

平成27年度第1回SPODネットワークコア運営協議会 議事次第

日時：平成27年4月28日（火）13：15～14：15

場所：各コア校（遠隔会議システム利用）

議題：

1. ネットワークコア運営協議会の構成員等について

- ・平成27年度ネットワークコア運営協議会構成員名簿 【資料1-1】
- ・ネットワークコア運営協議会FD専門部会名簿（案） 【資料1-2】
- ・ネットワークコア運営協議会SD専門部会名簿（案） 【資料1-3】
- ・ネットワークコア運営協議会の構成員に関する申し合わせ 【参考資料1-1】
- ・ネットワークコア運営協議会FD専門部会要項 【参考資料1-2】
- ・ネットワークコア運営協議会SD専門部会要項 【参考資料1-3】

2. SPODフォーラム2015について

- ・SPODフォーラム2015実施要項（案） 【資料2-1】
- ・SPODフォーラム2015日程（案） 【資料2-2】
- ・SPODフォーラム2015ポスター発表募集要項（案） 【資料2-3】
- ・SPODフォーラム2015ポスター要項送付先リスト 【資料2-4】
- ・SPODフォーラム2015シンポジウム実施要項 【参考資料2】

3. 平成26年度「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」総会及びFD/SD分科会について

- ・平成26年度「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」総会議事概要 【資料3-1】
- ・平成27年度SPOD事業計画 【資料3-2】
- ・平成27年度「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」事業予算 【資料3-3】
- ・平成27年度共同事業契約における役割分担等について 【資料3-4】
- ・「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」（SPOD）役員名簿 【資料3-5】
- ・「共同事業契約書の変更合意について」 【資料3-6】
- ・平成26年度「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」FD分科会議事概要 【資料3-7】
- ・平成26年度「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」SD分科会議事概要 【資料3-8】
- ・共同事業契約書 【参考資料3】

4. 平成26年度「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」会計監査結果について

- ・平成26年度「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」会計監査議事概要 【資料4】
- ・「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」会計監査実施要領 【参考資料4】

5. 研修プログラムガイド2015について

- ・研修プログラムガイド2015掲載プログラム一覧（日程別） 【資料5】

- 6. 平成27年度SPOD内講師派遣について
 - ・平成27年度SPOD内講師派遣一覧 【資料6】

- 7. 平成27年度大学人・社会人基礎力養成プログラムについて
 - ・平成27年度大学人・社会人としての基礎力養成プログラム研修（レベルI）
【新任職員研修】実施要項 【資料7-1】
 - ・「大学人・社会人としての基礎力養成プログラム」見直しワークショップ実施要項 【資料7-2】

- 8. 平成27年度次世代リーダー養成ゼミナール（第1回）の開催について
 - ・次世代リーダー養成ゼミナール実施要項 【資料8】

- 9. 平成27年度職員のための講師養成講座の開催について
 - ・職員のための講師養成講座実施要項 【資料9】

平成27年度 ネットワークコア運営協議会構成員名簿

平成27年4月1日現在

| 大学名 | 所 属 | 氏 名 | 担当 |
|---------------------|-------------------------------|--------|-------|
| 徳島大学 | 総合教育センター教育改革推進部門 教授 | 川野 卓二 | FD |
| | 総合教育センター教育改革推進部門 准教授 | 宮田 政徳 | FD |
| | 総合教育センター教育改革推進部門 講師 | 吉田 博 | FD |
| | 総合教育センター教育改革推進部門 助教 | 川瀬 和也 | FD |
| | 総合教育センター教育改革推進部門 特任研究員 | 上岡 麻衣子 | FD |
| | 総務部人事課長 | 関谷 直樹 | SD |
| | 総務部人事課課長補佐 | 沖津 貴司 | SD |
| | 学務部教育支援課教育企画室長 | 小山 順子 | 事務 |
| | 学務部教育支援課教育企画室教育企画係長 | 金治 志津子 | 事務 |
| | 学務部教育支援課教育企画室教育企画係 | 吉岡 茂夫 | 事務 |
| 香川大学 | 大学教育基盤センター能力開発部 准教授 | 葛城 浩一 | FD |
| | 大学教育基盤センター能力開発部 准教授 | 佐藤 慶太 | FD |
| | 大学教育基盤センター能力開発部 講師 | 西本 佳代 | FD |
| | 教育・学生支援室修学支援グループ チーフ | 石井 さおり | FD |
| | 経営管理室給与福利グループ リーダー | 田中 正昭 | SD |
| | 経営管理室給与福利グループ チーフ | 藤原 淳之 | SD |
| | 教育・学生支援室学務グループ リーダー | 野口 豊裕 | 事務 |
| | 教育・学生支援室学務グループ サブリーダー | 高嶋 実 | 事務 |
| | 教育・学生支援室学務グループ チーフ | 中屋敷 美和 | 事務 |
| | 教育・学生支援室学務グループ チーフ | 山本 英和 | 事務 |
| | 教育・学生支援室学務グループ | 吉鷹 麻穂美 | 事務 |
| 教育・学生支援室学務グループ | 島 梨枝 | 事務 | |
| 高知大学 | 大学教育創造センター 教授 | 塩崎 俊彦 | FD |
| | 大学教育創造センター 准教授 | 立川 明 | FD |
| | 大学教育創造センター 特任准教授 | 杉田 郁代 | FD |
| | 大学教育創造センター(兼務) 講師 | 俣野 秀典 | FD |
| | 人事課長 | 中山 胤 | SD |
| | 人事課課長補佐 | 川崎 美保 | SD |
| | 人事課労務管理係長 | 有友 幸代 | SD |
| | 人事課労務管理係係員 | 高松 基子 | SD |
| | 学務課長補佐 | 末本 美千代 | 事務 |
| | 学務課総務係長 | 徳弘 英明 | 事務 |
| 学務課総務係事務補佐員 | 高橋 智子 | 事務 | |
| 愛媛大学 | 教育・学生支援機構副機構長／教育企画室長 | 小林 直人 | 議長・FD |
| | 教育企画室 教授 | 中井 俊樹 | FD |
| | 教育企画室兼総合情報メディアセンター教育デザイン室長 講師 | 仲道 雅輝 | FD |
| | 教育企画室 講師 | 村田 晋也 | FD |
| | 教育企画室 講師 | 清水 栄子 | FD |
| | 教育企画室 特定研究員 | 加地 真弥 | FD |
| | 教育企画室 特定研究員 | 小林 忠資 | FD |
| | 教育企画室兼広報室副室長 講師 | 阿部 光伸 | SD |
| | 教育企画室 特任助教 | 丸山 智子 | SD |
| | 総務部人事課長 | 秋谷 恵子 | SD |
| | 総務部人事課副課長 | 久保 秀二 | SD |
| | 総務部人事課人事・人材育成チームリーダー | 大塚 陽介 | SD |
| | 総務部人事課人事・人材育成チーム | 真鍋 明菜 | SD |
| | 教育学生支援部長 | 吉田 一恵 | SD・事務 |
| | 教育学生支援部教育企画課長 | 神 智彦 | FD・事務 |
| | 教育学生支援部教育企画課副課長 | 織田 隆司 | SD・事務 |
| | 教育学生支援部教育企画課教育企画チームリーダー | 濱元 悠子 | 事務 |
| | 教育学生支援部教育企画課教育企画チームサブリーダー | 五貫 恵美 | 事務 |
| | 教育学生支援部教育企画課教育企画チーム | 松崎 由里子 | 事務 |
| | 教育学生支援部教育企画課教育企画チーム | 神谷 敦子 | 事務 |
| 教育学生支援部教育企画課教育企画チーム | 橋本 香央里 | 事務 | |
| 教育学生支援部教育企画課教育企画チーム | 村越 綾香 | 事務 | |

ネットワークコア運営協議会の構成員に関する申合せ(抄)
(組織)第2 協議会は、次の(1)～(4)に掲げる構成員をもって組織する。

- (1) 議長
- (2) 各コア校のFD担当者
- (3) 各コア校のSD担当者
- (4) 各コア校の事務担当者

ネットワークコア運営協議会FD専門部会名簿(案)
(平成27年4月1日現在)

| 大学名 | 所 属 | 氏 名 | 備 考 |
|------|-------------------------|--------|----------|
| 徳島大学 | 総合教育センター 教育改革推進部門 教授 | 川野 卓二 | 第3条第1号委員 |
| | 総合教育センター 教育改革推進部門 准教授 | 宮田 政徳 | 第3条第1号委員 |
| | 総合教育センター 教育改革推進部門 講師 | 吉田 博 | 第3条第1号委員 |
| | 総合教育センター教育改革推進部門 助教 | 川瀬 和也 | 第3条第1号委員 |
| 香川大学 | 大学教育基盤センター能力開発部 准教授 | 葛城 浩一 | 第3条第1号委員 |
| | 大学教育基盤センター能力開発部 准教授 | 佐藤 慶太 | 第3条第1号委員 |
| | 大学教育基盤センター能力開発部 講師 | 西本 佳代 | 第3条第1号委員 |
| | 教育・学生支援室修学支援グループ チーフ | 石井 さおり | 第3条第1号委員 |
| 高知大学 | 大学教育創造センター 教授 | 塩崎 俊彦 | 第3条第1号委員 |
| | 大学教育創造センター 准教授 | 立川 明 | 第3条第1号委員 |
| | 大学教育創造センター 特任准教授 | 杉田 郁代 | 第3条第1号委員 |
| | 大学教育創造センター(兼務) 講師 | 俣野 秀典 | 第3条第1号委員 |
| 愛媛大学 | 教育・学生支援機構副機構長／教育企画室長・教授 | 小林 直人 | 第3条第1号委員 |
| | 教育企画室 教授 | 中井 俊樹 | 第3条第1号委員 |
| | 教育企画室 講師 | 清水 栄子 | 第3条第1号委員 |
| | 教育学生支援部教育企画課長 | 神 智彦 | 第3条第2号委員 |

ネットワークコア運営協議会SD専門部会名簿(案)
(平成27年4月1日現在)

| 大学名 | 所 属 | 氏 名 | 備 考 |
|------|-----------------|-------|----------|
| 徳島大学 | 総務部人事課長 | 関谷 直樹 | 第3条第1号委員 |
| | 総務部人事課課長補佐 | 沖津 貴司 | 第3条第1号委員 |
| 香川大学 | 給与福利グループリーダー | 田中 正昭 | 第3条第1号委員 |
| | 給与福利グループチーフ | 藤原 淳之 | 第3条第1号委員 |
| 高知大学 | 人事課長 | 中山 胤 | 第3条第1号委員 |
| | 人事課課長補佐 | 川崎 美保 | 第3条第1号委員 |
| 愛媛大学 | 教育企画室兼広報室副室長 講師 | 阿部 光伸 | 第3条第1号委員 |
| | 総務部人事課長 | 秋谷 恵子 | 第3条第1号委員 |
| | 教育学生支援部教育企画課副課長 | 織田 隆司 | 第3条第2号委員 |
| | 教育学生支援部長 | 吉田 一恵 | 第3条第3号委員 |

SPODフォーラム2015の開催について（案）

（趣旨）

「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク（ネットワーク略称＝SPOD）」の企画として、SPODの実施する研修プログラム等を集中的に提供する。

（主催）

四国地区大学教職員能力開発ネットワーク

（共催）

愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室（教職員能力開発拠点）

（日時・会場）

日時 平成27年8月26日（水）～ 8月28日（金）

会場 愛媛大学城北キャンパス 法文学部2号館講義棟、南加記念ホールほか

（全体テーマ）

「学びの成果をどう可視化するか？」

（参加対象者）

1. 「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」加盟校の教職員
2. 1. 以外で、高等教育機関に所属している方及び高等教育行政に携わっている方
 - ※SPOD加盟校の参加者を優先する。
 - ※原則として民間企業に勤務している方の参加はお断りする。

