

SPOD

研修プログラムガイド 2023

Shikoku
Professional and
Organizational
Development Network in Higher Education



四国地区大学教職員能力開発ネットワーク

プログラム一覧

SPOD 2023

日 程	プログラム名	開催校	対象	遠隔	新規	※1 レベル・フェーズ			※2 プログラム 番号
						ミクロ	ミドル	マクロ	
4月7日(金)	大学授業入門	高知大学	FD			I・II			Y-001
4月13日(木)・20日(木)	合理的配慮の必要な学生に対する授業実践 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-001
4月27日(木)	会議マネジメント	愛媛大学	FD/SD			I・II		I	I-001
5月10日(水)～11日(木)	大学人・社会人としての 基礎力養成プログラム(新任職員)	香川大学	SD	オンデマンド・ 対面の併用					K-001
5月11日(木)・18日(木)	オンライン授業におけるアクティブラーニング実践 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-002
5月12日(金)	ARCS動機づけモデルを活用した 学習意欲を高める授業設計	愛媛大学	FD			I・II	I	I	I-002
5月17日(水)	ジグソー学習法入門	愛媛大学	FD			I・II			I-003
5月17日(水)	学生の学びやすさと学習意欲を高める授業設計 -課題分析図の活用-	愛媛大学	FD			I・II・III	I・II	I・II	I-004
5月18日(木)	アクティブラーニング入門セミナー	愛媛大学	FD			I・II			I-005
5月24日(水)～25日(木)	次世代リーダー養成ゼミナール(第1回)	高知大学	SD						Y-002
6月1日(木)～30日(金)	学習評価の基本	愛媛大学	FD	遠隔(非同期)		I・II			I-006
6月8日(木)・15日(木)	形成的評価とフィードバックの方法 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-003
6月15日(木)～16日(金)	大学人・社会人としての 基礎力養成プログラム(レベルII)	愛媛大学	SD						I-007
6月24日(土)～25日(日)	ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ	愛媛大学	FD			I・II			I-008
6月24日(土)～25日(日)	アカデミック・ポートフォリオ作成ワークショップ	愛媛大学	FD			I・II・III・IV			I-009
7月13日(木)～14日(金)	次世代リーダー養成ゼミナール(第2回)	徳島大学	SD						T-004
7月13日(木)・20日(木)	大学の授業と著作権 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-005
8月23日(水)～25日(金)	SPODフォーラム2023	愛媛大学	総合			I・II・III・IV	I・II・III・IV	I・II	I-010
8月28日(月)～29日(火)	授業設計ワークショップ	徳島大学	FD			I・II			T-006
8月31日(木)～9月1日(金)	よりよい授業のためのFDワークショップ	香川大学	FD			I			K-002
9月5日(火)	大人数講義法の基本	愛媛大学	FD/SD	遠隔(同期)		II			I-011
9月6日(水)	講義に小グループ・ペア学習を取り入れた 授業デザイン-考え方と進め方-	高知大学	FD			I・II			Y-003
9月6日(水)	オンラインツールを用いて グループワークをやってみよう	高知大学	FD/SD	遠隔・対面の併用		I・II			Y-004
9月6日(水)～8日(金)	ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ	徳島大学	FD			I・II・III			T-007
9月7日(木)	eラーニング活用(入門編) -学習支援システムMoodle/ソフトを活用してきめ細やかな学習支援を実現しよう-	愛媛大学	FD/SD			I・II			I-012
9月7日(木)～8日(金)	授業デザインワークショップ	愛媛大学	FD			II・III			I-013
9月7日(木)～8日(金)	学生の学びを支援する授業準備ワークショップ	高知大学	FD			I・II			Y-005
9月14日(木)・21日(木)	授業時間外学習を促す授業計画の仕方 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-008

