

SPOD

研修プログラムガイド 2019

Shikoku
Professional and
Organizational
Development Network in Higher Education



四国地区大学教職員能力開発ネットワーク

プログラム一覧

SPOD 2019

日 程	プログラム名	開催校	対象	遠隔	新規	※1 レベル・フェーズ			※2 申込 方法	※3 プログラム 番号
						ミクロ	ミドル	マクロ		
4月3日(水)	会議マネジメント	愛媛大学	FD/SD			I・II			●	I-001
4月5日(金)	大学授業入門	高知大学	FD			I・II			●	Y-001
4月26日(金)	すぐ使える90分セミナー「授業設計」	徳島大学	FD		新規	I・II			●	T-001
5月9日(木)	学生の学びやすさと学習意欲を高める 授業設計-課題分析図の活用-	愛媛大学	FD/SD			I・II・III	I・II	I・II	●	I-002
5月9日(木)	効果的なグループワークの進め方	愛媛大学	FD			I・II			●	I-003
5月13日(月)～ 15日(水)	大学人・社会人としての基礎力養成 プログラム研修(レベルI)第1回[新任職員研修]	香川大学	SD							K-001
5月15日(水)	ジグソー学習法入門	愛媛大学	FD			I・II			●	I-004
5月16日(木)	アクティブラーニング入門セミナー	愛媛大学	FD/SD			I・II			●	I-005
5月16日(木)	効果的なeラーニングの活用方法(超入門編)	愛媛大学	FD			I・II	I	I	●	I-006
5月17日(金)	学習評価の基本	愛媛大学	FD			I・II			●	I-007
5月17日(金)	ARCS動機づけモデルを活用した 学習意欲を高める授業設計	愛媛大学	FD/SD			I・II	I	I	●	I-008
5月22日(水)～ 24日(金)	次世代リーダー養成ゼミナール(第1回)	愛媛大学	SD							I-009
5月24日(金)	すぐ使える90分セミナー「教育研究」	徳島大学	FD		新規	I・II			●	T-002
6月27日(木)～ 28日(金)	大学人・社会人としての 基礎力養成プログラム研修(レベルII)	愛媛大学	SD							I-010
6月28日(金)	すぐ使える90分セミナー「ICT活用」	徳島大学	FD		新規	I・II			●	T-003
6月29日(土)～ 30日(日)	授業デザインワークショップ(第32回)	愛媛大学	FD			I・II				I-011
7月6日(土)～ 7日(日)	ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ	愛媛大学	FD			I・II・III				I-012
7月19日(金)～ 20日(土)	次世代リーダー養成ゼミナール(第2回)	徳島文理大学	SD							T-004
7月26日(金)	すぐ使える90分セミナー「学生支援」	徳島大学	FD		新規	I・II			●	T-005
8月20日(火)	講義のための話し方入門	愛媛大学	FD/SD			I・II			●	I-013
8月22日(木)～ 23日(金)	授業設計ワークショップ	徳島大学	FD			I・II				T-006
8月28日(水)～ 30日(金)	SPOD フォーラム 2019	愛媛大学	総合			I・II III・IV	I・II III・IV	I・II	●	I-014
9月3日(火)～ 4日(水)	学生の学びを支援する授業準備ワークショップ	高知大学	FD			I・II				Y-002
9月4日(水)～ 5日(木)	授業デザインワークショップ(第33回)	愛媛大学	FD			I・II				I-015
9月5日(木)	講義に小グループ・ペア学習を取り入れた 授業デザイン-考え方と進め方-	高知大学	FD			I・II			●	Y-003
9月6日(金)	グループワークの技法	高知大学	FD			I・II			●	Y-004
9月10日(火)	大人数講義法の基本(遠隔配信のみ)	愛媛大学	FD★	遠隔配信		I・II				I-016
9月11日(水)～ 13日(金)	ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ	徳島大学	FD			I・II・III			●	T-007
9月11日(水)～ 13日(金)	ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ	愛媛大学	FD			I・II・III				I-017
9月11日(水)～ 13日(金)	アカデミック・ポートフォリオ作成ワークショップ	愛媛大学	FD			II・III				I-018
9月12日(木)	eラーニング活用(入門編)-学習支援システム Moodleを活用してきめ細やかな学習支援を実現しよう-	愛媛大学	FD/SD			I・II			●	I-019
9月12日(木)～ 13日(金)	新任教員研修会 「よりよい授業のためのFDワークショップ」	香川大学	FD			I・II				K-002
9月17日(火)	動画教材作成法	愛媛大学	FD/SD			I・II			●	I-020