（内容）

あらゆる立場の教職員が、その場でスキルアップにつながるような実践的なプログラムを提供する。

（今後のスケジュール（予定））

| | |
|-----------|---|
| 5月11日（月） | 各コア校が担当するコマのタイトル・講師等の提出期限 （提出先：SPOD事務局（愛媛大学教育企画課）） |
| 5月18日（月） | ポスターセッション申込開始 |
| 5月29日（金） | シラバスの提出期限 （提出先：SPOD事務局（愛媛大学教育企画課）） |
| 6月5日（金） | ネットワークコア運営協議会においてプログラムの最終確認 |
| 6月12日（金） | ポスターセッション申込締切 |
| 6月上～中旬 | 案内チラシ作成 |
| 6月中～下旬 | 案内チラシ送付（SPOD加盟校を含む全国の大学） |
| 6月下旬 | SPOD加盟校向け参加申込開始 |
| 7月上旬 | ・SPOD加盟校向け参加申込締切 ・全国の大学（SPOD加盟校含む）の参加申込み開始 |
| 7月下旬 | 全国の大学（SPOD加盟校含む）の参加者申込締切 |
| 8月26日～28日 | SPODフォーラム2015実施 |

SPODフォーラム2015開催スケジュール(案) 全体テーマ:「学びの成果をどう可視化するか？」

| 日程 | 会場A 法文学部講義棟 302講義室 40名 | | 会場B 法文学部講義棟 303講義室 40名 | | 会場C 法文学部講義棟 304講義室 40名 | | 会場D 法文学部講義棟 403講義室 40名 | | 会場E 法文学部講義棟 404講義室 60名 | | 会場F 愛大ミュージアム AL2 36名 | | 会場G 法文学部講義棟 305講義室 80名(固定机) | | 交流スペース 法文学部講義棟 201 | |
|----------|---------------------------------|---------------------|---|--|---|--|---|---|---|--|-------------------------------|--|--------------------------------------|--|--------------------------|-----------|
| | 受付 | 9:00 ~ | 全体受付・クローク:[法文学部講義棟101講義室] | | | | | | | | | | | | | |
| 8月26日(水) | 1 | 10:00 ~ 12:00 | 2601A 「学生の学習意欲を促進する授業設計」 徳島大学 川瀬和也 | 2601B 「研究支援職員としての基礎知識」 高知大学 宮内卓也 | 2601C 社会連携プログラム レベルI「地域特性論(区分1)」 愛媛大学 社会連携推進機構 坂本 世津夫 | 2601D 「学生の学びやすさと学習意欲を高める 授業設計~課題分析図の活用~」 愛媛大学 仲道雅輝 | 2601E 「大人教養法の基本」 愛媛大学 小林直人 | 2601F IR(リサーチクエスト) 立命館大学 川那部隆司 | | | | | | | | |
| | 2 | 13:00 ~ 15:00 | 2602A 「理系講義形式授業において学生の 学習を促進する授業デザイン」 徳島大学 吉田博 芝浦工業大学 榎原幅久 | 2602B 次世代プログラム | 2602C 「学生のキャリア形成支援」 愛媛大学 岡靖子 | 2602D 「相互理解を通じたチームカレッジ研修 (自己理解・他者理解に役立つ視点の 提供)」定員20名 香川大学 杉本 洋一 | 2602E IR関係プログラム 愛媛大学 中井俊樹, 清水栄子 | 2602F 国際連携プログラム レベルI① 「外国人受入入門」 -留学生の受入 A to Z- 常翔学園 塩川雅美 | | | | | | | | |
| | 3 | 15:30 ~ 17:30 | 2603A 「ジグソー学習法を用いた グループワークの進め方」 愛媛大学 村田晋也 | | 2603C 「ケースで学ぶ大学リーダーシップ」 名古屋大学 中島英博 | 2603D 事例報告「学習成果の可視化にむけて」 東雲女子大学 森日出樹, 小西敏雄 阿南工業校等専門学校 坪井泰士 愛媛大学 平尾智隆 | | 2603F 国際連携プログラム レベルI② 「海外派遣入門」 常翔学園 塩川雅美 | | | | | | | | |
| | | 17:40 ~ 19:00 | | | | | | | | | | | | | | ポスターセッション |
| 8月27日(木) | | 10:00 ~ 12:00 | 2701A 「橋本メソッドを反転授業でやろう!!」 徳島大学 金西計英 | 2701B 図書館関係 | 2701C 「人材育成のための人事評価 ~評価の心構えとその手法~」 愛媛大学 阿部光伸 | 2701D 「ルーブリック評価入門」 高知大学 俣野秀典 | 2701E 「プロジェクトを成功に導く マネジメントとデザイン思考」 愛媛大学 丸山智子, 仲道雅輝 | 2701F 「アクティブラーニング入門 -効果的な学習課題のつくり方-」 愛媛大学 中井俊樹 | | | | | | | | |
| | 2 | 13:00 ~ 15:00 | 2702A 「大学版反転授業TBL: チーム基盤型学習の手法」 高知大学 立川明 | 2702B 「会議を有意義な時間にするための マネジメント手法」 愛媛大学 丸山智子 | | 2702D 「始めよう! アクティブ・ラーニング -協同学習・話し合いの技法編-」 香川大学 葛城 浩一 | 2702E 「学修成果の可視化とポートフォリオ」 愛媛大学 根本淳子 | 2702F 「大学の危機管理 ~事例から考えるハラスメント~」 愛媛大学 吉田一恵, 倉田千春 | 2702G トップリーダーセミナー 「学習成果をめぐる 国内外の動向(仮)」 深堀 聡子 (国立教育政策研究所) | | | | | | | |
| | 3 | 15:30 ~ 17:45 | 2703H シンポジウム 「学びの成果をどう可視化し、組織的な教学改善を推進するか」(南加記念ホール) 【定員200名】 シンポジスト 高橋哲也(大阪府立大学学長補佐(教育担当)/高等教育推進機構教授) 福島真司(山形大学エンロール・マネジメント部教授) 橋本智也(京都光華女子大学EM・IR室) 司会進行 小林直人(愛媛大学教育企画室長) | | | | | | | | | | | | | |
| | | 18:15 ~ 20:15 | 懇親会(会場:愛媛大学生協同組合 大学会館1階:150人程度参加を想定) | | | | | | | | | | | | | |
| 8月28日(金) | 1 | 10:00 ~ 12:00 | 2801A 「学びを促進するための学習支援とアカ デミック・アドバイジング」 愛媛大学 清水栄子 | 2801B 「教育データ解析法入門:学びの成果の 量的指標を読み解くために」 愛媛大学 中山晃 | 2801C 「部下・若手職員の育成」 追手門学院大学 米澤慎二 | 2801D 「大学組織論入門 -大学はどのような論理で動くのか-」 愛媛大学 中井俊樹 | 2801E 「障がい学生への配慮と 大学教育の本質」 徳島文理大学 青野 透 | | | | | | | | | |
| | 2 | 13:00 ~ 15:00 | 2802A テーマ別ラウンドテーブル 「映像を活用した授業」 愛媛大学 小林忠實 | 2802B ワールドカフェ 香川大学 野口里美 ほか | 2802C テーマ別ラウンドテーブル 「学生支援」 愛媛大学 清水栄子 | | | | | | | | | | | |

※各プログラムのタイトルは仮タイトル

FDプログラム FD/SD共通プログラム SDプログラム

「SPOD フォーラム 2015」ポスター発表募集要領

* ポスターセッションの日時

| | |
|------|---|
| 日 程 | 8月26日(水) |
| 発表時間 | 発表番号奇数 17:40-18:20 発表番号偶数 18:20-19:00 |
| 会 場 | 愛媛大学 法文学部講義棟 201 講義室 |
| 備 品 | 机1台・椅子1脚・パネル1枚 |
| 備 考 | ポスター設置 8月26日(水) 13:00-15:30 優秀賞発表 8月27日(木) 懇親会時 ポスター撤去 8月28日(金) 13:00-15:30 |

* ポスター発表のトピック

FD・SDの実践的知識の共有化に資する内容を幅広く募集します。

- カテゴリー1
学習成果の可視化
- カテゴリー2
FD・SD一般

* ポスター発表申込み方法

発表申込み受付期間は5月18日(火)～6月12日(金)17:00とします。期間内に、愛媛大学教育企画室(E-mail: opar@stu.ehime-u.ac.jp)まで、以下の項目を電子メールでお送りください。メールタイトルは「SPOD フォーラム 2015 ポスターセッション申込み」としてください。

- ① 発表代表者の
氏名・ふりがな・所属・連絡先(メール及び電話)・8/27懇親会出欠
- ② 共同発表者の
氏名・ふりがな・所属・連絡先(メール及び電話)・8/27懇親会出欠
- ③ カテゴリーの選択(カテゴリー1またはカテゴリー2)
- ④ 発表テーマ(サブタイトル含め25字以内)

※発表テーマ及び発表代表者の氏名・所属については、SPODフォーラムプログラムに掲載予定です。

会場の都合上、発表申込みの件数が多い場合は、申込みをされても発表できない場合があります。その場合は、全体テーマに沿ったカテゴリー1の発表を優先させていただきます。
※ポスター発表にお申込みいただいた方も、SPOD フォーラムの他のプログラムへの参加登録はSPODのWebサイト(URL: <http://www.spod.ehime-u.ac.jp/>)より別途行ってください。メールでの受付は行っておりませんのでご注意ください。SPOD加盟校の教職員は6月末より、SPOD加盟校以外の教職員は7月上旬より、上記Webサイトよりフォーラムへの申込みが可能です。

* ポスター発表規定等

1) ポスターセッションに関する規定。

規定：A0（縦 1189mm×横 841mm）以内

備考：参加者からの投票による優秀ポスター賞を選出いたします。

結果発表・表彰式は、8月27日（木）の懇親会（18:15－20:15）内にて行います。

2)ポスター設置について

・ポスターセッション会場は、法文学部講義棟 201 です。

・各発表につき、事務局でポスターボード一面、机・椅子（可動式）、マグネット（または画鋲）をご用意いたします。全体受付（法文学部講義棟 101 講義室）にて、設置箇所について案内いたします。受付で詳細をおたずねください。

・ポスター設置は、8月26日（水）13:00－15:30に行ってください。

（ポスターセッションの日時 8月26日（水）17:40－19:00）

3)ポスター撤去について

・ポスターの撤去時間については、28日（金）13:00－15:30 にお願ひします。優秀ポスター賞の表彰式を行う懇親会（27日（木）18:15－20:15）後にも各ポスターに関する交流を参加者間で行っていただきたいためです。

・なお、上記時間での撤去が難しい場合は、事前に撤去希望時間をお知らせください。

・15:30 を過ぎても撤去が完了していない場合、その後の対応は事務局に一任していただきます。あしからずご了承ください。

4) 当日の発表対応について

・受付にて発表番号をお伝えいたします。奇数番号の発表者は 17:40－18:20、偶数番号の発表者は 18:20－19:00 の間、必ずポスターの前で来場者への質問対応をお願いします。当日の質問対応が不可能な場合は、必ず事前にお知らせください。

・記録用に各ポスターの写真撮影をさせていただきます。あらかじめご了承ください。なお、個別ポスターの写真について、報告者の了解なしに WEB への掲載・公開を行うことはありません。

・当日は、参加者からの投票によって優秀ポスター賞を選出いたします。結果発表・表彰式は、懇親会（27日（木）18:15－20:15）内にて行います。懇親会に欠席の場合は、後日、受賞について事務局よりご連絡いたします。

* フォーラム参加費用

発表 1 件に対して発表代表者 1 名分のフォーラム参加費は無料です。共同発表者の参加費は、お支払いいただくこととなります。参加費は、以下のとおりです。

SPOD 加盟校の教職員 無料

SPOD 加盟校以外の教職員 7000 円

※懇親会への参加費（4000 円程度を予定）は、発表代表者も含め別途、お支払いいただくこととなります。

*** 旅費**

各大学等でご負担下さい。

*** 会場**

愛媛大学 城北地区 法文学部講義棟（愛媛県松山市文京町3番）



*** お問い合わせ先**

★ SPODフォーラム2015ポスターセッションについて

愛媛大学教育企画室 小林忠資

TEL:089-927-8922

E-mai: opar@stu.ehime-u.ac.jp

★ SPODフォーラム2015全般について

四国地区大学教職員能力開発ネットワーク事務局
(愛媛大学 教育学生支援部 教育企画課)

