざるを得ない。会場周辺の駐車場マップを作成し、参加者に事前配付することにより周知する。

■広報活動について

- ・各大学の参加者人数の違い。参加者人数が少ない大学には、積極的に参加するように周知してほしい。

**対応（案）**

- ・四国内については、各県内会議等を通じて引き続き積極的な参加の案内を行う。

■参加者への周知内容について

- ・ある程度参加者が実際に行っている内容の講義もあったので、ある程度、事前に講義内容がわかると参加する講義を選びやすい。
- ・講座の内容をシラバスのようにして事前に提示して欲しい。現在のものは内容まで書かれていない。

**対応（案）**

- ・各プログラムのシラバスについて、参加者がある程度イメージできるような内容・構成となるよう検討する。

■開催時期／期間について

- ・夏季に行うのであれば、夏季休業中（8・9月）に日程を組んでいただけると、比較的参加しやすい。7月末は、後期試験中なので参加し辛いです。
- ・8月は一斉休暇等もあるので、できれば9月に開催して欲しい。
- ・参加者もスタッフも暑い中、大変そうでした。9月実施など開催時期を変更してはどうでしょうか。
- ・とても興味深いプログラムが多いので出来るだけ4日間とも参加したいと思ったが、平日開催の場合は難しい。できれば1日でも、土日の開催についてご検討いただきたい。
- ・夏休み中も通信教育のスクーリングや試験の日程があり、その合間を縫って参加できたので、日程や会場を年度当初の早い時期にお知らせいただくと助かります。

**対応（案）**

【開催日程】教職員が参加しやすい夏季休業中に実施する。具体的日程については、会場等の都合もあり、全ての要望を反映することが難しいため、早めに日程を決定し周知することで対応する。今年度（平日のみ開催）の参加者数は昨年度（土曜日開催を含む）に比べ増加しているため、来年度も引き続き平日開催とする。

【開催期間】来年度はプログラムの精選を行い、開催期間を短縮して開催することを検討する。

■受講できないプログラムについて

- ・同時間帯に、参加したい講義が複数あったとき、残念でした。
- ・受講したいテーマが同じ時間帯で並行していて1回のフォーラムでは受講できないので、今後とも同一テーマでも繰り返しでよいので続けていただきたい。

対応（案）

- ・受講できなかった方のために、最低2年間は同じプログラムを開講することになっているので、来年度受講いただくよう参加者に周知する。また、内容的に近いものや重なりがあると推測されるものについては可能な限り同時間帯にならないよう配慮する。

■プログラムの実施方法等について

【プログラム実施時間】

- ・各プログラムの時間を長く、例えば午前/午後1つ位の余裕をもった時間配分であれば。
- ・研修終了後に、講師と参加者が気軽に意見交換できるような時間（ティータイム）を30分程度確保してはどうでしょうか。
- ・2時間通しであったので、途中5分程度の休憩を入れてもらおうと良かった。
- ・休憩時間が30分もあるので、20分に短縮し、講義コマ数を増やしていただけるといいと思います。
- ・フォーラムは広く浅く知る、あるいは体験することが目的であるが、ほとんどのテーマが体験学習型であるので、1テーマごともう少し長い時間（3時間）にしていきたい。
- ・一講義の時間を大学と同じく、1時間半でもよいかと思いました。
- ・内容的に非常に充実しているため、各セッションの時間を今の1.5倍～2倍にしないと、研修内容を消化しきれない。しかし、各セッションの時間を倍にすると、開催期間が倍必要になり、それでは参加者の負担が大きくなるので、年によって重点課題を精選すれば良いのではないか。（2年で1クール）

対応（案）

- ・実施時間については、上記の意見がある一方で、「適当である」とのアンケート結果も多く出ているので、現状のまま1コマ2時間で引き続き実施する。なお、休憩時間の短縮については、次のプログラムまでの準備時間を考慮する必要があるが、今年度の状況から見て、スタッフを増やすなど対策を講じれば、20分で対応可能であると思われるため、開催校を中心に検討する。

### 【プログラム内容】

・研修プログラム全体的に、グループワークの密さ・有益さに対して、口頭とスライドで説明される内容が少しおざなりにされている感じがしました。グループワークの内容は良く覚えているのですが、それと口頭で説明される内容のつながりがつけにくく感じ、思い返してみると全体として一体なんだったのだろうかと思う授業がいくつかありました。

・理論や制度の学習と、実践研究を明確に分けて、受講者がはっきりとした意識を持ってコースが選択できるようにしたほうがよかったですと思います。特に初参加のものにとって内容が分からずに申し込み、実際の内容にあたふたした場面が多かったことを経験として申し添えておきます。

・ほかの参加者からの声で聞こえてきたのは、体験型がよい反面、同じような内容の繰り返しになっていて(「またKJ法みたいな」という声がありました)、深まりに欠ける場所がありました。教材が練られていた分、惜しい声でした。

・WS形式の研修は個人的に好きで楽しめましたが、WSをそのまま業務に持ち帰ることは当然ながらできません。持ち帰り可能なエッセンスをもう少し具体的に体感できるようなWS内容があれば、そちらの提供をお願いしたいです。

・フォーラムや研修を受けて、自分の授業や組織でどう実践しているか、実践報告会があってもいいと思います。SPODフォーラム期間中に実践報告会を設けてもいいと思います。

### 【プログラム内容の重複】

・タイトルが昨年と若干違うので内容も違うと思い受講したが、昨年と同じ内容のものがあった。昨年の続きの内容(初級→中級)かと勘違いしてしまった。内容が同じであれば、できればそのことを明示していただければありがたい。

・到達目標を高く設定しているため、研修の中ではその目標が達成できない点。研修の内容自体には満足をしているが、到達目標を掲げられると、期待を高く研修に望むため、残念感が否めない。

・未体験のスキルについては、スキルの説明だけでなく、教育のどのような場面で、どのように有効かの説明がしっかりほしい。

### 対応(案)

・上記の要望を踏まえた留意事項等を作成し、プログラムを実施する講師の方々に周知し、可能な限り要望に沿えるような方法・内容にしていく。

### 【FD／SDの区分】

- ・FDとSDを明確に分けた方がより実践的かと思われます
- ・プログラムガイド中のFD／SDの分類は特に明記しない方がよいような気がしました。FDと書かれていることで受講対象外のように感じ選択から外しましたが、後で聞くと職員で参加した人がいるということでした。
- ・可能であればプログラム内容を選ぶ際の基準を記載いただけると助かる。

#### 対応（案）

- ・フォーラムチラシ、ガイドブック等による参加者への周知の際に、FD／SDすべて受講可能であることがわかるよう明記する。

### ■遠隔配信について

- ・遠隔地との同時参加についてはトラブルの無いように事前の準備をしっかりとしておく必要がある。事前準備の足りない講義も見受けられた。

#### 対応（案）

- ・遠隔配信の際のトラブルの原因については、各配信先の遠隔配信システムや回線状況などが影響していると考えられているため、完全に対応することは困難である。可能な限り事前の配信テストを行うなどの事前準備を十分に行うとともに、遠隔配信に対する申し合わせ事項の作成等の検討を行う。
- ・現在実施している研修プログラムの遠隔配信については、今後1コマ60分程度の遠隔配信専用プログラムを増やしていき、連続プログラムとして定期的実施していくことで充実を図っていく。

