

令和4年度SPOD加盟校学内向け研修プログラム一覧

※ここに記載されているプログラムは他大学の方は参加できませんのでご了承ください。お問い合わせはSPOD事務局までお願いします。

徳島大学			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
新任教職員研修	新規採用者（教職員）	第1回：4月中旬 第2回：10月中旬 第3回：2月中旬	大学を取り巻く諸情勢と本学が達成すべき諸課題等について理解を深めるとともに、本学の教職員としての基礎知識を学ぶことを目的とする。
放送大学利用職員研修	事務系・技術系・医療技術系職員	第1学期：4月～9月 第2学期：10月～3月	①医療技術職員等に対し、その職務遂行に有用な知識を修得させ、もって職員の能力と資質の向上を図る。 ②大学の国際化に対応するため、職員の外国語能力を養うとともに、職員の能力と資質の向上を図る。 ③業務及び職務の遂行、資質の向上に役立つと認められる科目を自ら選択、履修させ自己啓発意欲の向上を図る。 ④大学改革に伴う経営管理についての知識を修得させることにより、大学職員としての能力と資質の向上を図る。
パソコン講習会	事務系・技術系・医療技術系職員	9月	パソコンに対する知識・技術を習得させ、日常業務でのパソコンの有効利用の促進を図ることにより、業務処理の効率化に資することを目的とする。
英会話研修	事務系・技術系・医療技術系職員	10月～12月（うち12週）	（基礎編）大学のグローバル化に対応するため、英語によるコミュニケーションの基礎を学び、具体的なシチュエーションに対応できるスキル習得を目的とする。 （応用編）大学のグローバル化に対応するため、実務において英語で対処できること及び優れたパブリックスピーキングの基礎を学ぶとともに、英語によるプレゼンテーションやディスカッションのスキル習得を目的とする。 （上級編）大学のグローバル化に対応するため、よりプロフェッショナルな書類、電子メール等の書き方を習得するとともに、討議によるトレーニングによりプレゼンテーションやディスカッションの高度なスキルを習得し、実務において臨機応変に対応できる職員の育成を目的とする。
メンタルヘルス研修	管理職又は全職員（開催地区による）	10月	心の健康づくり計画に基づく取り組みの一環として、職員を対象としたメンタルヘルス研修を実施し、職員の労働衛生・健康管理意識を高揚させるとともに、関連知識・技術を習得させる。 各地区の安全衛生委員会において、当該年度における研修テーマ・対象者を決定するもの。
ハラスメント研修	全教職員	11月	各教職員のハラスメントに関する知識並びに意識向上に資することを目的とする。
教育改革に関する勉強会・意見交換	教育担当理事、役員等	随時	徳島大学の教育改革を遂行するために、全国の大学改革の動向及び徳島大学の現状について、教育担当理事や役員等と意見交換を行い、必要な提案を行う。
教育の質保証に関する施策提案・支援	各学部・学科等の教務委員、プログラム評価委員等	随時	「徳島大学における教育の内部質保証に関する方針」等に基づき、各教育プログラムの評価、改善を進めるために、教育の質保証支援室、大学教育委員会、プログラム評価委員会等と連携して必要な支援や情報提供を行う。
S I H道場を担当する教員のためのF D	S I H道場担当者、希望者	令和5年1月	S I H道場の概要を紹介し、S I H道場の中で活用するeポートフォリオシステムやアクティブ・ラーニングに関する解説を行う。
授業参観・授業研究会	教育力開発コースの対象職員、希望者	随時	高等教育研究センターの教員が中心となり授業改善のためのコンサルティングを行う。方法としては、授業参観（ビデオ録画・学生アンケートを含む）を行い、それらのデータをもとに授業記録を作成し、授業研究会を行う。学部F D委員会と共催で開催する。
大学で教える仕事に携わる大学院生のためのブレF D	博士（後期）課程の大学院生	随時	大学での授業やT Aなど、大学で教育に携わる博士（後期）課程の大学院生を対象に、大学教育に関する基本情報や教授技術に関するブレF Dプログラムを提供する。