※1 対象について ■…FD「主に教員対象」 ■…SD「主に職員対象」 ■…ブレFD「大学院生・学部生対象」

■…FD/SD「教職員対象」 ★…遠隔配信のみのため愛媛大学内では受講不可

※2 レベル・フェーズについては、ナカ図の「主に教員の方へ」ページ下部の「SPOD-FDプログラムのレベルについて」をご覧ください。

※3 申込方法については、裏表紙の「各種研修プログラムのお申し込み方法について」をご覧ください。申込不要とあるものでも、一部セッションにおいては申込が必要な場合があります。

日 程	プログラム名	開催校	対象	遠隔	新規	レベル・フェーズ			申込方法	プログラム番号
						ミクロ	ミドル	マクロ	直接申込	
9月20日(金)	すぐ使える90分セミナー「アイスブレイク」	徳島大学	FD		新規	I・II			●	T-008
9月25日(水)～ 27日(金)	大学人・社会人としての 基礎力養成プログラム研修(レベルIII)	愛媛大学	SD							I-021
9月25日(水)	大人数講義をもっとうまくやるためのコツ	香川大学	FD		新規	I			●	K-003
9月25日(水)	始めよう!アクティブラーニング型授業-話し合いの技法-	香川大学	FD			I			●	K-004
9月26日(木)	始めよう!アクティブラーニング型授業-教え合いの技法-	香川大学	FD			I			●	K-005
9月26日(木)	始めよう!アクティブラーニング型授業-問題解決の技法-	香川大学	FD			I			●	K-006
9月26日(木)	事例から学ぶ問題発見・解決型授業のコツ	香川大学	FD		新規	I			●	K-007
9月27日(金)	始めよう!アクティブラーニング型授業-図解の技法-	香川大学	FD			I			●	K-008
9月27日(金)	始めよう!アクティブラーニング型授業-文章作成の技法-	香川大学	FD			I			●	K-009
9月27日(金)	初心者のためのクリッカー講座	香川大学	FD			I			●	K-010
9月30日(月)～ 10月1日(火)	ファシリテーション力養成道場	高知大学	ブレFD			I・II			●	Y-005
10月24日(木)～ 26日(土)	次世代リーダー養成ゼミナール(第3回)	高知大学	SD							Y-006
10月25日(金)	すぐ使える90分セミナー「教学IR」	徳島大学	FD		新規	I・II			●	T-009
11月7日(木)～ 8日(金)	大学人・社会人としての 基礎力養成プログラム研修(レベルI)第2回	愛媛大学	SD							I-022
11月22日(金)	すぐ使える90分セミナー「シラバス作成」	徳島大学	FD		新規	I・II			●	T-010
12月5日(木)	学生の授業時間外学習を促すシラバス作成法	愛媛大学	FD/SD	オンラインあり		I・II・III	I・II	I・II		I-023
12月12日(木)～ 13日(金)	IRer養成講座	愛媛大学	総合			I・II・III	I・II・III	I・II・III	●	I-024
12月20日(金)	すぐ使える90分セミナー「入試改革」	徳島大学	FD		新規	I・II			●	T-011
12月26日(木)	大学教育カンファレンスin徳島	徳島大学	総合			I・II・III	I・II	I・II	申込不要	T-012
1月6日(月)	学生の学びを促すシラバスの書き方	香川大学	FD			I			●	K-011
1月6日(月)	基礎から学ぶ学習評価法	香川大学	FD			I			●	K-012
1月6日(月)	学生参加型授業の技法	香川大学	FD			I			●	K-013
1月7日(火)	シラバス・授業を改善しよう!	香川大学	FD			II			●	K-014
1月7日(火)	事例から学ぶ授業外学修促進のコツ	香川大学	FD		新規	I			●	K-015
1月23日(木)～ 24日(金)	次世代リーダー養成ゼミナール(第4回)	愛媛大学	SD							I-025
1月24日(金)	すぐ使える90分セミナー「学習評価」	徳島大学	FD		新規	I・II			●	T-013
2月6日(木)	新任教員のためのリフレクションセミナー	高知大学	FD			I・II			●	Y-007
2月6日(木)	能動的学修支援者必須!グループワークのためのファシリテーション入門	高知大学	FD			I・II			●	Y-008
2月14日(金)	すぐ使える90分セミナー「授業評価」	徳島大学	FD		新規	I・II			●	T-014
2月17日(月)	英語で授業をしたい教員のためのワークショップ	愛媛大学	FD			I・II			●	I-026
2月18日(火)	留学生とのコミュニケーション	愛媛大学	FD		新規	I・II			●	I-027
3月中	愛媛大学教育改革シンポジウム	愛媛大学	総合			I・II III・IV	I・II III・IV	I・II	申込不要	I-028