### ■シンポジウムについて

- ・概して良かったと思いますが、振り返ってみると、シンポジウムが今ひとつ期待外れでした。講師陣の個性が強すぎて、結局、まとめきれなかった印象があります。答えありきの議論は無意味ですが、発言の方向性があまりに自由すぎて、最後は少々発散してしまった感が否めません。
- ・シンポジウムでの討議内容がちぐはぐだったせいか、期待していたものとはほど遠いものだったのが残念だった。

#### 対応（案）

- ・シンポジウムについては、他のプログラムと差別化をするため、過去3年間実施してきた。次年度のSPODフォーラムについても、全体テーマに基づいて、日本の高等教育改革の第一人者を招く形式で実施する。

#### ■学生の参加について

・学生のプログラムがあったが、大学混合グループでなかったためか、交流会でも同じ大学の学生が固まりがちだったように思います。せっかくの機会ですので、来年は所属・学年・学部等をバラバラにしてみるのもいいかもしれません。

#### 対応（案）

今年度のプログラムでは、テーマの性質上同じ大学のグループを作ったが、来年度は他大学生との交流促進も含めて、新たなプログラムを企画する。

#### ■運営上の要望について

- ・受講中の荷物置き場の案内。
- ・組織を超えた交流は SPOD の大きなメリットですが、終盤では名刺を切らしている方も多数いた。SPOD 参加者への事前案内で、「組織を超えた交流のために、個々のワークショップ等でも名刺交換の機会があります。名刺は余裕を持ってご準備下さい」等の案内が必要。
- ・設置形態別ランチセッションがなくなったのは、残念だった。
- ・初日、2日目は本当に教室が寒かったです。
- ・SPOD加盟校以外も受講できるカリキュラムを増やしてほしい。
- ・校友会館の場所が分かりにくかった。配付冊子、プログラムに記載していただくと良いと思いました。
- ・可能であれば、セミナーごとの参加者名簿が配られるとありがたい。同じ教室にいても全員と名刺交換するのは難しいし、名簿があればとても助かる。
- ・グループ間が近く、会場がやや狭かった。
- ・名札がその場（受付）で手描き・・・これを名刺では？
- ・教室によっては、PP（スクリーン）が見辛かったり、機器の調整に時間を取られたりすることがあるので改善してもらいたい。
- ・加盟校以外からの参加は参加費が必要だが、7,000円は高いように思います。
- ・プログラムの都合で参加出来ないものもありました。撮影をしていらっしやるようでしたが、映像をアーカイブスとしてあとで見ることが出来ると助かりますし、振り返りなどにも役立つのではないのでしょうか。
- ・名札のひもの使い回しは衛生的でない。（特に夏場は考えてほしい）
- ・二年前にも参加したが、その時と今回とではスタッフの緊張感が違っているように感じた。講師との打ち合わせを会場で20分ほど前にするとか、講師が机・椅子を並べ替えるなど、3年目で以前のような緊張感に不足しているように思えた。

#### 対応（案）

・次年度の運営にあたっては、いただいたご意見を可能な限り反映できるよう検討する。ただし、開催校の都合により、反映できない要望もあるので、その点についてはあらかじめ参加者に事前周知を行い、ご理解いただくようにする。

■懇親会について

- ・懇親会の内容特に料理について、ご検討ください。
- ・懇親会で、適度の人々の交流を促すような仕掛けがあるとなおよい。
- ・交流会の会費に対して、料理の貧弱さやまずさが納得いかなかった。会話が最高の料理なのではと思うが、それにしても CO-OP の会場を使ってこれ？…と行ってしまいました。同意見の賛成が他にも何名もおられました。

**対応（案）**

- ・懇親会の運営については、参加される方の会費のみで賄っているため、懇親会の参加者数の安定的な確保のための方策を検討する。

■他ネットワークとの連携

- ・四国だけでなく、中国地方とも連携し中四国合同でのSD・FDを推進していければと思います。

**対応（案）**

- ・SPODは加盟校の教職員能力開発を目的として運営しているため、SPODフォーラムのようなイベントを合同開催することは現実的には難しい。ただし、他のネットワークとは連携しながら事業を進め、良い取組は積極的に取り入れていく。

■その他

- ・参加者同士がセミナー後も活用できるようなメーリングリストがあるといいのではないかと思った。
- ・加盟対象が四国外にも広がってくればいいのに、と思いました。

**対応（案）**

- ・現在のところ、個人情報保護の関係から、個別セミナーに関するメーリングリストの作成等は考えていないが、可能な限り積極的に参加者同士の交流を促すことによりネットワークを広げていく。

## 平成23年度SPOD事業実施状況一覧

(中間報告)

