

SPOD

研修プログラムガイド 2018

Shikoku
Professional and
Organizational
Development Network in Higher Education



四国地区大学教職員能力開発ネットワーク

プログラム一覧

SPOD 2018

日 程	プログラム名	開催校	対象	遠 隔	新規	※1 レベル・フェーズ			※2 申込方法	※3 プログラム 番号
						ミクロ	ミドル	マクロ	直接 申込	
4月2日(月)	大学授業入門	高知大学	FD			I・II			●	Y-001
4月5日(木)	会議マネジメント	愛媛大学	FD			I・II			●	I-001
5月8日(火)	ジグソー学習法入門	愛媛大学	FD			I・II			●	I-002
5月9日(水)～ 11日(金)	大学人・社会人としての基礎力養成プログラム 研修(レベルI)第1回【新任職員研修】	徳島大学	SD							T-001
5月10日(木)	学生の学びやすさと学習意欲を高める 授業設計・課題分析図の活用-	愛媛大学	FD/SD			I・II・III	I・II	I・II	●	I-003
5月10日(木)	効果的なグループワークの進め方	愛媛大学	FD			I・II			●	I-004
5月17日(木)	アクティブラーニング入門セミナー	愛媛大学	FD/SD			I・II			●	I-005
5月17日(木)	効果的なeラーニングの活用方法(超入門編)	愛媛大学	FD			I・II	I	I	●	I-006
5月18日(金)	学習評価の基本	愛媛大学	FD			I・II			●	I-007
5月30日(水)～ 6月1日(金)	次世代リーダー養成ゼミナール(第1回)	愛媛大学	SD							I-008
6月14日(木)	大学のガバナンスの理解	愛媛大学	FD/SD		新規			I	●	I-009
6月14日(木)	カリキュラム・マネジメント	愛媛大学	SD		新規					I-010
6月15日(金)	教職協働の高度化	愛媛大学	FD/SD		新規	I・II			●	I-011
6月15日(金)	OJTの実践	愛媛大学	SD		新規					I-012
6月16日(土)～ 17日(日)	授業設計ワークショップ	徳島大学	FD			I・II				T-002
6月28日(木)～ 29日(金)	大学人・社会人としての基礎力 養成プログラム研修(レベルII)	愛媛大学	SD							I-013
6月30日(土)～ 7月1日(日)	授業デザインワークショップ(第30回)	愛媛大学	FD			I・II				I-014
7月7日(土)	ティーチング・ポートフォリオ更新ワークショップ	愛媛大学	FD			II・III				I-015
7月7日(土)～ 8日(日)	ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ (全加盟校教員対象)	愛媛大学	FD			II・III				I-016
7月19日(木)～ 20日(金)	次世代リーダー養成ゼミナール(第2回)	高知大学	SD							Y-002
8月9日(木)	プロジェクトマネジメント	愛媛大学	FD			I・II			●	I-017
8月20日(月)	講義のための話し方入門	愛媛大学	FD/SD			I・II			●	I-018
8月29日(水)～ 31日(金)	SPOD フォーラム 2018	香川大学	総合			I・II Ⅲ・Ⅳ	I・II Ⅲ・Ⅳ	I・II	●	K-001
9月4日(火)	3つのポリシー(ディプロマポリシー、カリキュラムポリシー、 アドミッションポリシー)の開発と一貫性構築手法(遠隔配信のみ)	愛媛大学	FD/SD★	遠隔 配信			Ⅲ	Ⅲ		I-034
9月4日(火)	大人数講義法の基本(遠隔配信のみ)	愛媛大学	FD★	遠隔 配信		I・II				I-019
9月4日(火)～ 5日(水)	学生の学びを支援するための 授業準備ワークショップ	高知大学	FD			I・II				Y-003
9月5日(水)～ 7日(金)	ティーチング・ポートフォリオ作成 ワークショップ	徳島大学	FD			I・II・III			●	T-003
9月5日(水)～ 7日(金)	授業デザインワークショップ(第31回)	愛媛大学	FD			I・II				I-020
9月5日(水)～ 7日(金)	職員のための講師養成講座	愛媛大学	SD							I-021
9月6日(木)	講義に小グループ・ペア学習を取り入れた 授業デザイン-考え方と進め方-	高知大学	FD			I・II			●	Y-004