鳴門教育大学			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
新任職員研修	新規採用者（教職員）	4月上旬	本学に採用となった職員に対し、本学の理念及び達成すべき諸課題等について理解させ、職務遂行上必要な基礎的知識・倫理観を付与する。
放送大学を利用した事務職員研修	事務系職員	第1学期：4月上旬～ 第2学期：10月上旬～	職務遂行に必要な幅広い知識を身に付けさせ、職員としての資質の向上を図る。

令和4年度SPOD加盟校学内向け研修プログラム一覧

※ここに記載されているプログラムは他大学の方は参加できませんのでご了承ください。お問い合わせはSPOD事務局までお願いします。

香川大学			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
新任教員研修会	新規採用者（全学教員）	4月上旬	本学の新任教員を対象に、国立大学法人を取り巻く諸情勢と本学の今後の課題及び大学教育等について、理解を深めることを目的とする。
全学共通教育の次年度実施に向けた研修会	全教員（特に次年度全学共通教育担当予定の教員）	12月上旬	全学共通科目担当にあたって、第1部では全学共通教育における現状と課題を把握し、現在取り組んでいる事業及び事務的な手続について知る。第2部では、授業改善に関する具体的な事例紹介と設定したテーマについての意見交換を行い、全学共通教育に関する理解を深める。
「アカデミック・スキル」をどう教えるか	教員（特に大学入門ゼミ担当教員）	3月上旬	大学入門ゼミにおいて「情報整理の方法」、「レポートの書き方」、「プレゼンテーションの方法」、「日本語技法」を教えるためのポイントを学ぶ。
放送大学研修	事務系・技術系職員	第1学期：4月上旬～ 第2学期：10月上旬～	職務の遂行に必要な知識の習得及び幅広い視野と見識を養うことにより、職員の資質の向上を図ることを目的とする。
語学研修（TOEIC対策講座）	事務系職員	6月頃	TOEIC試験受検を予定する職員に対策講座を行い、勉強方法の習得を通して語学力の向上を図り、組織の国際化に対応する事務職員の養成を目的とする。
語学研修（英会話研修）	事務系職員	10月～1月	学内の特別教育プログラム（初級・中級）の聴講、オンライン英会話によるネイティブスピーカーとの対話を通して職員の更なる語学力の向上を図る。
女性職員活躍推進研修	事務系職員	8月～9月頃	自己のキャリアについての意識、意欲を高めることにより、女性職員の上位職登用の推進を目的とする。
若手職員フォローアップ研修	事務系・技術系職員	8月～9月頃	近年採用となった職員が、業務遂行に当たり必要となる基礎知識、素養等を習得することを目的とする。

愛媛大学			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
新任教職員研修	新規採用者（教職員）	4月上旬	新規採用の教職員に対し、「本学の理念・目標を理解し、教育・研究、地域連携、国際連携の特徴的な取り組みを学ぶこと」、「新任教職員同士、新任教職員と学生との交流を通じ、互いの理解を深めること」、「大学職員としてのキャリアビジョン、ゴールを明確化すること」を目的とする。
愛媛大学TA/SA研修会	TA・SAを活用する教員及び新TA・SA採用予定者	4月1日～7月31日 9月1日～1月31日	TA・SAの心構えや業務に就く際の注意事項を学び、わかりやすく教える技術を修得することを目的とする。
放送大学研修	事務系・技術系職員	第1学期：4月上旬～ 第2学期：10月上旬～	放送大学の授業受講を通じて職務遂行に必要な知識を修得させ、その資質の向上を図ることを目的とする。
有期契約職員初任者研修	有期契約職員（事務系）	4月上旬～	新規採用の有期契約職員（事務系）に対し、本学職員としての使命と心構えを自覚させるとともに、業務遂行に必要な基礎知識、能力及び資質等を養成することを目的とする。
英語研修	教職員、有期契約職員	前期：5月下旬～ 後期：11月上旬～	教職員の英語によるコミュニケーション能力の向上を図ることを目的とする。
教育学生支援系実務研修	事務系職員（主に教育学生支援系以外）	9月	大学改革の推進等により、大学の教育学生支援系事務も複雑多岐にわたるようになったことから、教育学生支援系TL等が講師となり、担当チームの事務分掌等について講義することにより、本学事務職員に教育学生支援系事務の必要な知識を修得させるとともに、講師となる職員のプレゼンテーション能力の向上を図ることを目的とする。
研究支援・社会連携・国際連携系実務研修	事務系職員（主に研究支援・社会連携・国際連携系以外）	11月	大学改革の推進等により、大学の研究支援・社会連携・国際連携系事務も複雑多岐にわたるようになったことから、研究支援・社会連携・国際連携系TL等が講師となり、担当チームの事務分掌等について講義することにより、本学事務職員に研究支援・社会連携・国際連携系事務の必要な知識を修得させるとともに、講師となる職員のプレゼンテーション能力の向上を図ることを目的とする。
会計系実務研修	事務系職員（主に会計系以外）	8月	大学改革の推進等により、会計系事務も複雑多岐にわたるようになったことから、会計系TL等が講師となり、担当チームの事務分掌等について講義することにより、本学事務職員に会計系事務の必要な知識を修得させるとともに、講師となる職員のプレゼンテーション能力の向上を図ることを目的とする。
フォローアップ研修	採用1～2年目の事務系・技術系職員	10月	同時期採用の職員と共に採用後に行ってきた業務の振り返りを行う。学びや成長を確認し、新たな目標を設定することで、モチベーションを高めることを目的とする。
教育コーディネーター研修会	各学部の教育コーディネーター	年4回程度	教育コーディネーター間の意思疎通を図り、教育改革の方向性について共通認識を持つことを目的としている。研修会テーマは毎回、全学的かつ重要な教育課題となるものを採りあげている。