プログラム内容等の詳細は、SPODホームページ(<https://www.spod.ehime-u.ac.jp>)に掲載しています。内容をご確認の上、お申し込みください。

教員・職員の方へ

SPODフォーラム

最新情報や過去の概要はこちら▶
<https://www.spod.ehime-u.ac.jp/forum/>



SPODフォーラムは、大学等の教職員が自らの能力開発のために役立つ、多種多様な質の高いFD/SDプログラム、ならびに組織を越えた持続的な相互交流・関係づくりの場を提供します。

【SPODフォーラムの特徴】

1. 多彩な講師陣 2. 職場で使える実践型プログラム 3. SDプログラムも多数開講

【SPODフォーラム2019】

日 時 / 2019年8月28日(水)～30日(金)

場 所 / 愛媛大学城北キャンパス

テーマ / 「大学教育の組織力」

研修料 / 1. SPOD加盟校の教職員:無料
 2. SPOD加盟校以外の教職員:10,000円

申込み / WEB申込みフォームから申込み
 ※申込期間等の情報はSPODホームページでお知らせします。



ポスターセッションの様子

【参加者の声】昨年度アンケートより

- アクティブな全国の教職員の方々と出会え、英気を養える感覚がある。講座は、洗練された内容で質問にも的確にお答えいただけ、勉強になる。また、アクティブ・ラーニングの実践例を自身が受講者の立場で体験できるので、授業時の学生心理が想像しやすく、得た手法を授業で活用しやすい。
- 重要であると認識していても、普段は日常業務に追われてすっかりと考えることのできていなかった事項について改めて学び、考え直す機会となった。また、普段関わる事のない他大学の方々と意見交換を行うことで、日本の高等教育の「政策の現状」ではなく「現場の現状」を認識できた事が大変有意義だった。

SPOD内講師派遣プログラム

加盟校へ希望調査を行い、SPOD内の研修講師を年1回無料で派遣します。対象がSPODと記載しているものは、開催校以外の加盟校教職員も参加可能です。プログラムに関することや2回目以降の派遣についてはSPOD事務局へお問い合わせください。

平成31年度SPOD加盟校内講師派遣プログラム一覧(開催県別)

開催校	プログラム名	日程	対象	開催校	プログラム名	日程	対象
徳島大学	若手・中堅職員のための判断力・決断力養成講座	10月22日(火)	SPOD	聖カタリナ大学・聖カタリナ大学短期大学部	学生の学ぶ意欲を引き出す授業とは?	6月26日(水)	学内
鳴門教育大学	クレーム対応実践	7月25日(木)	徳島県内のSPOD加盟校	松山大学・松山短期大学	調整中	調整中	調整中
四国大学・四国大学短期大学部	危機管理ケーススタディによる、学生支援体制の構築	9月2日(月)	SPOD	松山東雲女子大学・松山東雲短期大学	教学IR入門	調整中	学内
徳島文理大学・徳島文理大学短期大学部	アクティブラーニング実践(成功のためのアイスブレイキング)	9月2日(月)	SPOD	岡山理科大学獣医学部	大人数講義を魅力的にするテクニック	9月20日(金)	学内
徳島工業短期大学	事例から考えるハラスメント	6月7日(金)	SPOD	人間環境大学松山看護学部	授業アンケートを見直しませんか? ~アンケートの効果的実施と活用方法~	8月下旬~9月上旬	学内
阿南工業高等専門学校	後輩の成長を促すコーチング	6月13日(木)	学内	今治明徳短期大学	現代学生の理解と関わり方	9月5日(木)	学内
香川大学	クレーム対応実践	7月5日(金)	SPOD	環太平洋大学短期大学部	教職員のための危機管理	9月予定(調整中)	学内
香川県立保健医療大学	調整中	調整中	調整中	新居浜工業高等専門学校	アクティブラーニング実践(成功のためのアイスブレイキング)	6月5日(水)	学内
高松大学・高松短期大学	調整中	調整中	調整中	弓削商船高等専門学校	クレーム対応実践	8月1日(木)	学内
香川短期大学	危機管理ケーススタディによる、学生支援体制の構築	6月4日(火)	学内	高知大学	障がいをもつ学生の理解と支援	6月26日(水)	SPOD
香川高等専門学校	タイムマネジメント入門	7月23日(火)	SPOD	高知工科大学	教学IRデータを適切に取り扱う	6月19日(水)	学内
愛媛大学	アクティブラーニング実践(成功のためのアイスブレイキング)	9月20日(金)	SPOD	高知学園短期大学	現代学生の理解と関わり方	8月20日(火)	SPOD
愛媛県立医療技術大学	現代学生の理解と関わり方	12月25日(水)	学内	高知工業高等専門学校	アクティブラーニング実践(成功のためのアイスブレイキング)	調整中	SPOD

