





-学修者本位で捉えなおす教育活動-





本プログラムの到達目標

教学マネジメントの 5つの柱を説明する ことができる。





学修者本位とは 何かを説明する ことができる。

所属組織における教学 マネジメントの課題を 抽出することができる。

GOAL

GOAL

教学マネジメント上の 課題の解決案を 提案することができる。

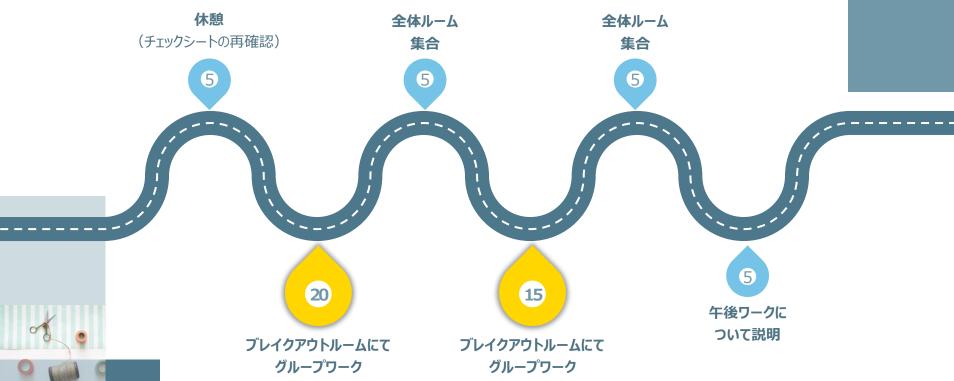


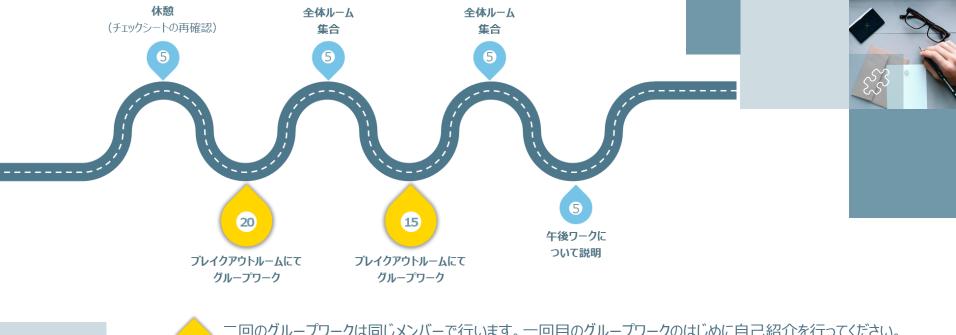




教学マネジメントに関してチェックシートで診断した結果を 踏まえながら、所属大学の課題を考えるグループワークを行います。







- 二回のグループワークは同じメンバーで行います。一回目のグループワークのはじめに自己紹介を行ってください。 所属・部署、氏名、担当している仕事 etc.
- チェックシートの結果を踏まえて、教学マネジメントの課題をシェアしてください。特に、×を付けた項目などできていないところを中心に話をしてください。
- 一回目は(I)三つの方針を通じた学修目標の具体化&(Ⅱ)授業科目・教育課程の編成・実施、二回目は(Ⅲ) 学修成果・教育成果の把握・可視化&(Ⅳ)教学マネジメントを支える基盤について、それぞれシェアしてください。