

SPOD

研修プログラムガイド 2025

Shikoku
Professional and
Organizational
Development Network in Higher Education



四国地区大学教職員能力開発ネットワーク

プログラム一覧

SPOD 2025

日 程	プログラム名	開催校	対象	遠隔	新規	※2 レベル・フェーズ			プログラム 番号
						※1 ミクロ	ミドル	マクロ	
4月10日(木)・17日(木)	合理的配慮が必要な学生への支援 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-001
4月23日(水)	会議マネジメント	愛媛大学	FD/SD			I・II			I-002
5月8日(木)・15日(木)	自己調整学習の視点からオンデマンド型授業を考える 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-002
5月14日(水)～16日(金)	大学人・社会人としての 基礎力養成プログラム(新任職員)	愛媛大学	SD						I-003
5月21日(水)～23日(金)	次世代リーダー養成ゼミナール(第1回)	愛媛大学	SD						I-004
6月4日(水)	授業設計の方法	愛媛大学	FD		●	III			I-005
6月10日(火)	学習評価の基本	愛媛大学	FD			I・II			I-006
6月12日(木)・19日(木)	授業時間外学習を促す授業設計 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-003
6月14日(土)・15日(日)	授業デザインワークショップ(第39回)	愛媛大学	FD			II・III			I-007
6月17日(火)	アクティブラーニング入門セミナー	愛媛大学	FD			I・II			I-008
6月18日(水)	大人数講義法の基本	愛媛大学	FD			II			I-009
6月19日(木)・20日(金)	大学人・社会人としての 基礎力養成プログラム(レベルII)	香川大学	SD						K-001
7月7日(月)～9日(水)	次世代リーダー養成ゼミナール(第2回)	愛媛大学	SD						I-010
7月10日(木)・17日(木)	学習評価の原則と方法 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-004
8月1日(金)	大学の危機管理－ハラスメント対応	愛媛大学	FD			I			I-011
8月1日(金)	学生面談の方法	愛媛大学	FD		●	I・II	I	I	I-012
8月21日(木)・22日(金)	授業設計ワークショップ	徳島大学	FD			I・II			T-005
8月27日(水)～29日(金)	SPODフォーラム2025	徳島大学	総合			I・II・III・IV			T-006
9月2日(火)	講義に小グループ・ペア学習を取り入れた 授業デザイナー考え方と進め方	高知大学	FD			I・II	I・II・III・IV	I・II・III・IV	Y-001
9月3日(水)	高等教育政策論	愛媛大学	FD/SD			I			I-013
9月3日(水)～5日(金)	ティーチング・ポートフォリオ 作成ワークショップ	徳島大学	FD			I・II・III			T-007
9月3日(水)	ティーチング・ポートフォリオ チャート作成ワークショップ	徳島大学	FD			I・II			T-008
9月3日(水)・4日(木)	学生の学びを支援する授業準備ワークショップ	高知大学	FD			I・II			Y-002
9月4日(木)・5日(金)	ティーチング・ポートフォリオ 作成・更新ワークショップ	愛媛大学	FD			I・II			I-014
9月4日(木)・5日(金)	アカデミック・ポートフォリオ作成ワークショップ	愛媛大学	FD			I・II・III・IV			I-015
9月4日(木)・5日(金)	新任教員研修会 「よりよい授業のためのFDワークショップ」	香川大学	FD			I			K-002
9月9日(火)	学生の学びやすさと学習意欲を高める授業設計 －課題分析図の活用－	愛媛大学	FD			I・II・III			I-016
9月9日(火)	ARCS動機づけモデルを活用した 学習意欲を高める授業設計	愛媛大学	FD			I・II	I・II	I・II	I-017
9月11日(木)	eラーニング入門～Moodleソフトを活用して きめ細やかな学習支援を実現しよう～	愛媛大学	FD/SD			I・II	I	I	I-018