TEL:089-927-9154

E-mai: spod@stu.ehime-u.ac.jp

| 番号 | カテゴリ | 大学名 | 備考 |
|----|----------|------------------|---------|
| 1 | APテーマ1 | 徳島大学 | SPOD加盟校 |
| 2 | APテーマ1 | 県立広島大学 | |
| 3 | APテーマ1 | 立正大学 | |
| 4 | APテーマ1 | 京都光華女子大学 | |
| 5 | APテーマ1 | 徳山大学 | |
| 6 | APテーマ1 | 福岡工業大学 | |
| 7 | APテーマ1 | 崇城大学 | |
| 8 | APテーマ1 | 仙台高等専門学校 | |
| 9 | APテーマ1 | 明石工業高等専門学校 | |
| 10 | APテーマ2 | 横浜国立大学 | |
| 11 | APテーマ2 | 北九州市立大学 | |
| 12 | APテーマ2 | 八戸工業大学 | |
| 13 | APテーマ2 | 東京女子大学 | |
| 14 | APテーマ2 | 新潟工科大学 | |
| 15 | APテーマ2 | 福岡歯科大学 | |
| 16 | APテーマ2 | 富山短期大学 | |
| 17 | APテーマ2 | 阿南工業高等専門学校 | SPOD加盟校 |
| 18 | AP複合 | 宇都宮大学 | |
| 19 | AP複合 | 金沢大学 | |
| 20 | AP複合 | 山口大学 | |
| 21 | AP複合 | 長崎大学 | |
| 22 | AP複合 | 大阪府立大学 | |
| 23 | AP複合 | 共愛学園前橋国際大学 | |
| 24 | AP複合 | 芝浦工業大学 | |
| 25 | AP複合 | 玉川大学 | |
| 26 | AP複合 | 東京電機大学 | |
| 27 | AP複合 | 東京理科大学 | |
| 28 | AP複合 | 創価大学 | |
| 29 | AP複合 | 産業能率大学 | |
| 30 | AP複合 | 金沢工業大学 | |
| 31 | AP複合 | 京都外国語大学 | |
| 32 | AP複合 | 関西大学 | |
| 33 | AP複合 | 関西国際大学 | |
| 34 | AP複合 | 比治山大学、比治山大学短期大学部 | |
| 35 | AP複合 | 宮崎国際大学 | |
| 36 | AP複合 | 京都光華女子大学短期大学部 | |
| 37 | AP複合 | 福岡医療短期大学 | |
| 38 | AP複合 | 岐阜工業高等専門学校 | |
| 39 | COC(中四国) | 四国大学 | SPOD加盟校 |
| 40 | COC(中四国) | 今治明德短期大学 | SPOD加盟校 |
| 41 | COC(中四国) | くらしき作陽大学 | |
| 42 | COC(中四国) | 倉敷芸術科学大学 | |
| 43 | COC(中四国) | 鳥取大学 | |
| 44 | COC(中四国) | 島根大学 | |
| 45 | COC(中四国) | 広島大学 | |
| 46 | COC(中四国) | 香川大学 | SPOD加盟校 |
| 47 | COC(中四国) | 高知大学 | SPOD加盟校 |
| 48 | COC(中四国) | 山口県立大学 | |
| 49 | COC(中四国) | 広島修道大学 | |
| 50 | COC(中四国) | 島根県立大学 | |
| 51 | COC(中四国) | 島根県立短期大学 | |

| 番号 | カテゴリ | 大学名 | 備考 |
|----|---------|----------------------|----|
| 52 | SPOD加盟校 | 鳴門教育大学 | |
| 53 | SPOD加盟校 | 香川県立保健医療大学 | |
| 54 | SPOD加盟校 | 愛媛県立医療技術大学 | |
| 55 | SPOD加盟校 | 高知県立大学 | |
| 56 | SPOD加盟校 | 高知工科大学 | |
| 57 | SPOD加盟校 | 徳島文理大学・徳島文理大学短期大学部 | |
| 58 | SPOD加盟校 | 高松大学・高松短期大学 | |
| 59 | SPOD加盟校 | 聖カタリナ大学・聖カタリナ大学短期大学部 | |
| 60 | SPOD加盟校 | 松山大学 | |
| 61 | SPOD加盟校 | 松山東雲女子大学・松山東雲短期大学 | |
| 62 | SPOD加盟校 | 徳島工業短期大学 | |
| 63 | SPOD加盟校 | 香川短期大学 | |
| 64 | SPOD加盟校 | 環太平洋大学短期大学部 | |
| 65 | SPOD加盟校 | 松山短期大学 | |
| 66 | SPOD加盟校 | 高知学園短期大学 | |
| 67 | SPOD加盟校 | 香川高等専門学校 | |
| 68 | SPOD加盟校 | 新居浜工業高等専門学校 | |
| 69 | SPOD加盟校 | 弓削商船高等専門学校 | |
| 70 | SPOD加盟校 | 高知工業高等専門学校 | |

平成26年度「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」総会議事概要

- 1 日 時 平成27年3月27日（金）13:00～14:30
- 2 場 所 愛媛大学城北キャンパス総合情報メディアセンターメディアホール
- 3 出席者 別紙のとおり
- 4 議 長 愛媛大学 柳澤康信 学長
- 5 議 題

総会の開会に先立ち、SPOD事務局の神より四国地区大学教職員能力開発ネットワーク規約（以下「規約」という。）第9条第3項の規定に基づき、総会の議長は会長である愛媛大学学長の柳澤が務めることについて説明があり、了承された。

続いて、SPOD事務局の神より加盟校の過半数以上が出席しており、規約第9条7項に規定する総会の開会要件を満たしている旨の報告があり、総会が開催された。

- (1) 平成26年度「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」事業の総括について
SPOD企画・実施統括者の小林より資料1に基づき、平成26年度事業の総括について説明があり、原案のとおり承認された。
- (2) 平成26年度事業収支及び会計監査について
SPOD事務局の神より資料2-1～2に基づき、平成26年度事業収支について説明があった。
引き続き、監事である南高知県立大学長から、本日総会前に行われた会計監査結果について、規約及び会計監査実施要領に基づき、適切に会計処理が行われている旨の報告があり、平成26年度事業収支が原案のとおり承認された。
- (3) 役員の改選について
SPOD企画・実施統括者の小林より資料3-1に基づき、監事の選出について、選出基準①を改訂したい旨の説明があり、原案のとおり承認された。
引き続き、SPOD企画・実施統括者の小林より資料3-2及び参考資料1に基づき、任期満了に伴うSPOD役員の改選について説明があり、原案のとおり承認された。
- (4) 共同事業契約書の変更について
 - ①共同事業契約書の変更合意について
議長から資料4-1に基づき、四国学院大学が平成27年3月31日付けで退会すること及び公立大学法人高知工科大学が平成27年4月1日に高知県公立大学法人に統合されることに伴い、共同事業契約書を新たに締結し直すことなく、変更合意により対応したい旨の説明があり、原案のとおり承認された。
 - ②SPOD加盟校の退会について（報告）
議長から資料4-2～3に基づき、四国学院大学が平成27年3月31日付けで退会する旨の報告があり、それに伴い、平成27年4月1日付で、規約別表第1（第4条関係）を変更する旨の説明があった。

(5) 平成27年度事業計画について

SPOD企画・実施統括者の小林より資料5に基づき、平成27年度事業計画（案）について説明があり、原案のとおり承認された。

(6) 平成27年度事業予算について

SPOD事務局の神より資料6-1～2及び参考資料2～3に基づき、平成27年度事業予算（案）について説明があり、原案のとおり承認された。また、南高知県立大学長よりネットワーク年会費について、高知県立大学が高知工科大学と統合後も、従来どおり各大学宛に請求して欲しい旨の意見があり、今後高知県公立大学法人事務局とSPOD事務局で調整の上、対応を検討していくこととなった。

(7) その他（報告）

①SPOD将来構想ワーキンググループまとめについて

SPOD企画・実施統括者の小林より資料7に基づき、平成26年度SPOD将来構想ワーキンググループにおける議論のまとめについて説明があった。

②SPOD事業評価委員会委員について

SPOD企画・実施統括者の小林より資料8に基づき、SPOD事業評価委員会委員の任期満了に伴う次期委員の改選について説明があった。

③平成26年度FD／SD活動の取組報告について

SPOD企画・実施統括者の小林より資料9に基づき、平成26年度における各加盟校の取組報告について説明があった。

平成26年度「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」総会 出席者名簿

| 機関名 | | 役職名 | 氏名 |
|-----------------|-----|------------------------------|-----------|
| 徳島大学 | 代表者 | 学長 | 香川 征 |
| | 陪席者 | 講師 | 吉田 博 |
| | 陪席者 | 教育企画係長 | 金治志津子 |
| | 陪席者 | 人事課長 | 関谷 直樹 |
| | 陪席者 | 人事課課長補佐 | 沖津 貴司 |
| 鳴門教育大学 | 代表者 | 准教授 | 山田 芳明 |
| | 陪席者 | 総務課長 | 菅原 秀倫 |
| 香川大学 | 代表者 | 理事・副学長(教育担当) | 藤井 宏史 |
| | 陪席者 | 教育・学生支援部長 | 枝川 幸司 |
| | 陪席者 | 大学教育開発センター 准教授 | 葛城 浩一 |
| | 陪席者 | 給与福利グループチーフ | 川池 晃子 |
| 愛媛大学 | 代表者 | 学長 | 柳澤 康信 |
| | 陪席者 | 理事(教育担当) | 松本 長彦 |
| | 陪席者 | 教育企画室室長 | 小林 直人 |
| 高知大学 | 代表者 | 学長 | 脇口 宏 |
| | 陪席者 | 総合教育センター 准教授 | 立川 明 |
| | 陪席者 | 総合教育センター 講師 | 俣野 秀典 |
| | 陪席者 | 学務課総合教育センター事務係 係長 | 武内 智之 |
| 香川県立保健医療大学 | 代表者 | FD委員会委員長(教授) | 奥田 潤 |
| | 陪席者 | FD委員会委員(助教) | 山口 航 |
| 愛媛県立医療技術大学 | 代表者 | 学部長 | 宮内 清子 |
| | 陪席者 | 主幹 | 石原 新 |
| 高知県立大学法人 | 代表者 | 学長 | 南 裕子 |
| 高知工科大学 | 代表者 | 教務部長 | 古谷 陽 |
| | 陪席者 | 総務部 人事課 主査 | 片山 さおり |
| 四国大学・短期大学部 | 代表者 | 教育・学生支援部学部運営支援課長 | 瀬部 昌秀 |
| | 陪席者 | 看護学部教授 | 奥田 泰子 |
| 徳島文理大学・短期大学部 | 代表者 | 教授・FD研究会会長 | 古田 昇 |
| | 陪席者 | 教務部副部長 | 新見 延安 |
| 高松大学・高松短期大学 | 代表者 | 副学長 | 佐竹勝利 |
| 聖カタリナ大学・短期大学部 | 代表者 | 学長 | ホビノ・サンミゲル |
| | 陪席者 | 教授 | 日野 幸子 |
| 松山大学・松山短期大学 | 代表者 | 副学長 | 山田富秋 |
| | 陪席者 | 教務部次長 | 阿部起仁 |
| | 陪席者 | 教務部教務課・教務課長 | 國貞晴美 |
| 松山東雲女子大学・東雲短期大学 | 代表者 | 学長 | 棟方 信彦 |
| 香川短期大学 | 代表者 | 学長 | 石川 浩 |
| | 陪席者 | ALO(教授) | 日野 明世 |
| | 陪席者 | 総務部長(教授) | 福家 浩二 |
| 今治明德短期大学 | 代表者 | 教授 | 原 映子 |
| 環太平洋大学短期大学部 | 代表者 | 事務局長 | 山口 清幸 |
| 高知学園短期大学 | 代表者 | 図書館長 | 今村 優子 |
| | 陪席者 | 事務局長補佐 | 森原 誠二 |
| 阿南工業高等専門学校 | 代表者 | 点検・評価委員会委員長, 創造技術工学科電気コース 教授 | 松本 高志 |
| 香川高等専門学校 | 代表者 | 校長 | 八尾 健 |
| | 陪席者 | 教務主事 | 平岡 延章 |
| | 陪席者 | 総務課長 | 黒田伊久男 |
| 新居浜工業高等専門学校 | 代表者 | 学生主事 | 大村 泰 |
| 弓削商船高等専門学校 | 代表者 | 校長 | 木村 隆一 |
| 高知工業高等専門学校 | 代表者 | 教育改善推進室長(機械工学科 教授) | 長門 研吉 |
| 愛媛大学 | 陪席者 | 教育企画室 准教授 | 山田 剛史 |
| | 陪席者 | 教育企画室 助教 | 清水 栄子 |
| | 陪席者 | 教育企画室兼広報室副室長 講師 | 阿部 光伸 |
| | 陪席者 | 教育企画室 特任助教 | 丸山 智子 |
| | 陪席者 | 総務部人事課副課長 | 久保 秀二 |
| | 陪席者 | 総務部人事課人事・人材育成チームリーダー | 大塚 陽介 |
| | 陪席者 | 総務部人事課人事・人材育成チーム | 古村 翔 |
| | 陪席者 | 総務部人事課人事・人材育成チーム | 眞鍋 明菜 |
| | 陪席者 | 教育学生支援部長 | 吉田 一恵 |
| | 陪席者 | 教育学生支援部教育企画課長 | 神 智彦 |
| | 陪席者 | 教育学生支援部教育企画課副課長 | 織田 隆司 |
| | 陪席者 | 教育学生支援部教育企画課教育企画チームリーダー | 濱元 悠子 |
| | 陪席者 | 教育学生支援部教育企画課教育企画チームサブリーダー | 山内 ちあき |
| | 陪席者 | 教育学生支援部教育企画課能力開発室 | 秋山 裕佑 |
| | 陪席者 | 教育学生支援部教育企画課教育企画チーム | 三好 歌織 |
| | 陪席者 | 教育学生支援部教育企画課教育企画チーム | 松崎 由里子 |
| | 陪席者 | 教育学生支援部教育企画課教育企画チーム | 神谷 敦子 |
| | 陪席者 | 教育学生支援部教育企画課教育企画チーム | 川井 順子 |

