

SPOD

研修プログラムガイド 2024

Shikoku
Professional and
Organizational
Development Network in Higher Education



四国地区大学教職員能力開発ネットワーク

プログラム一覧

SPOD 2024

日 程	プログラム名	開催校	対象	遠隔	新規	※2 レベル・フェーズ			プログラム 番号
						※1 ミクロ	ミドル	マクロ	
4月11日(木)・18日(木)	合理的配慮の必要な学生に向けた授業づくり 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-001
4月18日(木)	チームビルディング	愛媛大学	FD		●	I・II			I-001
5月9日(木)・16日(木)	オンラインツールを活用した双方向型授業 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-002
5月15日(水)～17日(金)	大学人・社会人としての 基礎力養成プログラム(新任職員)	高知大学	SD						Y-001
5月22日(水)～24日(金)	次世代リーダー養成ゼミナール(第1回)	愛媛大学	SD						I-002
6月1日(土)・2日(日)	授業デザインワークショップ	愛媛大学	FD			II・III			I-003
6月13日(木)・20日(木)	収集された学生データの活用方法-教学IRに向けて- 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-003
6月20日(木)・21日(金)	大学人・社会人としての 基礎力養成プログラム(レベルII)	愛媛大学	SD						I-004
7月1日(月)～31日(水)	プロジェクトマネジメント	愛媛大学	FD/SD	遠隔(非同期)		I・II			I-005
7月2日(火)	大人数講義法の基本	愛媛大学	FD	遠隔(同期)		II			I-006
7月11日(木)・12日(金)	次世代リーダー養成ゼミナール(第2回)	香川大学	SD						K-001
7月11日(木)・18日(木)	授業とAIの幸福な関係を考える 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-004
7月16日(火)	学習評価の基本	愛媛大学	FD			I・II			I-007
7月18日(木)	アクティブラーニング入門セミナー	愛媛大学	FD			I・II			I-008
8月1日(木)	大学の危機管理-ハラスメント対応	愛媛大学	FD/SD		●	I	I	I	I-009
8月22日(木)・23日(金)	授業設計ワークショップ	徳島大学	FD			I・II			T-005
8月28日(水)～30日(金)	SPODフォーラム2024	香川大学	総合			I・II・III・IV	I・II・III・IV	I・II	K-002
9月4日(水)	対面授業でも活用できる オンラインツールを体験しよう	高知大学	FD/SD	遠隔(同期) 対面受講も可		I・II			Y-002
9月4日(水)～6日(金)	ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ	徳島大学	FD			I・II・III			T-006
9月4日(水)	ティーチング・ポートフォリオ チャート作成ワークショップ	徳島大学	FD		●	I・II			T-007
9月4日(水)	高等教育政策論	愛媛大学	FD/SD		●	I			I-010
9月4日(水)	講義に小グループ・ペア学習を取り入れた 授業デザイン-考え方と進め方-	高知大学	FD			I・II			Y-003
9月5日(木)	eラーニング活用(入門編) 学習支援システムMoodle/ソフトを活用してきめ細やかな学習支援を実現しよう	愛媛大学	FD/SD			I・II			I-011
9月5日(木)・6日(金)	学生の学びを支援する授業準備ワークショップ	高知大学	FD			I・II			Y-004
9月10日(火)	学生の学びやすさと学習意欲を高める授業設計 -課題分析図の活用-	愛媛大学	FD			I・II・III	I・II	I・II	I-012
9月10日(火)	ARCS動機づけモデルを活用した 学習意欲を高める授業設計	愛媛大学	FD			I・II	I	I	I-013