※1 対象について ■…FD「主に教員対象」 ■…SD「主に職員対象」 ■…FD/SD「教職員対象」 ■…総合

※2 レベル・フェーズについては、ナカ面の「主に教員の方へ」ページ下部の「SPOD-FDプログラムのレベルについて」をご覧ください。

日 程	プログラム名	開催校	対象	遠隔	新規	※2 レベル・フェーズ			プログラム 番号
						※1 ミクロ	ミドル	マクロ	
9月11日(木)・18日(木)	通信制大学の学びから対面授業の意義を考える 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-009
9月16日(火)	動画教材作成法	愛媛大学	FD/SD			I・II			I-019
9月25日(木)	多様化するTAおよびTFの 最新動向と授業での協働	香川大学	FD		●	I			K-003
9月25日(木)	充実させよう!アクティブラーニング型授業 ―話し合い・教えあいの技法	香川大学	FD			I			K-004
9月26日(金)	充実させよう!アクティブラーニング型授業 ―図解・文章作成の技法	香川大学	FD			I			K-005
9月26日(金)	充実させよう!アクティブラーニング型授業 ―問題解決の技法	香川大学	FD	遠隔の 可能性あり		I			K-006
9月26日(金)	事例から学ぶ問題発見・解決型授業のコツ	香川大学	FD			I			K-007
10月2日(木)・3日(金)	大学人・社会人としての 基礎力養成プログラム(レベルⅢ)	愛媛大学	SD						I-020
10月9日(木)・16日(木)	学生の学習への動機づけを高める授業づくり 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-010
10月16日(木)・17日(金)	次世代リーダー養成ゼミナール(第3回)	徳島大学	SD						T-011
10月30日(木)・31日(金)	大学人・社会人としての 基礎力養成プログラム(レベルI)	愛媛大学	SD						I-021
11月13日(木)・20日(木)	学生の能動的な学びを促すチーム基盤型学習 TBL 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-012
11月19日(水)～21日(金)	次世代リーダー養成ゼミナール(第4回)	愛媛大学	SD						I-022
11月20日(木)・21日(金)	大学人・社会人としての 基礎力養成プログラム(レベルII)	愛媛大学	SD						I-023
12月2日(火)	シラバス作成ワークショップ	愛媛大学	FD	遠隔(同期)	●	II			I-024
12月11日(木)・18日(木)	授業へのAIの活用 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-013
12月25日(木)	学生の学びを促すシラバスの書き方	香川大学	FD			I			K-008
12月25日(木)	学生参加型授業の技法	香川大学	FD			I			K-009
12月25日(木)	基礎から学ぶ学習評価法	香川大学	FD			I			K-010
12月26日(金)	シラバス・授業を改善しよう!	香川大学	FD			II			K-011
12月26日(金)	第21回大学教育カンファレンスin徳島	徳島大学	総合			I・II・III	I	I	T-014
1月8日(木)・15日(木)	学生が自ら考え主体的に学習するための授業づくり 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-015
1月22日(木)・23日(金)	次世代リーダー養成ゼミナール(第5回)	高知大学	SD						Y-003
2月2日(月)	グループワークのためのファシリテーション入門	高知大学	FD			I・II			Y-005
2月2日(月)	新任教員のためのリフレクションセミナー	高知大学	FD			I・II			Y-004
2月3日(火)	学生の主体的な学びを促す 非同期型オンライン授業	高知大学	FD/SD		●	I・II			Y-006
2月5日(木)・12日(木)	社会人大学院生の学びと支援 授業について考えるランチセミナー	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-016
2月18日(水)	留学生とのコミュニケーション	愛媛大学	FD			I・II			I-025