※1 対象について ■…FD「主に教員対象」 ■…SD「主に職員対象」 ■…プレFD「大学院生・学部生対象」

■…FD/SD「教職員対象」 ★…遠隔配信のみのため愛媛大学内では受講不可

※2 レベル・フェーズについては、ナカ面の「主に教員の方へ」ページ下部の「SPOD-FDプログラムのレベルについて」をご覧ください。

※3 申込方法については、裏表紙の「各種研修プログラムのお申し込み方法について」をご覧ください。申込不要とあるものでも、一部セッションにおいては申込が必要な場合もあります。

日 程	プログラム名	開催校	対象	遠隔	新規	※2 レベル・フェーズ			※3 申込方法	プログラム 番号
						マイクロ	ミドル	マクロ	直接 申込	
9月6日(木)	はじめてみよう!アクティブ・ラーニング	高知大学	FD			Ⅱ			●	Y-005
9月7日(金)	グループワークの技法	高知大学	FD			I・Ⅱ			●	Y-006
9月11日(火)	学習者の学習意欲を高める授業設計を行うためのインストラクショナルデザイン(ID)入門-ARCS動機づけモデルの活用-	愛媛大学	FD/SD			I・Ⅱ・Ⅲ	I・Ⅱ	I・Ⅱ	●	I-022
9月13日(木)	eラーニング活用(入門編)-学習支援システムMoodleを活用してきめ細やかな学習支援を実現しよう-	愛媛大学	FD/SD			I・Ⅱ			●	I-023
9月13日(木)～ 14日(金)	新任教員研修会 「よりよい授業のためのFDワークショップ」	香川大学	FD			I・Ⅱ				K-002
9月13日(木)～ 15日(土)	ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ (高専対象)	愛媛大学	FD			Ⅱ・Ⅲ				I-024
9月13日(木)～ 15日(土)	アカデミック・ポートフォリオ作成ワークショップ	愛媛大学	FD			Ⅱ・Ⅲ				I-025
9月18日(火)	動画教材作成法	愛媛大学	FD/SD		新規	I・Ⅱ			●	I-026
9月19日(水)～ 21日(金)	大学人・社会人としての基礎力 養成プログラム研修(レベルⅢ)	愛媛大学	SD							I-027
9月25日(火)	始めよう!アクティブラーニング型授業 -協同学習・話し合いの技法編-	香川大学	FD			I			●	K-003
9月25日(火)	始めよう!アクティブラーニング型授業 -協同学習・教え合いの技法編-	香川大学	FD			I			●	K-004
9月26日(水)	始めよう!アクティブラーニング型授業 -協同学習・問題解決の技法編-	香川大学	FD			I			●	K-005
9月26日(水)	始めよう!アクティブラーニング型授業 -協同学習・図解の技法編-	香川大学	FD			I			●	K-006
9月27日(木)	始めよう!アクティブラーニング型授業 -協同学習・文章作成の技法編-	香川大学	FD			I			●	K-007
9月27日(木)	初心者のためのクリッカー講座	香川大学	FD			I			●	K-008
9月27日(木)	TA・SA講習	高知大学	プレFD			I			●	Y-007
9月27日(木)～ 28日(金)	ファシリテーション力養成道場	高知大学	プレFD			I・Ⅱ			●	Y-008
10月31日(水)～ 11月2日(金)	次世代リーダー養成ゼミナール(第3回)	愛媛大学	SD							I-028
11月8日(木)～ 9日(金)	大学人・社会人としての基礎力 養成プログラム研修(レベルⅠ)第2回	愛媛大学	SD							I-029
12月7日(金)～ 8日(土)	スタッフ・ポートフォリオ作成ワークショップ	愛媛大学	SD							I-030
12月13日(木)	学生の授業時間外学習を促す シラバス作成法	愛媛大学	FD/SD	eラーニング あり		I・Ⅱ・Ⅲ	I・Ⅱ	I・Ⅱ		I-031
12月26日(水)	大学教育カンファレンスin徳島	徳島大学	総合			I・Ⅱ Ⅲ・Ⅳ	I・Ⅱ Ⅲ・Ⅳ	I・Ⅱ	申込 不要	T-004
1月23日(水)	シラバスブラッシュアップワークショップ	高知大学	FD			I・Ⅱ			●	Y-009
1月24日(木)～ 25日(金)	次世代リーダー養成ゼミナール(第4回)	徳島大学	SD							T-005
2月18日(月)	英語で授業をしたい教員のための ワークショップ	愛媛大学	FD			I・Ⅱ			●	I-032
3月26日(火)	新任教員のためのリフレクションセミナー	高知大学	FD			I・Ⅱ			●	Y-010
3月26日(火)	能動的学修支援者必須! グループワークのためのファシリテーション入門	高知大学	FD			I・Ⅱ			●	Y-011
3月29日(金)	TA・SA講習	高知大学	プレFD			I			●	Y-012
3月中	愛媛大学教育改革シンポジウム	愛媛大学	総合			I・Ⅱ Ⅲ・Ⅳ	I・Ⅱ Ⅲ・Ⅳ	I・Ⅱ	申込 不要	I-033