※1 対象について ■…FD「主に教員対象」 ■…SD「主に職員対象」 ■…FD/SD「教職員対象」 ■…総合

※2 レベル・フェーズについては、ナカ面の「主に教員の方へ」ページ下部の「SPOD-FDプログラムのレベルについて」をご覧ください。

日 程	プログラム名	開催校	対象	遠隔	新規	※2 レベル・フェーズ			プログラム 番号
						ミクロ	ミドル	マクロ	
9月12日(木)・19日(木)	授業実践の成果を発表しよう 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-008
9月12日(木)・13日(金)	ティーチング・ポートフォリオ 作成・更新ワークショップ	愛媛大学	FD			I・II			I-014
9月12日(木)・13日(金)	アカデミック・ポートフォリオ作成ワークショップ	愛媛大学	FD			I・II・III・IV			I-015
9月17日(火)	動画教材作成法	愛媛大学	FD/SD			I・II			I-016
10月3日(木)・4日(金)	大学人・社会人としての 基礎力養成プログラム(レベルIII)	愛媛大学	SD						I-017
10月10日(木)・17日(木)	学生の学習への動機づけを高める授業づくり 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-009
10月17日(木)・18日(金)	次世代リーダー養成ゼミナール(第3回)	高知大学	SD						Y-005
10月31日(木)・11月1日(金)	大学人・社会人としての 基礎力養成プログラム(レベルI)	愛媛大学	SD						I-018
11月14日(木)・21日(木)	複数の方法を組み合わせた多面的な学習評価の提案 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-010
11月21日(木)・22日(金)	次世代リーダー養成ゼミナール(第4回)	徳島大学	SD						T-011
11月21日(木)・22日(金)	大学人・社会人としての 基礎力養成プログラム(レベルII)	徳島大学	SD						T-012
12月6日(金)～1月31日(金)	学生の授業時間外学習を促すシラバス作成法	愛媛大学	FD/SD	遠隔(非同期)		I・II・III	I・II	I・II	I-019
12月12日(木)・19日(木)	学生支援の動向と体制づくり・障害学生支援に焦点を当てて 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-013
12月25日(水)	学生の学びを促すシラバスの書き方	香川大学	FD			I			K-003
12月25日(水)	学生参加型授業の技法	香川大学	FD			I			K-004
12月25日(水)	基礎から学ぶ学習評価法	香川大学	FD			I			K-005
12月26日(木)	第20回大学教育カンファレンスin徳島	徳島大学	総合			I・II・III	I	I	T-014
12月26日(木)	シラバス・授業を改善しよう!	香川大学	FD			II			K-006
1月9日(木)・16日(木)	学生の学習を促す試験問題・レポート課題の作り方 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-015
1月23日(木)・24日(金)	次世代リーダー養成ゼミナール(第5回)	愛媛大学	SD						I-020
2月3日(月)	グループワークのためのファシリテーション入門	高知大学	FD			I・II			Y-006
2月3日(月)	新任教員のためのリフレクションセミナー	高知大学	FD			I・II			Y-007
2月13日(木)・20日(木)	障害学生に対するキャリア支援 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-016
2月14日(金)	留学生とのコミュニケーション	愛媛大学	FD			I・II			I-021

掲載内容は令和6年3月時点の予定です。プログラムの実施は状況に応じて変更・中止となる場合があります。
申込方法を含め、詳細はSPODホームページに掲載のイベント情報をご確認ください。
SPODホームページ ▶ <https://www.spod.ehime-u.ac.jp/>



教員・職員の方へ

SPODフォーラム

最新情報や過去の概要はこちら▶
<https://www.spod.ehime-u.ac.jp/forum/>



SPODフォーラムは、大学等の教職員が自らの能力開発のために役立つ、多種多様な質の高いFD／SDプログラム、ならびに組織を越えた持続的な相互交流・関係づくりの場を提供します。

【SPODフォーラムの特徴】

1. 多彩な講師陣
2. 職場で使える実践型プログラム
3. SDプログラムも多数開講

【SPODフォーラム2024】

日 時 / 令和6年8月28日(水)～8月30日(金)

場 所 / 香川大学幸町キャンパス

テーマ / 「Connection～これからの学びを考える～」

研修料 / 1. SPOD加盟校の教職員：無料
2. SPOD加盟校以外の教職員：10,000円

申込み / 専用WEBフォームから申込み
※申込期間等の情報はSPODホームページでお知らせします。



【参加者の声】

- 大学の運営に関わるさまざまな立場の方とつながることができ、自身の大学を見る視野を広げることができた。
- 3日間の間にここまで多様な領域のプログラムを揃えている研修は他に例を見ず、学びが大きい。
- 研修に刺激を受けて、業務や自己研鑽に積極的に取り組んでいきたいと思うようになった。
- 講師の方々が質問に丁寧に対応してくれ、今後の授業に活かせる情報を得ることができた。

大学教育カンファレンスin徳島

最新情報や過去の概要はこちら▶
<https://www.tokushima-u.ac.jp/highedu/reform/fd/docs/22457.html>



SPOD及び徳島大学では、これまでの教育活動の成果を検証し、教育実践研究を充実・発展させる機会となるよう、大学教育カンファレンスを毎年開催しています。

【第20回大学教育カンファレンスin徳島】

日 時 / 令和6年12月26日(木)

場 所 / 徳島大学常三島キャンパス
※対面と遠隔の併用を予定

研修料 / 無料(どなたでも参加できます)