加盟校のニーズやリクエストに沿って講師を派遣します。各加盟校SPOD担当者を通じてご相談ください。

主に教員の方へ

新任教員研修

教員としてのキャリアパスの早期において基礎的な内容を学習できる新任教員等向けの研修を実施・公開しています。このプログラムは、どのコア校が主催する新任教員研修を受講しても同様の効果が得られるよう、標準化されています。

- 徳島大学 授業設計ワークショップ(通い型)
- 香川大学 新任教員研修会「よりよい授業のためのFDワークショップ」(合宿)
- 愛媛大学 授業デザインワークショップ(合宿または通い型年2回開催)
- 高知大学 学生の学びを支援する授業準備ワークショップ(通い型)



授業準備ワークショップ

【参加者の声】昨年度アンケートより

- 理論のみでなく実践することで能動的な学習を促進することの難しさを実感するとともに、授業を設計していく楽しさも感じた。
- グループワークでは人間関係作りが大切だと感じたのでアイスブレイクを取り入れ、シラバスをもう一度考え直してみようと思った。

FD担当者研修

FD担当者研修は、各大学におけるFDの企画や実施の担当者を対象とした研修です。各加盟校において、それぞれの大学の文脈に沿ったFD活動を行うことのできるFD担当者の養成を行います。今年度はSPODフォーラム2019で実施します。

【参加者の声】昨年度アンケートより

- 組織的で具体的な取り組み(成功例)を聞くことができ、いろいろなヒントをもらった。その場で新しいアイデアをつくることができた。
- 実例を紹介していただいたことで、自大学に活かすことのできる引き出しが増えた。
- 全体的に、FDというものを見直す機会となった。



ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ

各自の教育活動を振り返り、自身の教育理念、課題などを整理し、教育力向上、意識改革の一助となる「ティーチング・ポートフォリオ」(教育業績記録)作成に関するワークショップを実施・公開しています。

- ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ
- アカデミック・ポートフォリオ作成ワークショップ
- ティーチング・ポートフォリオ更新ワークショップ(隔年開催)

【参加者の声】昨年度アンケートより

- 自分自身が普段考えていることを視覚化できて、非常に良い経験ができた。
- 「どのような学びを提供するのか」や「何のために授業をするか」だけでなく、「そもそもなぜ大学で教える必要があるのか」まで考える機会があり、今後の授業や教育の基本的理念を意識するきっかけになった。



SPOD-FDプログラムのレベルについて

国立教育政策研究所が開発したFDマップ(FDプログラムを体系的に整理できる枠組(右図参照))を利用して、SPOD-FDプログラムのレベル分類をおこなっています。FDマップでは、横軸にFDプログラムを実施する対象を示し、「ミクロ・レベル(授業・教授法の開発)」「ミドル・レベル(カリキュラム・プログラム開発)」「マクロ・レベル(組織の教育環境・教育制度の開発)」に分類しています。縦軸はFDを実施する対象者の能力開発の段階を示し、4つのフェーズに分かれています。各プログラムのレベルとフェーズは、本紙のプログラム一覧に提示しています。