掲載内容は令和7年3月時点の予定です。プログラムの実施は状況に応じて変更・中止となる場合があります。

申込方法を含め、詳細はSPODホームページに掲載のイベント情報をご確認ください。

SPODホームページ ▶ <https://www.spod.ehime-u.ac.jp/>



教員・職員の方へ

SPODフォーラム

最新情報や過去の概要はこちら▶
<https://www.spod.ehime-u.ac.jp/forum/>



SPODフォーラムは、大学等の教職員が自らの能力開発のために役立つ、多種多様な質の高いFD／SDプログラム、ならびに組織を越えた持続的な相互交流・関係づくりの場を提供します。

【SPODフォーラムの特徴】

1. 多彩な講師陣
2. 職場で使える実践型プログラム
3. SDプログラムも多数開講

【SPODフォーラム2025】

日 時 / 令和7年8月27日(水)～8月29日(金)

場 所 / 徳島大学常三島キャンパス

テーマ / 学生が安心して学びに向き合う大学の基盤づくり

研修料 / 1. SPOD加盟校の教職員：無料
2. SPOD加盟校以外の教職員：10,000円

申込み / 専用WEBフォームから申込み
※申込期間等の情報はSPODホームページでお知らせします。



【参加者の声】

- 大学の運営に関わるさまざまな立場の方とつながることができ、自身の大学を見る視野を広げることができた。
- 3日間の間にここまで多様な領域のプログラムを揃えている研修は他に例を見ず、学びが大きい。
- 研修に刺激を受けて、業務や自己研鑽に積極的に取り組んでいきたいと思うようになった。
- 講師の方々が質問に丁寧に対応してくれ、今後の授業に活かせる情報を得ることができた。

大学教育カンファレンスin徳島

最新情報や過去の概要はこちら▶
<https://www.tokushima-u.ac.jp/highedu/reform/fd/docs/22457.html>



SPOD及び徳島大学では、これまでの教育活動の成果を検証し、教育実践研究を充実・発展させる機会となるよう、大学教育カンファレンスを毎年開催しています。

【第21回大学教育カンファレンスin徳島】

日 時 / 令和7年12月26日(金)

場 所 / 徳島大学常三島キャンパス
※対面と遠隔の併用を予定

研修料 / 無料(どなたでも参加できます)

申込み / 専用WEBフォームから申込み
※申込期間等の情報は徳島大学高等教育研究センターホームページでお知らせします。



【参加者の声】

- 口頭発表やワークショップ等で本学の質保証に向けた多くの有益な情報を得ることができた。
- 学生さんの発表に参加しましたが、日々の努力について知ることができ、十分理解できた。
- アットホームな雰囲気で、リラックスして参加できた。

SPOD内講師派遣プログラム

加盟校へ希望調査を行い、SPOD内の研修講師を年1回無料で派遣します。令和7年度のプログラム一覧は、SPODホームページに掲載しています。なお、対象にSPODと記載しているものは、開催校以外の加盟校教職員も参加可能です。プログラムに関することはSPOD事務局へお問い合わせください。

主に教員の方へ

新任教員研修

教員としてのキャリアパスの早期において基礎的な内容を学習できる新任教員等向けの研修を実施・公開しています。このプログラムは、どのコア校が主催する新任教員研修を受講しても同様の効果が得られるよう、標準化されています。

- 徳島大学 授業設計ワークショップ
- 香川大学 よりよい授業のためのFDワークショップ
- 愛媛大学 授業デザインワークショップ
- 高知大学 学生の学びを支援する授業準備ワークショップ

【参加者の声】

- 目的や目標設定、授業の組み立て方など今後シラバスを作る際に気を付ける点を学ぶことができた。
- 発問を取り入れて、学生とコミュニケーションを取りながら授業を進めていきたいと思った。
- ワークや模擬授業、意見交換を通じて、自身の授業を振り返り、改善すべき点を把握できた。



授業デザインワークショップ

FD担当者研修

FD担当者研修は、各大学におけるFDの企画や実施の担当者を対象とした研修です。各加盟校において、それぞれの大学に適したFD活動を行うことのできるFD担当者の養成を行います。今年度はSPODフォーラム2025で実施します。