プログラム内容等の詳細は、SPODホームページ(<https://www.spod.ehime-u.ac.jp>)に掲載しています。内容をご確認の上、お申し込みください。

教員・職員の方へ

SPODフォーラム

最新情報や過去の概要はこちら▶
<https://www.spod.ehime-u.ac.jp/forum/>



SPODフォーラムは、大学等の教職員が自らの能力開発のために役立つ、多種多様な質の高いFD/SDプログラム、ならびに組織を超えた持続的な相互交流・関係づくりの場を提供します。

【SPODフォーラムの特徴】

1. 多彩な講師陣
2. 職場で使える実践型プログラム
3. SDプログラムも多数開講

【SPODフォーラム2018】

日 時 / 2018年8月29日(水)～31日(金)

場 所 / 香川大学幸町キャンパス

テーマ / 「教職員のミニマムエッセンシャルズを考える」

- 研修料 /
1. SPOD加盟校の教職員:無料
 2. SPOD加盟校以外の教職員:10,000円

申込み / WEB申込みフォームから申込み
 ※申込期間等の情報はSPODホームページでお知らせします。



ポスターセッションの様子

【参加者の声】昨年度アンケートより

- これだけ多様な構成の参加者が、グループワークを多く取り入れたプログラムに参加して交流できる機会は、他に例を見ないのではないかと。所属校の地域・規模や、職務経験年数、教員／職員としての立場による違いから、さまざまな視点・視野が提供され、それに触れることで自らの業務を振り返る気づきが得られるのは、得難い貴重な経験である。
- 所属組織を超えた人脈形成が可能な場であったことが参加して良かった点である。また、教員と職員で意見交換ができ、職員側からすると同じテーマの中で教員の意見が聞ける場であったことも良い点であった。

SPOD内講師派遣プログラム

加盟校へ希望調査を行い、SPOD内の研修講師を年1回無料で派遣します。対象がSPODと記載しているものは、開催校以外の加盟校教職員も参加可能です。プログラムに関することや2回目以降の派遣についてはSPOD事務局へお問い合わせください。

平成30年度SPOD加盟校内講師派遣プログラム一覧(開催県別)