令和4年度SPOD加盟校学内向け研修プログラム一覧

※ここに記載されているプログラムは他大学の方は参加できませんのでご了承ください。お問い合わせはSPOD事務局までお願いします。

高知大学			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
全学新任教職員研修	新規採用の教職員	4月上旬	新任教職員に対し、本学の管理運営や教育・研究活動といった基本的事項について理解させるとともに、本学の教職員としての自覚を持たせることを目的とする。
新任事務職員研修	新規採用の事務職員（施設系技術職員含む）	4月下旬～5月上旬	新たに本学職員になった者に対し、職員としての業務遂行に必要な基本的知識を習得させ、大学の全体像（役割・業務等）を意識させることを目的とする
ハラスメント研修	全教職員	10～12月頃	高知大学の教職員に対し、ハラスメント防止に関する啓発を図り、男女の人権が尊重されるキャンパス作りに資する。
「共通スキル等」向上を目的としたOff-JT	採用後3年目程度までの係員	未定	若手職員が、普段の現場とは違う視点から、「各課に共通する総務的な業務スキル」に係る基本的な考え方や基本ルールについて再確認するとともに理解を深める。
事務職員研修報告会	事務系全職員	各部（課）：随時 全学：2月頃	研修者の発表能力（プレゼンテーション）の向上及び研修成果等の情報共有を目的とする。
放送大学研修	附属学校教員、看護師等医療職員、事務職員（技術職員含む）	第1学期 4月上旬～ 第2学期 10月上旬～	自己啓発意欲の高揚と能力開発のために、放送大学の授業科目を受講して自己研鑽を行う機会を与えることにより、大学職員としての資質の向上を図る。

香川県立保健医療大学			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
ティータイム教育サークル	教職員	2～3月	他大学における新しい取り組み事例等を参考にすることで、教職員のさらなる資質向上を図ろうとするもの。
ハラスメント防止研修会	教職員	未定	学生対教職員、教職員間で起こりうるハラスメントの予防と、当事者となった場合のリスクマネジメントを学ぶ機会とするもの。

愛媛県立医療技術大学			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
新任教員研修	新規採用者（教員）	4月予定	新たに採用した教員に対し、本学教員としての基礎知識を伝えることを目標として研修を実施する。
ハラスメント研修	学内教職員	8月予定	様々な視点からハラスメントを理解することを目的として研修を実施する。
外部資金獲得のための研修	学内教職員	8月予定	科研費獲得のノウハウと事務的留意事項の研修を実施する。

高知工科大学			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
職員研修	職員	4月ほか	大学職員としての果たすべき役割について理解を深めるとともに、新入職員研修をはじめ段階に応じた能力の向上を目的とした研修を実施する。

