

トップリーダーセミナー 「カリキュラムの編成」

中井 俊樹(愛媛大学 教育・学生支援機構教育企画室 教授)

講師略歴

専門は高等教育論および人材育成論。1998年に名古屋大学高等教育研究センター助手、同准教授などを経て2015年より現職。愛媛大学の教育の質向上に向けたFD、SD、IRを始めとした諸活動の企画、実施、評価に加え、教職員能力開発拠点の活動として他機関における研修や組織開発支援を行う。大学教育、大学教員、大学の管理運営、看護教育などのテーマの書籍多数。

プログラム概要

カリキュラムの編成は、入学から卒業までの期間における学生の学習全体を設計する活動です。カリキュラムをうまく編成できれば、個々の授業の効果は高まり、学生が円滑に学習を進め、卒業時の高い学習成果につなげることが可能になります。

大学におけるカリキュラムの編成は、学問の自由のもとで各大学に大幅な裁量がゆだねられています。そのため、すぐれたカリキュラムとはどのようなものなのか、カリキュラムはどのような要素から構成されているのかを理解する必要があります。また、カリキュラム編成の各場面ではどのような論点があるのか、カリキュラムの編成に教職員をどのように巻き込んでいくかといった実践的な知識も求められるでしょう。このプログラムでは、大学におけるカリキュラムの編成の基本的な知識を提供することで、参加者の所属組織の特徴にあったカリキュラムの課題解決の方法を考える機会にしたいと考えています。

準備物・事前課題

参考図書: 中井俊樹編(2022)『カリキュラムの編成』(玉川大学出版部2022年7月刊行予定)

主な受講対象者

カリキュラムの編成や評価に関わる教職員

到達目標

1. 大学のカリキュラムの編成の意義を説明することができる。
2. カリキュラムの構成要素を説明することができる。
3. カリキュラムの編成の過程を説明することができる。
4. 所属組織のカリキュラムの課題に対する解決方法を提案することができる。

日時

8月25日(木)9時30分~11時30分