開催校	プログラム名	日程	対象	開催校	プログラム名	日程	対象
徳島大学	タイムマネジメント入門	11月16日(金)	SPOD	聖カタリナ大学・ 聖カタリナ大学短期大学部	現代学生の理解と関わり方	6月27日(水)	学内
鳴門教育大学	後輩の成長を促すコーチング	7月27日(金)	SPOD	松山大学・松山短期大学	アクティブラーニング実践 (成功のためのアイスブレイキング)	7月5日(木)	SPOD
四国大学・ 四国大学短期大学部	現代学生の理解と関わり方	調整中	学内	松山東雲女子大学・ 松山東雲短期大学	クレーム対応実践	6月21日(木)	学内
徳島文理大学・ 徳島文理大学短期大学部	教職員のための危機管理	6月26日(火)	学内	今治明德短期大学	障がい者を有する 学生の理解と支援	6月21日(木)	学内
徳島工業短期大学	学生の学ぶ意欲を 引き出す授業とは?	4月27日(金)	SPOD	環太平洋大学短期大学部	学生の学ぶ意欲を 引き出す授業とは?	9月18日(火)	学内
阿南工業高等専門学校	リーダーシップ入門	6月11日(月)	学内	新居浜工業高等専門学校	アクティブラーニング実践 (成功のためのアイスブレイキング)	11月28日(水)	学内
香川大学	教学IR入門	6月18日(月)	学内	弓削商船高等専門学校	事例から考えるハラスメント	6月8日(金)	学内
香川県立保健医療大学	高専教育スキルの共有と伝承 私たちは、いかに学生を育むのか	9月11日(火)	SPOD	高知大学	高等教育機関の職員に 必要な能力と専門性	7月6日(金)	SPOD
高松大学・高松短期大学	事例から考えるハラスメント	調整中	学内	高知県立大学	教職員のための危機管理	5月16日(水)	SPOD
香川短期大学	クレーム対応実践	7月9日(火) 7月31日(火)	SPOD	高知学園短期大学	発達障がいの学生にも わかりやすい授業づくり	6月5日(火)	SPOD
愛媛大学	調整中	調整中	調整中	高知工業高等専門学校	学生の自立を促す 学生支援の実践とコツ	9月21日(金)	SPOD
愛媛県立医療技術大学	学生の学ぶ意欲を 引き出す授業とは?	12月21日(金)	学内				

加盟校のニーズやリクエストに沿って講師を派遣します。各加盟校SPOD担当者を通じてご相談ください。

主に教員の方へ

新任教員研修

教員としてのキャリアパスの早期において基礎的な内容を学習できる新任教員等向けの研修を実施・公開しています。このプログラムは、どのコア校が主催する新任教員研修を受講しても同様の効果が得られるよう、標準化されています。

- 徳島大学 授業設計ワークショップ(通い型)
- 香川大学 新任教員研修会「よりよい授業のためのFDワークショップ」(合宿)
- 愛媛大学 授業デザインワークショップ(合宿または通い型年2回開催)
- 高知大学 学生の学びを支援する授業準備ワークショップ(通い型)

【参加者の声】昨年度アンケートより

- 様々な授業方法について知ることができたので、今後の授業で生かしたい。
- 模擬授業を経験し、自分では気づかなかった点(話すスピードや敬語の使い方など)についてアドバイスをいただけたので、その点をぜひ改善したい。



授業デザインワークショップ

FD担当者研修

各加盟校において、大学の文脈に沿ったFD活動を行うことのできるFD担当者の養成を行います。FD担当者研修は、各大学におけるFDの企画や実施の担当者を対象とした研修です。今年度はSPODフォーラム2018で実施します。講座の流れは、FD概論でFDの理念を学び、講義とワークによって自大学・短大・高専のFDのニーズを把握します。その後、グループワークにより、把握したニーズに沿ってFD企画を立案・ブラッシュアップし、最後にFD企画の発表を行います。

【参加者の声】昨年度アンケートより

- 実施要項を作成し、全体で共有、シートにコメントを記載する時間があり、ためになった。
- FD企画立案者に求められるもの(情報収集、スキル、知識etc.)など初歩的なところから話を聞いたのは刺激になった。
- 各大学の具体的な取組が良く分かった。



ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ

各自の教育活動を振り返り、自身の教育理念、課題などを整理し、教育力向上、意識改革の一助となる「ティーチング・ポートフォリオ」(教育業績記録)作成に関するワークショップを実施・公開しています。

- ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ
- アカデミック・ポートフォリオ作成ワークショップ
- ティーチング・ポートフォリオ更新ワークショップ(隔年開催)

【参加者の声】昨年度アンケートより

- 教育の理念や戦略、方法などを再確認することができた。作成したポートフォリオは、例えば、今後何らかのポジションに応募する際に振り返る材料になると思う。



SPOD-FDプログラムのレベルについて

国立教育政策研究所が開発したFDマップ(FDプログラムを体系的に整理できる枠組<右図参照>)を利用して、SPOD-FDプログラムのレベル分類をおこなっています。FDマップでは、横軸にFDプログラムを実施する対象を示し、「ミクロ・レベル(授業・教授法の開発)」「ミドル・レベル(カリキュラム・プログラム開発)」「マクロ・レベル(組織の教育環境・教育制度の開発)」に分類しています。縦軸はFDを実施する対象者の能力開発の段階を示し、4つのフェーズに分かれています。各プログラムのレベルとフェーズは、本紙のプログラム一覧に提示しています。