※1 対象について ■…FD「主に教員対象」 ■…SD「主に職員対象」 ■…FD/SD「教職員対象」

※2 レベル・フェーズについては、ナカ面の「主に教員の方へ」ページ下部の「SPOD-FDプログラムのレベルについて」をご覧ください。

日 程	プログラム名	開催校	対象	遠隔	新規	※2 レベル・フェーズ			プログラム 番号
						ミクロ	ミドル	マクロ	
9月19日(火)	動画教材作成法	愛媛大学	FD/SD			I・II			I-014
9月21日(木)	多様化するTAの動向と協働	香川大学	FD		●	I			K-003
9月21日(木)	充実させよう!アクティブラーニング型授業 ー話し合い・教えあいの技法	香川大学	FD			I			K-004
9月22日(金)	充実させよう!アクティブラーニング型授業 ー図解・文章作成の技法	香川大学	FD			I			K-005
9月22日(金)	充実させよう!アクティブラーニング型授業 ー問題解決の技法	香川大学	FD			I			K-006
9月22日(金)	事例から学ぶ問題発見・解決型授業のコツ	香川大学	FD			I			K-007
10月5日(木)～6日(金)	大学人・社会人としての 基礎力養成プログラム(レベルⅢ)	愛媛大学	SD						I-015
10月12日(木)・19日(木)	合理的配慮の必要な学生に対する学生支援実践 (アカデミックアドバイザー)授業について考えるランチセミナー	徳島大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-009
10月19日(木)～20日(金)	次世代リーダー養成ゼミナール(第3回)	香川大学	SD						K-008
11月1日(水)～2日(木)	大学人・社会人としての 基礎力養成プログラム(レベルI)	愛媛大学	SD						I-016
11月9日(木)・16日(木)	学生の学習を促す試験問題・レポート課題の作り方 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-010
11月29日(水)～30日(木)	大学人・社会人としての 基礎力養成プログラム(レベルII)	愛媛大学	SD						I-017
11月29日(水)～30日(木)	次世代リーダー養成ゼミナール(第4回)	愛媛大学	SD						I-018
12月6日(水)	学生の授業時間外学習を促すシラバス作成法	愛媛大学	FD/SD	遠隔(非同期)あり		I・II・III	I・II	I・II	I-019
12月14日(木)・21日(木)	質的データの扱い方 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-011
12月25日(月)	学生の学びを促すシラバスの書き方	香川大学	FD			I			K-009
12月25日(月)	学生参加型授業の技法	香川大学	FD			I			K-010
12月25日(月)	基礎から学ぶ学習評価法	香川大学	FD			I			K-011
12月26日(火)	シラバス・授業を改善しよう!	香川大学	FD			II			K-012
12月26日(火)	第19回大学教育カンファレンスin徳島	徳島大学	総合	遠隔・対面の併用		I・II・III	I	I	T-012
1月11日(木)・18日(木)	オンデマンド授業の作り方 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-013
1月18日(木)～19日(金)	次世代リーダー養成ゼミナール(第5回)	愛媛大学	SD						I-020
2月5日(月)	新任教員のためのリフレクションセミナー	高知大学	FD			I・II			Y-006
2月5日(月)	能動的学修支援者必須!グループワークの ためのファシリテーション入門	高知大学	FD			I・II			Y-007
2月8日(木)・15日(木)	アンケートの作り方・分析の仕方 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-014
2月16日(金)	留学生とのコミュニケーション	愛媛大学	FD			I・II			I-021
3月	愛媛大学教育改革シンポジウム	愛媛大学	総合			I・II・III・IV	I・II・III・IV	I・II・III・IV	I-022

掲載内容は令和5年3月時点の予定です。プログラムの実施は状況に応じて変更・中止となる場合があります。

申込方法を含め、詳細はSPODホームページに掲載のイベント情報をご確認ください。

SPODホームページ ▶ <https://www.spod.ehime-u.ac.jp/>



教員・職員の方へ

SPODフォーラム

最新情報や過去の概要はこちら▶
<https://www.spod.ehime-u.ac.jp/forum/>



SPODフォーラムは、大学等の教職員が自らの能力開発のために役立つ、多種多様な質の高いFD／SDプログラム、ならびに組織を越えた持続的な相互交流・関係づくりの場を提供します。

【SPODフォーラムの特徴】

1. 多彩な講師陣
2. 職場で使える実践型プログラム
3. SDプログラムも多数開講

【SPODフォーラム2023】

日 時 / 令和5年8月23日(水)～8月25日(金)

場 所 / 愛媛大学城北キャンパス

テーマ / 「未来を切り拓く力を育成する」

研修料 / 1. SPOD加盟校の教職員：無料
2. SPOD加盟校以外の教職員：10,000円

申込み / 専用WEBフォームから申込み
※申込期間等の情報はSPODホームページでお知らせします。



【参加者の声】

- 教育改善に対する意識の高い教職員が集まっているため、自身の今後の業務に対するモチベーションが高まった。
- 地域や規模の異なるさまざまな先生方から、具体的で先進的な情報をいただくことができた。
- 普段の業務では得られない幅広い知識を得ることができ、視野が広がった。
- 様々な幅広いプログラムが提供されており、多くの教職員と交流を持てた。

大学カンファレンスin徳島

最新情報や過去の概要はこちら▶
<https://www.tokushima-u.ac.jp/highedu/reform/fd/docs/22457.html>