平成27年度SPOD事業計画

1. FD事業

- ・新規採用教員研修（年5回） 開催場所：各コア校（愛媛大学は2回実施）
- ・ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ（年2回）
 - ①全加盟校教員対象（年1回）
開催場所：徳島大学
 - ②高専対象（年1回） 開催場所：愛媛大学
- ・ティーチング・ポートフォリオ，アカデミック・ポートフォリオ作成ワークショップ ※
開催場所：愛媛大学
- ・各種FDプログラムの開発・実施 開催場所：各加盟校
研修プログラムガイド2015に掲載したプログラム

2. SD事業

- ・大学人・社会人としての基礎力養成プログラム（年5回）
開催場所：香川大学，愛媛大学
 - レベルⅠ（新任職員研修）
 - 1回 5月中旬（香川大学）
 - レベルⅠ 1回 11月中旬（愛媛大学）
 - レベルⅡ 1回 10月中旬（愛媛大学）
 - 共通科目 1回 9月上旬（愛媛大学）主担当：SPOD事務局 協力校：香川大学，愛媛大学
- ・国際連携系職員養成研修（年1回） 開催場所：愛媛大学
- ・社会連携系職員養成研修（年1回） 開催場所：愛媛大学
SPODフォーラム2015において開催
主担当：SPOD事務局 協力校：愛媛大学
- ・次世代リーダー養成ゼミナール（年4回）
開催場所：高知県，愛媛県，徳島県
 - 第1回 5月下旬 徳島
 - 第2回 7月中旬 愛媛
 - 第3回 11月上旬 高知
 - 第4回 平成28年1月下旬 愛媛主担当：SPOD事務局 協力校：高知大学
- ・職員のための講師養成講座（年2回）開催場所：愛媛大学2回
平成27年6月中旬・12月中旬
主担当校：SPOD事務局 協力校：愛媛大学
- ・各種SDプログラムの開発・実施 開催場所：各加盟校
研修プログラムガイド2015に掲載したプログラム
- ・スタッフ・ポートフォリオの作成ワークショップ ※

3. SPODフォーラム

- ・平成27年8月26（水）～28日（金）（3日間） 開催場所：愛媛大学
「学びの成果をどう可視化するか？」
トップリーダーセミナーを併せて開催
教職員能力開発拠点（愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室）と共催

4. SPOD共通事業

- ・SPOD内講師派遣（加盟校単位 各1回 計24回） 開催場所：各加盟校
原則として、1法人あたり1回とする。ただし、高等専門学校については、1校あたり1回とする。詳細は、SPODホームページに掲載
- ・SPOD将来構想ワーキンググループ
調査研究プロジェクト事業と連携して訪問調査を実施予定
- ・調査研究プロジェクト事業
年1テーマを研究対象とする予定
 - ①連携効果・組織変容検証プロジェクト（FD部門）
 - ②連携効果・組織変容検証プロジェクト（SD部門）
- ・その他コア運営協議会で承認された事業、プログラム等

5. SPOD運営

- ①総会（年1回） 平成28年3月頃
- ②ネットワークコア運営協議会（月1回程度）
- ③事業評価委員会（年1回） 平成28年3月頃
- ④監査（年1回） 平成28年3月頃
- ⑤その他
 - i. FD/SD分科会
 - ・FD分科会（年1回） 総会と同日開催（平成28年3月頃）
 - ・SD分科会（年1回） 総会と同日開催（平成28年3月頃）
 - ii. SPOD加盟校県内会議 四国各県において必要に応じて実施

※を付したプログラムについては、教職員能力開発拠点（愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室）主催事業として実施し、SPOD加盟校にも開放する

「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」役員名簿

任期：平成27年4月1日～平成29年3月31日

| | | |
|----------|---------|---------------------------|
| 会 長 | 大 橋 裕 一 | 愛媛大学長 |
| 副 会 長 | 香 川 征 | 徳島大学長 |
| 副 会 長 | 長 尾 省 吾 | 香川大学長 |
| 副 会 長 | 脇 口 宏 | 高知大学長 |
| 監 事 | 佃 昌 道 | 高松大学・高松短期大学長 |
| 監 事 | 橋 本 公 二 | 愛媛県立医療技術大学長 |
| 企画・実施統括者 | 小 林 直 人 | 愛媛大学教育・学生支援機構 教育企画室 室長 |

共同事業契約書の変更合意について

平成27年3月27日
ネットワーク総会決定

平成24年4月1日付けで締結した共同事業契約書は、平成27年4月1日付けで公立大学法人高知工科大学（高知工科大学）が高知県公立大学法人に統合され、四国地区大学教職員能力開発ネットワーク規約第4条第3項に基づき平成27年3月31日付けで学校法人四国学院（四国学院大学）が四国地区大学教職員能力開発ネットワークを退会するため、平成27年4月1日付けで下記のとおり変更するものとする。

記

| 変更前 | 変更後 |
|--|--|
| <p>国立大学法人愛媛大学（愛媛大学）（以下「甲」という。）と国立大学法人徳島大学（徳島大学）、国立大学法人香川大学（香川大学）、国立大学法人高知大学（高知大学）、国立大学法人鳴門教育大学（鳴門教育大学）、香川県（香川県立保健医療大学）、公立大学法人愛媛県立医療技術大学、高知県公立大学法人（高知県立大学及び高知短期大学）、公立大学法人高知工科大学（高知工科大学）、学校法人四国大学（四国大学及び四国大学短期大学部）、学校法人村崎学園（徳島文理大学及び徳島文理大学短期大学部）、学校法人四国学院（四国学院大学）、学校法人四国高松学園（高松大学及び高松短期大学）、学校法人聖カタリナ学園（聖カタリナ大学及び聖カタリナ大学短期大学部）、学校法人松山大学（松山大学及び松山短期大学）、学校法人松山東雲学園（松山東雲女子大学及び松山東雲短期大学）、学校法人徳島城南学園（徳島工業短期大学）、学校法人尽誠学園（香川短期大学）、学校法人今治明德学園（今治明德短期大学）、学校法人創志学園（環太平洋大学短期大学部）、学校法人高知学園（高知学園短期大学）、独立行政法人国立高等専門学校機構（阿南工業高等専門学校）、独立行政法人国立高等専門学校機構（香川高等専門学校）、独立行政法人国立高等専門学校機構（新居浜工業高等専門学校）、独立行政法人国立高等専門学校機構（弓削商船高等専門学校）、独立行政法人国立高等専門学校機構（高知工業高等専門学校）（以下合わせて「乙」という。）は、次の各条によって共同事業契約（以下「本契約」という。）を締結するものとする。</p> | <p>国立大学法人愛媛大学（愛媛大学）（以下「甲」という。）と国立大学法人徳島大学（徳島大学）、国立大学法人香川大学（香川大学）、国立大学法人高知大学（高知大学）、国立大学法人鳴門教育大学（鳴門教育大学）、香川県（香川県立保健医療大学）、公立大学法人愛媛県立医療技術大学、<u>高知県公立大学法人（高知県立大学、高知短期大学及び高知工科大学）</u>、学校法人四国大学（四国大学及び四国大学短期大学部）、学校法人村崎学園（徳島文理大学及び徳島文理大学短期大学部）、学校法人四国高松学園（高松大学及び高松短期大学）、学校法人聖カタリナ学園（聖カタリナ大学及び聖カタリナ大学短期大学部）、学校法人松山大学（松山大学及び松山短期大学）、学校法人松山東雲学園（松山東雲女子大学及び松山東雲短期大学）、学校法人徳島城南学園（徳島工業短期大学）、学校法人尽誠学園（香川短期大学）、学校法人今治明德学園（今治明德短期大学）、学校法人創志学園（環太平洋大学短期大学部）、学校法人高知学園（高知学園短期大学）、独立行政法人国立高等専門学校機構（阿南工業高等専門学校）、独立行政法人国立高等専門学校機構（香川高等専門学校）、独立行政法人国立高等専門学校機構（新居浜工業高等専門学校）、独立行政法人国立高等専門学校機構（弓削商船高等専門学校）、独立行政法人国立高等専門学校機構（高知工業高等専門学校）（以下合わせて「乙」という。）は、次の各条によって共同事業契約（以下「本契約」という。）を締結するものとする。</p> |

平成26年度 「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」

FD分科会 議事概要

- 1 日 時 平成27年3月27日（金） 15:00～16:00
- 2 場 所 愛媛大学城北キャンパス愛大ミュージズ3階 M32番教室
- 3 出席者 別紙出席者名簿のとおり
- 4 議 題

(1) FD専門部会について

愛媛大学小林教授から資料1に基づき、平成26年度に開催された全2回のネットワークコア運営協議会FD専門部会について報告があった。

(2) 「調査・研究プロジェクト」について

徳島大学吉田講師から資料2に基づき、調査・研究プロジェクトの一つである、連携効果検証ワーキンググループにおいて実施した「SPOD新任教員研修に関するアンケート調査」の結果について報告があった。

