

SPODフォーラム2025 ポスターセッション「優秀ポスター賞」受賞取組一覧

投票場所：徳島大学常三島キャンパス 教養教育4号館4階404講義室(リベラホール)

表彰式：令和7年8月28日(木) 情報交換会時

ポスター番号	テーマ	発表代表者			共同発表者
		氏名	所属	SPOD加盟校	
2	分野横断学修者をピアサポートするSA研修のデザイン	上島 洋佑	新潟大学 教育基盤機構		石井 義人(新潟大学教育基盤機構) 青柳 匠馬(新潟大学法学部(4年)) 長澤 広瀬(新潟大学法学部(3年)) 福澤 桃子(新潟大学人文学部(2年)) 内山 真枝(新潟大学理学部(2年)) 吉田 もとな(新潟大学創生学部(2年))
6	『学修の手引き』改訂を通じた学生と教職員の協働	紅谷 水葵	広島市立大学 事務局教務・学部運営室教務グループ		加藤 成美(広島市立大学事務局教務・学部運営室教務グループ) 八木 恵里沙(広島市立大学事務局教務・学部運営室教務グループ) 坂本 規孝(広島市立大学教育基盤センター)
10	SPOD-SD能力育成ルーブリックの提案	小川 達也	愛媛大学 教育学生支援部 教育企画課	○	上月 翔太(愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室) 西村 優作(愛媛大学教育学生支援部教育企画課)

SPODフォーラム2025 ポスターセッション取組一覧

日時:令和7年8月27日(水)18:00~19:00

場所：徳島大学常三島キャンパス 教養教育4号館4階404講義室(リベラホール)