徳島大学では、これまでの教育活動の成果を検証し、教育実践研究を充実・発展させる機会となるよう、大学教育カンファレンスを毎年開催しています。

【第19回大学教育カンファレンスin徳島】

日 時 / 令和5年12月26日(火)

場 所 / 徳島大学常三島キャンパス
※対面と遠隔の併用を予定

研修料 / 無料(どなたでも参加できます)

申込み / 専用WEBフォームから申込み
※申込期間等の情報は徳島大学高等教育研究センターホームページでお知らせします。



【参加者の声】

- 発表に対してのコメントが得られることで、自身の発表内容を新たな視点で見ることができた。
- 他の教員の取り組みについて、学部を越えて意見交換したり、知り得る機会があったことは大変有益であると感じた。
- 学生さんの発表については、学生側の視野・視点、思惑などを知ることができるため、今後も積極的に聴講したい。

SPOD内講師派遣プログラム

加盟校へ希望調査を行い、SPOD内の研修講師を年1回無料で派遣します。令和5年度のプログラム一覧は、SPODホームページに掲載しています。なお、対象にSPODと記載しているものは、開催校以外の加盟校教職員も参加可能です。プログラムに関することはSPOD事務局へお問い合わせください。

主に教員の方へ

新任教員研修

教員としてのキャリアパスの早期において基礎的な内容を学習できる新任教員等向けの研修を実施・公開しています。このプログラムは、どのコア校が主催する新任教員研修を受講しても同様の効果が得られるよう、標準化されています。

- 徳島大学 授業設計ワークショップ
- 香川大学 よりよい授業のためのFDワークショップ
- 愛媛大学 授業デザインワークショップ
- 高知大学 学生の学びを支援する授業準備ワークショップ

【参加者の声】

- 様々な学習法について知り、実際にそれを講義の中で学生側の立場で体感できたことで理解が深まった。
- 模擬授業において、他の先生方からのコメントは非常にためになるものであり、自身の気付かない点を指摘してもらったことは本当にありがたかった。



授業デザインワークショップ

FD担当者研修

FD担当者研修は、各大学におけるFDの企画や実施の担当者を対象とした研修です。各加盟校において、それぞれの大学に適したFD活動を行うことのできるFD担当者の養成を行います。今年度はSPODフォーラム2023で実施します。

【参加者の声】

- 他大学とのグループワークを通じて情報を得ることができた。
- 職員としてカリキュラム編成にどのように関わっていくことができるのか参考になった。
- 所属大学のカリキュラムの問題点をよりしっかりと認識することができた。



ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ

各自の教育活動を振り返り、自身の教育理念、課題などを整理し、教育力向上、意識改革の一助となる「ティーチング・ポートフォリオ」(教育業績記録)作成に関するワークショップを実施・公開しています。

- ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ
- アカデミック・ポートフォリオ作成ワークショップ
- ティーチング・ポートフォリオ更新ワークショップ(隔年開講)

【参加者の声】

- 専門や学問へのアプローチは違っても、教育への思いやそれを具体化するための方法については領域を超えて共通したものがたくさんあることを学んだ。
- 自身の教育・研究に対する考えや思い、改善点等を再認識する良い機会となった。



SPOD-FDプログラムのレベルについて

国立教育政策研究所が開発したFDマップ(FDプログラムを体系的に整理できる枠組<右図参照>)を利用して、SPOD-FDプログラムのレベル分類をおこなっています。FDマップでは、横軸にFDプログラムを実施する対象を示し、「ミクロ・レベル(授業・教授法の開発)」「ミドル・レベル(カリキュラム・プログラム開発)」「マクロ・レベル(組織の教育環境・教育制度の開発)」に分類しています。縦軸はFDを実施する対象者の能力開発の段階を示し、4つのフェーズに分かれています。各プログラムのレベルとフェーズは、本紙のプログラム一覧に提示しています。

レベル フェーズ	ミクロ 個々の教員 授業・教授法	ミドル 教務委員 カリキュラム・ プログラム	マクロ 管理者 組織の教育環境・ 教育制度
I. 導入 (気づく・わかる)			
II. 基本 (実践できる)			
III. 応用 (開発・報告できる)			
IV. 支援 (教えられる)			