(3) SPODフォーラム2015について

愛媛大学小林教授から資料3に基づき、SPODフォーラム2015について説明があり、各加盟校にポスターセッションへの出展依頼があった。

(4) SPOD将来構想ワーキンググループについて

愛媛大学小林教授から資料4に基づき、平成26年度SPOD将来構想ワーキンググループにおける議論のまとめについて説明があった。

(5) SPOD将来構想ワーキンググループのまとめを受けた意見交換

(グループディスカッション)

各大学の現状と課題及びSPODへの要望等について、各グループで意見交換を行った。参加者からの意見については、別紙「FD分科会グループディスカッション成果」のとおりである。

平成26年度FD分科会グループディスカッション成果

H27.3.27 (金) 愛大ミューズ3階 M32 教室

<各機関における課題>

- 学生の指導の際にボディーコンタクトが避けられず、学生はセクハラと捉えてしまう。
- 教員のFDに対する意欲意識に温度差がある。
- 国家試験がある大学は、成果が合格率として出るので授業改善をせざるを得ないが(大学トップも授業改善に前向き)、国家試験がなく●●を養成する短大では、就職率が悪くないこともあり、教員にあまり授業改善の意識がなく、学部のトップもFDへ参加しないため、他の教員に対しても強制力が働かない。結果として一生懸命やる人に仕事が集中し、教育や研究に向ける力がそがれる。
- 高専フォーラムとSPODフォーラムの日程が重複しているため、SPODフォーラムへの参加が難しい。
- 高専機構がトップダウン的に提供するFDプログラムへの参加が優先される。

<SPODへの要望・意見>

(SPOD全体に対して)

- SPODで、もっと高大接続を。
- 例えばIRの分析手法や教育手法等に関する疑問について、簡単に質問ができるような工夫ができないか。
- アンケートだけでなく、常時、FDやIR等についてアドバイスを求めることができる「相談窓口」を設置できないか。

(今後希望する研修内容)

- 今後は(off-JTの研修形式だけではなく)OJTタイプのFDが必要になると思う。
- 教員研修について、ある程度同じような経験を積んだ教員を対象とした研修があっても良いのではないか。
- アクティブラーニングに関するもの等、少ない労力で大きな成果を上げるような教育手法に関するプログラムを望む。
- 定期的な講師派遣やセミナー等を通じて、入門レベルからステップアップできるようなプログラムを提供して欲しい。
- 現在でも、アンケート等を通じてニーズを拾ってもらっているが、これをベースにしたプログラム展開を続けて欲しい。

(SPOD内講師派遣について)

- 講師派遣について、大学全体としてのリクエストだけではなく、学部ごとの希望も出さ

せて欲しい。⇒（四国外を含めて）講師の紹介であればかなり対応可能なのでリクエストを出して欲しい。

- SPOD内講師派遣プログラムは事務(教務)で選んでいる(教員での相談機会がない)。
- 講師派遣プログラムで、似たような内容が示されているものがあり、どちらが適切なかわからない場合があるので、ジャンルで示された方がいいかもしれない。
- 発達障害関連のプログラムが欲しかった。
- 講師派遣プログラムについては、リクエストを細かくできるようになると嬉しい。
- 講師派遣の回数を増加してほしい。
⇒コンサルティングによる段階的な研修の実施を希望している。
- 派遣プログラムを受講した人が、個人的に外の研修を受講している。
- 定期的なプログラム提供とコンサルティングがあれば、高専側からも講師派遣等を行えるかもしれない。

(メールマガジンについて)

- メールリストで重要な内容が流れてくるが、1回の情報が多すぎるため、すべてをキャッチできない。
- 回数は多くなってもいいので、もう少し限定した情報配信を希望する。
- メールマガジンは本文に長文を記載するのではなく、要点をまとめた別ファイルを Word や PDF の形で添付してほしい。

(ホームページについて)

- ホームページ上で、研修プログラムの動画配信（期間限定）をして欲しい。
- ホームページ上で「講師紹介」だけでなく、関連資料や手法に関する紹介もできないか。

(その他)

- 政策の動向を見ても、自大学の歴史や理念に沿ったFD・SDの戦略を練る必要がある。
- 遠隔の講習をDVDで貸し出し（借り入れ）て、それを見ながら参加者間でディスカッションする形態は有益のようだ。
- 高専においては、FD等に関する関心度が高まりつつある。
- 高専においては、学校の規模等の要因から、教育法を教えるような専任スタッフを確保することが難しいため、SPODのプログラムを利用させてもらえることはありがたい。

平成26年度「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」FD分科会 出席者名簿

| 機関名 | 役職名 | 氏名 |
|-----------------|----------------------------|--------|
| 徳島大学 | 講師 | 吉田 博 |
| | 教育企画係長 | 金治志津子 |
| 鳴門教育大学 | 准教授 | 山田 芳明 |
| 香川大学 | 大学教育開発センター 准教授 | 葛城 浩一 |
| | 教育・学生支援部長 | 枝川 幸司 |
| 愛媛大学 | 教育企画室長 | 小林 直人 |
| | 教育企画室 准教授 | 山田 剛史 |
| | 教育企画室 講師 | 村田 晋也 |
| | 教育企画室 助教 | 清水 栄子 |
| 高知大学 | 総合教育センター 准教授 | 立川 明 |
| | 総合教育センター 講師 | 俣野 秀典 |
| 香川県立保健医療大学 | FD委員会委員長(教授) | 奥田 潤 |
| | FD委員会委員(助教) | 山口 航 |
| 愛媛県立医療技術大学 | 教授 | 北原 悦子 |
| 高知工科大学 | 教務部長 | 古谷 陽 |
| 四国大学・短期大学部 | 看護学部教授 | 奥田 泰子 |
| 徳島文理大学・短期大学部 | 教授・FD研究部長 | 古田 昇 |
| 高松大学・高松短期大学 | 副学長 | 佐竹勝利 |
| 聖カタリナ大学・短期大学部 | 教授 | 日野 幸子 |
| 松山大学・松山短期大学 | 副学長 | 山田富秋 |
| | 教務部次長 | 阿部起仁 |
| | 教務部教務課・教務課長 | 國貞晴美 |
| 松山東雲女子大学・東雲短期大学 | 教授 | 森 日出樹 |
| 香川短期大学 | ALO(教授) | 日野 明世 |
| 今治明德短期大学 | 教授 | 原 映子 |
| 高知学園短期大学 | 図書館長 | 今村 優子 |
| 阿南工業高等専門学校 | 点検・評価委員会委員長創造技術工学科電気コース 教授 | 松本 高志 |
| 香川高等専門学校 | 教務主事 | 平岡 延章 |
| 高知工業高等専門学校 | 教育改善推進室長(機械工学科 教授) | 長門 研吉 |
| 陪席者 | 教育学生支援部教育企画課教育企画チームリーダー | 濱元 悠子 |
| | 教育学生支援部教育企画課教育企画チーム | 三好 歌織 |
| | 教育学生支援部教育企画課教育企画チーム | 松崎 由里子 |

平成26年度 「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」
SD分科会 議事概要

- 1 日時 平成27年3月27日（金）15:00～16:00
- 2 場所 愛媛大学城北キャンパス愛大ミューズ3階 M33番教室
- 3 出席者 別紙出席者名簿のとおり
- 4 議題

(1) SD専門部会について

愛媛大学織田副課長から資料1～資料3-2に基づき、平成26年度に開催された全2回のネットワークコア運営協議会SD専門部会及び書面審議の内容について報告があった。

(2) SPOD将来構想ワーキンググループについて

愛媛大学織田副課長から資料4に基づき、平成26年度SPOD将来構想ワーキンググループにおける議論のまとめについて説明があった。

(3) 「連携効果・組織変容検証プロジェクト」について

愛媛大学織田副課長から資料5～7に基づき、「次世代リーダー養成ゼミナール受講者校訪問調査」の結果について報告があった。

(4) 平成27年度SPOD-SDプログラムについて

愛媛大学織田副課長から資料8に基づき、平成27年度に実施するSDプログラムについて説明があった。

(5) SPODフォーラム2015について

愛媛大学織田副課長から資料9に基づき、SPODフォーラム2015について説明があり、各加盟校にポスターセッションへの出展依頼があった。

(6) SPODに対する要望等について意見交換

(グループディスカッション)

各大学の課題及びSPODへの要望等について、各グループで意見交換を行った。参加者からの意見については、別紙「SD分科会グループディスカッション成果」のとおりである。

平成26年度SD分科会グループディスカッション成果

H27.3.27(金) 愛大ミューズ3階 M33教室

| | 課題 | 要望 |
|----|-----------------------------------|---------------------------|
| 1班 | SD講師の養成 | 講師養成 |
| | 講師不足 | 次世代養成ゼミナールの内容の一部を開放して欲しい |
| | 研修講師の発掘 | 次世代養成ゼミナールの受講者促し |
| | 次世代リーダー養成ゼミナール成果の伝達・浸透 | 法令関係の講座(例. SD義務化) |
| | SPODの知名度 | SD研修会を近隣の会場での実施を希望 |
| | 人的・時間的問題 | インセンティブ(次世代リーダー養成ゼミナール) |
| | 職員の意識(SDの必要性) | |
| 2班 | 次世代リーダー養成ゼミナールの活用 | 四国全体で補助金を取りに行く |
| | 職員数が少ないため、次世代リーダー養成ゼミナールに参加者を出せない | 補助金申請の講座 |
| | SD研修受講率の向上 | 法改正のポイントの講座 |
| | OJTの推進 | 学生のアンケートを授業改善にどのようにつなげるか |
| | 人材育成方針の策定 | スタッフ・ポートフォリオの導入 |
| | 研修は毎年参加しているが、研修報告会等できていない | 意識・認識の共有 |
| | SDを人事評価にどうつなげるか | SPODフォーラムは愛大でしていただきたい |
| | 何が身についたか成果見えない | コア大学に期待したい |
| | 継続性 | |
| | 距離と日程 | |
| 3班 | 講師育成 | 講師養成 |
| | 講師の発掘 | 共有 |
| | 多くの職員を研修に参加させたいが、人手が不足している | SDに関する要望の機会の確保(遠隔会議を利用する) |
| | 送り出し職員の意識 | 参加しやすい日程の工夫設定 |
| | 職場におけるSDに対する意識をいかに高めるか(管理職) | |
| | フィードバック | |
| | OFF-JTとOJTのバランスを図る | |
| | 学外研修で得た知識を学内へ反映 | |
| | 学内研修・勉強会の充実、推進 | |
| 4班 | 講師の育成 | ネット配信してほしい |
| | SPOD-SDCの輩出(2) | テレビ会議システムを利用してほしい |
| | 愛媛大学外からのSPOD-SDC | |
| | SDをキャリアパス設計にどうつなげるか | |
| | 学内の研修 | |
| | SD講師をする際の周りの理解 | |
| | SPOD-SDと自大学SDの位置づけ | |
| | SDのアカデミックな位置づけ | |
| | ネット配信できないか | |
| | 各職場で受講できないか | |
| | 参加者が少ない | |
| | 告知だけでなく声掛け | |

平成26年度「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」SD分科会 出席者名簿

| 機関名 | 役職名 | 氏名 | 班 |
|-----------------|------------------|--------|---|
| 徳島大学 | 人事課長 | 関谷 直樹 | 3 |
| | 人事課課長補佐 | 沖津 貴司 | 2 |
| 香川大学 | 給与福利グループチーフ | 川池 晃子 | 1 |
| 愛媛大学 | 教育企画室兼広報室副室長 講師 | 阿部 光伸 | 1 |
| | 教育企画室 特任助教 | 丸山 智子 | 2 |
| | 総務部人事課長 | 秋谷 恵子 | 3 |
| | 教育学生支援部長 | 吉田 一恵 | 4 |
| | 教育学生支援部教育企画課副課長 | 織田 隆司 | 2 |
| 高知大学 | 人事課課長補佐 | 川崎 美保 | 4 |
| 高知工科大学 | 総務部人事課 | 片山 さおり | 3 |
| 四国大学・短期大学部 | 教育・学生支援部学部運営支援課長 | 瀬部 昌秀 | 2 |
| 徳島文理大学・短期大学部 | 教務部副部長 | 新見 延安 | 1 |
| 松山大学・松山短期大学 | 人事課長 | 大野尚文 | 4 |
| 松山東雲女子大学・東雲短期大学 | 事務部次長 | 木村 祐香 | 2 |
| 香川短期大学 | 総務部長(教授) | 福家 浩二 | 3 |
| 環太平洋大学短期大学部 | 事務局長 | 山口 清幸 | 2 |
| 高知学園短期大学 | 事務局長補佐 | 森原 誠二 | 1 |
| 香川高等専門学校 | 総務課長 | 黒田 伊久男 | 4 |