平成23年10月20日現在

| 事業名                       | 開催日時                              | 開催場所            | 参加者数     | 備考                   |
|---------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------|----------------------|
| <b>1. FD事業</b>            |                                   |                 |          |                      |
| ①新規採用教員研修                 |                                   |                 |          |                      |
| ・教育力開発基礎プログラム             | 平成23年8月19日～20日                    | 徳島大学            | 21       | 済                    |
| ・よりよい授業のためのFDワークショップ      | 平成23年9月15日～16日                    | 香川大学            | 16       | 済                    |
| ・第16回 授業デザインワークショップ(愛媛大学) | 平成23年7月9日～10日                     | 久万高原ふるさと村       | 14       | 済                    |
| ・第17回 授業デザインワークショップ(愛媛大学) | 平成23年8月31日～9月1日                   | 大洲青年の家          | 20       | 済                    |
| ・新任教員FDワークショップ            | 平成23年9月1日～2日                      | 高知大学            | 8        | 済                    |
| ②ファカルティ・ディベロッパ―養成講座       | 平成23年11月11日～13日                   | 東京              |          | 教職員能力開発拠点事業          |
| ③FDファシリテーター(FD担当者)養成研修    |                                   |                 |          |                      |
| ・東四国対象(徳島県、香川県)           | 平成23年6月25日～26日                    | 徳島大学            | 20       | 済                    |
| ・西四国対象(愛媛県、高知県)           | 平成23年10月8日～9日                     | 愛媛大学            | 7        | 済                    |
| ④ティーチング・ポートフォリオ開発ワークショップ  |                                   |                 |          |                      |
| ・東四国対象(徳島県、香川県)           | 平成24年3月6日～8日                      | 徳島大学            |          |                      |
| ・西四国対象(愛媛県、高知県)           | 平成23年9月5日～6日                      | 愛媛大学            | 9        | 済                    |
| ・高専対象                     | 平成23年12月9日～11日                    | 愛媛大学            |          |                      |
| ⑤ティーチング・ポートフォリオ更新ワークショップ  |                                   |                 |          |                      |
| ・SPODフォーラム2011プログラム       | 平成23年8月24日                        | 愛媛大学            | 12       | 済                    |
| ・全加盟校対象                   | 平成23年9月16日                        | 愛媛大学            | 1        | 済                    |
| ⑥その他各種FDプログラムの実施          | ※                                 | 各加盟校            | ※        | ※別添参照                |
| ⑦FDプログラムの開発               |                                   |                 |          |                      |
| <b>2. SD事業</b>            |                                   |                 |          |                      |
| ①講師養成プログラム                | 平成23年6月1日～3日                      | 愛媛大学            | 12       | 済                    |
| ②大学人・社会人としての基礎力養成プログラム    |                                   |                 |          |                      |
| ・レベルⅠ                     | 平成23年11月9日～11日                    | 愛媛大学            |          |                      |
| ・レベルⅡ                     | 平成23年9月29日～30日                    | 愛媛大学            | 24       | 済                    |
| ・レベルⅢ                     | 平成23年7月21日～22日                    | 愛媛大学            | 17       | 済                    |
| ③学務系職員養成プログラム             |                                   |                 |          |                      |
| ・レベルⅠ-1                   | 平成23年9月7日～8日                      | 愛媛大学            | 54       | 済                    |
| ・レベルⅠ-2                   | 平成23年11月17日～18日                   | 徳島大学            |          |                      |
| ④次世代リーダー養成プログラム           |                                   |                 |          |                      |
| ・第1回                      | 平成23年6月9日～11日                     | 香川大学            | 16       | 済                    |
| ・第2回                      | 平成23年8月4日～6日                      | 愛媛大学<br>聖カタリナ大学 | 16       | 済                    |
| ・第3回                      | 平成23年11月24日～26日                   | 徳島大学            |          |                      |
| ・第4回                      | 平成23年1月19日～21日                    | 高知大学            |          |                      |
| ⑤高等教育トップリーダーセミナー          | 平成23年8月25日                        | 愛媛大学            | 50       | 済 SPODフォーラム2011プログラム |
| ⑥スタッフ・ポートフォリオの開発          | 平成23年8月24日                        | 愛媛大学            | 20       | 済 SPODフォーラム2011プログラム |
| ⑦職員キャリアアップサポート(人事交流等)     |                                   |                 |          |                      |
| ⑧その他各種SDプログラムの実施          | ※                                 | 各加盟校            | ※        | ※別添参照                |
| ⑨SDプログラムの開発               |                                   |                 |          |                      |
| 3. SPODフォーラム2011          | 平成23年8月23日～26日                    | 愛媛大学            | 525      | 済                    |
| 4. SPOD共通事業               | ※                                 | 各加盟校            | ※        | ※別添参照                |
| <b>5. SPOD運営関係</b>        |                                   |                 |          |                      |
| ① ネットワーク総会                | 平成24年3月中下旬 開催予定                   | 愛媛大学            |          |                      |
| ② ネットワークコア運営協議会           |                                   |                 |          |                      |
| ・第1回(遠隔)                  | 平成23年4月21日                        | 各コア校            | 34       | 済                    |
| ・第2回                      | 平成23年6月8日                         | 愛媛大学            | 27       | 済                    |
| ・第3回(遠隔)                  | 平成23年7月14日                        | 各コア校            | 31       | 済                    |
| ・第4回(遠隔)                  | 平成23年8月22日                        | 各コア校            | 31       | 済                    |
| ・第5回(遠隔)                  | 平成23年10月24日                       | 各コア校            |          |                      |
| ・第6回(遠隔)                  | 平成23年11月30日                       | 各コア校            |          |                      |
| ・第7回                      | 平成23年12月中旬 開催予定                   | 愛媛大学            |          |                      |
| ・第8回(遠隔)                  | 平成24年1月下旬 開催予定                    | 各コア校            |          |                      |
| ・第9回                      | 平成24年3月上旬 開催予定                    | 愛媛大学            |          |                      |
| ③ 事業評価委員会                 | 平成24年3月上中旬 開催予定                   | 愛媛大学            |          |                      |
| ④ 監査                      | 平成24年3月上中旬 開催予定                   | 愛媛大学            |          |                      |
| ⑤ その他                     |                                   |                 |          |                      |
| (i) FD/SD分科会              | 平成24年3月中下旬 開催予定                   |                 |          | ネットワーク総会と同日開催        |
| (ii) SPOD加盟校県内会議          |                                   |                 |          |                      |
| ・徳島県内(随時開催)               | 第1回 平成23年5月17日<br>第2回 平成23年9月7日   | 徳島大学<br>徳島大学    | 13<br>11 | 済<br>済               |
| ・香川県内(随時開催)               |                                   |                 | -        |                      |
| ・愛媛県内(随時開催)               | 第1回 平成23年7月25日<br>第2回 平成24年2月開催予定 | 愛媛大学<br>愛媛大学    | 24       | 済                    |
| ・高知県内(随時開催)               |                                   |                 | -        |                      |

平成23年度SPOD研修プログラム実施状況一覧

(中間報告)

平成23年10月19日現在

| 日程               | プログラム名                             | 主催大学                 | 内容    | 受講者 | 遠隔 | 計  |
|------------------|------------------------------------|----------------------|-------|-----|----|----|
| 5月               |                                    |                      |       |     |    |    |
| 5月16日(月)         | クリッカーで教育・研究が変わる!                   | 香川大学                 | FD/SD | 9   | -  | 9  |
| 6月               |                                    |                      |       |     |    |    |
| 6月1日(水)~3日(金)    | 講師養成研修                             | 愛媛大学                 | SD    | 12  | -  | 12 |
| 6月8日(水)          | メンタルヘルス研修                          | 愛媛大学                 | FD/SD | 46  | -  | 46 |
| 6月9日(木)~11日(土)   | 次世代リーダー養成プログラム(第1回)                | 香川大学                 | SD    | 16  | -  | 16 |
| 6月10日(金)         | 講義法の基本                             | 新居浜工業高等専門学校          | FD    | 20  | -  | 20 |
| 6月16日(木)         | FDの意義と実践事例                         | 弓削商船高等専門学校           | FD    | 27  | -  | 27 |
| 6月25日(土)         | ティーチング・ポートフォリオ入門                   | 香川短期大学               | FD    | 36  | -  | 36 |
| 6月25日(土)~26日(日)  | FDファシリテーター(FD担当者)養成研修<東四国対象>       | 徳島大学                 | FDer  | 20  | -  | 20 |
| 7月               |                                    |                      |       |     |    |    |
| 7月9日(土)~10日(日)   | 授業デザインワークショップ(第16回)                | 愛媛大学                 | FD    | 14  | -  | 14 |
| 7月15日(金)         | ティーチング・ポートフォリオ入門                   | 徳島工業短期大学             | FD    | 17  | -  | 17 |
| 7月21日(木)~22日(金)  | 大学人、社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベルⅢ)      | 愛媛大学                 | SD    | 17  | -  | 17 |
| 7月22日(金)         | 大学職員のための企画力養成講座                    | 高知工科大学               | SD    | 20  | -  | 20 |
| 7月29日(金)         | 講義法の基本                             | 香川県立保健医療大学           | FD    | 28  | -  | 28 |
| 7月29日(金)         | ティーチング・ポートフォリオ入門                   | 香川高等専門学校             | FD    | 14  | -  | 14 |
| 7月30日(土)         | 講義法の基本                             | 高松大学・高知短期大学          | FD    | 19  | -  | 19 |
| 8月               |                                    |                      |       |     |    |    |
| 8月4日(木)          | 教材のホームページ化についてどうすればコメントをHP化できるか-   | 香川大学                 | FD/SD | 9   | -  | 9  |
| 8月4日(木)~6日(土)    | 次世代リーダー養成プログラム(第2回)                | 聖カタリナ大学・聖カタリナ大学短期大学部 | SD    | 16  | -  | 16 |
| 8月19日(金)~20日(土)  | 教育力開発基礎プログラム                       | 徳島大学                 | FD    | 21  | -  | 21 |
| 8月23日(火)         | クラフティック・シラハスの作成方法                  | 愛媛大学                 | FD    | 24  | 13 | 37 |
| 8月23日(火)         | 学習評価の基本                            | 愛媛大学                 | FD    | 31  | 31 | 62 |
| 8月23日(火)         | e-Learning事始め -コンテンツ作成からLMS利用の第一歩- | 香川大学                 | FD/SD | 7   | -  | 7  |
| 8月24日(水)         | 大人教講義法の基本(遠隔配信プログラム)               | 愛媛大学                 | FD    | -   | 18 | 18 |
| 8月25日(木)         | 高等教育トピックリーダーセミナー                   | 愛媛大学                 | SD    | 50  | -  | 50 |
| 8月26日(金)         | 大人教講義法の基本                          | 愛媛大学                 | FD    | 32  | -  | 32 |
| 8月26日(金)         | 授業の双方向性を高めるクリッカー入門編                | 愛媛大学                 | FD/SD | 10  | -  | 10 |
| 8月30日(火)         | 英語で授業を教えたい教員のためのワークショップ            | 愛媛大学                 | FD    | 5   | -  | 5  |
| 8月30日(火)         | Adobe Premiereを使った動画教材作成法          | 愛媛大学                 | FD/SD | 9   | -  | 9  |
| 8月30日(火)         | 大学職員のための企画力養成講座                    | 聖カタリナ大学・聖カタリナ大学短期大学部 | SD    | 35  | -  | 35 |
| 8月30日(火)         | 講義法の基本                             | 高知学園短期大学             | FD    | 41  | -  | 41 |
| 8月31日(水)~9月1日(木) | 授業デザインワークショップ(第17回)                | 愛媛大学                 | FD    | 20  | -  | 20 |
| 9月               |                                    |                      |       |     |    |    |
| 9月1日(木)~2日(金)    | 学生の学びを支援する授業の準備(新任教員FDワークショップ)     | 高知大学                 | FD    | 8   | -  | 8  |
| 9月2日(金)          | パワーポイント2010基本技・便利技                 | 愛媛大学                 | FD/SD | 21  | -  | 21 |
| 9月2日(金)          | Eラーニング入門                           | 愛媛大学                 | FD    | 4   | -  | 4  |

