

(1) SPOD共通事業

① SPODフォーラム2023

日 時：令和5年8月23日（水）～25日（金）

開催方法：対面（愛媛大学城北キャンパス）

主催：四国地区大学教職員能力開発ネットワーク（SPOD）／愛媛大学

全体テーマ：「未来を切り拓く力を育成する」

参加費：SPOD加盟校の教職員 無料

SPOD加盟校以外の教職員 10,000円

参加者数：450名（延べ1,340名）

SPODフォーラムとは

大学等の教職員が自らの能力開発のために役立つ、多種多様で質の高いFD・SDプログラムならびに組織を越えた持続的な相互交流・関係づくりの場を提供する。

特徴

1. 多彩な講師陣
2. 職場で使える実践型プログラム
3. SDプログラムも多数開講

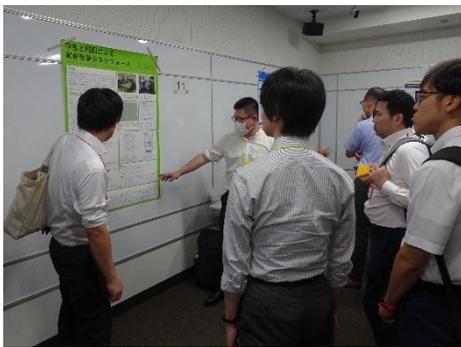
実施内容及び成果

あらゆる立場の教職員が、その場でスキルアップにつながるような実践的なプログラムを提供することを目的として、8月23日～25日の3日間、愛媛大学城北キャンパスで「SPODフォーラム2023」を開催した。今年度は4年ぶりの対面開催となり、前回よりも多い43プログラムの開講に加えて、ポスターセッション・ミニ交流会を実施した。また一部のプログラムで、オンデマンドを活用した事前学習や録画データのYouTube公開など新しい取組も行った。全体テーマに「未来を切り拓く力を育成する」を掲げ、近年高い関心が寄せられている教学マネジメントやDXのほか、日常的な授業や業務の改善に関するものなど、過去のアンケートや時代のニーズを反映した多彩なプログラムとなり、参加者それぞれの立場ごとに、自身が何を身につければよいのかを考える契機とした。

シンポジウムでは、「未来を切り拓く人材の育成」をテーマに、西條辰義氏（京都先端科学大学）、岡本剛氏（九州大学）、上月翔太氏（愛媛大学）の3名のシンポジストによる講演の後、小方直幸氏（香川大学）をコメンテーターに交え、ディスカッションや質疑応答が行われた。参加者からは、「未来というテーマをどのようにカリキュラムに取り込むか具体的な事例を聞くことができ、刺激を受けた」「フューチャーデザインのイメージが明確になり、自大学でどのように取り組むかヒントを得られた」等のコメントがあった。



大学等の経営管理を担うために必要な情報を収集し、トップリーダーとしての能力を高めることを目的とした「トップリーダーセミナー」は、2名の講師によって2コマ開講された。「現場が動き出す大学教育マネジメント」では、所属組織における教育の内部質保証システムを機能させるための方法を考える機会となった。受講者からは、「日頃漠然と感じていることを体系的に説明いただき、共感することが多かった」「なぜ内部質保証システムが機能しないのか、自大学の状況を重ねながら考えることができた」等のコメントがあった。2コマ目の「大学教育改革の力学」では、大学教育をどのような視点から改革していくか、また改革に向けてどのように組織を動かしていくかイメージする研修となった。受講者からは、「大学改革に重要なこと、問題点などを論理的に考えることができた」「ファシリテーターの役割やコツを紹介していただけたので、実践してみたい」等のコメントがあった。



2日目の夜には、ポスターセッション・ミニ交流会を開催した。ポスターセッションでは、加盟校内外から22組（うち発表代表者の所属が加盟校15組、加盟校外7組）の取組発表があり、発表者と参加者の間で活発な議論が行われた。ミニ交流会では、グループ内での会話を通じて、共通事項や異なる事項を探るゲームを行った。会場では活気ある雰囲気が醸成され、対面開催のメリットを改めて実感するイベントとなった。

