

SPOD

研修プログラムガイド 2019

Shikoku
Professional and
Organizational
Development Network in Higher Education



四国地区大学教職員能力開発ネットワーク

プログラマー一覧

SPOD 2019

| 日程 | プログラム名 | 開催校 | 対象 | 遠隔 | 新規 | レベル・フェーズ | | | 申込方法 | プログラム番号 |
|-----------------|---|--------|-------|------|----|----------------|----------------|------|------|---------|
| | | | | | | マイクロ | ミドル | マクロ | 直接申込 | |
| 4月3日(水) | 会議マネジメント | 愛媛大学 | FD/SD | | | I・II | | | ● | I-001 |
| 4月5日(金) | 大学授業入門 | 高知大学 | FD | | | I・II | | | ● | Y-001 |
| 4月26日(金) | すぐ使える90分セミナー「授業設計」 | 徳島大学 | FD | | 新規 | I・II | | | ● | T-001 |
| 5月9日(木) | 学生の学びやすさと学習意欲を高める授業設計-課題分析図の活用- | 愛媛大学 | FD/SD | | | I・II・III | I・II | I・II | ● | I-002 |
| 5月9日(木) | 効果的なグループワークの進め方 | 愛媛大学 | FD | | | I・II | | | ● | I-003 |
| 5月13日(月)～15日(水) | 大学人・社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベルI)第1回【新任職員研修】 | 香川大学 | SD | | | | | | | K-001 |
| 5月15日(水) | ジグソー学習法入門 | 愛媛大学 | FD | | | I・II | | | ● | I-004 |
| 5月16日(木) | アクティブラーニング入門セミナー | 愛媛大学 | FD/SD | | | I・II | | | ● | I-005 |
| 5月16日(木) | 効果的なeラーニングの活用方法(超入門編) | 愛媛大学 | FD | | | I・II | I | I | ● | I-006 |
| 5月17日(金) | 学習評価の基本 | 愛媛大学 | FD | | | I・II | | | ● | I-007 |
| 5月17日(金) | ARCS動機づけモデルを活用した学習意欲を高める授業設計 | 愛媛大学 | FD/SD | | | I・II | I | I | ● | I-008 |
| 5月22日(水)～24日(金) | 次世代リーダー養成ゼミナール(第1回) | 愛媛大学 | SD | | | | | | | I-009 |
| 5月24日(金) | すぐ使える90分セミナー「教育研究」 | 徳島大学 | FD | | 新規 | I・II | | | ● | T-002 |
| 6月27日(木)～28日(金) | 大学人・社会人としての基礎力養成プログラム研修(レベルII) | 愛媛大学 | SD | | | | | | | I-010 |
| 6月28日(金) | すぐ使える90分セミナー「ICT活用」 | 徳島大学 | FD | | 新規 | I・II | | | ● | T-003 |
| 6月29日(土)～30日(日) | 授業デザインワークショップ(第32回) | 愛媛大学 | FD | | | I・II | | | | I-011 |
| 7月6日(土)～7日(日) | ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ | 愛媛大学 | FD | | | I・II・III | | | | I-012 |
| 7月19日(金)～20日(土) | 次世代リーダー養成ゼミナール(第2回) | 徳島文理大学 | SD | | | | | | | T-004 |
| 7月26日(金) | すぐ使える90分セミナー「学生支援」 | 徳島大学 | FD | | 新規 | I・II | | | ● | T-005 |
| 8月20日(火) | 講義のための話し方入門 | 愛媛大学 | FD/SD | | | I・II | | | ● | I-013 |
| 8月22日(木)～23日(金) | 授業設計ワークショップ | 徳島大学 | FD | | | I・II | | | | T-006 |
| 8月28日(水)～30日(金) | SPOD フォーラム 2019 | 愛媛大学 | 総合 | | | I・II III・IV | I・II III・IV | I・II | ● | I-014 |
| 9月3日(火)～4日(水) | 学生の学びを支援する授業準備ワークショップ | 高知大学 | FD | | | I・II | | | | Y-002 |
| 9月4日(水)～5日(木) | 授業デザインワークショップ(第33回) | 愛媛大学 | FD | | | I・II | | | | I-015 |
| 9月5日(木) | 講義に小グループ・ペア学習を取り入れた授業デザイン-考え方と進め方- | 高知大学 | FD | | | I・II | | | ● | Y-003 |
| 9月6日(金) | グループワークの技法 | 高知大学 | FD | | | I・II | | | ● | Y-004 |
| 9月10日(火) | 大人数講義法の基本(遠隔配信のみ) | 愛媛大学 | FD★ | 遠隔配信 | | I・II | | | | I-016 |
| 9月11日(水)～13日(金) | ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ | 徳島大学 | FD | | | I・II・III | | | ● | T-007 |
| 9月11日(水)～13日(金) | ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ | 愛媛大学 | FD | | | I・II・III | | | | I-017 |
| 9月11日(水)～13日(金) | アカデミック・ポートフォリオ作成ワークショップ | 愛媛大学 | FD | | | II・III | | | | I-018 |
| 9月12日(木) | eラーニング活用(入門編)-学習支援システム Moodleを活用してきめ細やかな学習支援を実現しよう- | 愛媛大学 | FD/SD | | | I・II | | | ● | I-019 |
| 9月12日(木)～13日(金) | 新任教員研修会「よりよい授業のためのFDワークショップ」 | 香川大学 | FD | | | I・II | | | | K-002 |
| 9月17日(火) | 動画教材作成法 | 愛媛大学 | FD/SD | | | I・II | | | ● | I-020 |