平成23年度SSPOD研修プログラム実施状況一覧

(中間報告)

平成23年10月19日現在

| 日程               | プログラム名  | 主催大学               | 内容     | 受講者 | 遠隔 | 計  |
|------------------|---|--------------------|--------|-----|----|----|
| 9月5日(月)～6日(火)    | ティーチング・ポートフォリオ開発ワークショップ<西四国対象>                    | 愛媛大学               | FD     | 9   | -  | 9  |
| 9月6日(火)          | 学習動機を高める授業  | 愛媛大学               | FD/SD  | 0   | -  | 0  |
| 9月7日(水)          | ちょっと気になる学生への対応とその理解                               | 香川大学               | FD     | 15  | -  | 15 |
| 9月7日(水)          | 様々な授業改善の技法  | 高知県立大学・高知短期大学      | SD     | 27  | -  | 27 |
| 9月7日(水)～8日(木)    | 学務系職員養成プログラム研修(レベルⅠ-1)                            | 愛媛大学               | SD     | 54  | -  | 54 |
| 9月9日(金)          | 講義のための話し方入門                                       | 愛媛大学               | FD     | 5   | 60 | 65 |
| 9月9日(金)          | ルーブリックを作ろう！—成績評価の厳密化と効率化のために—                     | 愛媛大学               | FD/SD  | 1   | 9  | 10 |
| 9月9日(金)          | 大学職員のための企画力養成講座                                   | 高知大学               | SD     | 24  | -  | 24 |
| 9月12日(月)         | SDプログラム開発手法                                       | 四国大学・四国大学短期大学部     | SD     | 31  | -  | 31 |
| 9月13日(火)         | グループ学習のコツ   | 愛媛大学               | FD     | 10  | -  | 10 |
| 9月13日(火)         | 心理学から見た教室デザイン—学びを促す学習空間づくり—                       | 愛媛大学               | FD/SD  | 2   | -  | 2  |
| 9月14日(水)         | 学生の能動学習を引き出す仕組みTBL(チーム基礎学習)                       | 高知大学               | FD*    | 3   | -  | 3  |
| 9月14日(水)～16日(金)  | 高専ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ                         | 阿南工業高等専門学校         | FD     | 9   | -  | 9  |
| 9月15日(木)         | Webページ作成入門  | 高知大学               | FD*/SD | 2   | -  | 2  |
| 9月15日(木)         | 様々な授業改善の技法  | 徳島文理大学・徳島文理大学短期大学部 | FD     | 45  | 21 | 66 |
| 9月15日(木)～16日(金)  | 新任教員研修会「よりよい授業のためのFDワークショップ」                      | 香川大学               | FD     | 16  | -  | 16 |
| 9月16日(金)         | 成績評価とフィードバック—評価の原則からルーブリック評価まで—                   | 高知大学               | FD     | 2   | -  | 2  |
| 9月16日(金)         | ティーチング・ポートフォリオ更新ワークショップ                           | 愛媛大学               | FD     | 1   | -  | 1  |
| 9月16日(金)         | 学生の学びを引き出すためのシラバスの書き方                             | 高知大学               | FD*    | 0   | -  | 0  |
| 9月17日(土)～18日(日)  | 教える仕事に就きたい大学院生のためのワークショップ                         | 愛媛大学               | ブレFD   | 8   | -  | 8  |
| 9月20日(火)         | 様々な授業改善の方法  | 今治明德短期大学           | FD     | 17  | -  | 17 |
| 9月20日(火)         | クラスルーム・コントロール<FD・SDスキルアップ講座>                      | 愛媛大学               | FD     | 4   | -  | 4  |
| 9月22日(木)         | 効果的なグループワークの技法—進捗を落とさずチーム学習(チーム基礎学習:TBL)で教育効果UP！— | 愛媛大学               | FD     | 5   | -  | 5  |
| 9月27日(火)         | 効果的なグループワークの技法                                    | 高知工業高等専門学校         | FD     | 11  | -  | 11 |
| 9月27日(火)         | 高等教育機関における安全衛生                                    | 愛媛大学               | FD/SD  | 31  | -  | 31 |
| 9月29日(木)～30日(金)  | 大学人、社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベルⅡ)                     | 愛媛大学               | SD     | 24  | -  | 24 |
| 9月30日(金)         | 様々な授業改善の方法  | 愛媛女子短期大学           | FD     | 26  | -  | 26 |
| 10月              |   |                    |        |     |    |    |
| 10月8日(土)～9日(日)   | FDファンシテーター(FD担当者)養成研修<西四国対象>                      | 愛媛大学               | FDer   | 7   | -  | 7  |
| 11月              |   |                    |        |     |    |    |
| 11月9日(水)～11日(金)  | 大学人、社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベルⅠ)                     | 愛媛大学               | SD     |     |    |    |
| 11月11日(金)        | 学習評価の基本   | 香川大学               | FD     |     |    |    |
| 11月11日(金)～13日(日) | ファカルティ・ディベロップメント養成講座                              | 愛媛大学               | FDer   |     |    |    |
| 11月17日(木)～18日(金) | 学務系職員養成プログラム研修(レベルⅠ-2)                            | 徳島大学               | SD     |     |    |    |
| 11月24日(木)～26日(土) | 次世代リーダー養成プログラム(第3回)                               | 徳島大学               | SD     |     |    |    |
| 11月30日(水)        | 学習評価の基本   | 阿南工業高等専門学校         | FD     |     |    |    |
| 12月              |   |                    |        |     |    |    |
| 12月9日(金)         | ティーチング・ポートフォリオ入門                                  | 徳島大学               | FD     |     |    |    |