【参加者の声】

- グループワークを通じて、他大学のFDの取り組みについて情報を得ることができた。
- これまで悩んでいたFDの課題を解決するためのきっかけを得ることができた。
- 所属大学のカリキュラムの問題点をよりしっかりと認識することができた。



ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ

各自の教育活動を振り返り、自身の教育理念、課題などを整理し、教育力向上、意識改革の一助となる「ティーチング・ポートフォリオ」(教育業績記録)作成に関するワークショップを実施・公開しています。

- ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ
- アカデミック・ポートフォリオ作成ワークショップ
- ティーチング・ポートフォリオ更新ワークショップ(隔年開講)

【参加者の声】

- 教育理念について考える機会を持てたことで、自分が授業を行ったり、学生と接したりする上で、何を大切にしているか分かった。
- ぼんやりとしていた自身の教育理念を明確に捉えることができ、業務や大学教育に対する自身のモチベーションがどこにあるのか考えるきっかけになった。



SPOD-FDプログラムのレベルについて

国立教育政策研究所が開発したFDマップ(FDプログラムを体系的に整理できる枠組(右図参照))を利用して、SPOD-FDプログラムのレベル分類をおこなっています。FDマップでは、横軸にFDプログラムを実施する対象を示し、「ミクロ・レベル(授業・教授法の開発)」「ミドル・レベル(カリキュラム・プログラム開発)」「マクロ・レベル(組織の教育環境・教育制度の開発)」に分類しています。縦軸はFDを実施する対象者の能力開発の段階を示し、4つのフェーズに分かれています。各プログラムのレベルとフェーズは、本紙のプログラム一覧に提示しています。

レベル	ミクロ 個々の教員 授業・教授法	ミドル 教務委員 カリキュラム・ プログラム	マクロ 管理者 組織の教育環境・ 教育制度
フェーズ			
I. 導入 (気づく・わかる)			
II. 基本 (実践できる)			
III. 応用 (開発・報告できる)			
IV. 支援 (教えられる)			

図:FDマップのフレームワーク

参考・引用文献:国立教育政策研究所 FDer研究会『大学・短大でFDに携わる人のためのFDマップと利用ガイドライン』国立教育政策研究所,2009

主に職員の方へ

大学人・社会人としての基礎力養成プログラム

着任早々の新任職員対象のプログラムは、四国4県から対象職員が参集し、大学職員・社会人としての基礎から学びます。その後、段階を追うごとに部下及び上司との関係性、管理職員としての視点、人材育成に資する能力を培うことなど、それぞれのキャリア段階に応じた研修プログラムを提供しています。プログラムの受講に加えて、参加者間の交流を通じた職員ネットワークの構築にも繋がっています。

- 新任職員
- レベルⅠ(係員相当級の職員)
- レベルⅡ(係長・主任相当級の職員)
- レベルⅢ(課長・課長補佐相当級の職員)

【参加者の声】

- 他大学の方と関わる事ができただけでなく、同じ職場の同期とも同じ時間を過ごせたことで人とのつながりが強化された。(新任職員)
- 普段は目の前の業務にのみ集中しがちだが、大学全体のことや、自分のキャリアについて考えるきっかけになった。(レベルⅠ)
- 企画の立て方など詳細に手順を教えていただき、業務に即活用できる内容でよかった。(レベルⅡ)
- プログラム全体が、管理及びマネジメントに紐づく有意義な研修でした。(レベルⅢ)



次世代リーダー養成ゼミナール

次世代のトップリーダーとして大学等の経営を担うために必要な「知識」「技能」「態度」を段階的に学び・修得する約70時間の総合研修プログラムを提供しています。本ゼミナールは、1年間で5回(1回あたり2日間程度)の日程で実施しており、プログラムは、「講義」「プロジェクト」「SD実践・演習」の3つの柱で構成されています。受講者は所属機関から推薦を受けた少数精鋭の職員です。