※1 対象について ■…FD「主に教員対象」 ■…SD「主に職員対象」 ■…プレFD「大学院生・学部生対象」

■…FD/SD「教職員対象」 ★…遠隔配信のみのため愛媛大学内では受講不可

※2 レベル・フェーズについては、ナカ面の「主に教員の方へ」ページ下部の「SPOD-FDプログラムのレベルについて」をご覧ください。

※3 申込方法については、裏表紙の「各種研修プログラムのお申し込み方法について」をご覧ください。申込不要とあるものでも、一部セッションにおいては申込が必要な場合もあります。

| 日程 | プログラム名 | 開催校 | 対象 | 遠隔 | 新規 | レベル・フェーズ | | | 申込方法 | プログラム番号 |
|-----------------------|---------------------------------------|------|-------|---------------|----|----------------|----------------|----------|----------|---------|
| | | | | | | ミクロ | ミドル | マクロ | 直接申込 | |
| 9月20日(金) | すぐ使える90分セミナー「アイスブレイク」 | 徳島大学 | FD | | 新規 | I・II | | | ● | T-008 |
| 9月25日(水)～ 27日(金) | 大学人・社会人としての 基礎力養成プログラム研修(レベルⅢ) | 愛媛大学 | SD | | | | | | | I-021 |
| 9月25日(水) | 大人数講義をもっとうまくやるためのコツ | 香川大学 | FD | | 新規 | I | | | ● | K-003 |
| 9月25日(水) | 始めようアクティブラーニング型授業-話し合いの技法- | 香川大学 | FD | | | I | | | ● | K-004 |
| 9月26日(木) | 始めようアクティブラーニング型授業-教え合いの技法- | 香川大学 | FD | | | I | | | ● | K-005 |
| 9月26日(木) | 始めようアクティブラーニング型授業-問題解決の技法- | 香川大学 | FD | | | I | | | ● | K-006 |
| 9月26日(木) | 事例から学ぶ問題発見・解決型授業のコツ | 香川大学 | FD | | 新規 | I | | | ● | K-007 |
| 9月27日(金) | 始めようアクティブラーニング型授業-図解の技法- | 香川大学 | FD | | | I | | | ● | K-008 |
| 9月27日(金) | 始めようアクティブラーニング型授業-文章作成の技法- | 香川大学 | FD | | | I | | | ● | K-009 |
| 9月27日(金) | 初心者のためのクリッカー講座 | 香川大学 | FD | | | I | | | ● | K-010 |
| 9月30日(月)～ 10月1日(火) | ファシリテーション力養成道場 | 高知大学 | プレFD | | | I・II | | | ● | Y-005 |
| 10月24日(木)～ 26日(土) | 次世代リーダー養成ゼミナール(第3回) | 高知大学 | SD | | | | | | | Y-006 |
| 10月25日(金) | すぐ使える90分セミナー「教学IR」 | 徳島大学 | FD | | 新規 | I・II | | | ● | T-009 |
| 11月7日(木)～ 8日(金) | 大学人・社会人としての 基礎力養成プログラム研修(レベルI)第2回 | 愛媛大学 | SD | | | | | | | I-022 |
| 11月22日(金) | すぐ使える90分セミナー「シラバス作成」 | 徳島大学 | FD | | 新規 | I・II | | | ● | T-010 |
| 12月5日(木) | 学生の授業時間外学習を促すシラバス作成法 | 愛媛大学 | FD/SD | e-ラーニング あり | | I・II・III | I・II | I・II | | I-023 |
| 12月12日(木)～ 13日(金) | IRer養成講座 | 愛媛大学 | 総合 | | | I・II・III | I・II・III | I・II・III | ● | I-024 |
