

ナンバリングコード B1THA-dbxG-10-Lg1 科目ナンバリングについて

授業科目名	科目区分	時間割	対象年次及び学科
大学時代をいかに過ごすか How will you live an university life?	主題科目	1Q 火1	1～ 全学共通科目
講義題目	水準・分野	DP・提供部局	対象学生・ 特定プログラムとの対応
大学時代をいかに過ごすか(How will you live an university life?)	B1THA	dbxG	10
担当教員	授業形態	単位数	時間割コード
山本 珠美[Yamamoto Tamami]	Lg	1	000007

DP・提供部局

dbxG

授業形態

Lg

関連授業科目

履修推奨科目

学習時間

授業90分×7回＋授業45分×1回＋自学自習

授業の概要

大学は「自由」です。親・先生から「何をすべきか」指示されることは少なく、自ら「何をするか」を考えなければ、あっという間に大学生活が終わってしまいます。また、自由ではあるものの、大人として「社会における責任」を考えることも必要です。

この授業では、将来のみなさんの人生とキャリアのために、これから4(6)年間をどのように過ごせばいいか、講義およびグループワークを通して一緒に考えていきましょう。

授業の目的

あなたは何のために、大学に進学したのでしょうか？そもそも、大学とはどのようなところか、知っていますか？

この授業では、大学の果たすべき役割について理解します。あわせて、自ら考え行動できる大学生となり(共通教育スタンダード「市民としての責任感と倫理観」に対応)、将来社会に貢献できる人材となれるよう、その第一歩を踏み出します。

到達目標

- ①大学の発展過程、および現代社会の大学に対する期待・大学の果たすべき役割について、説明できるようになる。
- ②市民としての責任感と倫理観について理解した上で、自らの大学生活の過ごし方について計画を立てることができる。
- ③グループワークを通して、自分の意見を表現しつつ、他者とのコミュニケーションがはかれるようになる。

成績評価の方法と基準

授業への取組(宿題の提出状況など) 50%
レポート 50%

授業計画並びに授業及び学習の方法

【授業計画】

- 第1回 イントロダクション
第2回 大学とは何か
第3回 大学生としての心得(市民としての責任感と倫理観)
第4回 大学の歴史
第5回 大学生活の過ごし方①～教育～
第6回 大学生活の過ごし方②～研究～
第7回 大学生活の過ごし方③～社会貢献～
第8回 総括

【授業の進め方】

本授業は、講義とグループワークからなります(第1回を除く)。原則毎回、グループワークのための事前宿題を課します。第2回以降、宿題をせずに出席することは、いかなる理由があっても認めません(詳細は第1回の授業時に説明します)。

【自学自習に関するアドバイス】

グループワークでは、必ず発言することが求められます。内容は毎回異なりますが、配付資料の読解、説明用フリップボードの制作、等、準備をした上で授業に参加すること。

教科書・参考書等

教科書は指定しません。
必要な資料は、授業時に配布します。

参考文献:

- 加藤諦三『大学で何を学ぶか』ベスト新書、2009年(743円＋税)
溝上慎一『大学生の学び・入門～大学での勉強は役に立つ！』有斐閣アルマ、2006年(1,700円＋税)