四国大学・四国大学短期大学部			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
新規採用教職員研修	教職員（新規採用者のみ）	4月上旬	本学教職員としての心構えおよび勤務にあたって、これからの教育や職務に対する必要な知識等を修得することを目的とする。
職階別職員育成研修	事務職員	6月・8月・10月	事務職員の能力向上を図るために、各階層（幹部・中堅・職員等）で必要とされるスキルやマインドを身に付けることを目的とする。
ハラスメント防止研修	教職員	7月	修学、教育研究、就労上の全てのハラスメントについての認識を深めるとともに、防止および排除することを目的とする。
就業力育成セミナー	教職員	8月	学生への就業力育成に関する意識の向上や手段を学ぶことを目的とする。
人権教育研修	教職員	9月上旬	人権尊重の徹底と人権啓発の充実および人権への意識を高めることを目的とする。
キャリア相談研修	教職員	1月	学生のキャリア相談に応じる力量を向上させることを目的とする。

令和4年度SPOD加盟校学内向け研修プログラム一覧

※ここに記載されているプログラムは他大学の方は参加できませんのでご了承ください。お問い合わせはSPOD事務局までお願いします。

徳島文理大学・徳島文理大学短期大学部			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
新任・昇任教職員研修会	新任教職員、昇任教職員	4月～5月	新任・昇任教職員に対し、本学の教職員としての使命と心構えについて自覚させるとともに、服務及び学務について理解させ、業務遂行に必要な基礎知識と能力等を養成することを目的とする。
F D研修会・講演会	全教員	前期及び後期	資質の向上を目的に学内・学外の講師による研修会を年間数回程度実施する。
研究授業	全教員	前期及び後期	授業改善を目的とし、教員相互の授業参観を実施する。
防火防災管理者・自主消防隊等合同研修	関係職員	8月上旬	火災、地震・津波に対応する知識の習得、防災担当の役割等の研修を通じて、防災に対する知識と実践力を養う。
全学F D研修会	全教員	9月中旬	授業改善に関する実践例を、学内教員が報告する形で研修会を実施し、指導力及び資質の向上を目的とする。
全学防火・防災訓練	全教職員・学生	11月	火災及び地震・津波を想定した避難訓練を隔年で実施し、防災に対する実践力を養うとともに、緊急時の安否連絡の方法を確認する。
全学SD研修会	全教職員	1月中旬	徳島・香川両キャンパスをテレビ会議システムで結び、現代的課題をテーマとした学内・学外の講師による全教職員を対象とした研修会を実施し、業務遂行に必要な知識・能力及び資質の向上を目的とする。
人権教育・ハラスメント防止研修会	全教職員	2月中旬	人権教育に関する講演会とハラスメント防止に関する講演会を隔年で実施し、全教職員の人権意識の向上を図る。

高松大学・高松短期大学			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
新任教職員研修	新規採用者（教職員）	4月1日	新規採用の教職員に対し、本学職員としての使命と心構えを自覚してもらい、業務遂行に必要な基礎知識、能力及び資質等を養成することを目的とする。
F D研修会	専任教職員、非常勤講師	9月	本学における教育の現状と課題について理解を深め、具体的な対策を講じることを目的とする。
研究授業	専任教員、非常勤講師	7月、11月	授業の改善のために、各学部、学科で年2回研究授業を実施する。授業後には検討会を行い、互いの授業改善に活かすことを目的とする。
SD研修会	専任教職員	9月、1月	活気のある事務局づくりを目指し、大学職員としての意識、知識、資質向上を目的とする。
放送大学研修	専任職員	第1学期：4月上旬～ 第2学期：10月上旬～	放送大学の科目を履修することで、職員の資質向上及び自己啓発を目的とする。

聖カタリナ大学・聖カタリナ大学短期大学部			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
新任教員研修	新規採用の教員	4月上旬	新たに採用になった教員に対して、本学教員としての使命と心構えを自覚させるとともに、本学の建学の精神、教育理念、業務遂行に必要な基礎知識を養成することを目的とする。
新任事務職員研修	新規採用の事務職員	3月下旬	新たに採用になった事務職員に対し、本学の理念・目標を自覚させるとともに、業務遂行に対する基礎知識や基本的な能力・資質の養成を図る。
FD研修会	専任教員	未定	全専任教員を対象に、授業、教授法の改善、カリキュラム改善、組織の整備・改善等、更なる教育力向上を図ることを目的として実施する。
SD研修会	全教職員	8月、12月	時宜に応じたテーマの設定により、本学の教職員として必要な知識、情報、技術の習得を図る。また、学外研修において得た知識や情報の共有化を図る。