ポスター番号	テーマ	発表代表者			共同発表者
		氏名	所属	SPOD加盟校	
1	教育DXを深化させるデジタル教科書の導入と展開	荒木 俊博	淑徳大学 大学事務局長室		杉原 亨(淑徳大学高等教育研究開発センター)
2	分野横断学修者をピアサポートするSA研修のデザイン	上島 洋佑	新潟大学 教育基盤機構		石井 義人(新潟大学教育基盤機構) 青柳 匠馬(新潟大学法学部(4年)) 長澤 広瀬(新潟大学法学部(3年)) 福澤 桃子(新潟大学人文学部(2年)) 内山 真枝(新潟大学理学部(2年)) 吉田 もとな(新潟大学創生学部(2年))
3	学習支援組織と連携した学部1年生のライティング指導	多田 泰紘	京都橋大学 経営学部		青木 美智子(京都橋大学発達教育学部)
4	学生が学びに向き合う基盤づくりの挑戦-LJMの活用	前河 泰正	大阪国際大学 IR室 兼 基幹教育機構事務局		安達 康生(大阪国際大学 IR室長、基幹教育機構 教授) 尾上 政範(大阪国際大学 法人本部情報システム 課 IR室) 渡辺 隆史(UCI Lab.合同会社 代表・所長)
5	部局横断で取り組む業務DXの実践と風土醸成	沼田 耕並	滋賀大学 教育学部事務局 (同志社大学大学院ビジネス研究所)		水谷 勇太(滋賀大学図書館情報課)
6	『学修の手引き』改訂を通じた学生と教職員の協働	紅谷 水葵	広島市立大学 事務局教務・学部運営室教務グループ		加藤 成美(広島市立大学事務局教務・学部運営室教務グループ) 八木 恵里沙(広島市立大学事務局教務・学部運営室教務グループ) 坂本 規孝(広島市立大学教育基盤センター)
7	アンケートからわかる学生支援ニーズと教員意識のズレ	坪井 泰士	大分工業高等専門学校 校長		小林 豊(豊田工業高等専門学校環境都市工学科) 藤本 正己(山口大学教育・学生支援機構) 杉田 郁代(高知大学教育研究部)
8	卒業予報の導入と展開	真鍋 亮	愛媛大学 教育・学生支援機構 教育企画室	○	中井 俊樹(愛媛大学教育・学生支援機構) 尾崎 良太郎(愛媛大学工学部)
9	ライティング能力育成のための授業科目の現状と課題	上月 翔太	愛媛大学 教育・学生支援機構 教育企画室	○	蝶 慎一(香川大学教育基盤センター) 飯尾 健(徳島大学高等教育研究センター教育改革推進部門)
10	SPOD-SD能力育成ルーブリックの提案	小川 達也	愛媛大学 教育学生支援部 教育企画課	○	上月 翔太(愛媛大学教育・学生支援機構教育企画室) 西村 優作(愛媛大学教育学生支援部教育企画課)
11	他大学教員とのインフォーマル連携による協同授業開発	寺田 悠希	高知大学 学び創造センター	○	杉野 弘明(山口大学ひと・まち未来共創学環)
12	大学教員の担う学生支援の現状と課題	杉田 郁代	高知大学 学び創造センター	○	山本 啓一(北陸大学経済経営学部) 藤本 正己(山口大学教育・学生支援機構) 坂本 智香(高知大学 学び創造センター)
13	学生生活調査から見る適応感と大学を知るプロジェクト	藤巻 晃	徳島文理大学 地域連携センター	○	多田 一子(徳島文理大学 教務部教務課) 武市 久恵(徳島文理大学 学生部学生支援課) 松下 宗孝(徳島文理大学 学生部学生支援課(高松キャンパス))
14	官学連携による消費者教育の実践と授業改善の取り組み	南川 慶二	徳島大学 教養教育院	○	宮本 麗子(消費者庁新未来創造戦略本部) 今中 厚志(消費者庁新未来創造戦略本部)
15	徳島大学防災サークルの取り組みとその波及効果	松重 摩耶	徳島大学 環境防災研究センター	○	湯浅 恭史(徳島大学環境防災研究センター) 上月 康則(徳島大学環境防災研究センター)
16	大規模災害時における大学の安全配慮義務についての考察	湯浅 恭史	徳島大学 環境防災研究センター	○	松重 摩耶(徳島大学環境防災研究センター) 上月 康則(徳島大学環境防災研究センター)
17	コロナ禍前・コロナ禍・コロナ禍後におけるハラスメント相談の変化	井ノ崎 敦子	徳島大学 キャンパスライフ 健康支援センター	○	後藤 龍太(徳島大学キャンパスライフ健康支援センター) 糸林 剛志(徳島大学キャンパスライフ健康支援センター) 佐藤 健二(徳島大学キャンパスライフ健康支援センター)
18	徳島大学における高校教員向け入試広報活動の展開	上岡 麻衣子	徳島大学 高等教育研究センター アドミッション部門	○	植野 美彦(徳島大学高等教育研究センターアドミッション部門)
19	学生が安心して社会に巣立つためのキャリア教育開発	畠 一樹	徳島大学 高等教育研究センター キャリア支援部門	○	中西 理江(徳島大学キャリア支援室) 鳥羽 美帆(徳島大学キャリア支援室)
20	主体的な学生プロジェクト活動支援の取り組み	森口 茉莉亜	徳島大学 高等教育研究センター 学修支援部門 創新教育推進班	○	
21	保育・幼児教育分野FDプログラムの開発に向けた取組	塩川 奈々美	徳島大学 高等教育研究センター 教育の質保証支援室	○	寺川 夫央(今治明徳短期大学幼児教育学科) 船本 季子(徳島文理大学短期大学部保育科) 十河 治幸(今治明徳短期大学幼児教育学科) 吉井 ゆたか(今治明徳短期大学幼児教育学科)
22	SPOD「FD・SDコンテンツ」のこれまでとこれから	飯尾 健	徳島大学 高等教育研究センター 教育改革推進部門	○	吉田 博(徳島大学高等教育研究センター 教育改革推進部門) 仲道 雅輝(愛媛大学教育・学生支援機構) 上月 翔太(愛媛大学教育・学生支援機構) 杉田 郁代(高知大学学び創造センター)
23	SPODフォーラム新たな挑戦、その真価を問う	吉田 博	徳島大学 高等教育研究センター 教育改革推進部門	○	飯尾 健(徳島大学高等教育研究センター 教育改革推進部門) 塩川 奈々美(徳島大学高等教育研究センター 教育の質保証支援室)