| 12月20日(金) | すぐ使える90分セミナー「入試改革」 | 徳島大学 | FD | | 新規 | I・II | | | ● | T-011 |
| 12月26日(木) | 大学教育カンファレンスin徳島 | 徳島大学 | 総合 | | | I・II・III | I・II | I・II | 申込 不要 | T-012 |
| 1月6日(月) | 学生の学びを促すシラバスの書き方 | 香川大学 | FD | | | I | | | ● | K-011 |
| 1月6日(月) | 基礎から学ぶ学習評価法 | 香川大学 | FD | | | I | | | ● | K-012 |
| 1月6日(月) | 学生参加型授業の技法 | 香川大学 | FD | | | I | | | ● | K-013 |
| 1月7日(火) | シラバス・授業を改善しよう! | 香川大学 | FD | | | II | | | ● | K-014 |
| 1月7日(火) | 事例から学ぶ授業外学修促進のコツ | 香川大学 | FD | | 新規 | I | | | ● | K-015 |
| 1月23日(木)～ 24日(金) | 次世代リーダー養成ゼミナール(第4回) | 愛媛大学 | SD | | | | | | | I-025 |
| 1月24日(金) | すぐ使える90分セミナー「学習評価」 | 徳島大学 | FD | | 新規 | I・II | | | ● | T-013 |
| 2月6日(木) | 新任教員のためのリフレクションセミナー | 高知大学 | FD | | | I・II | | | ● | Y-007 |
| 2月6日(木) | 能動的学修支援者必須!グループワークの ためのファシリテーション入門 | 高知大学 | FD | | | I・II | | | ● | Y-008 |
| 2月14日(金) | すぐ使える90分セミナー「授業評価」 | 徳島大学 | FD | | 新規 | I・II | | | ● | T-014 |
| 2月17日(月) | 英語で授業をしたい教員のためのワークショップ | 愛媛大学 | FD | | | I・II | | | ● | I-026 |
| 2月18日(火) | 留学生とのコミュニケーション | 愛媛大学 | FD | | 新規 | I・II | | | ● | I-027 |
| 3月中 | 愛媛大学教育改革シンポジウム | 愛媛大学 | 総合 | | | I・II III・IV | I・II III・IV | I・II | 申込 不要 | I-028 |

プログラム内容等の詳細は、SPODホームページ(<https://www.spod.ehime-u.ac.jp>)に掲載しています。内容をご確認の上、お申し込みください。

教員・職員の方へ

SPODフォーラム

最新情報や過去の概要はこちら▶
<https://www.spod.ehime-u.ac.jp/forum/>



SPODフォーラムは、大学等の教職員が自らの能力開発のために役立つ、多種多様な質の高いFD/SDプログラム、ならびに組織を越えた持続的な相互交流・関係づくりの場を提供します。

【SPODフォーラムの特徴】

1. 多彩な講師陣 2. 職場で使える実践型プログラム 3. SDプログラムも多数開講

【SPODフォーラム2019】

日時 / 2019年8月28日(水)～30日(金)

場所 / 愛媛大学城北キャンパス

テーマ / 「大学教育の組織力」

- 研修料 / 1. SPOD加盟校の教職員:無料
 2. SPOD加盟校以外の教職員:10,000円

申込み / WEB申込みフォームから申込み
 ※申込期間等の情報はSPODホームページでお知らせします。



ポスターセッションの様子

【参加者の声】 昨年度アンケートより

- アクティブな全国の教職員の方々と出会い、英気を養える感覚がある。講座は、洗練された内容で質問にも的確にお答えいただけ、勉強になる。また、アクティブ・ラーニングの実践例を自身が受講者の立場で体験できるので、授業時の学生心理が想像しやすく、得た手法を授業で活用しやすい。
- 重要であると認識していても、普段は日常業務に追われてしっかりと考えることのできていなかった事項について改めて学び、考え直す機会となった。また、普段関わる事のない他大学の方々と意見交換を行うことで、日本の高等教育の「政策の現状」ではなく「現場の現状」を認識できた事が大変有意義だった。