平成23年度SPOD研修プログラム実施状況一覧

(中間報告)  
平成23年10月19日現在

| 日程              | プログラム名                                   | 主催大学       | 内容     | 受講者  | 遠隔  | 計    |
|-----------------|--|------------|--------|------|-----|------|
| 12月中旬           | 人権啓蒙研修                                   | 愛媛大学       | FD/SD  |      |     |      |
| 12月9日(金)～11日(日) | 高専ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ                | 阿南工業高等専門学校 | FD     |      |     |      |
| 12月中            | シラバスの書き方                                 | 香川大学       | FD     |      |     |      |
| 1月              |  |            |        |      |     |      |
| 1月19日(木)～21日(土) | 次世代リーダー養成プログラム(第4回)                      | 高知大学       | SD     |      |     |      |
| 1月中旬            | 学生の授業時間外学習を促すシラバス作成法                     | 愛媛大学       | FD     |      |     |      |
| 1月～3月           | 大学教育カンファレンス in 徳島                        | 徳島大学       | FD*/SD |      |     |      |
| 3月              |  |            |        |      |     |      |
| 3月上旬            | 愛媛大学教育改革シンポジウム                           | 愛媛大学       | FD*/SD |      |     |      |
| 3月6日(火)         | 「プレゼンテーションの方法」の教え方                       | 香川大学       | FD     |      |     |      |
| 3月6日(火)         | 「レポートの書き方」の教え方                           | 香川大学       | FD     |      |     |      |
| 3月6日(火)～8日(木)   | ティーチング・ポートフォリオ開発ワークショップ<東四国対象>           | 徳島大学       | FD     |      |     |      |
| 3月8日(木)         | 「日本語技法」の教え方                              | 香川大学       | FD     |      |     |      |
| 3月9日(金)         | 協同学習の技法(入門編)                             | 香川大学       | FD     |      |     |      |
| 3月9日(金)         | 「ノートの取り方」の教え方                            | 香川大学       | FD     |      |     |      |
| 3月12日(月)        | 自習を助ける教材を創る・発信するためのPowerPoint & Moodle入門 | 高知大学       | FD*    |      |     |      |
| 3月13日(火)        | 初年次科目のためのグループワークの技法 <春季FDセミナー>           | 高知大学       | FD     |      |     |      |
| 3月14日(水)        | 講義に小グループ・ペア学習を取り入れた授業デザイン 考え方と進め方ー       | 高知大学       | FD     |      |     |      |
| 3月26日(月)～27日(火) | 能動学習支援者必須！グループワークのためのファシリテーション入門         | 高知大学       | FD*    |      |     |      |
| 3月下旬            | 高専ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ                | 阿南工業高等専門学校 | FD     |      |     |      |
| 合計              |  |            |        | 1047 | 152 | 1199 |

※FD\*：教員対象(学生・大学院生も参加可能)

| 日程              | プログラム名        | 主催大学 | 内容    | 受講者  | 遠隔 | 計    |
|-----------------|---------------|------|-------|------|----|------|
| 8月23日(火)～26日(金) | SPODフォーラム2011 | 愛媛大学 | FD/SD | 1201 | 79 | 1280 |

# SPOD加盟校内講師派遣プログラム実施状況一覧

(中間報告)

平成23年10月19日現在

|             | 大学等名                 | 区分                 | プログラム名           | 開催日              | 参加者数     | 講師担当校 | 備考(実施状況) |        |
|-------------|----------------------|--------------------|------------------|------------------|----------|-------|----------|--------|
| 徳島          | 徳島大学                 | FD                 | ティーチング・ポートフォリオ入門 | 12月9日(金)         |          | 愛媛大学  | 遠隔配信予定   |        |
|             | 鳴門教育大学               |                    | 希望なし             | -                | -        | -     | -        |        |
|             | 四国大学・四国大学短期大学部       | SD                 | SDプログラム開発手法      | 9月12日(月)         | 31       | 愛媛大学  | 済        |        |
|             | 徳島文理大学・徳島文理大学短期大学部   | FD                 | 様々な授業改善の技法       | 9月15日(木)         | 66       | 愛媛大学  | 済        |        |
|             | 徳島工業短期大学             | FD                 | ティーチング・ポートフォリオ入門 | 7月15日(金)         | 17       | 徳島大学  | 済        |        |
|             | 阿南工業高等専門学校           | FD                 | 学習評価の基本          | 11月30日(水)        |          | 徳島大学  |          |        |
|             | 香川大学                 | FD                 | シラバスの書き方         | 12月開催予定          |          | 徳島大学  |          |        |
|             | 香川県立保健医療大学           | FD                 | 講義法の基本           | 7月29日(金)         | 28       | 香川大学  | 済        |        |
|             | 四国学院大学               |                    | 希望なし             | -                | -        | -     | -        |        |
|             | 高松大学・高松短期大学          | FD                 | 講義法の基本           | 7月30日(土)         | 19       | 香川大学  | 済        |        |
| 香川          | 香川短期大学               | FD                 | ティーチング・ポートフォリオ入門 | 6月25日(土)         | 36       | 愛媛大学  | 済        |        |
|             | 香川高等専門学校             | FD                 | ティーチング・ポートフォリオ入門 | 7月29日(金)         | 14       | 徳島大学  | 済        |        |
|             | 愛媛大学                 | FD                 | 効果的なグループワークの技法   | 9月22日(木)         | 5        | 高知大学  | 済        |        |
|             | 愛媛県立医療技術大学           | FD                 | 様々な授業改善の技法       | 12月19日(月)        |          | 愛媛大学  |          |        |
|             | 聖カタリナ大学・聖カタリナ大学短期大学部 | SD                 | 大学職員のための企画力養成講座  | 8月30日(火)         | 35       | 愛媛大学  | 済        |        |
|             | 松山大学・松山短期大学          |                    | 希望なし             | -                | -        | -     | -        |        |
|             | 松山東雲女子大学・松山東雲短期大学    | SD                 | 大学職員のための企画力養成講座  | 8月9日(火)          | 30       | 愛媛大学  | 済        |        |
|             | 今治明德短期大学             | FD                 | 様々な授業改善の技法       | 9月20日(火)         | 17       | 高知大学  | 済        |        |
|             | 愛媛女子短期大学             | FD                 | 様々な授業改善の技法       | 9月30日(金)         | 26       | 愛媛大学  | 済        |        |
|             | 新居浜工業高等専門学校          | FD                 | 講義法の基本           | 6月10日(金)         | 20       | 香川大学  | 済        |        |
| 愛媛          | 弓削商船高等専門学校           | FD                 | FDの意義と実践事例       | 6月16日(木)         | 27       | 愛媛大学  | 済        |        |
|             | 高知大学                 | SD                 | 大学職員のための企画力養成講座  | 9月9日(金)          | 24       | 愛媛大学  | 済        |        |
|             | 高知県立大学・高知短期大学        | FD                 | 様々な授業改善の技法       | 9月7日(水)          | 27       | 高知大学  | 済        |        |
|             | 高知工科大学               | SD                 | 大学職員のための企画力養成講座  | 7月22日(金)         | 20       | 愛媛大学  | 済        |        |
|             | 高知学園短期大学             | FD                 | 講義法の基本           | 8月30日(火)         | 41       | 香川大学  | 済        |        |
|             | 高知工業高等専門学校           | FD                 | 効果的なグループワークの技法   | 9月27日(火)         | 11       | 高知大学  | 済        |        |
|             | 高知                   | 徳島大学               | FD               | ティーチング・ポートフォリオ入門 | 12月9日(金) |       | 愛媛大学     | 遠隔配信予定 |
|             |                      | 鳴門教育大学             |                  | 希望なし             | -        | -     | -        | -      |
|             |                      | 四国大学・四国大学短期大学部     | SD               | SDプログラム開発手法      | 9月12日(月) | 31    | 愛媛大学     | 済      |
|             |                      | 徳島文理大学・徳島文理大学短期大学部 | FD               | 様々な授業改善の技法       | 9月15日(木) | 66    | 愛媛大学     | 済      |
| 徳島工業短期大学    |                      | FD                 | ティーチング・ポートフォリオ入門 | 7月15日(金)         | 17       | 徳島大学  | 済        |        |
| 阿南工業高等専門学校  |                      | FD                 | 学習評価の基本          | 11月30日(水)        |          | 徳島大学  |          |        |
| 香川大学        |                      | FD                 | シラバスの書き方         | 12月開催予定          |          | 徳島大学  |          |        |
| 香川県立保健医療大学  |                      | FD                 | 講義法の基本           | 7月29日(金)         | 28       | 香川大学  | 済        |        |
| 四国学院大学      |                      |                    | 希望なし             | -                | -        | -     | -        |        |
| 高松大学・高松短期大学 |                      | FD                 | 講義法の基本           | 7月30日(土)         | 19       | 香川大学  | 済        |        |