松山大学・松山短期大学			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
新任教職員研修	新規採用者（教職員）	4月上旬	新任教職員に対し、本学教職員としての使命と心構えを自覚させるとともに、業務遂行に必要な基礎知識、能力及び資質等を養成することを目的として実施する。
FD研修会	全教員	6月頃、9月頃	教育・研究活動の内容及び方法の改善を図り、教員の資質向上を目的とした学内外の講師による研修会等を実施する。
SD研修会	全教職員	未定	教職員としての資質向上を図ることを目的として実施する。

令和4年度SPOD加盟校学内向け研修プログラム一覧

※ここに記載されているプログラムは他大学の方は参加できませんのでご了承ください。お問い合わせはSPOD事務局までお願いします。

松山東雲女子大学・松山東雲短期大学			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
新任教職員研修	新規採用者（教職員）	4月1日（金）予定	新任教職員に対し、本学の建学の精神、学園の沿革、教育体制及び服務等について理解を深めることを目的とする。
FD・SD研修会	教職員	年2回	全教職員を対象とし、講演・ワークショップ等の研修会を開催する。
SD研修会	事務職員	年2回	事務職員として基本的な知識の習得、能力向上を目的として実施する。

高知学園大学・高知学園短期大学			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
FD・SD活動研究発表会	教員・職員	未定	教育方法及び学生指導の改善・発展を目指し、具体的な方策を検討する。

高知リハビリテーション専門職大学			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
研究授業	学内教員	前期及び後期	各専攻で年2回の研究授業の実施を予定している。教員相互の授業参観を実施し、授業改善を目的とする。
ハラスメント研修	学内教職員	未定	各教職員のハラスメントに関する知識並びに意識向上に資することを目的とする。学生対教職員、教職員間で起こりうるハラスメントの予防と、当事者となった場合のリスクマネジメントを学ぶ機会とする。
外部資金獲得のための研修	学内教職員	8月下旬	科研費取得のノウハウと、事務的留意事項の研修とする。

徳島工業短期大学			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
新任職員研修	新任職員	採用時	新たに採用になった職員に対し、本学職員としての使命と心構えを自覚させるとともに、業務遂行に必要な基礎知識を得させる。
FD/SD合同研修	全職員	未定	未定
SD研修	全事務職員	未定	学生アンケートに基づいた業務改善、教職協働を視野に入れた教育の質的転換についての研修
FD研修	全教育職員	未定	アンケート分析を活用した授業見学に基づく教授・プレゼン方法の研修

香川短期大学			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
SD研修	事務職員	8月下旬	接遇&ビジネスマナー研修
FD研修	一部の教員	9月上旬	ティーチング・ポートフォリオを作成する
FD研修	教員	11月中旬	教務グループ主催による学修成果の評価・改善に関する研修。
FD/SD研修	教職員	1月初旬	各学科・専攻課程にてアセスメント・ポリシーに基づき行った、学修成果の評価・改善案等について、全学的な報告会を行う。
FD研修	教員	2月	アクティブ・ラーニングに関する研修。

令和4年度SPOD加盟校学内向け研修プログラム一覧

※ここに記載されているプログラムは他大学の方は参加できませんのでご了承ください。お問い合わせはSPOD事務局までお願いします。

今治明德短期大学			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
新任教職員研修会	新任教職員	4月上旬	本学に対する理解を深め、教職員としての自覚を醸成するとともに、本学での職務を円滑にすすめることを目的とする。
SPODフォーラム報告会	教職員	9月	SPODフォーラムでの学びの共有のため、参加者による報告会を実施する。
ピア・レビュー	教職員・非常勤講師・学園内高校教員	10月（3週間）	学習成果の獲得に向けた授業実施のため、期間中の全専任教員の全授業を公開授業とし、相互に参観し授業内容や方法について検討する。
学生による授業アンケート	教員	前期7月、後期1月	全授業科目の授業評価アンケートの結果とピアレビューの振り返りを連動させることで、授業の質の向上、学科・コースでの教育の質の向上につなげる。
卒業時アンケート	卒業予定の全学生	3月	卒業予定の学生に、卒業直前に本学での学びの満足度等を調査し、教育環境の改善および学生の支援につなげる。
学内FD/SD研修会	教職員	未定	教職協働で大学の運営に必要な知識・技術を身につけるための研修を実施し、能力・資質・組織力の向上につなげる。

