

平成30年度

四国地区大学教職員能力開発ネットワーク

(ネットワーク略称 SPOD=Shikoku Professional and Organizational Development Network in Higher Education)

活動報告書

平成31年3月



目 次

1	会長挨拶	3
2	S P O D事業の概要	6
3	平成30年度事業計画	10
4	平成30年度全体総括	14
5	平成30年度活動実績	
(1)	共通事業	24
(2)	F D事業	59
(3)	S D事業	64
(4)	S P O D運営	69
6	平成30年度各加盟校の取組報告	73
7	平成29年度事業評価委員会からの事業評価について	104
8	平成31年度事業について	114

参考資料

「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」規約	118
「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」役員名簿	122
S P O D設立10周年記念講演会講演記録	123

※アンケート集計結果等については、資料編（S P O Dホームページ掲載）を御覧ください。

S P O DホームページURL : <https://www.spod.ehime-u.ac.jp/>



1. 会長挨拶

会長挨拶

「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」（SPOD）は、文部科学省「戦略的大学連携支援事業」の採択を機に平成20年10月に設立されました。平成23年度からは、四国内の大学・短期大学・高等専門学校が分担金を出し合い、共同で事業運営を行う自主運営体制に切り替わりました。皆様の御協力のもと順調に事業を推進し、この度めでたく10周年を迎えることができました。そして、この節目の年である平成30年に新たな加盟校2校を迎え、SPODは全34校という大きな連携組織となっています。これもひとえに皆様の御理解と御協力によるものと、心より感謝申し上げます。

さて、設立以来、SPODが提供したプログラムの受講者数は延べ2万2千人を超えました。多くの四国地区大学教職員の皆様に御活用いただくとともに、四国地区以外からの参加者も増え、SPODの取組が全国の高等教育機関等にも広く知られるようになりました。中でも「SPODフォーラム」は、全国各地から毎年400名を超える方々に御参加いただいております、もはやSPODの代名詞とも言える事業にまで成長いたしました。そして10回目となる今回は、「教職員のミニマムエッセンシャルズを考える」を全体テーマに、初めて香川大学で開催いたしました。本フォーラムは、四国4県の持ち回りにより、数年で一通りのプログラムを受講していただけるよう計画していますが、今回で四国4県全てでの開催が叶い、その狙いが正に実を結ぼうとしています。

平成29年4月の大学設置基準等の一部改正により、「SDの義務化」や「教職協働」が法令等に明記され、教職員が大学等の運営に必要な知識・技能を身に付け、能力・資質を向上させるための取組や、教員と事務職員等が連携協力して業務に取り組むことがこれまで以上に重要となっています。SPODでは、各県のコア校が主催するプログラムをどこで受講しても同様の効果が得られるよう内容を標準化している「新任教員研修」や、「大学人・社会人としての基礎力養成プログラム研修」等を通じたSDプログラムの体系的・段階的・継続的实施、そして大学等の経営を担う次世代の職員を育てる「次世代リーダー養成ゼミナール」など、教員と職員が各々の能力を高めながら組織として総合的な機能を向上させるべく、様々な取組を推進しています。

この程、中央教育審議会において「2040年に向けた高等教育のグランドデザイン（答申）」が取りまとめられましたが、SPODでは、こうした高等教育の将来像も見据えつつ、時代に即した研修プログラムを引き続き提供するとともに、SPODが加盟校の皆様にとってより活用しやすいものとなるよう、事業の改善に努めて参ります。

今後ともSPODの発展にお力添えを賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

四国地区大学教職員能力開発ネットワーク会長

愛媛大学長 大橋 裕一

2. S P O D事業の概要

四国地区大学教職員能力開発ネットワーク

(ネットワーク略称 SPOD=Shikoku Professional and Organizational Development Network in Higher Education)

学生の豊かな学びと成長を支援する、実践的力量をもった
高等教育のプロフェッショナルの輩出

愛媛…14校

■大学 ⑦

- ・愛媛大学(国)
- ・愛媛県立医療技術大学(公)
- ・聖カタリナ大学(私)
- ・松山大学(私)
- ・松山東雲女子大学(私)
- ・岡山理科大学獣医学部(私)
- ・人間環境大学松山看護学部(私)

■短期大学 ⑤

- ・今治明德短期大学(私)
- ・環太平洋大学短期大学部(私)
- ・聖カタリナ大学短期大学部(私)
- ・松山東雲短期大学(私)
- ・松山短期大学(私)

■高等専門学校 ②

- ・新居浜工業高等専門学校(国)
- ・弓削商船高等専門学校(国)

香川…6校

■大学 ③

- ・香川大学(国)
- ・香川県立保健医療大学(公)
- ・高松大学(私)
- ※徳島文理大学香川キャンパス

■短期大学 ②

- ・香川短期大学(私)
- ・高松短期大学(私)

■高等専門学校 ①

- ・香川高等専門学校(国)

高知…6校

■大学 ③

- ・高知大学(国)
- ・高知県立大学(公)
- ・高知工科大学(公)

■短期大学 ②

- ・高知短期大学(公)
- ・高知学園短期大学(私)

■高等専門学校 ①

- ・高知工業高等専門学校(国)

徳島…8校

■大学 ④

- ・徳島大学(国)
- ・鳴門教育大学(国)
- ・四国大学(私)
- ・徳島文理大学(私)

■短期大学 ③

- ・四国大学短期大学部(私)
- ・徳島工業短期大学(私)
- ・徳島文理大学短期大学部(私)

■高等専門学校 ①

- ・阿南工業高等専門学校(国)

ネットワーク加盟校の構成

四国地区の高等教育機関が加盟
ネットワーク参加校総数 34校
(大学17※、短期大学12、高等専門学校5)

※四国地区に一部の学部等を置く大学を含む。
この場合、学部等单位での加盟となる。

SPODの概要

「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」(SPOD)は、四国地区の34の国公立大学・短期大学(四国地区に一部の学部等を置く大学を含む。)及び高等専門学校によって構成される教職員能力開発の大学間ネットワークです。平成20年度に文部科学省戦略的大学連携支援事業の採択を機に設立されました。本事業は平成22年度で補助金交付が終了しましたが、平成23年度から各加盟校の分担金による自主運営体制のもと、取組が継続されています。

SPODは、ネットワークの活動を通じて、学生の豊かな学びと成長を支援する実践的力量をもった高等教育のプロフェッショナルを輩出することを目指しています。4県に位置するネットワークコア校を中心に、加盟校が協力・連携して、教職員の能力開発(FD・SD)のプログラムやサービスを提供しています。

取組内容

FD・SD共通

- 1 SPODフォーラムの開催
- 2 コンサルティング・講師派遣事業
- 3 FD・SDに関する調査研究
- 4 情報提供サービス

FD

- 1 FD担当者の養成
- 2 新任教員研修の実施、公開
- 3 ティーチング・ポートフォリオ研修の実施
- 4 各加盟校におけるプログラムの公開

SD

- 1 SDプログラムの体系的・段階的・継続的实施
- 2 次世代リーダー養成プログラムの実施
- 3 講師養成によるSDの継続的な実施
- 4 SPOD-SDCの輩出

URL <https://www.spod.ehime-u.ac.jp/>