SPOD内講師派遣プログラム

加盟校へ希望調査を行い、SPOD内の研修講師を年1回無料で派遣します。対象がSPODと記載しているものは、開催校以外の加盟校教職員も参加可能です。プログラムに関することや2回目以降の派遣についてはSPOD事務局へお問い合わせください。

平成31年度SPOD加盟校内講師派遣プログラム一覧(開催県別)

| 開催校 | プログラム名 | 日程 | 対象 | 開催校 | プログラム名 | 日程 | 対象 |
|--------------------|---|---------------------------------|--------------|----------------------|---|-----------|------|
| 徳島大学 | 若手・中堅職員のための判断力・決断力養成講座 | 10月22日(火) | SPOD | 聖カタリナ大学・聖カタリナ大学短期大学部 | 学生の学ぶ意欲を引き出す授業とは? | 6月26日(水) | 学内 |
| 鳴門教育大学 | クレーム対応実践 | 7月25日(木) | 徳島県内のSPOD加盟校 | 松山大学・松山短期大学 | 調整中 | 調整中 | 調整中 |
| 四国大学・四国大学短期大学部 | 危機管理ケーススタディによる、学生支援体制の構築 | 9月2日(月) | SPOD | 松山東雲女子大学・松山東雲短期大学 | 教学IR入門 | 調整中 | 学内 |
| 徳島文理大学・徳島文理大学短期大学部 | アクティブラーニング実践(だれでもできるグループワークのためのファシリテーション) | 9月2日(月) | SPOD | 岡山理科大学獣医学部 | 大人数講義を魅力的にするテクニック | 9月20日(金) | 学内 |
| 徳島工業短期大学 | 事例から考えるハラスメント | 6月7日(金) | SPOD | 人間環境大学松山看護学部 | 授業アンケートを見直しませんか? ~アンケートの効果的実施と活用方法~ | 8月下旬~9月上旬 | 学内 |
| 阿南工業高等専門学校 | 後輩の成長を促すコーチング | 6月13日(木) | 学内 | 今治明德短期大学 | 現代学生の理解と関わり方 | 9月5日(木) | 学内 |
| 香川大学 | クレーム対応実践 | 7月5日(金) | SPOD | 環太平洋大学短期大学部 | 教職員のための危機管理 | 9月予定(調整中) | 学内 |
| 香川県立保健医療大学 | 調整中 | 調整中 | 調整中 | 新居浜工業高等専門学校 | アクティブラーニング実践(だれでもできるグループワークのためのファシリテーション) | 6月5日(水) | 学内 |
| 高松大学・高松短期大学 | 調整中 | 調整中 | 調整中 | 弓削商船高等専門学校 | クレーム対応実践 | 8月1日(木) | 学内 |
| 香川短期大学 | 危機管理ケーススタディによる、学生支援体制の構築 | 6月4日(火) | 学内 | 高知大学 | 障がいをもつ学生の理解と支援 | 6月26日(水) | SPOD |
| 香川高等専門学校 | タイムマネジメント入門 | 7月23日(火) | SPOD | 高知工科大学 | 教学IRデータを適切に取り扱う | 6月19日(水) | 学内 |
| 愛媛大学 | アクティブラーニング実践(成功のためのアイスブレイキング) | 9月20日(金) 9月19日(木) | SPOD | 高知学園短期大学 | 現代学生の理解と関わり方 | 8月20日(火) | SPOD |
| 愛媛県立医療技術大学 | 現代学生の理解と関わり方 | 12月25日(水) | 学内 | 高知工業高等専門学校 | アクティブラーニング実践(だれでもできるグループワークのためのファシリテーション) | 調整中 | SPOD |

加盟校のニーズやリクエストに沿って講師を派遣します。各加盟校SPOD担当者を通じてご相談ください。