せとうち観光専門職短期大学			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
教員間授業公開	教員	随時	教員同士が互いに授業参観を行い、授業の内容や方法について検討、評価しその改善を行う。
SD研修	教職員	未定	大学運営及び大学改革に必要な知識・技術の向上を目的に研修を実施する。
FD研修	教員	未定	教育内容・教育方法の改善、並びに教員の資質向上を目的に研修を実施する。

岡山理科大学獣医学部			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
新採用教職員研修	新規採用者（教職員）	4月1日（金）	本学の採用教職員を対象に、大学教職員としての心構えを自覚させるとともに、勤務にあたって必要な知識等を習得することを目的とする。
獣医学部FD／SD研修会	全教職員	未定	全教職員が学部と全学の教育体制について理解を深め、組織の整備・業務改善等を図ることを目的に実施する。
SD研修	全職員	未定（複数回実施予定）	「目指すべき職員像」の実現を意識しながら、職員の意識改革と能力開発に取り組むことを目的とし、事務職員を対象とするSD研修を全学で定期的に開催する予定である。

人間環境大学松山看護学部			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
新任教職員研修	新規採用者（教職員）	4月上旬	新規採用の教職員に対し、本学の教職員としての使命と心構えを自覚させるとともに、業務遂行に必要な基礎知識を習得させることを目的とする。
全学FD・SD研修会	教職員	未定、年1回以上	本学の大学ビジョン、また大学を取り巻く情勢や達成すべき課題、大学教育について、教職員の理解を深めることを目的とする。
松山看護学部FD・SD研修会	教職員	年2回以上	多様化する現代の学生に関する理解、コロナ禍における授業展開方法など、教育活動の充実を図ることを目的とする研修会を開催する。
教員相互による授業見学	教員	前期・後期	様々な授業を見学することで、教育の質の向上、および優れた授業を自己の授業に反映させ、教育の一層の充実につなげることを目的とする。
授業アンケート/シラバスアンケート	教員	前期・後期	学生からのアンケート結果をもとに、自由記述の内容も含めてフィードバックを行うことで、授業内容および授業方法の改善につなげることを目的とする。

令和4年度SPOD加盟校学内向け研修プログラム一覧

※ここに記載されているプログラムは他大学の方は参加できませんのでご了承ください。お問い合わせはSPOD事務局までお願いします。

阿南工業高等専門学校			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
新任研修	新任教職員	6月	本校教職員としての使命と心構えを自覚させるとともに、業務遂行に必要な基礎知識、能力、資質等を養成することを目的とする。
高専機構研修	全教職員	年間	機構本部主催で実施されている教職員向け情報セキュリティ研修、ハラスメント研修、学生支援研修をオンライン（または動画）にて実施している。
教員研修会（夏季・冬季）	全教員	9月、12月	教員の資質向上を目的として、年に2回、時機にあったテーマを選び、講演会・分科会・ワークショップ等の形式による研修会を実施している。
個別FD研修	全教員	年間	教職員の資質向上を目的として、個別最適なFD研修とするため、それぞれの目的にそった研修の受講を推奨している。

香川高等専門学校			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
新任教員研修	新任教員	4月	本学の新任教員に対して、教員としての心構えを自覚させるとともに、学校運営に必要な基礎知識の習得及び資質の向上を図ることを目的とする。
若手職員研修	採用1～4年目の若手事務職員	通年不定期開催	本学の若手事務職員に対して、事務職員としての心構えを自覚させるとともに、業務上必要な基礎知識の習得及び資質の向上を図ることを目的とする。
FD・SD研修会	全教職員	9月	香川高専の課題とその対応を討議し、全教職員がそれらを共有するとともに、教職員の資質向上を図ることを目的とする。
教育実践事例報告会	全教職員	12月	学生の教育意欲を増進させる教育実践事例や創意工夫などFDに寄与する事項を公開することにより、教職員のFDに対する意識高揚を目的とする。