陪席者

| | | | |
|------|-------------------------------|--------|---|
| 愛媛大学 | 教育学生支援部教育企画課 教育企画チームサブリーダー | 山内 ちあき | 1 |
| | 教育学生支援部教育企画課 教育企画チーム | 神谷 敦子 | 3 |
| | 教育学生支援部教育企画課 教育企画チーム | 川井 順子 | 4 |

平成26年度「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」会計監査議事概要

- 1 日 時：平成27年3月20日（金）14：00～14：35
- 2 場 所：鳴門教育大学学長室
- 3 監 事：田中雄三鳴門教育大学長
- 4 対応者：愛媛大学 SPOD事務局神教育企画課長
濱元教育企画課教育企画チームリーダー，三好教育企画課員

会計監査に先立ち，監査方法及び事項の確認を行った。

5 監査事項

(1) 平成26年度予算執行状況について

① 経費の支出が適切な体制で行われているか。

SPOD事務局から，SPODにおける事業経費の会計処理について説明を行った。

SPODにおける事業経費の会計処理については，共同事業契約書第11条第1項に基づき，愛媛大学の会計規則に基づいて処理を行っている。会計処理手続きとしては，SPOD事務局担当者（教育企画課教育企画チーム）からの依頼により，会計担当者（教育企画課総務チーム）を経由して，財務部経理調達課が最終的に会計処理の適正確認を行ってから支払いの手続きが行われている旨の説明を行い，適切な体制で経費の支出が行われていることの確認が行われ，了承された。

② 適切に経費が支出されているか（講師の選び方、委託業者の選定等）

SPOD事務局から，各研修等の講師の選定に当たっての選定方法について説明を行った。

研修では，高等教育に関する第一人者，当該分野の専門家の方を講師に依頼している。また，講師の選定に当たっては，研修の趣旨・目的，内容等を踏まえ，講師としてふさわしい経歴，実績があるかなどを検討した上で決定している旨の説明を行い，了承された。

③ 事業計画と支出の整合性がとれているか。

SPOD事務局から，資料に基づき事業経費について説明した。

田中監事より，当初配分額と執行額の差があることについて質問があり，SPOD事務局から，SPODフォーラム受講料の収入が当初の予定額を上回ったことにより，共同事業契約書第10条及び第12条に基づきネットワークコア校運営協議会において協議のうえ，フォーラム経費に充当し余剰分は予備費の講師活動費として経費を執行した旨の説明を行い，了承された。

④ 経費削減可能な支出はないか。

SPOD事務局から，経費の節減として，各種研修実施の際に，教職員が公用車に乗り合わせて移動するなど経費削減に努めている旨の説明を行った。

(2) 前年度の会計監査における指摘事項の改善状況について

SPOD事務局から、前年度の会計監査における指摘事項の改善状況について説明を行い、改善状況についての確認が行われ、了承された。

(3) 事業実施状況について

① 事業計画どおりに事業が進捗しているか。

SPOD事務局から、資料に基づき事業の実施状況について説明を行い、順調に事業が進んでいることの確認が行われ、了承された。

② 代表校及びコア校の事業が適切な実施体制で行われているか。

SPOD事務局から、事業の実施体制についての説明を行い、代表校を含め、各コア校においてFD／SD担当者が中心となって各種プログラムの企画実施に取り組んでおり、事業が適切な体制で行われていることを確認し、了承された。

(4) その他

田中監事より、一部の参加者が少ない研修プログラムについて質問があり、SPOD事務局から、今後、研修プログラムの見直し・時期等の再検討を必要に応じて行っていく旨の説明を行い、了承された。

平成26年度「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」会計監査議事概要

- 1 日 時：平成27年3月27日（金）10：30～11：30
- 2 場 所：愛媛大学愛大ミュージズ3階会議室
- 3 監 事：南裕子高知県立大学長
- 4 対応者：愛媛大学 小林企画・実施統括者，
濱元教育企画課教育企画チームリーダー，三好教育企画課員

会計監査に先立ち、監査方法及び事項の確認を行った。

5 監査事項

(1) 平成26年度予算執行状況について

- ① 経費の支出が適切な体制で行われているか。

SPOD事務局から、SPODにおける事業経費の会計処理について説明を行った。

SPODにおける事業経費の会計処理については、共同事業契約書第11条第1項に基づき、愛媛大学の会計規則に基づいて処理を行っている。会計処理手続きとしては、SPOD事務局担当者（教育企画課教育企画チーム）からの依頼により、会計担当者（教育企画課総務チーム）を経由して、財務部経理調達課が最終的に会計処理の適正確認を行ってから支払いの手続きが行われている旨の説明を行い、適切な体制で経費の支出が行われていることの確認が行われ、了承された。

- ② 適切に経費が支出されているか（講師の選び方、委託業者の選定等）

SPOD事務局から、各研修等の講師の選定に当たっての選定方法について説明を行った。

研修では、高等教育に関する第一人者、当該分野の専門家の方を講師に依頼している。また、講師の選定に当たっては、研修の趣旨・目的、内容等を踏まえ、講師としてふさわしい経歴、実績があるかなどを検討した上で決定している旨の説明を行い、了承された。

- ③ 事業計画と支出の整合性がとれているか。

SPOD事務局から、資料に基づき事業経費について説明した。SPODフォーラム受講料の収入については、当初の予定額を上回ったことにより、共同事業契約書第10条及び第12条に基づきネットワークコア校運営協議会において協議のうえ、フォーラム経費に充当し余剰分は予備費の講師活動費として経費を執行した旨の説明を行い、了承された。

- ④ 経費削減可能な支出はないか。

SPOD事務局から、経費の節減として、各種研修実施の際に、教職員が公用車に乗り合わせて移動するなど経費削減に努めている旨の説明を行った。また参考として、平成27年度予算案では今年度比してわずかながら支出を軽減でき

たこともあわせて報告した。

(2) 前年度の会計監査における指摘事項の改善状況について

SPOD事務局から、前年度の会計監査における指摘事項の改善状況について説明を行い、改善状況についての確認が行われ、了承された。

(3) 事業実施状況について

① 事業計画どおりに事業が進捗しているか。

SPOD事務局から、資料に基づき事業の実施状況について説明を行い、順調に事業が進んでいることの確認が行われ、了承された。

② 代表校及びコア校の事業が適切な実施体制で行われているか。

SPOD事務局から、事業の実施体制についての説明を行い、代表校を含め、各コア校においてFD/S D担当者が中心となって各種プログラムの企画実施に取り組んでおり、事業が適切な体制で行われていることを確認し、了承された。

(4) その他

南監事より、研修プログラム等について、効果検証を継続するとともに、指標の作成を行ってはどうかとの意見があり、今後中長期的に検討することとなった。

| 日程 | プログラム名 | 開催大学 | 内容 |
|-----------------|---|------|-------|
| 4月 | | | |
| 4月6日(月) | 会議マネジメント <春期FD・SDスキルアップ講座> | 愛媛大学 | FD |
| 4月6日(月) | 学生の学びやすさと学習意欲を高める授業設計ー課題分析図の活用ー <春期FD・SDスキルアップ講座> | 愛媛大学 | FD/SD |
| 4月7日(火) | 学生を眠らせない講義法のコツ <春期FD・SDスキルアップ講座> | 愛媛大学 | FD/SD |
| 4月7日(火) | 効果的なグループワークの進め方 <春期FD・SDスキルアップ講座> | 愛媛大学 | FD |
| 5月 | | | |
| 5月13日(水)～15日(金) | 大学人・社会人としての基礎力養成プログラム レベル I (新任教職員研修) | 香川大学 | SD |
| 5月21日(木)～23日(土) | 次世代リーダー養成ゼミナール(第1回) | 徳島大学 | SD |
| 5月22日(金)～23日(土) | 大学マネジメントセミナー(第1回) | 徳島大学 | FD/SD |
| 5月25日(月) | クリッカーで教育・研究が変わる! | 香川大学 | FD/SD |
| 6月 | | | |
| 6月18日(木)～19日(金) | 職員のための講師養成講座(第1回)「総論」 | 愛媛大学 | SD |
| 6月20日(土)～21日(日) | 授業設計ワークショップ | 徳島大学 | FD |
| 7月 | | | |
| 7月4日(土)～5日(日) | 授業デザインワークショップ(第24回) | 愛媛大学 | FD |
| 7月上旬 | 管理監督者のためのメンタルヘルス研修会 | 愛媛大学 | FD/SD |
| 7月11日(土)～12日(日) | ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ | 愛媛大学 | FD |
| 7月11日(土)～12日(日) | アカデミック・ポートフォリオ作成ワークショップ | 愛媛大学 | FD |
| 7月17日(金)～18日(土) | 大学マネジメントセミナー(第2回) | 愛媛大学 | FD/SD |
| 7月16日(木)～18日(土) | 次世代リーダー養成ゼミナール(第2回) | 愛媛大学 | SD |
| 8月 | | | |
| 8月18日(火) | プロジェクトマネジメント <夏期FD・SDスキルアップ講座> | 愛媛大学 | FD/SD |
| 8月18日(火) | 学習評価の基本 <夏期FD・SDスキルアップ講座> | 愛媛大学 | FD |
| 8月21日(金) | ルーブリック評価入門ーブレない・速い・楽チン成績評価のススメー <夏期FD・SDスキルアップ講座> | 愛媛大学 | FD/SD |
| 8月21日(金) | 講義のための話し方入門 <夏期FD・SDスキルアップ講座> | 愛媛大学 | FD/SD |
| 8月26日(水)～28日(金) | SPODフォーラム2015 | 愛媛大学 | FD/SD |
| 9月 | | | |
| 9月1日(火)～3日(木) | 授業デザインワークショップ(第25回) | 愛媛大学 | FD |
| 9月1日(火)～2日(水) | 学生の学びを支援する授業準備ワークショップ | 高知大学 | FD |
| 9月3日(木) | 講義に小グループ・ペア学習を取り入れた授業デザイン ～考え方と進め方～ <秋期FDセミナー> | 高知大学 | FD |
| 9月4日(金) | 学習者の学習意欲を高める授業設計を行うためのインストラクショナル・デザイン(ID)入門ーARCS動機づけモデルの活用ー <夏期FD・SDスキルアップ講座> | 愛媛大学 | FD/SD |
| 9月8日(火) | 大人数講義法の基本 <夏期FD・SDスキルアップ講座> | 愛媛大学 | FD/SD |
| 9月8日(火) | 授業効果を高めるために授業の最初にすべきこと～質問が出る教室づくり～ <秋期FDセミナー> | 高知大学 | FD |
| 9月上旬 | 大学人・社会人としての基礎力養成プログラム 共通科目 | 愛媛大学 | SD |
| 9月11日(金) | 効果的なeラーニング活用方法(超入門編) <夏期FD・SDスキルアップ講座> | 愛媛大学 | FD |
| 9月14日(月) | 英語で授業をしたい教員のためのワークショップ <夏期FD・SDスキルアップ講座> | 愛媛大学 | FD |