本フォーラムには全国各地から、450名（延べ1,340名）の参加があり、約31%が加盟校外（四国外）からの参加であった。フォーラム終了4週間後からWeb回答形式で実施した事後全体アンケートでは、回答者の約99%から「満足」の評価を得るとともに、所属組織を越えた人脈の形成について、約83%から肯定的な回答を得ることができた。

次回の「SPODフォーラム2024」は、香川大学を主催校とし、香川大学幸町キャンパスでの開催が予定されている。

SPODフォーラム2023の受講者数について（プログラム別）

日時	番号	プログラム名	講師	受講者数	内訳			SPOD内	SPOD外
					教員	職員	その他		
8月23日（水） 1時限	2301A	所属大学での学習支援者の能力開発を考えよう	清水 栄子	46	20	26	0	18	28
	2301B	最新教職法令に基づく多様な履修相談対応事例	小野 勝士	24	1	23	0	11	13
	2301C	プロジェクトを成功に導くマネジメント手法	丸山 智子	21	3	18	0	12	9
	2301D	ルーブリック評価入門	俣野 秀典	12	8	4	0	4	8
	2301E	地方創生における合意形成	正本 英紀	10	6	4	0	5	5
	2301F	新学部構想を通して学ぶアイデアの伝え方	坂本 規孝	12	1	11	0	4	8
8月23日（水） 2時限	2302A	これだけは押さえてたいオンライン授業の基礎	藤澤 修平	29	21	8	0	16	13
	2302B	パフォーマンス評価の設計	飯尾 健	22	9	13	0	7	15
	2302C	事務系職員のための文書作成能力向上研修	坂本 智香	36	1	35	0	29	7
	2302D	設置基準/設置手続入門～組織改革と活性化	宮内 卓也	30	1	28	1	13	17
	2302E	ハラスメント予防のためのアサーション	井ノ崎 敦子	37	8	29	0	19	18
	2302F	カリキュラムの授業科目数適正化のために	上月 翔太	32	10	22	0	6	26
8月23日（水） 3時限	2303A	大学改革を理解するための大学設置基準解説	大津 正知	99	16	82	1	45	54
	2303B	研究戦略推進を支えるURA	矢吹 命大	22	12	10	0	13	9
	2303C	大学職員の業務における見直しと改善	藤本 正己 笹山 明伸	36	0	36	0	28	8
	2303D	準正課教育プログラムの立ち上げ	山内 一祥 村田 晋也	7	2	5	0	2	5
	2303E	「大学生のキャリアデザイン」研修の内製化	阿部 光伸	34	15	19	0	19	15
	2303F	研修を組織の原動力とするための理論と実践	竹中 喜一	27	5	22	0	13	14
8月24日（木） 1時限	2401A	トップリーダーセミナー 現場が動きだす大学教育マネジメント	島田 敏行	64	22	42	0	23	41
	2401B	Power Queryで効率的なデータ処理	高畑 貴志	29	3	26	0	22	7
	2401C	新時代に必要な英語のスキルを整理しよう！	中山 晃	12	4	8	0	8	4
	2401D	障害のある学生への合理的配慮と修学支援	佐々木 銀河	37	10	27	0	20	17
	2401E	デジタル学修履歴証明書を知らう	鈴木 洋	28	7	21	0	9	19
	2401F	ケースを通して考える中間管理職入門	小方 直幸 野口 里美 石原 卓也	16	1	15	0	3	13
8月24日（木） 2時限	2402A	トップリーダーセミナー 大学教育改革の力学	田中 岳	77	26	51	0	32	45
	2402B	みんなでDX～業務システムを開発しよう～	武田 啓之 小寺 賢志 渡部 昌尚	29	0	29	0	20	9
	2402C	SD担当になるとき知っておくべき7つの基本	阿部 光伸	24	1	23	0	11	13
	2402D	テキストマイニング入門	塩川 奈々美	29	17	12	0	15	14
	2402E	教学マネジメント入門	山咲 博昭 荒木 俊博	22	4	18	0	4	18
	2402F	大学教育学習センターの開発	吉田 博 竹中 喜一 西野 毅朗 杉森 公一	14	4	10	0	3	11
8月24日（木） 3時限	2403G	シンポジウム 「未来を切り拓く人材の育成」	西條 辰義 上月 翔太 岡本 剛	142	51	91	0	60	82
8月25日（金） 1時限	2501A	教務が理解しておきたい法令と最新政策動向	宮林 常崇	57	1	56	0	25	32
	2501B	大学のライティング教育から考える職能開発	蝶 慎一	33	19	14	0	19	14
	2501C	学生の自律性を引き出す授業設計	仲道 雅輝	18	14	4	0	5	13
	2501D	大学等の寄付金募集戦略 -はじめの一歩-	須山 弘一	22	4	18	0	11	11
	2501E	高等教育の倫理（開発）を考える	関沢 和泉	10	5	5	0	7	3
	2501F	学生支援に関わる教職協働を考える不登校編	杉田 郁代 藤巻 晃 藤本 正己	18	3	15	0	10	8
8月25日（金） 2時限	2502A	若手職員向け超入門！研究者と学術情報流通	井上 昌彦	23	6	17	0	15	8
	2502B	電子テキスト型コンテンツの制作と授業運用	林 敏浩	24	15	9	0	15	9
	2502C	ゲームで考える職員間のギャップ	藤巻 晃 藤本 正己 石川 尚	27	2	25	0	16	11
	2502D	ピア・サポート活動のはじめ方、すすめ方	佐々木 菜々	23	3	20	0	7	16
	2502E	大規模授業でアクティブラーニングをしよう	金西 計英	13	10	3	0	4	9
	2502F	FD担当者のためのFD企画講座	吉田 博 塩川 奈々美 上月 翔太 杉田 郁代	13	4	9	0	2	11
合計				1340	375	963	2	630	710