【参加者の声】

- 学内を巻き込んだ取り組みの企画実行を経験できる。
- 自分のありたいリーダー像について考えられ、他大学の受講生との関係性が作れる。
- プロジェクト実践は独りよがりになりやすい企画立案を、いかにして客観的な視点も取り込みながら進めるべきかを学ぶことができる貴重な場である。



SD担当者研修

SD担当者研修は、各大学におけるSDの企画や実施の担当者を対象とした研修です。SP ODでは、各大学等においてSDの自立的運営ができるSD担当者の養成を目指しています。今年度はSPODフォーラム2025で実施します。

【参加者の声】

- SD担当として、非常に役立つ知識、考え方が多く含まれており、業務に役立つ内容だった。
- SD業務に関わる内容だけでなく、コミュニケーションを取るうえで大事なことも学ぶことができた。
- 研修転移に繋がる制度設計の考え方や研修そのものの捉え方など、他の業務に向き合うときにも活用できる考え方を得られた。



SPOD-SDCについて

<SPOD-SDCの資格認定基準>

1. SPOD-SD(又は自大学におけるSD)講師を務めることができる。
2. 職員のキャリアプランニングをサポートすることができる。
3. 大学等における職員人材育成ビジョンの構築方法について説明することができる。
4. 大学等におけるSDプログラムの企画・立案ができる。
5. スタッフ・ポートフォリオの有益性を説明することができる。

※認定者:41名(国/公/私)(R7.3.31時点)

SPOD-SDCとは?

SDコーディネーターの養成プログラムや次世代リーダー養成ゼミナールの修了者等で、資格認定基準を満たし、諸手続きを経て審査に合格した者には、SPOD-SDC資格が認定されます。SPOD-SDCの認定を受けた者は、所属大学等のSD推進に加えて、新任職員研修やSPODフォーラムなどの研修講師としても活躍しています。

各プログラムの詳細内容は SPODホームページをご覧ください

イベント情報はここから

The screenshot shows the SPOD homepage. At the top is a green navigation bar with the SPOD logo and menu items: 研修プログラム, 研修の申し込み, and SPODフォーラム. Below the navigation bar is a large banner with the text: 学生の豊かな学びと成長を支援する、実践の力量をもった「高等教育のプロフェッショナル」の輩出. Below the banner are several event cards, including 'SD担当者研修' and 'SPODフォーラム2025'.

News & Topics

2025.4.1
【SD担当者研修】SD担当者研修会が1校（高松大学）で開催されました。

2025.4.1
【SD担当者研修】SD担当者研修会が1校（高松大学）で開催されました。

2025.4.1
【SD担当者研修】SD担当者研修会が1校（高松大学）で開催されました。

今月の研修情報

【高松・FD】グローバルのためのフロンティア入門
開催日：2025年02月03日(月)

【高松・FD】新卒者のためのフロンティア入門
開催日：2025年02月03日(月)

【高松・高松・高松・FD】「高松大学」に関するキャリア実習、授業について考える
開催日：2025年02月03日(月) 12:00-12:50

【高松・FD】高松大学とのコミュニケーション
開催日：2025年02月03日(月)