# 愛媛大学 ファカルティ・ディベロッパー

Seminar for Faculty Developers

## 養成研修



FDを企画・実施する立場にあるファカルティ・ディベロッパー（FDer）に求められる知識・技能・態度を育成することを目的とし、本研修では以下の目標を設定しています。

### 目標

- 1) 自らのFD活動を振り返り、強みと課題を抽出することができる。
- 2) 他者からの助言を踏まえて、自らのFD活動の課題の解決策を見出すことができる。
- 3) ミクロ・レベルFDの優良事例を自らのFD活動に応用できる。
- 4) ミドル・レベルFDの優良事例を自らのFD活動に応用できる。
- 5) マクロ・レベルFDの優良事例を自らのFD活動に応用できる。

2011.11.11<sup>13:00-17:00</sup>[金] / 12<sup>9:00-17:00</sup>[土] / 13<sup>9:00-13:00</sup>[日]

会場：キャンパス・イノベーションセンター東京 [CIC] 〒108-0023 東京都港区芝浦3-3-6

## 講師



愛媛大学教育企画室室長・医学系研究科教授

小林 直人 Naoto Kobayashi



愛媛大学教育企画室副室長・教授

秦 敬治 Keiji Hata



愛媛大学教育企画室 副室長・准教授

佐藤 浩章 Hiroaki Sato



愛媛大学教育企画室准教授

山田 剛史 Tsuyoshi Yamada



愛媛大学教育企画室 助教

城間 祥子 Shoko Shiroma



愛媛大学教育企画室 特任助教

大竹 奈津子 Natsuko Ohtake



京都産業大学教育支援研究開発センター事務局(ゲスト講師)

山内 尚子 Naoko Yamauchi

## 参加費

1,000円(2日目昼食代として) ※ウェルカムパーティー(1日目)、情報交換会(2日目)に参加される方はそれぞれ1,000円、4,000円を当日お支払いいただきます。

## 参加対象者

各大学等でFDを担当する教職員(1年以上FDを担当している教職員)

※所属先でのFD活動の事例を使ったワークがあります。※3日間通しの参加となります。

定員

50名 ※先着順となります。

## スケジュール

| 11月11日(金) [1日目]  | 11月12日(土) [2日目]  | 11月13日(日) [3日目]                             |
|--|--|---|
| <b>「FD活動の振り返り」</b>   | <b>「マイクロ・ミドル・レベルのFD活動」</b>                             | <b>「マクロ・レベルのFD活動」と「アクションプランの作成」</b>         |
| 12:30 受付   | 9:00 ワークショップⅡ(選択):<br>公開授業と授業コンサルテーションの技法(マイクロ・レベルのFD) | 9:00 ワークショップⅡ・Ⅲの報告                          |
| 13:00 ワークショップⅠ:<br>FDマップとFD活動分析シートを活用したFD活動の振り返り/課題解決のためのグループ・ディスカッション | ワークショップⅢ(選択):<br>3つのポリシー策定とカリキュラム評価(ミドル・レベルのFD)        | 9:30 ワークショップⅣ:<br>学習する組織づくりに向けて(マクロ・レベルのFD) |
| 16:15 FD担当者のお悩み相談  | 12:00 昼食(お弁当付き)  | 12:00 振り返りとアクションプランの発表                      |
| 17:00 終了   | 13:00 ワークショップⅡ・Ⅲ(続き)                                   | 13:00 終了                                    |
| 17:30 ウェルカムパーティー(軽食付き)   | 17:00 終了   |   |
|  | 17:30 情報交換会(ディナービュッフェ付き)                               |   |

## お申し込み

下記の項目にお答えいただいた上、**10月25日(火)**までに事務局へメールにてお送り下さい。  
制限人数に到達次第締め切りますので、お早めにお申し込みください。

事務局メールアドレス

[info@iec.ehime-u.ac.jp](mailto:info@iec.ehime-u.ac.jp) メール件名=FDer講座申込み(名前○○○○)

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. お名前(氏名・ふりがな)          | 7. ご住所もしくは勤務先所在地                              |
| 2. ご所属(センター、学部等までご記入下さい) | 8. FD担当経験年数                                   |
| 3. 電話番号(緊急時に連絡がつくもの)     | 9. FDを担当する上で悩んだり困ったりしていること、今回の研修に期待していることについて |
| 4. 年齢                    | 10. 2日目のワークショップⅡ・Ⅲの参加希望(いずれかを選択)              |
| 5. 性別                    | 11. ウェルカムパーティー(1日目)、情報交換会(2日目)への参加有無          |
| 6. メールアドレス               | ※いただいた情報は本講座用にしか用いません。                        |

