

平成24年度第2回愛媛県内SPOD加盟校会議議事概要

- 1 日 時 平成25年2月14日（木）13:00～15:30
- 2 場 所 愛媛大学愛大ミューズ2階M24番教室
- 3 出席者 愛媛県立医療技術大学 升野教授，芝経営企画グループ主幹，
聖カタリナ大学 玉井教授，三好教授，長戸入試課長，矢野教務課長，
松山大学 山田教授，大野人事課長，高橋教務課長，
松山短期大学 松本教授，
松山東雲女子大学 佐伯教務部長，南方経理課長，中島教務課長，
今治明德短期大学 原教授，綿貫経理課長，
環太平洋大学短期大学部 山口事務局長，
新居浜工業高等専門学校 泉総務課長，則包人事係長，
弓削商船高等専門学校 田房教授，松田総務課長，
愛媛大学 小林教授，佐藤准教授，山田准教授，大竹助教，阿部特任助教，
米澤教育学生支援部長，吉田人事課長，神教育企画課長，秋谷人事課副課長，
上甲人事課人材育成チームリーダー，川井人事課員，神谷人事課員，
長野教育企画課教育企画チームリーダー，山内教育企画課員，岸岡教育企画課員，
秋山教育企画課員，渡部教育企画課員，戸田教育企画課員

4 議 題

(1) 平成24年度SPOD事業の実施状況について

愛媛大学佐藤准教授から資料1-1～3に基づき，平成24年度のSPOD事業の実施状況について説明があった。

(2) 平成25年度SPOD事業計画について

愛媛大学佐藤准教授から資料2-1に基づき，来年度のFD事業の概要及び変更点について説明があった。続いて，愛媛大学吉田人事課長からSD事業の概要及び変更点について説明があった。

次に，愛媛大学長野教育企画課教育企画チームリーダーから資料2-2に基づき，事業計画をもとに必要経費を算出し，今年度と同様の算出方法により負担額を算定した旨の説明があった。

(3) SPODフォーラム2012の総括について

愛媛大学長野教育企画課教育企画チームリーダーから資料3-1に基づき，フォーラムの参加者数及びSPOD加盟校以外の参加者からの研修料収入について報告があった。

続いて，愛媛大学佐藤准教授から資料3-2～4に基づき，フォーラム全体アンケートの集計結果，及び各プログラムの個別アンケートの結果について説明があった。

また，愛媛大学山田准教授から資料3-5に基づき，これまで実施したフォーラム全体アンケートを経年比較した分析結果について説明があった。

次に，愛媛大学佐藤准教授から資料3-6に基づき，参加者からの要望等への対応について説明があった。

- (4) 平成23年度事業評価委員会委員からの指摘事項に対する対応状況について
愛媛大学佐藤准教授から資料4に基づき、現在の対応状況について説明があった。
- (5) SPODネットワークコア運営協議会FD／SD専門部会での検討事項について
愛媛大学佐藤准教授から資料5-1～2に基づき、平成24年度に開催した2回のFD専門部会の概要について説明があった。
次に、愛媛大学吉田人事課長から、資料5-3～4に基づき、平成24年度に開催した2回のSD専門部会の概要について説明があった。
- (6) 平成24年度「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」総会について
愛媛大学佐藤准教授から資料6-1に基づき、ネットワーク総会等について説明があった。
引き続き、佐藤准教授から資料6-2に基づき、同日開催の大学マネジメントセミナーの概要について説明があった。
- (7) その他
愛媛大学吉田人事課長から資料7-1に基づき、愛媛大学でスタッフポートフォリオを全職員に導入することとなった旨の報告があった。
次に、愛媛大学佐藤准教授から資料7-2に基づき、2月28日(木)に愛媛大学にて開催される「愛媛大学英語教育改革セミナー」の概要について説明があり、各加盟校の特に英語教育に関わっている教職員を中心に周知いただくよう依頼があった。
引き続き、愛媛大学佐藤准教授から資料7-3に基づき、3月15日(金)に愛媛大学で開催の「愛媛大学教育系外部資金申請書作成支援セミナー」の概要について説明があり、各校の教職員に周知いただくよう依頼があった。
次に、愛媛大学小林教授から資料7-4～5に基づき、3月15日(金)に愛媛大学で開催の「愛媛大学教育改革シンポジウム」について説明があり、各加盟校の教職員に周知いただくよう依頼があった。
- (8) 平成24年度第1回愛媛県内SPOD加盟校会議情報交換における加盟校からのご意見に対する回答について
愛媛大学佐藤准教授から資料8に基づき、第1回愛媛県内SPOD加盟校会議の情報交換で加盟校からあがった意見に対する回答について説明があった。
- (9) 加盟校からのSPOD事業に関する要望について
加盟校ごとに分かれて愛媛大学スタッフによる個別相談を実施し、意見交換を行った。