開催県・開催方法・テーマ・
フリーワード等で
希望に合うプログラムを検索

検索する

タイトルをクリックして
プログラム詳細ページへ

検索プログラムを検索する

開催年度
2024

開催地
☐ 徳島県 ☐ 香川県 ☐ 高松市 ☐ 高松市

テーマ
テーマ

受講方法
☐ 対面 ☐ 遠隔 ☐ オンライン

対象
☐ FD ☐ SD ☐ FD/SD両方 ☐ プレFD ☐ 総合

レベル
☐ ミクロ ☐ ミドル ☐ マクロ

フェーズ
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

お申し込みの時期
お申し込みの時期

フリーワード
フリーワード

検索する

2024年度

年間一覧 | 月別カレンダー

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

URLはこちら▶
<https://www.spod.ehime-u.ac.jp/>



「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」(SPOD)とは

2008年度に設立し、四国地区の国公立大学・短期大学(四国地区に一部の学部等を置く大学を含む)及び高等専門学校によって構成され、加盟校の共同事業として運営しています。本ネットワークでは、質の高い教育を提供するため、4県に位置する「ネットワークコア校」を中心に、加盟校が協力・連携して、教職員の能力開発(FD・SD)に努めています。資源を共有することで、加盟校は、単独の組織では成し得なかったプログラムやサービスを楽しむことができます。ネットワークの活動を通じて、学生の豊かな学びと成長を支援する、実践の力量をもった「高等教育のプロフェッショナル」を四国から輩出することを目指しています。メインイベントの一つであるSPODフォーラムは2009年から実施しており、近年では四国の外からも多くの方にご参加いただいています。

SPODではメールマガジンを配信しています。登録はホームページの登録フォームで随時受け付けています。

■ 各種研修プログラムのお申し込みについて

SPODホームページに各プログラムの詳細を掲載しています。

お申込方法や開催に関する情報はSPODホームページでご確認ください。

SPODフォーラムは受付期間中に掲載される専用の申込フォームからお申し込みください。

※各プログラムには受講定員があります。そのため、申込受付は先着順とさせていただきます。

※プログラムの開催は状況によって変更・中止となる場合があります。

URLはこちら▶

<https://www.spod.ehime-u.ac.jp/>



■ お問い合わせ先

FDプログラム

SDプログラム

徳島大学

〒770-8502
徳島県徳島市南常三島町1-1
<https://www.tokushima-u.ac.jp/>

学務部教育支援課教育企画係

TEL:088-656-7679 FAX:088-656-7292
E-mail:kykikakuc@tokushima-u.ac.jp

法人運営部人事課SD担当

TEL:088-633-7017 FAX:088-633-7474
E-mail:jnjjhosak@tokushima-u.ac.jp

香川大学

〒760-8521
香川県高松市幸町1-1
<https://www.kagawa-u.ac.jp/>

教育・学生支援部修学支援課

TEL:087-832-1153 FAX:087-832-1155
E-mail:syugaku-h@kagawa-u.ac.jp

企画総務部給与福利課

TEL:087-832-1044 FAX:087-832-1054
E-mail:kyuyo-kensyu-h@kagawa-u.ac.jp

愛媛大学

〒790-8577
愛媛県松山市文京町3番
<https://www.ehime-u.ac.jp/>

教育学生支援部教育企画課FD担当

TEL:089-927-9154
E-mail:spod@stu.ehime-u.ac.jp

教育学生支援部教育企画課SD担当

TEL:089-927-9154
E-mail:spod@stu.ehime-u.ac.jp

高知大学

〒780-8520
高知県高知市曙町二丁目5-1
<https://www.kochi-u.ac.jp/>

学務部学務課

TEL:088-844-8144 / 088-844-8467
FAX:088-844-8367
E-mail:y-spod@kochi-u.ac.jp

総務部人事課SD担当

TEL:088-844-8584 FAX:088-844-8119
E-mail:kj08@kochi-u.ac.jp

■ 研修料について (SPOD加盟校外の方へ)

SPODは、加盟校の皆様の会費によって運営しています。そのため、原則としてSPOD加盟校以外の教職員の皆様は研修プログラムを受講する場合には、研修料を徴収させていただきます。研修料については下の表をご参照ください。ただし、下の表に関わらず外部委託する研修プログラムの研修料は、委託費の総額を受講定員で除した金額とします。

**SPOD加盟校の
教職員は無料!**

区 分	2時間以下の プログラム	4時間以下の プログラム	1日で終了する プログラム	1泊2日の プログラム	2泊3日以上 のプログラム	SPODフォーラム (受講時間、日数にかかわらず)
研修料	2,000円	4,000円	6,000円	12,000円	18,000円	10,000円