図:FDマップのフレームワーク

参考・引用文献:国立教育政策研究所 FDer研究会『大学・短大でFDに携わる人のためのFDマップと利用ガイドライン』国立教育政策研究所,2009

主に職員の方へ

大学人・社会人としての基礎力養成プログラム

着任早々の新任職員対象のプログラムは、四国4県から対象職員が参集し、大学職員・社会人としての基礎から学びます。その後、段階を追うごとに部下及び上司との関係性、管理職員としての視点、人材育成に資する能力を培うことなど、それぞれのキャリア段階に応じた研修プログラムを提供しています。プログラムの受講に加えて、参加者間の交流を通じた職員ネットワークの構築にも繋がっています。

- 新任職員
- レベルⅠ(係員相当級の職員)
- レベルⅡ(係長・主任相当級の職員)
- レベルⅢ(課長・課長補佐相当級の職員)

【参加者の声】

- 大学職員としての基本的な知識や振る舞いを学ぶことができた。(新任職員)
- 中堅職員として必要な心掛けや部下との接し方等を丁寧に教えていただき、とても勉強になった。(レベルⅡ)
- 大学の組織と運営、自校の戦略について考える機会が得られた。(レベルⅢ)



次世代リーダー養成ゼミナール

次世代のトップリーダーとして大学等の経営を担うために必要な「知識」「技能」「態度」を段階的に学び・修得する約60時間の総合研修プログラムを提供しています。本ゼミナールは、1年間で5回(1回あたり2日間程度)の日程で実施しており、プログラムは、「講義」「プロジェクト」「SD実践・演習」の3つの柱で構成されています。受講者は所属機関から推薦を受けた少数精鋭の職員です。

【参加者の声】

- プレゼン能力やコミュニケーション能力は、今回のゼミを通して大きく伸びたのではないかと感じる。また、いろいろな高等教育に関する理論や知識を学んだことで、自分の意見に説得力を持たせるにはどう議論を展開していけばいいのかを、さまざまな講義を通じて学ぶことができた。
- 意見が違うプロジェクトメンバーとの折衝を行う能力や、計画したことをやり切る力を身につけることが出来た。また、データを分析し、今後の課題を発見するという能力も身につけることができた。



SD担当者研修

SD担当者研修は、各大学におけるSDの企画や実施の担当者を対象とした研修です。SP ODでは、各大学等においてSDの自立的運営ができるSD担当者の養成を目指しています。今年度はSPODフォーラム2023で実施します。

【参加者の声】

- プレゼンの型に具体的な内容を当てはめて考えることで、どうしたら伝わりやすくなるのかを体感することができた。
- 日常業務に使えるスキルや考え方を整理して確認できる機会となった。
- 研修設計は講師が何を話したいかではなく、学習者が何を身につけるかが重要ということに気付きをえた。



SPOD-SDCについて

<SPOD-SDCの資格認定基準>

1. SPOD-SD(又は自大学におけるSD)講師を務めることができる。
2. 職員のキャリアプランニングをサポートすることができる。
3. 大学等における職員人材育成ビジョンの構築方法について説明することができる。
4. 大学等におけるSDプログラムの企画・立案ができる。
5. スタッフ・ポートフォリオの有益性を説明することができる。

※認定者:38名(国/公/私)(R5.3.31 時点)

SPOD-SDCとは?

SDコーディネーターの養成プログラムや次世代リーダー養成ゼミナールの修了者等で、資格認定基準を満たし、諸手続きを経て審査に合格した者には、SPOD-SDC資格が認定されます。SPOD-SDCの認定を受けた者は、所属大学等のSD推進に加えて、新任職員研修やSPODフォーラムなどの研修講師としても活躍しています。

各プログラムの詳細内容は SPODホームページをご覧ください

四国地区大学教職員能力開発ネットワーク
SPOD = Shikoku Professional and Organizational Development Network in Higher Education

TOP | SPODについて | 各種リンク | サイトマップ

SEARCH THIS SITE | 検索の方法

研修プログラムガイドを見る
講師派遣プログラム
イベント情報 ※イベント詳細はこちら

SPODについて
設置目的
規約

学生の豊かな学びと成長を支援する
実践的力量をもった
高等教育のプロフェッショナルの輩出

SPOD内講師派遣プログラム
(香川大学)

イベント情報はここから

開催県・開催方法・テーマ・
フリーワード等で希望に合う
プログラムを検索

検索する

URLはこちら▶
<https://www.spod.ehime-u.ac.jp/>



年間一覧 | 月別カレンダーで
全プログラムをチェック

年間一覧 | 月別カレンダー

イベント情報 EVENT INFORMATION

2022年度

04月 05月 06月 07月 08月 09月 10月 11月 12月 01月 02月 03月

年間一覧 | 月別カレンダー

検索条件:
開催年度: 2022
開催地: ☐ 徳島県 ☐ 香川県 ☐ 愛媛県 ☐ 高知県
テーマ:
開催方法: ☐ 対面 ☐ 遠隔 ☐ オンライン
対象: ☐ FD ☐ SD ☐ FD/SD共済 ☐ プレFD ☐ 総合
レベル: ☐ ミクロ ☐ マクロ ☐ ミドル
フェーズ: ☐ I ☐ II ☐ III ☐ IV
おすすめ対象者:
フリーワード:
検索する