SPODフォーラム2023 ポスターセッション発表一覧

番号	テーマ	発表代表者		SPOD 加盟校	共同発表者	
		所属	氏名		所属	氏名
1	未来思考リテラシーとは何か	愛媛大学教育・学生支援機構 教育企画室	上月 翔太	○		
2	四国地方における大学間連携によるブレFDの可能性	愛媛大学教育・学生支援機構 教育企画室	上月 翔太	○	徳島大学高等教育研究センター	飯尾 健
					高知大学地域協働学部	俣野 秀典
					香川大学大学教育基盤センター	小坂 有資
					香川大学大学教育基盤センター	蝶 慎一
					愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室	村田 晋也
					徳島大学高等教育研究センター	吉田 博
3	SPOD-FDにおける調査研究の取組と意義	徳島大学高等教育研究センター	吉田 博	○	愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室	仲道 雅輝
					高知大学学び創造センター	杉田 郁代
					徳島大学高等教育研究センター	飯尾 健
					愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室	上月 翔太
					徳島大学高等教育研究センター	塩川 奈々美
4	レジデント・アシスタントとの協働を通じた実践的SD	早稲田大学レジデンスセンター	岡崎 成光		早稲田大学レジデンスセンター	関口 貴仁
5	卒業研究ルーブリック作成に向けた研修の設計と実践	近畿大学 I R・教育支援センター	竹中 喜一			
6	学生の自律性を育成する国際交流型PBLプログラム	愛媛大学教育・学生支援機構 教育企画室	仲道 雅輝	○	愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室	村田 晋也
					国立高専科技大学	許 宏徳
					愛媛大学人文社会科学部研究科 一般社団法人しまなみジャパン	坂本 大蔵
					愛媛県観光スポーツ文化庁自転車新文化推進課	藤原 康芳
7	中堅大学におけるジレンマ-学校歴か成績評価か-	愛媛大学教育・学生支援機構 教育企画室	真鍋 亮	○		
8	大学教職員の協働による研修プログラムの見直しと実践	徳島文理大学 地域連携センター兼総務部総務課	藤巻 晃	○	山口大学教育・学生支援機構教学マネジメント室	藤本 正己
					愛媛大学教育学生支援部教育企画課	高木 佳代子
					愛媛大学教育学生支援部教育企画課	石川 尚
					高知大学学務部学務課	吉岡 瞳
9	次世代を切り拓く大学教職員の育成検討WGの活動と課題	高知大学学務部学務課	吉岡 瞳	○	香川大学企画総務部戦略企画課	野口 里美
					愛媛大学教育学生支援部教育企画課	高木 佳代子
					四国大学教育・学生支援部学生支援課	藤本 賢一
					徳島文理大学地域連携センター兼総務部総務課	藤巻 晃
					愛媛大学教育学生支援部教育企画課	石川 尚
					山口大学教育・学生支援機構教学マネジメント室	藤本 正己
10	事務職員対象の業務DXワークショップの成果と課題	山口大学教育・学生支援機構 教学マネジメント室	藤本 正己		愛媛大学データサイエンスセンター	裏 和宏
					愛媛大学教育学生支援部教育企画課	高木 佳代子
					愛媛大学研究支援部情報システム課	森田 誠