レベル フェーズ	ミクロ 個々の教員 授業・教授法	ミドル 教務委員 カリキュラム・ プログラム	マクロ 管理者 組織の教育環境・ 教育制度
I. 導入 (気づく・わかる)			
II. 基本 (実践できる)			
III. 応用 (開発・報告できる)			
IV. 支援 (教えられる)			

図:FDマップのフレームワーク

参考・引用文献:国立教育政策研究所 FDeR研究会「大学・短大でFDに携わる人のためのFDマップと利用ガイドライン」国立教育政策研究所,2009

主に職員の方へ

大学人・社会人としての基礎力養成プログラム研修

着任早々の新任職員対象のプログラムは、四国4県から対象職員が参集し、大学職員・社会人としての基礎から学びます。その後、段階を追うごとに部下及び上司との関係性、管理職員としての視点、人材育成に資する能力を培うことなど、それぞれのキャリア段階に応じた研修プログラムを提供しています。プログラムの受講に加えて、参加者間の交流を通じた職員ネットワークの構築にも繋がっています。

- レベルⅠ 第1回(新任職員)・レベルⅠ 第2回(係員相当級の職員)
- レベルⅡ(係長・主任相当級の職員)
- レベルⅢ(課長・課長補佐相当級の職員)

【参加者の声】昨年度アンケートより

- マナー等必要なスキルが身につくと共に、人との輪を広げることができた。〈レベルⅠ 第1回〉
- プレゼンテーション方法やクレーム対応など現在必要と感じていることについてタイムリーに学べた。〈レベルⅠ 第2回〉
- どの講義も実践できるスキルを入手できた。〈レベルⅡ〉
- 戦略を策定するに当たって、分析を行う際の手法のポイントが理解できた。〈レベルⅢ〉



レベルⅠ 第1回(新任職員研修)

次世代リーダー養成ゼミナール

次代のトップリーダーとして大学等の経営を担うために必要な「知識」「技能」「態度」を段階的に学び・修得する120時間を超える総合研修プログラムを提供しています。本ゼミナールは、2年間で8回の日程(2～3日間の合宿形式)で実施しており、プログラムは、「講義」「プロジェクト」「SD実践」の3つの柱で構成されています。受講者は所属機関の長から推薦を受けた少数精鋭の職員です。

【参加者の声】昨年度アンケートより

- 大学業界の変遷や現在の立ち位置を学び、知識として身につけたことは大変有益であった。仕事のやり方については、設計の仕方、周囲との協力、反発への対応等、様々な要素を考慮しながら検討することができるようになった。
- 各大学の理事等の講義は、経営者の考え方、職員の見方を知ることができ、参考になった。 <https://www.spod.ehime-u.ac.jp/chosa/jisedaishiori/>

次世代リーダー
養成ゼミナールの
しおりはこちら▶



職員のための講師養成講座

SPODでは、各大学等のSDの自立的運営を目指しており、受講者が講師として必要な知識・技能・態度を身に付け、次期のSDプログラム講師を務めることができる研修プログラムを提供しています。

【参加者の声】昨年度アンケートより

- 研修の講師として、どのように研修を作っていくのか、考え方や実例を教えていただいたり、他の受講者がどのように考えて作ったか話を聞いたことが非常に刺激になった。
- プレゼンテーション資料の作り方で注意すべき点がわかってよかった。
- 業務で研修をするときのノウハウをどうやって伝えたらよいかずっと悩みの種だったが、本研修で学んだことを簡易にまとめて、“OJTをするときのガイドライン”を作れるようチャレンジしたい。



SPOD-SDCについて

<SPOD-SDCの資格認定基準>

1. SPOD-SD(または自大学におけるSD)講師を務めることができる。
2. 職員のキャリアプランニングをサポートすることができる。
3. 大学等における職員人材育成ビジョンの構築方法について説明することができる。
4. 大学等におけるSDプログラムの企画・立案ができる。
5. スタッフ・ポートフォリオの有益性を説明することができる。

※認定者19名(2018.3.31 時点)

SPOD-SDCとは?

