

目 次

1	会長挨拶	1
2	S P O D事業の概要	5
3	令和元年度事業計画	9
4	令和元年度全体総括	1 3
5	令和元年度活動実績	
(1)	共通事業	2 2
(2)	F D事業	5 7
(3)	S D事業	6 2
(4)	S P O D運営	6 7
6	令和元年度各加盟校の取組報告	7 1
7	平成30年度事業評価委員会からの事業評価について	1 0 1
8	令和2年度事業について	1 0 9

参考資料

「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」規約	1 1 4
「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」役員名簿	1 1 8
S P O Dフォーラム2019シンポジウム講演記録	1 1 9

※アンケート集計結果等については、資料編（S P O Dホームページ掲載）を御覧ください。

S P O DホームページURL : <https://www.spod.ehime-u.ac.jp/>



1. 会長挨拶

会長挨拶

「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」（SPOD）は、文部科学省「戦略的大学連携支援事業」の採択を機に平成20年10月に設立されました。平成23年度からは、四国内の大学・短期大学・高等専門学校が分担金を出し合い、共同で事業運営を行う自主運営体制に切り替わりました。設立から11年目となる今年度は、新たな加盟校1校を迎え、SPODは過去最多となる35校体制で、新たな10年のスタートを切りました。これまでSPODが提供したプログラムの受講者数は延べ2万4千人を超え、多くの四国地区大学教職員の皆様に御活用いただくとともに、四国地区以外からの参加者も増え、SPODの取組が全国の高等教育機関等にも広く知られるようになりました。これもひとえに皆様の御理解と御協力によるものと、心より感謝申し上げます。

さて、今年度もSPOD事業は順調に進展いたしました。特に、SPOD最大のイベントである「SPODフォーラム」については、今年で11回目の開催となり、「大学教育の組織力」を全体テーマに、3年ぶりに愛媛大学で開催いたしました。3日間で15の新規プログラムを含む全40講座を開講し、全国各地から過去最多となる535名（延べ1,734名）の方に御参加いただきました。事後に実施した受講者アンケートにおいても、SPODフォーラム全体の満足度が99%に達するなど、好評を得ることができました。今回は、6年ぶりに高知大学での開催を予定しております。皆様、是非御参加ください。

また、SPODでは、各県のコア校が主催するプログラムをどこで受講しても同様の効果を得られるよう内容を標準化している「新任教員研修」や、「大学人・社会人としての基礎力養成プログラム」等を通じたSDプログラムの体系的・段階的・継続的实施、そして大学等の経営を担う次世代の職員を育てる「次世代リーダー養成ゼミナール」など、教員と職員が各々の能力を高めながら組織として総合的な機能を向上させるべく、様々な取組を推進しています。さらに、各加盟校が「SDの義務化」に対応して自校のSD事業を推進できるよう、「SPODスタッフ・ディベロップメント・コーディネーター（SDC）」資格の取得を積極的に支援しており、今年度は高知大学及び高知工科大学から初の資格認定者を輩出いたしました。近年、私立大学職員の資格認定者も増加しており、これまでの活動が実を結びつつあります。

今後も、SPODでは、中央教育審議会において取りまとめられた「2040年に向けた高等教育のグランドデザイン（答申）」にあるような高等教育の将来像も見据えつつ、時代に即した研修プログラムを引き続き提供するとともに、SPODが加盟校の皆様にとってより活用しやすいものとなるよう、事業の改善に努めて参ります。

引き続きSPODの発展にお力添えを賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

四国地区大学教職員能力開発ネットワーク 会長

愛媛大学長 大橋 裕一



2. S P O D事業の概要

四国地区大学教職員能力開発ネットワーク

(ネットワーク略称 SPOD=Shikoku Professional and Organizational Development Network in Higher Education)

学生の豊かな学びと成長を支援する、実践的力量をもった
高等教育のプロフェッショナルの輩出

愛媛…14校

■大学 ⑦

- ・愛媛大学(国)
- ・愛媛県立医療技術大学(公)
- ・聖カタリナ大学(私)
- ・松山大学(私)
- ・松山東雲女子大学(私)
- ・岡山理科大学獣医学部(私)
- ・人間環境大学松山看護学部(私)

■短期大学 ⑤

- ・今治明德短期大学(私)
- ・環太平洋大学短期大学部(私)
- ・聖カタリナ大学短期大学部(私)
- ・松山東雲短期大学(私)
- ・松山短期大学(私)

■高等専門学校 ②

- ・新居浜工業高等専門学校(国)
- ・弓削商船高等専門学校(国)

香川…6校

■大学 ③

- ・香川大学(国)
- ・香川県立保健医療大学(公)
- ・高松大学(私)
- ※徳島文理大学香川キャンパス

■短期大学 ②

- ・香川短期大学(私)
- ・高松短期大学(私)

■高等専門学校 ①

- ・香川高等専門学校(国)

高知…7校

■大学 ④

- ・高知大学(国)
- ・高知県立大学(公)
- ・高知工科大学(公)
- ・高知リハビリテーション専門職大学(私)

■短期大学 ②

- ・高知短期大学(公)
- ・高知学園短期大学(私)

■高等専門学校 ①

- ・高知工業高等専門学校(国)

徳島…8校

■大学 ④

- ・徳島大学(国)
- ・鳴門教育大学(国)
- ・四国大学(私)
- ・徳島文理大学(私)

■短期大学 ③

- ・四国大学短期大学部(私)
- ・徳島工業短期大学(私)
- ・徳島文理大学短期大学部(私)

■高等専門学校 ①

- ・阿南工業高等専門学校(国)

ネットワーク加盟校の構成

四国地区の高等教育機関が加盟
ネットワーク参加校総数 35校
(大学18※、短期大学12、高等専門学校5)

※四国地区に一部の学部等を置く大学を含む。
この場合、学部等単位での加盟となる。

SPODの概要

「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」(SPOD)は、四国地区の35の国公立大学・短期大学(四国地区に一部の学部等を置く大学を含む。)及び高等専門学校によって構成される教職員能力開発の大学間ネットワークです。平成20年度に文部科学省戦略的大学連携支援事業の採択を機に設立されました。本事業は平成22年度で補助金交付が終了しましたが、平成23年度から各加盟校の分担金による自主運営体制のもと、取組が継続されています。

SPODは、ネットワークの活動を通じて、学生の豊かな学びと成長を支援する実践的力量をもった高等教育のプロフェッショナルを輩出することを目指しています。4県に位置するネットワークコア校を中心に、加盟校が協力・連携して、教職員の能力開発(FD・SD)のプログラムやサービスを提供しています。

取組内容

FD・SD共通

- 1 SPODフォーラムの開催
- 2 コンサルティング・講師派遣事業
- 3 FD・SDに関する調査研究
- 4 情報提供サービス

FD

- 1 FD担当者の養成
- 2 新任教員研修の実施、公開
- 3 ティーチング・ポートフォリオ研修の実施
- 4 各加盟校におけるプログラムの公開

SD

- 1 SDプログラムの体系的・段階的・継続的实施
- 2 次世代リーダー養成プログラムの実施
- 3 講師養成によるSDの継続的な実施
- 4 SPOD-SDCの輩出

URL <https://www.spod.ehime-u.ac.jp/>