タイトルをクリックして
プログラム詳細ページへ

「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」(SPOD)とは

2008年度に設立し、四国地区の国公立大学・短期大学(四国地区に一部の学部等を置く大学を含む)及び高等専門学校によって構成され、加盟校の共同事業として運営しています。本ネットワークでは、質の高い教育を提供するため、4県に位置する「ネットワークコア校」を中心に、加盟校が協力・連携して、教職員の能力開発(FD・SD)に努めています。資源を共有することで、加盟校は、単独の組織では成し得なかったプログラムやサービスを楽しむことができます。ネットワークの活動を通じて、学生の豊かな学びと成長を支援する、実践的力量をもった「高等教育のプロフェッショナル」を四国から輩出することを目指しています。メインイベントの一つであるSPODフォーラムは2009年から実施しており、近年では四国の外からも多くの方にご参加いただいています。

SPOD案内チラシはこちら▶ https://www.spod.ehime-u.ac.jp/pdf/spod_chirashi.pdf



SPODは2018年に
設立10周年を迎えました。

SPODではメールマガジンを配信しています。登録はホームページの登録フォームで随時受け付けています。

各種研修プログラムのお申し込みについて

SPODホームページに各プログラムの詳細を掲載しています。

お申込方法や開催に関する情報はSPODホームページでご確認ください。

SPODフォーラムは受付期間中に掲載される専用の申込フォームからお申し込みください。

※各プログラムには受講定員があります。そのため、申込受付は先着順とさせていただきます。

※プログラムの開催は状況によって変更・中止となる場合があります。

URLはこちら▶

<https://www.spod.ehime-u.ac.jp/>



お問い合わせ先

FDプログラム

SDプログラム

徳島大学

〒770-8502
徳島県徳島市南常三島町1-1
<https://www.tokushima-u.ac.jp/>

学務部教育支援課教育企画室

TEL:088-656-7679 FAX:088-656-7292
E-mail:kykikakuc@tokushima-u.ac.jp

総務部人事課SD担当

TEL:088-633-7017 FAX:088-633-7474
E-mail:jnjihosak@tokushima-u.ac.jp

香川大学

〒760-8521
香川県高松市幸町1-1
<https://www.kagawa-u.ac.jp/>

教育・学生支援部修学支援課

TEL:087-832-1153 FAX:087-832-1155
E-mail:syugaku-h@kagawa-u.ac.jp

企画総務部給与福利課

TEL:087-832-1044 FAX:087-832-1054
E-mail:kyuyo-kensyu-h@kagawa-u.ac.jp

愛媛大学

〒790-8577
愛媛県松山市文京町3番
<https://www.ehime-u.ac.jp/>

教育学生支援部教育企画課FD担当

TEL:089-927-9154
E-mail:spod@stu.ehime-u.ac.jp

教育学生支援部教育企画課SD担当

TEL:089-927-9154
E-mail:spod@stu.ehime-u.ac.jp

高知大学

〒780-8520
高知県高知市曙町二丁目5-1
<https://www.kochi-u.ac.jp/>

学務部学務課

TEL:088-844-8467 FAX:088-844-8367
E-mail:y-spod@kochi-u.ac.jp

総務部人事課SD担当

TEL:088-844-8584 FAX:088-844-8119
E-mail:kj08@kochi-u.ac.jp

研修料について(SPOD加盟校外の方へ)

SPODは、加盟校の皆様の会費によって運営しています。そのため、原則としてSPOD加盟校以外の教職員の皆様は研修プログラムを受講する場合には、研修料を徴収させていただきます。研修料については下の表をご参照ください。ただし、下の表に関わらず外部委託する研修プログラムの研修料は、委託費の総額を受講定員で除した金額とします。

**SPOD加盟校の
教職員は無料!**

区分	2時間以下の プログラム	4時間以下の プログラム	1日で終了する プログラム	1泊2日の プログラム	2泊3日以上 のプログラム	SPODフォーラム (受講時間、日数にかかわらず)
研修料	2,000円	4,000円	6,000円	12,000円	18,000円	10,000円