新居浜工業高等専門学校			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
新任教員研修	新任教員	4月上旬	新たに採用となった教員に対し、高等専門学校の教員としての使命と心構えを自覚させるとともに、業務遂行に必要な基礎知識、能力及び資質等を養成することを目的とする。
最優秀学級担任による学生指導事例報告	教員	5月中旬	前年度に最優秀学級担任として選考された教員から、学生指導についての実践的事例を報告し、学級経営の一助とする。
ハラスメント研修会	教職員	未定	教職員のハラスメントに関する意識の向上を目的とする。
教育改善事例報告	教員	未定	教育改革に取り組んでいる実践的な事例報告を通して、各教員が教育改善への一助とする。

弓削商船高等専門学校			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
新任教職員研修	新規採用者	4月1日(金)	新たに採用となった教職員に対し、本校教職員としての使命と心構えを自覚させるとともに、業務遂行に必要な基礎知識、能力及び資質等を養成することを目的とする。
教員研究懇談会	全教職員	未定(年2回予定)	教員の資質向上を目的とし、学科から選考された教員が発表を行う。
教員相互による授業参観	全教員	12月～1月	教員が相互に授業を参観することで優れた授業方法を共有し、授業改善の意識向上を図ることを目的とする。
学生による授業評価アンケート	全教員	12月～1月	学生による授業科目の評価を実施することで授業内容および方法の改善につなげることを目的とする。
DV未然防止研修	教職員・2年生	6月	現在だけでなく将来的にも、DVの被害者にも加害者にもならないように未然に防止するための正しい知識を習得することを目的とする。
いじめ・体罰・ハラスメント防止研修	全教職員	9月	適切な学生対応のスキルを身に付け、学生を守り育てることができる校内体制を実現することを目的とする。
自死防止研修	全教職員	1月	学生の自死を防止するための適切な学生支援の知識を習得することを目的とする。

令和4年度SPOD加盟校学内向け研修プログラム一覧

※ここに記載されているプログラムは他大学の方は参加できませんのでご了承ください。お問い合わせはSPOD事務局までお願いします。

高知工業高等専門学校			
研修名	対象者	開催時期	目的・内容
新任教職員研修	新規採用者（教職員）	採用時	新たに採用になった教職員に対し、本校教職員としての使命と心構えを自覚させるとともに、業務遂行に必要な基礎知識、能力及び資質等を養成することを目的とする。
新任教員FD研修	本校に新採用となった教員	通年	通年にわたり、指導教員との相互授業参観や指導教員からの授業方法等に関するアドバイス等を受けることで、授業力や教育力を向上させ、学生によりよい授業が提供できる教員育成を目的とする。
教員による授業参観	全教員	5月、11月	教員が相互に授業を参観し、授業改善への意識の向上を図るとともに、学生が授業に取り組む姿勢を見学して授業改善の必要性を感じてもらうことを目的とする。
学生による授業評価アンケート	全教員	6月、12月	学生による全科目の授業評価を実施し、その結果に対して、教員の振り返りコメントを入力させることにより授業改善への意識の向上を図るとともに、授業改善や工夫を喚起させることを目的とする。
学生支援に関する研修会	教職員	7月頃	学生のメンタルヘルスに関して、正しい理解と対処方法についての知識を高めることを目的とする。
教職員向け学内研修会	全教職員	9月	教職員対象として、情報セキュリティ研修、研究費の不正使用防止等の研修、科学研究費助成事業等に関する研修を合同で開催し、最新の情報セキュリティ関係の動向等による注意喚起、科研費獲得の注意点やノウハウの教示等を目的とする。
FD・SD研修会	全教職員	9月、12月頃	9月頃：教育改善のためのFD研修会 12月頃：全教職員の能力向上のためのSD研修会
メンタルヘルス講習会	教職員	2月頃	教職員の心身の健康管理について毎回テーマを絞り、正しい理解と対処方法についての知識を高めることを目的とする。