

授業参照用チェックシート

付録 チェックシート

	学習領域	項目	教科書との関連	知識・理解 (前期)	実践 (後期)
1	学習指導要領	小学校学習指導要領（外国語活動）の内容を理解していますか。	第1部第1・2章 第2部第1章	第1回	—
2	小中連携	小学校外国語活動と中学校英語科の果たす役割について理解していますか。	第1部第8章	第1回	—
3	外国の初等外国語教育	諸外国の初等外国語教育と日本の小学校外国語活動との共通点・相違点を理解していますか。	第1部第3章	第2回	—
4	子どもの発達と言語習得	子どもの発達と言語習得について理解していますか。	第1部第4・5章	第3回	—
5	カリキュラム構成力	年間指導計画を構成する単元や個々の授業の位置づけを明確にし、全体としてまとまりのある指導計画を作成することができますか。	第2部第3章 第3部	第4回	模擬授業
6	授業構成力	個々の授業における1つ1つの活動の役割を適切に位置づけて指導することができますか。	第2部第9章 第3部	第4回	模擬授業
7	国際理解教育	国際理解の視点を取り入れた外国語活動の意義と役割について理解しており、これを指導することができますか。	第1部第7章 第3部	第5回	模擬授業
8	チーム・ティーチング	学級担任とALTが果たす役割を踏まえて、チーム・ティーチングを行うことができますか。	第2部第4・6章 第3部	第6回	模擬授業
9	クラスルーム・イングリッシュ	クラスルーム・イングリッシュの役割について理解し、これを適切に使いながら授業を行うことができますか。	第2部第8章 第3部	第6回	模擬授業
10	外国語教授法	小学校外国語活動に役立つ基本的な外国語教授法を理解していますか。	第2部第5章	第7回	—
11	ゲームの活用	様々なゲームを使用する際の留意点を理解し、授業の適切な場面で活用することができますか。	第2部第5章 第3部	第7回	模擬授業
12	他教科との関連	学習者の興味・関心に応じて、他教科の内容を活用して指導することができますか。	第2部第5章 第3部	第5回	模擬授業
13	教具・教材の活用	絵カード、絵本、ワークシート、黒板などを使用する際の留意点を理解し、授業の適切な場面で活用することができますか。	第2部第10章 第3部	第8回	模擬授業
14	歌・チャンツの活用	歌やチャンツを使用する際の留意点を理解し、授業の適切な場面で活用することができますか。	第2部第10章 第3部	第7回	模擬授業
15	ICTの活用	マルチメディア教材を使用する際の留意点を理解し、授業の適切な場面で活用することができますか。	第2部第11章 第3部	第8回	模擬授業
16	評価	小学校外国語活動における評価のあり方について理解し、適切な評価ツールを用いて児童の活動を評価することができますか。	第2部第12章 第3部第6章	第9回	模擬授業
17	教材分析・開発力	学習者の興味・関心に応じて、『英語ノート』や市販の教材を検討し、これをアレンジして用いることができますか。	第2部第3章 第3部	第10～15回	模擬授業
18	学習環境の整備・整備づけ	学習者が発言や活動のしやすい支援的な教室の雰囲気づくりをし、学ぶ意欲や動機を高めることができますか。	第2部第2章 第3部	—	模擬授業
19	協同実践力	他の指導者と良好な人間関係を築き、協力しながら教育活動を行うことができますか。	第2部第2章 第3部	—	模擬授業
20	学習者モデル	デモンストレーションをしたり、学習者とともに活動するなど、学習者モデルとしての役割を果たすことができますか。	第2部第4章 第3部	—	模擬授業
21	英語運用能力	外国語活動をするのに必要な英語運用能力（聞く・話す力）を身につけていますか。	第2部第7章 第3部	—	模擬授業
22	授業研究	観察した授業や自分の行った授業について、分析したり反省的に評価したりすることができますか。	第2部第12章 第3部	—	模擬授業

猫田和明. (2012). 「教員養成における外国語活動指導者養成プログラム」『中国地区英語教育学会研究紀要』42, 71-80.