

教育効果について

氏名 ()

1. 次の文章を読んで、あなたがもっとも妥当と思うものを一つ選んでください。
 - a. 講義で教えたことのうち、9割は残らない。
 - b. 正しい知識を教えるには、順序立てて分かり易く言語で伝えなければならない。
 - c. 講義では、高校生でも分かるように分かり易くかみ砕いて伝える事が大切だ。
 - d. 大人数授業では、講義こそ最も効率よく正確な情報を与える方法である。

2. 次の文章を読んで、あなたがもっとも妥当と思うものを一つ選んでください。
 - a. 新しい知識を教えるときはレベルをそろえるため、予習をさせない方がよい。
 - b. 授業方法にかかわらず、予習をさせた方が知識の定着には効果的だ。
 - c. 予習によって間違ったことを覚えてしまうと修正が困難である。
 - d. 新しい知識を得るには、復習さえすれば良い。予習は不必要である。

3. 次の文章を読んで、あなたがもっとも妥当と思うものを一つ選んでください。
 - a. グループワークで学生が何を学ぶかは学生次第であり、インプット型授業にグループワークは向かない。
 - b. グループメンバーのレベルがまちまちだと、やれる子がひとりでやってしまう。
 - c. グループワーク型授業では、どうやってもこちらの思ったペースで進めることはできない。
 - d. グループワーク型授業でも、学ばせたいことを学ばせることはできる。

4. グループワークを行った授業の成績評価について、あなたがもっとも妥当と思うものを一つ選んでください。
 - a. 諸事情（器具数、部屋数、担当者数 etc）でグループ実習をする際も、個人の成果を重視する。
 - b. 個人での課題、グループワークの両方に積極的に取り組ませるため、配点を半々にする。
 - c. グループワークを重視するため、個人の得点よりグループ点の配点を大きくする。
 - d. 授業方法にかかわらず公平に評価するため、期末試験またはレポートにより評価すべきだ。

5. 次の文章を読んで、あなたがもっとも妥当と思うものを一つ選んでください。
 - a. ぶら下がる者が他のメンバーのモチベーションを下げるので、グループワークにはデメリットしかない。
 - b. グループワークでは、学習の進んでいる者にのみ授業について行けるメリットがある。
 - c. グループワークでは、学習の遅れている者にのみ教えてもらうメリットがある。
 - d. グループワークでは全メンバーに役割が有り、全メンバーに果たした責任に見合ったメリットがある。

6. グループの作り方はどれが最も適当ですか、ひとつ選んでください。
 - a. 出席がとりやすいので、出席番号順が良い。
 - b. 既にチームができあがっているので、仲良しチームがよい。
 - c. 所属や性別もまぜこぜにして、できるだけ寄せ集めのグループにすべきだ。
 - d. 学生のモチベーションを最重視し、やりたいテーマごとにチーム編成すべきだ。