申込み / 専用WEBフォームから申込み
※申込期間等の情報は徳島大学高等教育研究センターホームページでお知らせします。



【参加者の声】

- 新しい知見に触れることができ、日々の業務をより良くしていくヒントを得られた。
- 授業に取り入れたい工夫や方法が見つかり、発表者により具体的な話を伺いたいと思った。
- ポスター発表で、課題に対して多くの方と意見交換ができ、有益な情報を得ることができた。

SPOD内講師派遣プログラム

加盟校へ希望調査を行い、SPOD内の研修講師を年1回無料で派遣します。令和6年度のプログラム一覧は、SPODホームページに掲載しています。なお、対象にSPODと記載しているものは、開催校以外の加盟校教職員も参加可能です。プログラムに関することはSPOD事務局へお問い合わせください。

主に教員の方へ

新任教員研修

教員としてのキャリアパスの早期において基礎的な内容を学習できる新任教員等向けの研修を実施・公開しています。このプログラムは、どのコア校が主催する新任教員研修を受講しても同様の効果が得られるよう、標準化されています。

- 徳島大学 授業設計ワークショップ
- 香川大学 よりよい授業のためのFDワークショップ
- 愛媛大学 授業デザインワークショップ
- 高知大学 学生の学びを支援する授業準備ワークショップ

【参加者の声】

- 目的や目標設定、授業の組み立て方など今後シラバスを作る際に気を付ける点を学ぶことができた。
- 発問を取り入れて、学生とコミュニケーションを取りながら授業を進めていきたいと思った。
- ワークや模擬授業、意見交換を通じて、自身の授業を振り返り、改善すべき点を把握できた。



授業デザインワークショップ

FD担当者研修

FD担当者研修は、各大学におけるFDの企画や実施の担当者を対象とした研修です。各加盟校において、それぞれの大学に適したFD活動を行うことのできるFD担当者の養成を行います。今年度はSPODフォーラム2024で実施します。

【参加者の声】

- グループワークを通じて、他大学のFDの取り組みについて情報を得ることができた。
- これまで悩んでいたFDの課題を解決するためのきっかけを得ることができた。
- 所属大学のカリキュラムの問題点をよりしっかりと認識することができた。



ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ

各自の教育活動を振り返り、自身の教育理念、課題などを整理し、教育力向上、意識改革の一助となる「ティーチング・ポートフォリオ」(教育業績記録)作成に関するワークショップを実施・公開しています。

- ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ
- アカデミック・ポートフォリオ作成ワークショップ
- ティーチング・ポートフォリオ更新ワークショップ(隔年開講)

【参加者の声】

- 教育理念について考える機会を持てたことで、自分が授業を行ったり、学生と接したりする上で、何を大切にしているか分かった。
- ぼんやりとしていた自身の教育理念を明確に捉えることができ、業務や大学教育に対する自身のモチベーションがどこにあるのか考えるきっかけになった。



SPOD-FDプログラムのレベルについて

国立教育政策研究所が開発したFDマップ(FDプログラムを体系的に整理できる枠組<右図参照>)を利用して、SPOD-FDプログラムのレベル分類をおこなっています。FDマップでは、横軸にFDプログラムを実施する対象を示し、「ミクロ・レベル(授業・教授法の開発)」「ミドル・レベル(カリキュラム・プログラム開発)」「マクロ・レベル(組織の教育環境・教育制度の開発)」に分類しています。縦軸はFDを実施する対象者の能力開発の段階を示し、4つのフェーズに分かれています。各プログラムのレベルとフェーズは、本紙のプログラム一覧に提示しています。

レベル	ミクロ 個々の教員 授業・教授法	ミドル 教務委員 カリキュラム・ プログラム	マクロ 管理者 組織の教育環境・ 教育制度
フェーズ			
I. 導入 (気づく・わかる)			
II. 基本 (実践できる)			
III. 応用 (開発・報告できる)			
IV. 支援 (教えられる)			

図:FDマップのフレームワーク

参考・引用文献:国立教育政策研究所 FDe研究会『大学・短大でFDに携わる人のためのFDマップと利用ガイドライン』国立教育政策研究所,2009

主に職員の方へ

大学人・社会人としての基礎力養成プログラム

着任早々の新任職員対象のプログラムは、四国4県から対象職員が参集し、大学職員・社会人としての基礎から学びます。その後、段階を追うごとに部下及び上司との関係性、管理職員としての視点、人材育成に資する能力を培うことなど、それぞれのキャリア段階に応じた研修プログラムを提供しています。プログラムの受講に加えて、参加者間の交流を通じた職員ネットワークの構築にも繋がっています。