SDコーディネーターの養成プログラムや次世代リーダー養成ゼミナールを修了した者で、資格認定基準を満たし、諸手続を経て審査に合格した者には、SPOD-SDC資格が認定されます。SPOD-SDCに認定を受けた者は、所属大学等のSD推進に加えて、新任職員研修やSPODフォーラムなどで研修講師としても活躍しています。

SPODでは月1回程度メールマガジンを配信しています。登録はホームページの登録フォームで随時受け付けています。

■ 各種研修プログラムのお申し込み方法について

【直接申込み可能なもの】

プログラム一覧の「直接申込」に●があるものは、下記①～⑥の内容を**開催校へメール**でお申し込みください。

[①氏名 ②所属機関 ③所属学部、所属部署など ④職種(教員、職員等) ⑤プログラム番号 ⑥プログラム名]

※各プログラムには受講定員があります。そのため、申し込み受付は先着順とさせていただきます。

※SPODフォーラムは、受付期間中にSPODホームページに設置する申込フォームより各自お申し込みください。

【各加盟校のSPOD担当者が取りまとめて申し込むもの】

プログラム一覧の「直接申込」に●がないものは、SPOD事務局から各加盟校SPOD担当者に申込者の取りまとめを依頼予定のプログラムです。各校からの案内に基づき、お申し込みください。また、自大学で開催するプログラムは、自大学からの案内に基づき申し込みを行ってください。なお、「直接申込」のプログラムでもSPOD担当者にメール等で別途案内する場合があります。

■ お問い合わせ先

FDプログラム

SDプログラム

徳島大学

〒770-8501
徳島県徳島市新蔵町2丁目24
<http://www.tokushima-u.ac.jp/>

学務部教育支援課教育企画室

TEL:088-656-7686 FAX:088-656-7688
E-mail:kykikakuk@tokushima-u.ac.jp

総務部人事課SD担当

TEL:088-633-7017 FAX:088-633-7474
E-mail:jinjihosak@tokushima-u.ac.jp

香川大学

〒760-8521
香川県高松市幸町1-1
<http://www.kagawa-u.ac.jp/>

教育・学生支援室修学支援グループ

TEL:087-832-1153 FAX:087-832-1155
E-mail:gakusenm4@jim.ao.kagawa-u.ac.jp

経営管理室給与福利グループ

TEL:087-832-1044 FAX:087-832-1054
E-mail:jinsenm@jim.ao.kagawa-u.ac.jp

愛媛大学

〒790-8577
愛媛県松山市文京町3番
<https://www.ehime-u.ac.jp/>

教育学生支援部教育企画課能力開発室

TEL:089-927-8922 FAX:089-927-8922
E-mail:opar@stu.ehime-u.ac.jp

教育学生支援部教育企画課SD担当

TEL:089-927-9154 FAX:089-927-8100
E-mail:spod@stu.ehime-u.ac.jp

高知大学

〒780-8520
高知県高知市曙町二丁目5-1
<http://www.kochi-u.ac.jp/>

学務部学務課

TEL:088-844-8144 FAX:088-844-8367
E-mail:y-spod@kochi-u.ac.jp

総務部人事課SD担当

TEL:088-844-8584 FAX:088-844-8119
E-mail:kj08@kochi-u.ac.jp

SPOD事務局

〒790-8577
愛媛県松山市文京町3番
<https://www.spod.ehime-u.ac.jp>

愛媛大学教育学生支援部教育企画課

TEL:089-927-9154 FAX:089-927-8100
E-mail:spod@stu.ehime-u.ac.jp

■ 研修料について(SPOD加盟校外の方へ)

SPODは、加盟校の皆様の会費によって運営しています。そのため、原則としてSPOD加盟校以外の教職員の皆様が研修プログラムを受講する場合には、研修料を徴収させていただきます。研修料については下の表をご参照ください。ただし、下の表に関わらず外部委託する研修プログラムの研修料は、委託費の総額を受講定員で除した金額とします。

**SPOD加盟校の
教職員は無料!**

区 分	2時間以下の プログラム	4時間以下の プログラム	1日で終了する プログラム	1泊2日の プログラム	2泊3日以上の プログラム	SPODフォーラム (受講時間、日数にかかわらず)
研修料	2,000円	4,000円	6,000円	12,000円	18,000円	10,000円