| 日程 | プログラム名 | 開催大学 | 内容 |
|------------------|---|------|--------|
| 9月17日(木) | パワーポイントの基本的な使い方<夏期FD/SDスキルアップ講座> | 愛媛大学 | FD/SD |
| 9月18日(金) | eラーニング活用(入門編)-学習支援システムMoodleを活用してきめ細やかな学習支援を実現しよう-<夏期FD・SDスキルアップ講座> | 愛媛大学 | FD/SD |
| 9月18日(金)~19日(土) | 新任教員研修会「よりよい授業のためのFDワークショップ」 | 香川大学 | FD |
| 9月中旬 | 高等教育機関における安全衛生 | 愛媛大学 | FD/SD |
| 9月25日(金) | 動画教材作成法 <夏期FD・SDスキルアップ講座> | 愛媛大学 | FD/SD |
| 9月25日(金)~27日(日) | ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ<高専対象> | 愛媛大学 | FD |
| 9月28日(月) | 始めよう!アクティブ・ラーニング-協同学習・話し合いの技法編- | 香川大学 | FD |
| 9月28日(月) | 始めよう!アクティブ・ラーニング-協同学習・教え合いの技法編- | 香川大学 | FD |
| 9月29日(火) | 始めよう!アクティブ・ラーニング-協同学習・問題解決の技法編- | 香川大学 | FD |
| 9月29日(火) | 大人数講義を魅力的にするテクニク | 香川大学 | FD |
| 9月30日(水) | TA講習 | 高知大学 | プレFD |
| 10月 | | | |
| 10月14日(水)~15日(木) | 大学人・社会人としての基礎力養成プログラム(レベルⅡ) | 愛媛大学 | SD |
| 11月 | | | |
| 11月5日(木)~7日(土) | 次世代リーダー養成ゼミナール(第3回) | 高知大学 | SD |
| 11月19日(木)~20日(金) | 大学人・社会人としての基礎力養成プログラム(レベルⅠ)第2回 | 愛媛大学 | SD |
| 12月 | | | |
| 12月3日(木)~4日(金) | 職員のための講師養成講座(第2回)「マイクロティーチング」 | 愛媛大学 | SD |
| 12月24日(木) | アクティブ・ラーニング入門セミナー | 愛媛大学 | FD/SD |
| 12月25日(金) | 学生の学びを促すシラバスの書き方 | 香川大学 | FD |
| 12月25日(金) | 基礎から学ぶ学習評価法 | 香川大学 | FD |
| 12月~1月中 | 大学教育カンファレンス in 徳島 | 徳島大学 | FD/SD |
| 1月 | | | |
| 1月14日(木) | 学生の授業時間外学習を促すシラバス作成法 | 愛媛大学 | FD/SD |
| 1月20日(水) | 学生の学びを引き出すためのシラバスの書き方<春期FDセミナー> | 高知大学 | FD |
| 1月21日(木)~22日(金) | 次世代リーダー養成ゼミナール(第4回) | 愛媛大学 | SD |
| 2月 | | | |
| 2月9日(火)~10日(水) | ファシリテーション力養成道場 | 高知大学 | プレFD |
| 3月 | | | |
| 3月3日(木) | 「アカデミック・スキル」をどう教えるか | 香川大学 | FD |
| 3月7日(月) | 「日本語技法」をどう教えるか① | 香川大学 | FD |
| 3月7日(月) | 「日本語技法」をどう教えるか② | 香川大学 | FD |
| 3月24日(木) | 初年次科目のためのグループワークの技法<春期FDセミナー> | 高知大学 | FD |
| 3月24日(木) | 能動的学習支援者必須!グループワークのためのファシリテーション入門<春期FDセミナー> | 高知大学 | FD |
| 3月25日(金) | 授業効果を高めるために初回の授業ですべきこと~受講生のやる気スイッチをONにする~<春期FDセミナー> | 高知大学 | FD |
| 3月30日(水) | TA講習 | 高知大学 | プレFD |
| 3月中 | ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ | 徳島大学 | FD |
| 3月中 | 愛媛大学教育改革シンポジウム | 愛媛大学 | FD*/SD |

平成27年度SPOD加盟校内講師派遣プログラム一覧

| 県名 | 大学等名 | 区分 | プログラム名 | 実施日 | 対象校 | 講師担当校 | 講師 |
|----|----------------------|-------|--|--------------------------|------|-------|------|
| 徳島 | 徳島大学 | SD | インスタラクションナル・デザイン (ID/教育設計) を活用した企画・立案マネジメント | 10月21日(水) 13:30～15:30 | SPOD | 愛媛大学 | 仲道先生 |
| | 四国大学・四国大学短期大学部 | FD | 学習者の学習意欲を高める授業設計を行うためのインスタラクションナル・デザイン (ID) 入門～ARCS動機づけモデルの活用～ | 調整中 | 調整中 | 愛媛大学 | 仲道先生 |
| | 徳島文理大学・徳島文理大学短期大学部 | FD | 受講生が楽しく集中して参加する授業の雰囲気作り | 9月10日(木) 13:30～16:00 | SPOD | 高知大学 | 立川先生 |
| | 徳島工業短期大学 | FD | 受講生が楽しく集中して参加する授業の雰囲気作り | 5月7日(木) 13:30～15:30 | SPOD | 高知大学 | 立川先生 |
| | 阿南工業高等専門学校 | FD | 効果的なeラーニングの活用方法 | 9月下旬(予定) | 学内 | 愛媛大学 | 仲道先生 |
| | 香川大学 | FD・SD | コアデザイン・ネットカ養成講座 | 8月19日(水) 13:30～15:30 | SPOD | 愛媛大学 | 仲道先生 |
| | 香川県立保健医療大学 | FD・SD | 事例から考えるハラスメント | 8月24日(月) 15:00～ | SPOD | 愛媛大学 | 吉田先生 |
| | 高松大学・高松短期大学 | FD | 学生が輝くFDの実践事例 | 2月18日(木) 13:30～15:30(予定) | 学内 | 愛媛大学 | 小林先生 |
| | 香川短期大学 | FD・SD | 事例から考えるハラスメント | 7月7日(火) 16:30～18:30 | SPOD | 愛媛大学 | 阿部先生 |
| | 愛媛大学 | FD・SD | 学生の自立を促す学生支援の実践とコツ | 9月18日(金) 13:30～15:30 | SPOD | 徳島大学 | 吉田先生 |
| 愛媛 | 愛媛県立医療技術大学 | FD | ティーチャング・ポートフォリオ入門～教育実践のリフレクション～ | 8月6日(木) 13:30～15:30 | SPOD | 愛媛大学 | 小林先生 |
| | 聖カタリナ大学・聖カタリナ大学短期大学部 | FD・SD | 教職員のためのPowerPoint～30分でマスターするPPTI、プレゼン資料からポスター作成まで～ | 8月下旬 | 学内 | 高知大学 | 立川先生 |
| | 松山大学・松山短期大学 | FD | 学生の学びを促すシラバスの書き方 | 調整中 | SPOD | 香川大学 | 葛城先生 |
| | 松山東雲女子大学・松山東雲短期大学 | FD・SD | 事例から考えるハラスメント | 7月30日(木) 15:00～17:00 | SPOD | 愛媛大学 | 吉田先生 |
| | 今治明德短期大学 | FD・SD | 教職員のためのプレゼンテーション～説得力のある話し方、組み立て方～ | 9月17日(木) 10:00～12:00 | SPOD | 高知大学 | 立川先生 |
| | 環太平洋大学短期大学部 | FD | 学生の学びやすさと学習意欲を高める授業設計～課題分析図の活用～ | 9月30日(水) 13:00～15:00 | 学内 | 愛媛大学 | 仲道先生 |
| | 新居浜工業高等専門学校 | FD | 今すぐ役立つ授業Tips アクティブ・ラーニングのスタート | 5月29日(金) 14:30～16:00 | 学内 | 阿南高専 | 坪井先生 |
| | 弓削商船高等専門学校 | FD | 事例から見た、学生・保護者から信頼される高専教育 | 6月15日(月) 14:00～16:00 | 学内 | 阿南高専 | 坪井先生 |
| | 高知大学 | FD・SD | プロジェクト・マネジメント入門 | 10月28日(水) 13:00～15:00 | SPOD | 愛媛大学 | 丸山先生 |
| | 高知県立大学・高知短期大学・高知工科大学 | FD | 学生の学ぶ意欲を引き出す授業とは？ | 8月下旬～9月上旬 | SPOD | 高知大学 | 塩崎先生 |
| 高知 | 高知学園短期大学 | FD | 学生の学びやすさと学習意欲を高める授業設計～課題分析図の活用～ | 9月15日(火) 13:00～16:00 | SPOD | 愛媛大学 | 仲道先生 |
| | 高知工業高等専門学校 | FD | 受講生が楽しく集中して参加する授業の雰囲気作り | 6月3日(水) 13:30～15:30 | SPOD | 高知大学 | 立川先生 |

研修プログラムガイドに掲載予定

左記に併せ各加盟校に通知予定

平成27年度大学人・社会人としての
基礎力養成プログラム研修（レベルⅠ）【新任職員研修】
実施要項

1. 目的

高等教育機関の職員として一般的に求められている広汎な素養を習得することを目的とする。

2. 内容

大学人・社会人としての基礎力養成プログラム研修（レベルⅠ）のうち、3つの研修科目を実施する。

- ・コミュニケーション入門
- ・ビジネスマナー入門
（危機管理入門 ※ビジネスマナー入門の到達目標より科目立て）
- ・職員キャリア形成入門

3. 対象者

新任職員（平成26年4月2日～平成27年4月1日採用の職員）

4. 期間

平成27年5月13日（水）～5月15日（金）

5. 場所

香川大学 OLIVE SQUARE 2F 多目的ホール（幸町北キャンパス）
（高松市幸町1-1）

6. 日程

別紙「研修日程表」のとおり

7. 担当講師

| | | | |
|--------|----------------|-----|--------|
| 香川大学 | 教育学部総務係 | 係長 | 野口 里美 |
| 香川大学 | 法学部・経済学部総務係 | 主任 | 海老野 薫 |
| 高知工科大学 | 学生支援部学生支援課 | 主任 | 島田 くみこ |
| 愛媛大学 | 教育・学生支援機構教育企画室 | 講師 | 阿部 光伸 |
| 愛媛大学 | 教育学生支援部 | 部長 | 吉田 一恵 |
| 愛媛大学 | 教育学生支援部教育企画課 | 副課長 | 織田 隆司 |

8. 受講定員

80名

9. 修了証書

研修を修了した者には修了証書を交付する。

10. 主催

香川大学、四国地区大学教職員能力開発ネットワーク（SPOD）

平成27年度大学人・社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベルⅠ)【新任職員研修】 日程表

| | | 12:00 | 13:00 | 13:30 | 14:00 | 15:00 | 15:15 | 17:00 | 17:20 | 19:00 | |
|---------------------|--|-------|--|---|-------|---|-------|-------|-----------|-------|-------|
| 1日目 5月13日 (木) | | 受付 | 開講式・オリエンテーション | 【講話】 ・新任職員に向けて 【講師:香川大学 理事 高木 健一郎】 | 休憩 | 【大学(高専)職員の心得】 【講師:愛媛大学 吉田 一恵】 | | | 懇親会(参加任意) | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 2日目 5月14日 (木) | | 昼食 | 【コミュニケーション入門】 1. コミュニケーションの基本 2. よりコミュニケーションをとるために 自分を理解する 相手を理解する 3. よりよいコミュニケーションをとるために 傾聴のポイント 質問のポイント 【講師: 香川大学 野口 里美】 | 【ビジネスマナー入門 (マナー編)】 1 ビジネスマナーの基本 2 来客対応のマナー 3 電話対応のマナー 【講師:高知工科大学 島田 くみこ】 | 休憩 | 【危機管理入門】 1 危機管理の基本について 2 リスク マネジメントについて 3 危機発生時 とるべき行動とは 【講師:愛媛大学 吉田 一恵】 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 3日目 5月15日 (金) | | 昼食 | 【職員キャリア形成入門】 (ビジョン作成ワークショップ) 1 今までを振り返って 多面的に考える自分の仕事 2 自己を理解する 【講師:愛媛大学 阿部 光伸】 | 【職員キャリア形成入門】 (ビジョン作成ワークショップ) 3 これからを考える 4 明日から働こう 【講師:愛媛大学 織田 隆司】 | 休憩 | 研修の振り返り | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | 9:00 | 10:30 | 10:45 | 12:15 | 13:15 | 14:45 | 15:00 | 16:00 | 16:30 | 17:00 |