- 新任職員
- レベルⅠ(係員相当級の職員)
- レベルⅡ(係長・主任相当級の職員)
- レベルⅢ(課長・課長補佐相当級の職員)

【参加者の声】

- 大学職員としての基礎を改めて理解することができ、自分に足りていない能力を確認できた。(新任職員)
- 同僚や後輩への話し方・伝え方について、新たな視点を得ることができた。(レベルⅠ)
- 講義やグループワークを通じて、主任・係長の役割を知ることができ、充実した時間を過ごすことができた。(レベルⅡ)
- ミドルマネジャーとしての立ち位置や振る舞いが周囲に与える影響について知ることができた。(レベルⅢ)



次世代リーダー養成ゼミナール

次世代のトップリーダーとして大学等の経営を担うために必要な「知識」「技能」「態度」を段階的に学び・修得する約60時間の総合研修プログラムを提供しています。本ゼミナールは、1年間で5回(1回あたり2日間程度)の日程で実施しており、プログラムは、「講義」「プロジェクト」「SD実践・演習」の3つの柱で構成されています。受講者は所属機関から推薦を受けた少数精鋭の職員です。

【参加者の声】

- 国・公・私立の垣根を越えて知り合いができるとともに、課題に対して周囲を巻き込みプロジェクトを実践する機会や客観的に評価される機会を得られた。
- プロジェクトを遂行するためのプロセスや改善点・アドバイスを、講師・OBOG、同期の方々から伺うことができ、実りある機会となった。今後も様々な業務改善を行っていきたい。



SD担当者研修

SD担当者研修は、各大学におけるSDの企画や実施の担当者を対象とした研修です。SP ODでは、各大学等においてSDの自立的運営ができるSD担当者の養成を目指しています。今年度はSPODフォーラム2024で実施します。

【参加者の声】

- SD担当として、非常に役立つ知識、考え方が多く含まれており、業務に役立つ内容だった。
- SD業務に関わる内容だけでなく、コミュニケーションを取るうえで大事なことも学ぶことができた。
- 研修転移に繋がる制度設計の考え方や研修そのものの捉え方など、他の業務に向き合うときにも活用できる考え方を得られた。



SPOD-SDCについて

<SPOD-SDCの資格認定基準>

1. SPOD-SD(又は自大学におけるSD)講師を務めることができる。
2. 職員のキャリアプランニングをサポートすることができる。
3. 大学等における職員人材育成ビジョンの構築方法について説明することができる。
4. 大学等におけるSDプログラムの企画・立案ができる。
5. スタッフ・ポートフォリオの有益性を説明することができる。

※認定者:40名(国/公/私)(R6.3.31 時点)

SPOD-SDCとは?

SPODコーディネーターの養成プログラムや次世代リーダー養成ゼミナールの修了者等で、資格認定基準を満たし、諸手続きを経て審査に合格した者には、SPOD-SDC資格が認定されます。SPOD-SDCの認定を受けた者は、所属大学等のSD推進に加えて、新任職員研修やSPODフォーラムなどの研修講師としても活躍しています。

各プログラムの詳細内容は SPODホームページをご覧ください



四国地区大学教職員能力開発ネットワーク

SPOD = Shikoku Professional and Organizational Development Network in Higher Education

[TOP](#)
[SPODについて](#)
[各種リンク](#)
[サイトマップ](#)

[検索](#)

[研修プログラムガイドを見る](#)

[講師派遣プログラム](#)

[イベント情報](#)
※イベント詳細はこちら

[SPODについて](#)
[設置目的](#)
[規約](#)

学生の豊かな学びと成長を支援する
実践的力量をもった
高等教育のプロフェッショナルの輩出





SPOD内講師派遣プログラム
(香川大学)

年間一覧 | 月別カレンダーで
全プログラムをチェック

年間一覧 | 月別カレンダー

イベント情報はここから

開催県・開催方法・テーマ・
キーワード等で希望に合う
プログラムを検索

[検索する](#)

