

SPOD「FD・SDコンテンツ」のこれまでとこれから

○飯尾 健（徳島大学）・吉田 博（徳島大学）・仲道雅輝（愛媛大学）
上月翔太（愛媛大学）・杉田郁代（高知大学）

背景と目的

これまでに作成されたオンラインFD・SD教材（動画・リーフレット等）を有効活用したい

- ・ 教員個人：問題意識・ペースに合わせた自己学習ができる
- ・ FD・SD担当者：小規模大学でもニーズに合わせたFD・SDプログラムを設計・実施できる
- ・ 講師：オンラインと対面研修を組み合わせることでよりプログラムの幅を広げられる

しかし、コンテンツは各コア校を中心に分散してアップロードされており探しにくい

コンテンツの情報を集約し検索・アクセスしやすくするためのサイトを開発・公開

これまで

SPODオンラインFDプラットフォームサイト（α版・β版）を作成

- ・ 各コア校から合計78のコンテンツ（動画・文書等）を収集し記事化
- ・ キーワードだけでなくタグ・FDマップからも調べられる検索システムの開発
- ・ チームメンバー/利用者からの意見収集とフィードバック（2024オンラインセミナー等）

→ SPOD「FD・SDコンテンツ」（正式版）<https://www.spod.ehime-u.ac.jp/fdsd/>

トップページ（検索）

コンテンツ内容に関する「タグ」から検索可能

任意のキーワードで検索



二次元コード

各コンテンツ情報のページ

タイトル

【FD動画】初回授業の実施

コンテンツの所在URL

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=EUMfp01G774>

コンテンツを作成した大学

作成者: 愛媛大学

コンテンツの内容に関連する「タグ」

関連するタグ: 授業設計

FDマップ: II.基本 (実践できる) - ミクロレベル

概要: 授業の第1回目において伝えるべきこと、注目すべき点についてまとめ、紹介した動画です。

FDマップ（国立教育政策研究所, 2009）のレベル/フェーズから検索可能

FDマップに当てはめた場合のレベル/フェーズ

コンテンツの概要説明



埋め込み動画 (YouTubeのみ)

これから

コンテンツ活用ガイドの作成・掲載

コンテンツの収集と拡充

コンテンツを用いたFD・SD実践事例の開発・収集・掲載（協力者募集中）

参考文献

国立教育政策研究所 (2009) 『大学・短大でFDに携わる人のためのFDマップと利用ガイドライン』