レベル フェーズ	ミクロ 個々の教員 授業・教授法	ミドル 教務委員 カリキュラム・ プログラム	マクロ 管理者 組織の教育環境・ 教育制度
I. 導入 (気づく・わかる)			
II. 基本 (実践できる)			
III. 応用 (開発・報告できる)			
IV. 支援 (教えられる)			

図:FDマップのフレームワーク

参考・引用文献:国立教育政策研究所 FDe研究会「大学・短大でFDに携わる人のためのFDマップと利用ガイドライン」国立教育政策研究所,2009

主に職員の方へ

大学人・社会人としての基礎力養成プログラム研修

着任早々の新任職員対象のプログラムは、四国4県から対象職員が参集し、大学職員・社会人としての基礎から学びます。その後、段階を追うごとに部下及び上司との関係性、管理職員としての視点、人材育成に資する能力を培うことなど、それぞれのキャリア段階に応じた研修プログラムを提供しています。プログラムの受講に加えて、参加者間の交流を通じた職員ネットワークの構築にも繋がっています。

- レベルⅠ 第1回(新任職員)・レベルⅠ 第2回(係員相当級の職員)
- レベルⅡ(係長・主任相当級の職員)
- レベルⅢ(課長・課長補佐相当級の職員)

【参加者の声】昨年度アンケートより

- 多くの人と交流できた。仕事で役に立つスキルについて、よく理解できた。(レベルⅠ第1回)
- 実践的で業務に活かせる内容であった。(レベルⅠ第2回)
- 業務の中では学ぶ機会のない各研修内容について、全員で意見交換をすることで新たな気づきが得られ、とても参考になった。(レベルⅡ)
- 様々な課題に対応する能力の必要性を認識することができた。(レベルⅢ)



レベルⅠ 第1回(新任職員研修)

次世代リーダー養成ゼミナール

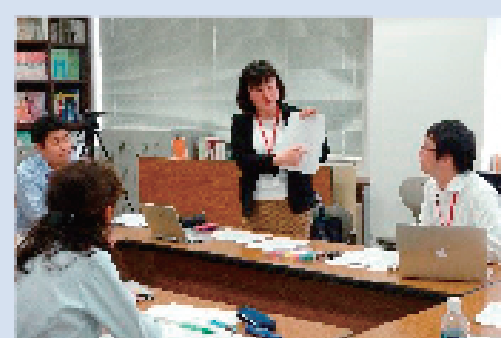
次世代リーダー養成ゼミナールのしおりはこちら▶
<https://www.spod.ehime-u.ac.jp/chosa/jisedaishiori/>



次世代のトップリーダーとして大学等の経営を担うために必要な「知識」「技能」「態度」を段階的に学び・修得する約120時間の総合研修プログラムを提供しています。本ゼミナールは、2年間で8回(1回あたり2~3日間)の日程で実施しており、プログラムは、「講義」「プロジェクト」「SD実践・演習」の3つの柱で構成されています。受講者は所属機関の長から推薦を受けた少数精鋭の職員です。

【参加者の声】昨年度アンケートより

- 同期生・先輩・後輩がお互いに影響し合いながら2年間を一つのサイクルとして活動することにより、単発の研修では決して築くことのできない受講生同士のつながりが持てた。
- 講師の先生方から「よかった点」「改善すべき点」を理由とともに明確に伝えていただけたことが、今後の自分にとってプラスになったと感じている。
- 自分とは立場の異なる職員との縁ができ、刺激になった。2年間の厳しい課程を修了することで、リーダーとしての知識や経験が身に付いたとともに、達成できたことが自信にもなった。



職員のための講師養成講座

SPODでは、各大学等のSDの自立的運営を目指しており、受講者が研修講師として必要な心構え、知識、技法を身に付け、将来のSDプログラム講師を務めることができる研修プログラムを提供しています。今年度はSPODフォーラム2019で実施します。

【参加者の声】昨年度アンケートより

- 短い時間でも、プレゼン方法によって伝えたいことがしっかりと伝わるのが分かり、改めてプレゼンがいかに大切であるかを認識した。また、手の位置、間の取り方など、細やかな要素も大切であることを理解した。
- 改めて自分を見つめ直す機会になった。苦手意識を克服するための知識・スキルを知ることができた。



SPOD-SDCについて

<SPOD-SDCの資格認定基準>

1. SPOD-SD(又は自大学におけるSD)講師を務めることができる。
2. 職員のキャリアプランニングをサポートすることができる。
3. 大学等における職員人材育成ビジョンの構築方法について説明することができる。
4. 大学等におけるSDプログラムの企画・立案ができる。
5. スタッフ・ポートフォリオの有益性を説明することができる。

※認定者:25名(2019.3.31 時点)

SPOD-SDCとは?