お問い合わせにつきましては、事務局までメールまたは電話 **089-927-8922** (担当:大竹)にてお尋ねください。

平成23年度大学人，社会人としての基礎力養成プログラム研修（レベルⅠ）  
実施要項

1. 目的

高等教育機関の職員として一般的に求められている広汎な素養を習得することを目的とする。

2. 内容

大学人，社会人としての基礎力養成プログラム研修（レベルⅠ）のうち，5つの研修科目を実施する。

- ・コミュニケーション入門
- ・ビジネスマナー入門編
- ・プレゼンテーション入門
- ・職員キャリア形成入門
- ・リーダーシップ入門

3. 対象者

係員相当級の職員

4. 期間

平成23年11月9日（水）～11月11日（金）

5. 場所

愛媛大学本部2階 第2会議室

6. 日程

別紙「研修日程表」のとおり

7. 担当講師

愛媛大学 久保 秀二  
愛媛大学 兒玉 直子  
株式会社インソース 講師 原 由紀子

8. 受講定員

30名

9. 受講証明書

研修を修了した者には受講証明書を交付する。

10. 主催

四国地区大学教職員能力開発ネットワーク（SPOD），愛媛大学

※研修1日目終了後，任意参加の懇親会をしております。詳細は受講生決定後，通知します。

平成23年度大学人、社会人としての基礎力養成プログラム研修日程表

研修会場：愛媛大学本部第2会議室

|                       | 9:00  | 10:30   | 12:00  | 13:00   | 13:30   | 14:00   | 14:30 | 15:00 | 16:00 | 17:00 | 17:30 | 18:00 |
|-----------------------|---|---|--|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 第1日目<br>11月9日<br>(水)  |   |   |  | 受付  | 開講式・オリエンテーション   | <b>【コミュニケーション入門】</b><br>1 コミュニケーションの基本<br>2 「さく」の意味<br>3 「聴く」スキル＝「傾聴力」のポイント<br>4 「訊く」スキル＝「質問力」のポイント<br><b>【愛媛大学 久保 秀二, 兒玉 直子】</b> |       |       |       |       |       |       |
| 第2日目<br>11月10日<br>(木) | <b>【ビジネスマナー入門 1】</b><br>1 ビジネス文書とは<br>～基礎知識<br>2 ビジネス文書作成時のポイント<br>3 文書作成時のポイント<br>～構造編<br><b>【株式会社インソース 講師 原 由紀子】</b>  | <b>【ビジネスマナー入門 2】</b><br>1 ビジネスマナーの基本<br>2 電話対応のマナー<br><b>【株式会社インソース 講師 原 由紀子】</b> | 休憩   | <b>【ビジネスマナー入門 2】</b><br>3 来客対応のマナー<br><b>【株式会社インソース 講師 原 由紀子】</b> | <b>【プレゼンテーション入門】</b><br>1 プレゼンテーションの前に<br>2 プレゼンテーションの基礎<br>3 話す内容を検討する<br>4 「話すスキル」<br>5 総合演習<br><b>【株式会社インソース 講師 原 由紀子】</b> |   |       |       |       |       |       |       |
| 第3日目<br>11月11日<br>(金) | <b>【職員キャリア形成入門】</b><br>1. 今まで振り返って多面的に考える自分の仕事<br>2. 自己を理解する<br>3. これからを考える<br>～次の2年, 10年を主体的に生きる<br>4. 明日から働こう<br>～自分の目標設定とアクションプラン作成<br><b>【株式会社インソース 講師 原 由紀子】</b> | 休憩  | <b>【リーダーシップ入門】</b><br>1. リーダーとは<br>2. 立場を変えてつきつめて考える仕事<br>3. 指導・教育のポイント<br>4. 業務改善・目標管理<br><b>【株式会社インソース 講師 原 由紀子】</b> |   |   |   |       |       |       | 閉講式   |       |       |

※研修スケジュールは、進行によって変更する場合があります。

## 次世代リーダー養成研修実施要項

## 1. 目的

将来、事務職員がトップリーダー（役員）や高等教育界のリーダーとして、大学等の経営を担うために必要な技能（実践力）・知識（理論）・態度を段階的に養成する。

## 2. 達成目標

## 【知識（理論）】

大学等の経営に必要となる

- ・高等教育に関する知識・理論（高等教育論、高等教育史、高等教育政策・行政、教育関係法、教育財政）を応用することができる。
- ・経営管理・戦略、財政管理・戦略、危機管理に関する知識・理論を応用することができる。
- ・リーダーシップに関する知識・理論を応用することができる。

## 【技能（実践力）】

上記の知識を利用して、大学等の大局的な運営に必要となる

- ・情報収集・分析を行うことができる。
- ・企画策定・提案を行うことができる。
- ・判断を行うことができる。
- ・折衝・調整を行うことができる。
- ・後継者育成を行うことができる。

## 【態度】

- ・学生を中心とした教育活動に積極的に働きかけることができる。
- ・立場の違う構成員と協力して働くことができる。
- ・地域や高等教育界のニーズに応えることができる。
- ・リーダーとしてふさわしい言動をとることができる。

## 3. 開催日（期間）

**（第3回） 平成23年11月24日（木）～26日（土） （徳島大学）**

※次世代リーダー養成研修のプログラムは、2年間で2泊3日×8回実施する。

※平成23年度の開催実績及び予定

（第1回） 平成23年 6月 9日（木）～11日（土）（高松テルサ）

（第2回） 平成23年 8月 4日（木）～ 6日（土）（愛媛大学・聖カタリナ大学）

（第4回） 平成24年 1月19日（木）～21日（土）（高知大学）

## 4. 場 所

徳島市南常三島2丁目1番地

## 5. 日 程

別紙「次世代リーダー養成研修（第3回）日程表」のとおり

## 6. 対象者

以下の条件を満たす者。

- ・40歳以下を原則とする。
  - ・各機関の長が推薦する者。
  - ・SPOD加盟校の職員。
  - ・スタッフ・ポートフォリオを作成し、受講申し込み時に提出できる者。
- ※スタッフ・ポートフォリオ様式、記入要領等を送付しますので、ご参照ください。
- ・専門職養成プログラム（専門教育・共通教育）のレベルⅡを修了した者、または、それと同等の能力があると認められた者。

※各機関においては受講者を選抜する段階で、面接等を実施してください。

## 7. 募集人員

8名程度（各機関より複数受講を希望する場合は優先順位を付す）

## 8. 講 師

桜美林大学大学院 教授 諸星 裕

順天堂大学総務局企画調査室部長 各務 正

徳島大学 理事・副学長 和田 眞

愛媛大学 理事 渡邊 春重

愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室 教授 秦 敬治

愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室 特任助教 大竹奈津子

愛媛大学教育学生支援部 次長 米澤慎二

愛媛大学人事課 課長 吉田一恵

愛媛大学人事課 副課長 秋谷恵子

## 9. 修了要件

- ・全日程の9割以上出席。
- ・全ての課題（レポート、プレゼンテーション、ディスカッション、実践等）をこなし、合格すること。
- ・最終口頭試問で合格すること。