※研修スケジュールは、受講者数・進行によって変更する場合があります。

「大学人・社会人としての基礎力養成プログラム」
見直しワークショップ実施要項

1. 目的

「大学人・社会人としての基礎力養成プログラム」を高等教育政策及び大学の管理運営の実情とニーズに沿ったプログラム内容に見直し，体系化することを目的とする。

2. 対象者

- ① 研修講師経験者
- ② 研修受講者
- ③ 人事担当者
- ④ SDプログラム開発に興味を持つ者

3. 期間：平成27年6月25日（木）～6月26日（金）

4. 日程：別紙のとおり

5. 場所：愛媛大学校友会館2階 サロン

6. 旅費：愛媛大学の旅費規則に準じて支給します。

7. 担当講師

| | | | | |
|------|----------------|------|----|------|
| 愛媛大学 | 教育・学生支援機構教育企画室 | 講師 | 阿部 | 光伸 |
| 愛媛大学 | 教育・学生支援機構教育企画室 | 特任助教 | 丸山 | 智子 他 |

8. 募集定員：20名

9. 主催：

四国地区大学教職員能力開発ネットワーク（SPOD），協力校：愛媛大学

「大学人・社会人としての基礎力養成プログラム」
見直しワークショップ日程表

日時：6月25日（木）～6月26日（金）：愛媛大学校友会館サロン

| 時間 | (1日目) 6月25日 (木) | (2日目) 6月26日 (金) | 時間 |
|-------|--|---|-------|
| | | | 9:00 |
| | | 3. 研修プログラムの整理 (1) コンピテンスを身につけられる研修群 (2) 既存プログラムの「到達目標」の整理 | |
| | | 昼 食 | 12:00 |
| 13:00 | 受 付 | | 13:00 |
| 13:30 | 1. アイスブレイク | 3. 研修プログラムの整理 (1) コンピテンスを身につけられる研修群 (2) 既存プログラムの「到達目標」の整理 | |
| 14:00 | 2. 「理想の人材像」の表象・抽象化 (1) 事前課題で挙げたキーワードの整理統合 (2) キーワードの関連づけ (3) 関連づけられたキーワードの明文化 ①マインド/コンピテンス ②人物像 ③研修の目的 | | |
| | | | 17:00 |
| 17:30 | | | |
| 18:30 | 懇親会 ※任意参加 | | |

(注) 都合により、時間を変更する場合があります。

平成27年度次世代リーダー養成ゼミナール実施要項

1. 目的

将来、事務職員がトップリーダー（役員）や高等教育界のリーダーとして、大学等の経営を担うために必要な技能（実践力）・知識（理論）・態度を段階的に学び、「巻き込み力」を発揮する人材を養成する。

2. 到達目標

【知識（理論）】

大学等の経営に必要となる以下のことができる。

- ・高等教育に関する知識・理論（高等教育論、高等教育史、高等教育政策・行政、教育関係法、教育財政）を応用することができる。
- ・経営管理・戦略、財政管理・戦略、危機管理に関する知識・理論を応用することができる。
- ・リーダーシップに関する知識・理論を応用することができる。

【技能（実践力）】

上記の知識を利用して、大学等の大局的な運営に必要となる以下のことができる。

- ・情報収集・分析を行うことができる。
- ・企画策定・提案を行うことができる。
- ・判断を行うことができる。
- ・折衝・調整を行うことができる。
- ・後継者育成を行うことができる。

【態度】

- ・学生を中心とした教育活動に積極的に働きかけることができる。
- ・立場の違う構成員と協力して働くことができる。
- ・地域や高等教育界のニーズに応えることができる。
- ・リーダーとしてふさわしい言動をとることができる。

※本ゼミナールの詳細については、別紙1「次世代リーダー養成ゼミナール概要」及び別紙2「次世代リーダー養成ゼミナール科目一覧」をご参照ください。

3. 開催日

(第1回) 平成27年 5月21日(木)～23日(土) (徳島大学)

(第2回) 平成27年 7月16日(木)～18日(土) (愛媛大学)

(第3回) 平成27年11月 5日(木)～ 7日(土) (高知大学)

(第4回) 平成28年 1月21日(木)～22日(金) (愛媛大学)

※次世代リーダー養成ゼミナールのプログラムは、2年間で2泊3日×8回実施する。

ただし、全体として必要時間数が確保される場合は、1泊2日とする場合がある。

4. 場所

(第1回) 徳島大学常三島キャンパス 工学部共通講義棟K501, K504, K601, K602

5. 対象者

以下の条件を満たす者。

- ・40歳以下を原則とする。
- ・各機関の長が推薦する者。
- ・SPOD加盟校の職員。
- ・スタッフ・ポートフォリオを作成し、受講申し込み時に提出できる者。
- ・受講にあたっての抱負が明確であり、受講申込時に文書（400文字程度）で提出できる者。
- ・専門職養成プログラム（専門教育・共通教育）のレベルⅡを修了した者、または、それと同等の能力があると認められた者。

※別紙3「スタッフ・ポートフォリオ記入例」をご参照ください。

※各機関においては受講者を選抜する段階で、面接等を実施してください。

※2年間で修了要件である全日程の9割以上出席可能な人を推薦してください。

6. 募集人員

10名程度（各機関より複数受講を希望する場合は優先順位を付す）

7. 講師

| | | |
|--------------------------|------|------|
| 桜美林大学大学院大学アドミニストレーション研究科 | 教授 | 山本眞一 |
| 前九州共立大学 | 教授 | 船戸高樹 |
| 愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室 | 講師 | 阿部光伸 |
| 愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室 | 講師 | 仲道雅輝 |
| 愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室 | 助教 | 清水栄子 |
| 愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室 | 特任助教 | 丸山智子 |
| 愛媛大学教育学生支援部 | 部長 | 吉田一恵 |

8. 修了要件

- ・全日程の9割以上出席。
- ・全ての課題（レポート、プレゼンテーション、ディスカッション、実践等）をこなし、合格すること。
- ・最終口頭試問で合格すること。
- ・全てのプログラムについてA～Dの4段階で評価し、総合判定A～Cの評価を得ること。

※修了後は、SPODのSD講師に登録すること。

9. 主催

四国地区大学教職員能力開発ネットワーク（SPOD）事務局

平成27年度次世代リーダー養成ゼミナール（第1回）日程表

場所：徳島大学工学部共通講義棟5階，6階

| 時間 | (1日目) 5/21 (木) | | (2日目) 5/22 (金) | | (3日目) 5/23 (土) | | 時間 |
|-------|------------------------------------|-----|---------------------------------------|---------------------------|--|-----|-------|
| | 5期生 | 6期生 | 5期生 | 6期生 | 5期生 | 6期生 | |
| 10:00 | メンター入門 講師 清水 栄子 | | プロジェクト実践II (進捗) 講師 丸山部・吉田・清水・阿部・仲道 | | 大学のガバナンスとマネジメント 講師 前九州共立大学 船戸 高樹 | | 9:00 |
| 11:30 | | | | プロジェクト実践IV (ゼミ指導) | | | |
| 12:00 | 昼食 | | 昼食 | | 昼食 | | 12:00 |
| 13:00 | 開講式 | | SD実践I (プログラム構築) 講師 阿部 光伸 | 高等教育政策論 講師 桜美林大学 山本 眞一 | インストラクション・スキルI (プレゼンテーション) ※6期生による自大学プレゼン 講師 丸山部・吉田・清水・阿部・仲道 | | 13:00 |
| 13:30 | 次世代リーダー養成ゼミナール 受講にあたって (6期生より決意表明) | | | | | | |
| 14:00 | 講話 講師 阿部 光伸 | | | | | | 14:00 |
| 14:30 | リーダーシップ論I 講師 阿部 光伸 | | | | | | 15:00 |
| 16:10 | | | | | | | 15:10 |
| 16:20 | 休憩 | | 休憩 | | 休憩 | | 15:10 |
| 16:30 | | | SD実践I (プログラム構築) 講師 阿部 光伸 | プロジェクトマネジメント 講師 丸山 智子 | インストラクション・スキルI (プレゼンテーション) 講師 阿部 光伸 | | 17:00 |
| 16:40 | メンタリング実践I ※5期生が6期生へのメンタリング | | | | | | |
| 18:00 | 情報交換会 | | 情報交換会 | | 情報交換会 | | 18:00 |
| 18:30 | | | | | | | 18:30 |
| 19:00 | | | | | | | 19:00 |
| 21:00 | | | | | | | 21:00 |

※ 都合により、時間を変更する場合があります。

※ 色付き箇所の2講義につきましては、次世代リーダー養成ゼミナール受講生以外にも開放いたします。

平成27年度職員のための講師養成講座 実施要項

1. 目的

SPOD加盟校の意欲のある職員に対して、研修講師として必要な心構え、知識、技法を習得させることにより、将来のSPOD-SD講師として育成することを目的とする。

2. 内容

- (1) 組織内講師の役割を説明することができる
- (2) 教育課題の探索から研修詳細の設計まで考え方と方法を習得する
- (3) 企画した内容を伝達できるインストラクションスキルを習得する

3. 対象者

- ・将来SPOD-SD講師になる意欲のある職員
- ・説明会、プレゼンテーション等、人前で話すときに自信を持ちたい職員

4. 日時

平成27年6月18日(木)～6月19日(金)

5. 場所

愛媛大学校友会館2階 サロン

6. 日程

別紙「研修日程表」のとおり

7. 担当講師

| | | | | |
|------|----------------|------|----|----|
| 愛媛大学 | 教育・学生支援機構教育企画室 | 特任助教 | 丸山 | 智子 |
| 愛媛大学 | 教育・学生支援機構教育企画室 | 講師 | 阿部 | 光伸 |

8. 受講定員

12名

9. 修了証書

本研修を修了した者には修了証書を交付する。

10. 主催

四国地区大学教職員能力開発ネットワーク(SPOD)、愛媛大学

平成27年度職員のための講師養成講座日程表

研修会場：愛媛大学校友会館2階 サロン

| | 8:40 | 9:00 | 9:30 | 12:00 | 13:00 | 17:00 | 18:00 | |
|----------------------|----------------------|------|-----------|---|-------|---|-------|-----|
| 第1日目 6月18日 (木) | | 受付 | オリエンテーション | 1. 1人1分程度で自己紹介 (ビデオ撮影) 2. 「よい研修」の条件を考える <個人ワーク・グループワーク> 3. 魅力的な講師とは？ <個人ワーク・グループワーク> | 休憩 | 4. プレゼンテーション力を身につける <個人ワーク・グループワーク> <講義> 5. PREP法の活用 <個人ワーク・グループワーク> <講義> ① 自己紹介 ② 自分の仕事 6. ビデオを見て、自分のプレゼンテーションを知る <ビデオ確認> | | 懇親会 |
| | 第2日目 6月19日 (金) | | | 7. プレゼンテーション演習 <ロールプレイング> ① アイスブレイク 8. インストラクションスキルを身につける① ～受講者との関わり方～ <個人・グループワーク> <講義> 9. インストラクションスキルを身につける② ～経験談を考える～ <個人・グループワーク> <講義> | 休憩 | 10. 実践ロールプレイング～1回目個人ワーク・グループワーク> <ロールプレイング> 11. 実践ロールプレイング～2回目個人ワーク・グループワーク> <ロールプレイング> 12. 成果発表～1人ずつ(あるいはグループの代表) <全体発表> 13. 2日間のまとめ | 修了式 | |
| | | 9:00 | | 12:00 | 13:00 | 16:30 | 17:00 | |

※研修スケジュールは、進行によって変更する場合があります。