URLはこちら▶
<https://www.spod.ehime-u.ac.jp/>



100 イベント情報

イベント情報 EVENT INFORMATION

2023年度 ▶

04月 05月 06月 07月 08月 09月 10月 11月 12月 01月 02月 03月

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
			【SPOD/SD】 大学人・社会 人としての基 礎的実践プロ グラム（レベル 1）	【SPOD/SD】 大学人・社会 人としての基 礎的実践プロ グラム（レベル 1）		
5	6	7	8	9	10	11
				【他県・高 知/FD】学生 の学びを促す 実践的スキル 習得講座（一 泊二日）		
12	13	14	15	16	17	18
				【他県・高 知/FD】学生 の学びを促す 実践的スキル 習得講座（一 泊二日）		
19	20	21	22	23	24	25
				【他県・高 知/SD】学生 の学びを促す 実践的スキル 習得講座（一 泊二日）		
26	27	28				

タイトルをクリックして
プログラム詳細ページへ

「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」(SPOD)とは

2008年度に設立し、四国地区の国公立大学・短期大学（四国地区に一部の学部等を置く大学を含む）及び高等専門学校によって構成され、加盟校の共同事業として運営しています。本ネットワークでは、質の高い教育を提供するため、4県に位置する「ネットワークコア校」を中心に、加盟校が協力・連携して、教職員の能力開発（FD・SD）に努めています。資源を共有することで、加盟校は、単独の組織では成し得なかったプログラムやサービスを楽しむことができます。ネットワークの活動を通じて、学生の豊かな学びと成長を支援する、実践的力量をもった「高等教育のプロフェッショナル」を四国から輩出することを目指しています。メインイベントの一つであるSPODフォーラムは2009年から実施しており、近年では四国の外からも多くの方にご参加いただいています。

SPOD案内チラシはこちら▶ https://www.spod.ehime-u.ac.jp/pdf/spod_chirashi.pdf



SPODではメールマガジンを配信しています。登録はホームページの登録フォームで随時受け付けています。

■ 各種研修プログラムのお申し込みについて

SPODホームページに各プログラムの詳細を掲載しています。

お申込方法や開催に関する情報はSPODホームページでご確認ください。

SPODフォーラムは受付期間中に掲載される専用の申込フォームからお申し込みください。

※各プログラムには受講定員があります。そのため、申込受付は先着順とさせていただきます。

※プログラムの開催は状況によって変更・中止となる場合があります。

URLはこちら▶

<https://www.spod.ehime-u.ac.jp/>



■ お問い合わせ先

FDプログラム

SDプログラム

徳島大学

〒770-8502
徳島県徳島市南常三島町1-1
<https://www.tokushima-u.ac.jp/>

学務部教育支援課教育企画室

TEL:088-656-7679 FAX:088-656-7292
E-mail:kykikakuc@tokushima-u.ac.jp

総務部人事課SD担当

TEL:088-633-7017 FAX:088-633-7474
E-mail:jnjihosak@tokushima-u.ac.jp

香川大学

〒760-8521
香川県高松市幸町1-1
<https://www.kagawa-u.ac.jp/>

教育・学生支援部修学支援課

TEL:087-832-1153 FAX:087-832-1155
E-mail:syugaku-h@kagawa-u.ac.jp

企画総務部給与福利課

TEL:087-832-1044 FAX:087-832-1054
E-mail:kyuyo-kensyu-h@kagawa-u.ac.jp

愛媛大学

〒790-8577
愛媛県松山市文京町3番
<https://www.ehime-u.ac.jp/>

教育学生支援部教育企画課FD担当

TEL:089-927-9154
E-mail:spod@stu.ehime-u.ac.jp

教育学生支援部教育企画課SD担当

TEL:089-927-9154
E-mail:spod@stu.ehime-u.ac.jp

高知大学

〒780-8520
高知県高知市曙町二丁目5-1
<https://www.kochi-u.ac.jp/>

学務部学務課

TEL:088-844-8144 / 088-844-8467
FAX:088-844-8367
E-mail:y-spod@kochi-u.ac.jp

総務部人事課SD担当

TEL:088-844-8584 FAX:088-844-8119
E-mail:kj08@kochi-u.ac.jp

■ 研修料について (SPOD加盟校外の方へ)

SPODは、加盟校の皆様の会費によって運営しています。そのため、原則としてSPOD加盟校以外の教職員の皆様は研修プログラムを受講する場合には、研修料を徴収させていただきます。研修料については下の表をご参照ください。ただし、下の表に関わらず外部委託する研修プログラムの研修料は、委託費の総額を受講定員で除した金額とします。

**SPOD加盟校の
教職員は無料!**

区 分	2時間以下の プログラム	4時間以下の プログラム	1日で終了する プログラム	1泊2日の プログラム	2泊3日以上 のプログラム	SPODフォーラム (受講時間、日数にかかわらず)
研修料	2,000円	4,000円	6,000円	12,000円	18,000円	10,000円