※修了後は、SPODのSD講師に登録すること。

## 10. 主 催

主担当：四国地区大学教職員能力開発ネットワーク（SPOD）事務局

協力校：高知大学

## 次世代リーダー養成研修（第3回）日程表

場所：11月24日～26日：徳島大学共通教育5号館  
4号館

| 時間    | （1日目）11月24日（木）                                       |     | （2日目）11月25日（金）  |   |
|-------|--|-----|---|---|
|       | 1期生  | 2期生 | 1期生   | 2期生   |
| 9:00  |  |     | 【5号館会議室】<br>2期生課題レポート 講評<br>講師：秦，大竹，米澤，吉田               |   |
| 9:30  |  |     |   |   |
| 10:00 |  |     | 【4号館205号室】<br><br>SPODフォーラム<br>の振り返り<br><br>講師：米澤       | 【5号館会議室】<br><br>トップリーダー能力分析演習<br>トップリーダーとの対談準備<br><br>講師：秦，大竹，<br>吉田，秋谷 |
| 11:00 |  |     |   |   |
| 12:00 | 受付 【5号館会議室】  |     | 昼食  |   |
| 12:45 | 開講式<br>挨拶：徳島大学副学長                                    |     |   |   |
| 13:00 | 【5号館会議室】<br><br>メンタリング実践Ⅱ<br><br>講師：秦，大竹，米澤，吉田，秋谷    |     | 【4号館205号】<br><br>プロジェクト企画進捗状況<br><br>講師：秦，米澤            | 【5号館会議室】<br><br>トップリーダー能力分析演習<br>トップリーダーとの対談準備<br>講師：大竹，吉田，秋谷           |
| 14:00 |  |     | 【5号館会議室】<br><br>トップリーダーとの対談                             |   |
| 15:00 | 【5号館会議室】<br><br>「大学行政管理日米比較」<br><br>講師：桜美林大学 教授 諸星 裕 |     | 【4号館205号】<br><br>SPOD-SDプログラム<br>講師を目指して<br><br>講師：秦，米澤 | 【5号館会議室】<br><br>トップリーダー：<br>徳島大学理事・副学長<br>愛媛大学理事<br><br>講師：大竹，吉田        |
| 16:00 |  |     |   |   |
| 17:00 |  |     |   |   |
| 17:45 |  |     |   |   |
| 18:00 |  |     |   |   |
| 19:00 | 懇親会  |     | 懇親会   |   |

| 時間    | (3日目) 11月26日(土)   |  |
|-------|---|--|
|       | 1期生   | 2期生  |
| 9:00  | <b>【5号館401号】</b><br><br>SPODーSDプログラム<br>講師を目指して<br><br>講師：米澤，大竹 | <b>【5号館会議室】</b><br><br>「SD論」<br><br>講師：順天堂大学<br>総務局企画調査室部長<br>各務 正 |
| 11:00 | <b>【5号館会議室】</b><br>大学改革プレゼンテーション<br>講師：大竹，米澤，吉田                 |  |
| 12:00 | 昼食  |  |
| 13:00 | <b>【5号館会議室】</b><br><br>大学改革プレゼンテーション<br><br>講師：大竹，米澤，吉田         |  |
| 14:00 |   |  |
| 15:30 | 閉講式   |  |
|       | <b>【解散】</b>   |  |

(注) 都合により，時間を変更する場合があります。

## 学務系職員養成プログラム I - 2 実施要項

## 1. 目的

このプログラムは、高等教育機関の学務系業務担当職員として求められる専門的な素養を修得することを目的とする。

## 2. 到達目標

## ■ 高等教育基礎論

・ 高等教育施策について説明することができる。

## ■ 入試広報入門

- ・ 入試制度について説明することができる。
- ・ 募集要項について説明することができる。
- ・ AP, DP について説明することができる。
- ・ 各学部・学科の特色等について説明することができる。
- ・ 学生生活実態について説明することができる。
- ・ 学生の就職状況について説明することができる。

## ■ F D 概論

- ・ 大学教育における F D の取り組みを説明することができる。
- ・ 職員が F D に関わる必要性を説明することができる。

## ■ 教職協働入門

- ・ 教員と日常的に情報交換を行うことができる。
- ・ 教員の要望に対して適切に対応することができる。

## ■ 危機管理入門

- ・ 教務に関する危機管理マニュアルを説明することができる。
- ・ 教務に関する危機管理マニュアルにそって行動することができる。

## 3. 対象者

現在、学務系業務を担当している係員相当級の職員

今後、学務系業務に携わる意欲のある係員相当級の職員

## 4. 期 間

平成 23 年 11 月 17 日（木）～ 18 日（金）

## 5. 会 場

徳島市南常三島町 2 - 1

徳島大学常三島キャンパス

工業会館 2 階メモリアルホール（別添学内案内図参照）

## 6. 日 程

別紙「研修日程表」のとおり

## 7. 担当講師

別紙「研修日程表」のとおり

8. 受講定員  
30名
9. 受講証明書  
研修を修了した者には受講証明書を交付する。
10. 主 催  
徳島大学  
四国地区大学教職員能力開発ネットワーク（SPOD）

学務系職員養成プログラム I - 2 日程表

(平成23年11月17日(木)~18日(金))

会場: 徳島大学工業会館2階メモリアルホール

|         |       |                               |                              |                              |       |                               |       |                       |       |            |
|---------|-------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------|-------------------------------|-------|-----------------------|-------|------------|
| 第 1 日 目 | 12:00 | 12:30                         | 12:40                        | 13:00                        | 14:10 | 14:20                         | 15:50 | 16:00                 | 17:30 | 17:40      |
|         | 受付    | オリエンテーション<br>(徳島大学理事(副学長)・和真) | 徳島大学「アイアスプレイク」<br>助教 吉田博センター | 徳島大学「フクロクシヨツプ」<br>助教 吉田博センター | 休憩    | 徳島大学「高等教育基礎論」<br>教授 馬場祐次朗センター | 休憩    | 「入試広報入門」<br>入試課長 竹島隆文 | 移動    | (徳島大学生協食堂) |

|         |      |                            |      |                            |       |   |       |   |       |                      |
|---------|------|----------------------------|------|----------------------------|-------|---|-------|---|-------|----------------------|
| 第 2 日 目 | 8:40 | 9:40                       | 9:50 | 10:50                      | 11:00 | 12:00   | 13:00 | 15:00   | 15:10 | 15:40                |
|         |      | 徳島大学「FD概論」<br>准教授 宮田政徳センター | 休憩   | 「教職協働入門」<br>徳島大学理事(副学長) 和真 | 休憩    | 「教職協働入門」<br>「FD概論」<br>「フクロクシヨツプ」<br>徳島大学助教 宮田政徳センター | 休憩    | 徳島大学「危機管理入門」<br>教育支援課長 坂東健一<br>徳島大学助教 吉田博センター | 休憩    | (徳島大学修了式<br>木之下英学部長) |

## 「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」役員名簿

(平成23年10月1日現在)

|          |         |                        |
|----------|---------|------------------------|
| 会 長      | 柳 澤 康 信 | 愛媛大学長                  |
| 副 会 長    | 香 川 征   | 徳島大学長                  |
| 副 会 長    | 長 尾 省 吾 | 香川大学長                  |
| 副 会 長    | 相 良 祐 輔 | 高知大学長                  |
| 監 事      | 磯 村 滋 宏 | 松山東雲女子大学長<br>松山東雲短期大学長 |
| 監 事      | 嘉 門 雅 史 | 香川高等専門学校長              |
| 企画・実施統括者 | 佐 藤 浩 章 |                        |

愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室 副室長