					愛媛大学教育学生支援部教育企画課	石川 尚
					愛媛大学社会共創学部事務課	和氣家 孝夫
11	学生と職員による業務改善タスクフォース	広島市立大学教育基盤センター	平見 信之			
12	"お手製"ディプロマサブリメントの限界と今後の展開	大阪経済大学企画部教学企画課	荒川 崇		大阪経済大学企画部教学企画課	樽野 雅史
13	アカデミック・アドバイザーガイドラインの開発	新潟大学教育基盤機構	上島 洋佑		新潟大学教育基盤機構	神田 麻衣子
					新潟大学教育基盤機構	柿原 豪
14	徳島大学生の学習成果を規定する要因の探索的分析	徳島大学高等教育研究センター	飯尾 健	○	徳島大学高等教育研究センター	塩川 奈々美
					徳島大学高等教育研究センター	吉田 博
15	雇用主アンケートと卒業生アンケートにみる成果と課題	徳島大学高等教育研究センター	塩川 奈々美	○	徳島大学高等教育研究センター	吉田 博
					徳島大学高等教育研究センター	飯尾 健
					徳島大学学務部教育支援課	山崎 一恵
16	いちだい30年目の挑戦！～ゼロから始める職員研修～	広島市立大学アドミッションセンター 事務局企画室入試グループ	野山 すみれ		広島市立大学教育基盤センター	山咲 博昭
					広島市立大学事務局学生支援室学生支援グループ	岡崎 祐貴
					広島市立大学社会連携センター	平尾 順平
					広島市立大学教育基盤センター	紅谷 水葵
17	新入生のためのTeams接続支援オンライン会議	高知大学学び創造センター	高畑 貴志	○	高知大学学務部学務課	阿賀 優
					高知大学学務部学務課	中城 真弓
					高知大学学務部学務課	木村 千春
18	国立大学の情報発信 - 「大学概要」に着目して-	愛媛大学教育・学生支援機構 教育企画室	坂本 規孝	○		

番号	テーマ	発表代表者		SPOD 加盟校	共同発表者	
		所属	氏名		所属	氏名
19	地域との連携で取り組むキャリア教育プロジェクト	愛媛大学教育・学生支援機構 教育企画室	村田 晋也	○	愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室	仲道 雅輝
					ジョブカフェWork (愛媛県若年者就職支援センター)	中村 真由美
					ジョブカフェWork (愛媛県若年者就職支援センター)	内田 夏未
					合同会社Cheer for	野村 和匡
20	香川大学全学共通科目「越境する学問」の挑戦的取組	香川大学大学教育基盤センター	蝶 慎一	○	香川大学大学教育基盤センター	佐藤 慶太
					香川大学教育学部	倉野 晴代
					香川大学経済学部	岡田 徹太郎
					香川大学創造工学部	石井 知彦
					香川大学創造工学部	舟橋 正浩
					香川大学医学部	横平 政直
					香川大学創造工学部	鶴町 徳昭
					香川大学教育学部	三宅 岳史
					香川大学経済学部	松岡 久美
					香川大学農学部	野村 美加
香川大学教育学部	寺尾 徹					
香川大学教育学部	高橋 尚志					
21	IR情報から課題解決へ：FD・SDの展開へ	香川短期大学生活文化学科・学生支援部	織田 潤二	○		
22	不登校学生に対する教職協働による学生支援の実態	高知大学学び創造センター	杉田 郁代	○	山口大学教育・学生支援機構教学マネジメント室	藤本 正己
					徳島文理大学地域連携センター兼総務部総務課	藤巻 晃