SDコーディネーターの養成プログラムや次世代リーダー養成ゼミナールの修了者等で、資格認定基準を満たし、諸手続きを経て審査に合格した者には、SPOD-SDC資格が認定されます。SPOD-SDCの認定を受けた者は、所属大学等のSD推進に加えて、新任職員研修やSPODフォーラムなどの研修講師としても活躍しています。

各プログラムの詳細内容は SPODホームページをご覧ください

URLはこちら▶
<https://www.spod.shime-u.ac.jp/>



①イベント検索条件を入力

フリーワードは
タイトル・
記事本文が
検索対象です

②「検索する」を クリック

検索結果が
一覧表示されます

④各プログラム詳細ページ

⑤印刷する際は ここをクリック

トップページには当月の
イベント情報を掲載

2018年度 一覧

開催日	開催地	対象	タイトル
4月29日(月)	高松市	FD	【高松/高松/SD】大学入・社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベル1) 第1回【新任教員研修】
4月30日(火)	高松市	FD	【高松/高松/SD】大学入・社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベル1) 第2回【新任教員研修】
6月4日(火)	高松市	FD	【高松/高松/SD】大学入・社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベル1) 第3回【新任教員研修】
6月4日(火)～5月11日(金)	高松市	FD	【高松/高松/SD】大学入・社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベル1) 第4回【新任教員研修】
6月10日(水)	高松市	FD/SD共通	【高松/高松/SD】大学入・社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベル1) 第5回【新任教員研修】
6月10日(水)	高松市	FD	【高松/高松/SD】大学入・社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベル1) 第6回【新任教員研修】
6月17日(水)	高松市	FD/SD共通	【高松/高松/SD】大学入・社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベル1) 第7回【新任教員研修】
6月17日(水)	高松市	FD	【高松/高松/SD】大学入・社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベル1) 第8回【新任教員研修】
6月18日(木)	高松市	FD	【高松/高松/SD】大学入・社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベル1) 第9回【新任教員研修】
6月18日(木)	高松市	FD	【高松/高松/SD】大学入・社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベル1) 第10回【新任教員研修】
5月30日(火)～6月1日(木)	高松市	SD	【高松/高松/SD】大学入・社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベル1) 第11回【新任教員研修】
6月14日(水)	高松市	FD/SD共通	【高松/高松/SD】大学入・社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベル1) 第12回【新任教員研修】
6月14日(水)	高松市	SD	【高松/高松/SD】大学入・社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベル1) 第13回【新任教員研修】
6月15日(金)	高松市	FD/SD共通	【高松/高松/SD】大学入・社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベル1) 第14回【新任教員研修】
6月15日(金)	高松市	SD	【高松/高松/SD】大学入・社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベル1) 第15回【新任教員研修】
6月16日(土)～6月17日(日)	高松市	FD	【高松/高松/SD】大学入・社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベル1) 第16回【新任教員研修】

「年間一覧」を
クリックすると
当年度の全イベントが
一覧表示されます

③タイトルをクリックして 詳細ページへ

2018年度 カレンダー

1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

「月別カレンダー」を
クリックすると
当年度の全イベントが
カレンダー表示されます

「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」(SPOD)とは

2008年度に設立し、四国地区の国公立大学・短期大学(四国地区に一部の学部等を置く大学を含む)及び高等専門学校によって構成され、加盟校の共同事業として運営しています。本ネットワークでは、質の高い教育を提供するため、4県に位置する「ネットワークコア校」を中心に、加盟校が協力・連携して、教職員の能力開発(FD・SD)に努めています。資源を共有することで、加盟校は、単独の組織では成し得なかったプログラムやサービスを楽しむことができます。ネットワークの活動を通じて、学生の豊かな学びと成長を支援する、実践的力をもった「高等教育のプロフェッショナル」を四国から輩出することを目指しています。メインイベントの一つであるSPODフォーラムは2009年から毎年実施しており、近年では四国の外からも多くの方にご参加いただいています。