天野郁夫『大学の誕生(上)(下)』中公新書、2009年(上巻940円＋税、下巻980円＋税)
その他、授業時に随時紹介します。

☐☐ オフィスアワー

火曜日12:00～13:00。
研究室は研究交流棟6階生涯学習教育研究センターにあります。

☐☐ 履修上の注意・担当教員からのメッセージ

グループワーク中心の授業形態のため受講者数は100名程度とします。

☐☐ 参照ホームページ

☐☐ メールアドレス

yamamoto@cc.kagawa-u.ac.jp

2018年度主題A(火1) 5月8日グループワーク 役割分担リスト

	役割	扱う時代	宿題	参考資料
1	第一発表者	明治	【事前】①教育学部前身校の成り立ち、②農学部前身校の成り立ち、③当時の卒業生「保井コノ」、以上3点について説明しなさい。	(1)『香川大学検定で学ぶ香川大学の歴史』4～5頁、18頁。 (2)お茶の水女子大学デジタルアーカイブズの「保井コノ」 http://archives.cf.ocha.ac.jp/researcher/yasui_kono.html および、リンクされているサイトを参照。
2	第二発表者	大正・昭和初期	【事前】①経済学部前身校の成り立ち、②当時の卒業生「大平正芳」、以上2点について説明しなさい。	(1)『香川大学検定で学ぶ香川大学の歴史』6～7頁、19頁。 (2)大平正芳に関する文献・資料は多数出ていますので、それらを参照のこと。
3	第三発表者	戦中戦後	【事前】1945年前後の幸町キャンパスの状況について説明しなさい。(ただし、1949年香川大学誕生は次の人の担当となります。)	(1)『香川大学検定で学ぶ香川大学の歴史』8～9頁。 (2)DVD『学び舎を我らの手で～香川大学経済学部の歩み～』(Youtubeにアップされている、25分)。
4	第四発表者	1949年前後	【事前】①香川大学の誕生、②初代学長神原甚造および神原文庫、以上2点について説明しなさい。	(1)『香川大学検定で学ぶ香川大学の歴史』10～11頁。 (2)香川大学図書館神原文庫HP http://www.lib.kagawa-u.ac.jp/www1/kambara/kambara.html
5	第五発表者	高度成長期以後	【事前】①香川大学における学生紛争、②医学部の成り立ち、③法学部の成り立ち、④工学部の成り立ち、⑤成長する香川大学、以上5点について説明しなさい。	(1)『香川大学検定で学ぶ香川大学の歴史』12～17頁。
6 7	司会・コメンテーター・記録員		【事後】当日その場で記入するコメントシートを元に、グループワークの総括(良かった点、改善すべき点、等)をA4用紙1枚程度(1500字程度)でまとめなさい。 ※事前宿題はありません。 ※後日、グループ全員に配布します。	

※1～5の担当は、それぞれ4分間のプレゼンを行います。

自己紹介のときのグループワーク(4/17)と同じように、A4横サイズのボード(最低限4枚)を作成の上、出席のこと。

他者評価シート

		Ⅰ プレゼンターの態度					Ⅱ 内容	合計ポイント
		① プレゼンの準備は十分であったと思われるか。	② 4分間を上手に使えていたか。	③ プレゼンはグループメンバーの目を見て、メンバーに語りかけるものであったか。	④ 説明用パネルは効果的に使えていたか。	⑤ 質問に対する的確に答えることができていたか。	プレゼンについて、聞き応えのある内容であったか。	
あなたの名前:								
(満点)		(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(10)	(20)
第一発表者	(氏名)							
第二発表者	(氏名)							
第三発表者	(氏名)							
第四発表者	(氏名)							
第五発表者	(氏名)							

<記入の仕方>

Ⅰ プレゼンの態度

…①から⑤までの5項目をそれぞれ、良い(2点)、まあまあ(1点)、悪い(0点)の、2点満点で記入。

Ⅱ 内容

…内容については、0点から10点までの、10点満点で、あなたの主観により点数化して記入。

Ⅰの合計(10点満点)とⅡの合計(10点満点)をあわせて、合計点を記入。

メモ用紙

第一発表者	名前	
◆良かった点 ◆改善を要する点 		

第二発表者	名前	
◆良かった点 ◆改善を要する点 		

第三発表者	名前	
◆良かった点 ◆改善を要する点 		

メモ用紙

第四発表者	名前	
◆良かった点		
◆改善を要する点		

第五発表者	名前	
◆良かった点		
◆改善を要する点		

※メモ用紙は提出不要です。

★★事後の宿題担当者(司会兼コメンテーター)へ★★ メモ用紙に基づいて、 本日のグループワークの総括をA4用紙1枚(1500字程度)にまとめること。 個々人への批評ではなく、グループ全体について評価すること。 授業当日(5月15日)に、グループの人数分(+山本提出分)を印刷して持参。

自己評価シート

学籍番号: _____ 名前: _____

グループ番号: _____ あなたの本日の役割: _____

発表発言時の態度	①あなたが発表または発言をするとき、グループの他のメンバーとアイコンタクトを取ることができましたか？	できた おおむねできた あまりできなかった 全くできなかった
聞き手の時の態度	②他のグループメンバーの発表後に、良い質問を投げかけることができましたか？	できた おおむねできた あまりできなかった 全くできなかった
自己採点	③(発表者のみ)あなたの本日の発表者としての仕事を、自己採点すると何点ですか？	<u> </u> 点(100点満点中) その点数をつけた理由:
	④あなたの本日の聞き手としての仕事を、自己採点すると何点ですか？	<u> </u> 点(100点満点中) その点数をつけた理由:
他のメンバー	⑤本日のグループワークで、「この人の発表は良いな」と思った人はいましたか？もしあれば、その人のお名前と、なぜ良いと思ったのか、理由を述べて下さい。	<u>そのメンバーのお名前:</u> 良いと思った理由:
	⑥本日のグループワークで、「この人は良い質問をするな」と思った人はいましたか？もしあれば、その人のお名前と、なぜ良いと思ったのか、理由を述べて下さい。	<u>そのメンバーのお名前:</u> 良いと思った理由:
感想	⑦本日のグループワークの感想を自由に書いて下さい。	