

SPODフォーラム 2013 TBL研修ふりかえり

氏名（ ） 学校名（ ）

1. 本日のワークショップについて以下のことについてふりかえってみましょう。

・積極的に発言できたか？

・メンバーの話を良く聞けたか？

・メンバーの発言に偏りはなかったか(回数, 時間)？

・発言の少ないメンバーに発言を求めたか(誰が, どのようなときに)？

2. 今日の研修で新たに気付いた事は何ですか？ 具体的に書いてみよう。

3. 今日の研修でもっと知りたくなったことは何ですか？ 具体的に書いてみよう。

4. 研修ですぐに使ってみたいと感じたこと(アクションプラン)を, 具体的に書いてみよう。

5. 今後の研修企画について

高知大では以下のような研修を実施することが可能です。希望するものがあればチェックを付けて下さい。その他の場合、具体的にお書き下さい。

☐楽チンでぶれないルーブリック評価で成績アップ

☐分かり易い話しの組み立て方

☐PowerPointを使ったかっこいいプレゼンテーション

☐失敗しないグループワークのためのファシリテーション

☐失敗しないグループワークのためのチーム・ビルディング

☐障がいを持つ学生のための授業の工夫

☐授業改善個別支援(アクションプラン作成)

☐TBL: チーム基盤学習で授業効率 & 成績UP

☐疲れない話し方

☐30分でマスターPowerPoint, 見やすい資料の作り方

☐能動性を引き出す授業の進め方

☐小グループ・ペア学習を取り入れた授業デザイン

☐学生が勉強をはじめるシラバスの書き方

☐授業改善個別支援(授業コンサルテーション)

☐ティーチングポートフォリオ(TP)の作成

☐質問が飛び出す授業を作るアイスブレイキング

その他(具体的に):

6. ご質問があればお書き下さい。

* 質問への回答を希望される方はお書きください

メールアドレス()

御協力ありがとうございました。