SPOD案内チラシはこちら▶ https://www.spod.shime-u.ac.jp/pdf/spod_chirashi.pdf



SPODは2018年に
設立10周年を迎えました。

SPODでは月1回程度メールマガジンを配信しています。登録はホームページの登録フォームで随時受け付けています。

各種研修プログラムのお申し込み方法について

【直接申込み可能なもの】

プログラム一覧の「直接申込」に●があるものは、下記①～⑥の内容を**開催校へメール**でお申し込みください。

[①氏名 ②所属機関 ③所属学部、所属部署など ④職種(教員、職員等) ⑤プログラム番号 ⑥プログラム名]

※各プログラムには受講定員があります。そのため、申し込み受付は先着順とさせていただきます。

※SPODフォーラムは、受付期間中にSPODホームページに設置する申込フォームより各自お申し込みください。

【各加盟校のSPOD担当者が取りまとめて申し込むもの】

プログラム一覧の「直接申込」に●がないものは、SPOD事務局から各加盟校SPOD担当者に申込者の取りまとめを依頼予定のプログラムです。各校からの案内に基づき、お申し込みください。また、自大学で開催するプログラムは、自大学からの案内に基づき申し込みを行ってください。なお、「直接申込」のプログラムでもSPOD担当者にメール等で別途案内する場合があります。

お問い合わせ先

FDプログラム

SDプログラム

徳島大学

〒770-8501
徳島県徳島市新蔵町2丁目24
<http://www.tokushima-u.ac.jp/>

学務部教育支援課教育企画室

TEL:088-656-7686 FAX:088-656-7688
E-mail:kykikakuk@tokushima-u.ac.jp

総務部人事課SD担当

TEL:088-633-7017 FAX:088-633-7474
E-mail:jinhosak@tokushima-u.ac.jp

香川大学

〒760-8521
香川県高松市幸町1-1
<http://www.kagawa-u.ac.jp/>

教育・学生支援室修学支援グループ

TEL:087-832-1153 FAX:087-832-1155
E-mail:gakusenm4@jim.ac.kagawa-u.ac.jp

経営管理室給与福利グループ

TEL:087-832-1044 FAX:087-832-1054
E-mail:jinsenm@jim.ac.kagawa-u.ac.jp

愛媛大学

〒790-8577
愛媛県松山市文京町3番
<https://www.ehime-u.ac.jp/>

教育学生支援部教育企画課能力開発室

TEL:089-927-8922 FAX:089-927-8922
E-mail:opar@stu.ehime-u.ac.jp

教育学生支援部教育企画課SD担当

TEL:089-927-9154 FAX:089-927-8100
E-mail:spod@stu.ehime-u.ac.jp

高知大学

〒780-8520
高知県高知市曙町二丁目5-1
<http://www.kochi-u.ac.jp/>

学務部学務課

TEL:088-844-8144 FAX:088-844-8367
E-mail:y-spod@kochi-u.ac.jp

総務部人事課SD担当

TEL:088-844-8584 FAX:088-844-8119
E-mail:kj08@kochi-u.ac.jp

SPOD事務局

〒790-8577
愛媛県松山市文京町3番
<https://www.spod.ehime-u.ac.jp/>

愛媛大学教育学生支援部教育企画課

TEL:089-927-9154 FAX:089-927-8100
E-mail:spod@stu.ehime-u.ac.jp

研修料について(SPOD加盟校外の方へ)

SPODは、加盟校の皆様の会費によって運営しています。そのため、原則としてSPOD加盟校以外の教職員の皆様は研修プログラムを受講する場合には、研修料を徴収させていただきます。研修料については下の表をご参照ください。ただし、下の表に関わらず外部委託する研修プログラムの研修料は、委託費の総額を受講定員で除した金額とします。

**SPOD加盟校の
教職員は無料!**

区 分	2時間以下の プログラム	4時間以下の プログラム	1日で終了する プログラム	1泊2日の プログラム	2泊3日以上 のプログラム	SPODフォーラム (受講時間、日数にかかわらず)
研修料	2,000円	4,000円	6,000円	12,000円	18,000円	10,000円