

大学教職員のための留学生受入実践：

最初の1ヶ月

愛媛大学 国際連携推進機構
ルース・バージン
高橋志野

今日の到達目標

- 留学生受入のオリエンテーションがなぜ必要か説明できる
- 留学生受入オリエンテーションに必要な基本情報は何か説明できる
- 自分の所属機関にふさわしいオリエンテーションを設計することができる

講師について

- Ruth Vergin

30年以上 公私にわたり留学生支援活動を実施

- 高橋志野

愛媛県出身
カナダに留学経験あり

とりあえずアイスブレイク

グループ毎に 1人1分以内で自己紹介

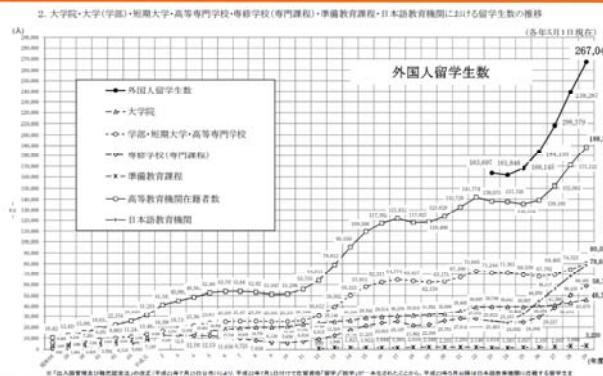
- 1 名前＋所属
- 2 所属先の留学生数と国籍等
(わからなければ、「わかりません」or予想)
＋
- 3 8月にしようと思ったのにできなかったこと
＋その理由

外国人留学生受入の現状

外国人留学生受入の現状 平成29年度外国人留学生在籍状況調査結果

(日本学生支援機構調べ)

推移



大学・大学院は微増

日本語教育機関等が激増

出身国別

出身国別	国(地域)名	人数	割合
1	中国	107,260 (98,483)	40.2% (41.2)
2	ベトナム	61,671 (53,807)	23.1% (22.5)
3	ネパール	21,500 (19,471)	8.1% (8.1)
4	韓国	15,740 (15,457)	5.9% (6.5)
5	台湾	8,947 (8,330)	3.4% (3.5)

中国・ベトナムからの留学生を合わせると、全留学生中 63.3% (前年度63.7%)

「留学生30万人計画」骨子の概要

- ☆ 「グローバル戦略」展開の一環として2020年を目途に留学生受入れ30万人を目指す。
- ☆ 大学等の教育研究の国際競争力を高め、優れた留学生を戦略的に獲得。
- ☆ 関係省庁・機関等が総合的・有機的に連携して計画を推進



留学生受入のオリエンテーション

タスク1

留学生を受け入れる時、
なぜオリエンテーションが必要なのでしょう。

(横田・白土2004)

異なる文化を背景にもつ人々を成員として迎え入れる場合、彼らができるだけ早く新しい環境に適応し、もてる能力をいち早く発揮できるようにオリエンテーションが行われる

入学直後の留学生にとっては、オリエンテーションはまさに大学の第一印象を決めるものと言っても過言ではない

特に、出発点でのオリエンテーションはとりわけ重要

留学生受入のオリエンテーションの目的

(横田・白土2004)

オリエンテーションを実施する立場からの目的

- ① 大学生活において当面必要な情報を提供 ← 認知レベル
- ② 留学生の抱える不安を低減 ← 感情レベル
- ③ 異文化適応のためのスキルを教える ← 行動レベル

留学生受入のオリエンテーションの目的

オリエンテーションを提供する相手

- ① 留学生
- ② チューター
- ③ 教員職員等？

なぜ、最初の1ヶ月？

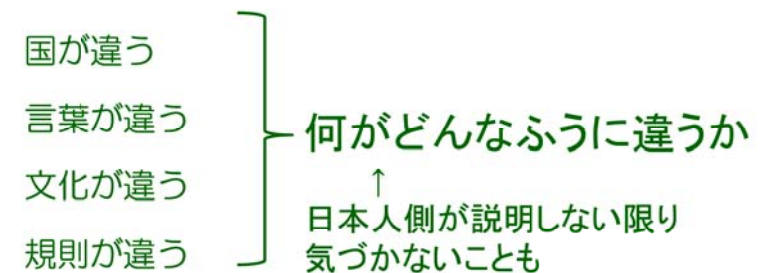
オリエンテーションの時期と内容：

- ① 母国で受ける出発前オリエンテーション
- ② 入学直後のオリエンテーション
- ③ 一定期間経過後のオリエンテーション
- ④ 一定期間継続して行われるオリエンテーション
- ⑤ 帰国前のオリエンテーション

日本の留学生
オリエンテーションで
一番一般的
↓
この時期しか
新入留学生の集団に
説明できない
↓
必要な情報を
できるだけまとめて
早く
適格に

なぜ、最初の1ヶ月？

来日直後に感じる「違い」



留学生受入のオリエンテーションの目的

(横田・白土2004)

オリエンテーションを実施する立場からの目的

- ① 大学生活において当面必要な情報を提供←認知レベル
- ② 留学生の抱える不安を低減←感情レベル
- ③ 異文化適応のためのスキルを教える←行動レベル

一般的な日本の大学は教務的情報と生活情報の提供がほとんど

タスク2

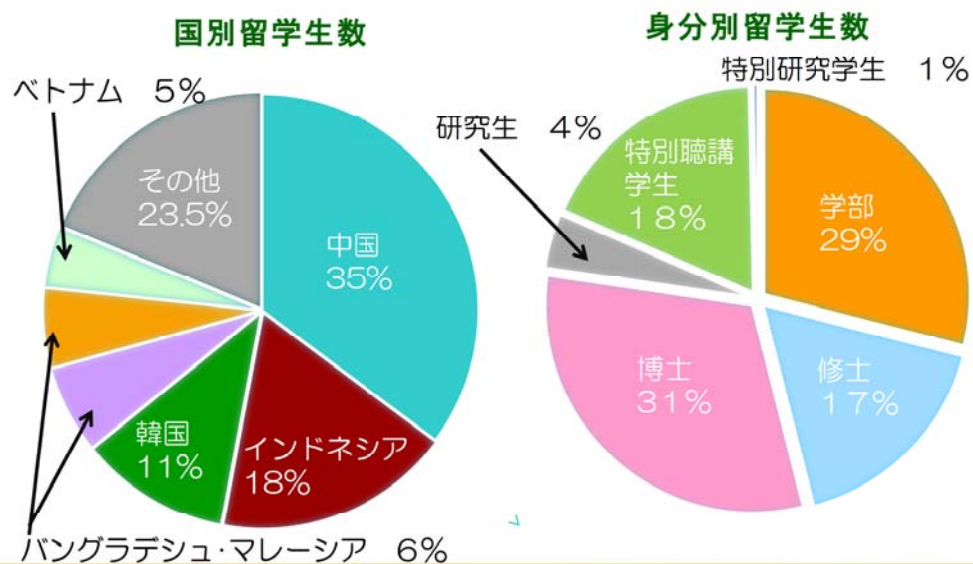
留学生受入のオリエンテーションを行う場合、
どのような情報が必須でしょうか。

多くの留学生 学問優先型の生活態度

日本の大学等が提供している教育やサービスを
どう利用すれば、最も効果的かわからない

生活全般に対する情報提供も必要

愛媛大学留学生内訳（H30.5.1現在 304人）



愛媛大学の事例

[illegible]

タイプの異なる
オリエンテー
ションが
互いに補完

重要な部分は
何度も繰り返し
提供

● オレンジ色の顔紙をしている行事はすべての留学生が参加する必要があるです。
 * All new students are required to attend the Orientation and to go for the Health check-up.

● ピン色の顔紙をしている行事はすべての大学3年生以上の留学生が参加する必要があるです。
 * All new post-graduate students are required to attend the event.

● 留学生センターの検察官(検定スチューデント)は、留学生に渡すカード、色々の顔紙の記入を準備してもらいます。
 * Welcome Desk: Come here to ask to help to fill out forms and to answer any questions. (See below and to see how to fill out the forms.)

外国人留学生のための手引き書紹介+地域リソースとの連携

① はじめに

大学スケジュール・渡日後チェックリスト等

② 入国管理法等関係手続き

③ 各種証明書

+必要な情報は順次追加

④ 奨学金その他の補助金

⑤ AINECS(愛媛大学学生国際交流協力事業会)

愛媛県の留学生の活動内容・留学生への補助

⑥ 保険

⑦ 学生生活

大学の施設・人権問題・PCの正しい使用法・サイバー犯罪講習
チューター・安全衛生危機管理

⑧ 自動車・自転車など

⑨ 帰国に際してすべきこと

新入留学生オリエンテーション



新入留学生オリエンテーション



休憩

タスク3

自分の所属機関にふさわしいオリエンテーションを設計してみましょう。

参考文献

坪井健(1994)「国際化時代の日本の学生」学文社

日本学生支援機構「平成29年度外国人留学生在籍状況調査結果」
https://www.jasso.go.jp/sp/about/statistics/intl_student_e/2017/_icsFiles/afieldfile/2018/02/23/data17.pdf (平成30年7月21日閲覧)

横田雅弘・白土悟(2004)『留学生アドバイザー学習・生活・心理をいかに支援するか』ナカニシヤ出版

最後に

面白いオリエンテーションプログラムも開発

タイプの異なるオリエンテーションが互いに補完的
重要な部分は何度も繰り返し提供



ご清聴ありがとうございました