

SPOD

研修プログラムガイド 2026

Shikoku
Professional and
Organizational
Development Network in Higher Education



四国地区大学教職員能力開発ネットワーク

プログラム一覧

SPOD 2026

日程	プログラム名	開催校	対象	遠隔	新規	レベル・フェーズ			プログラム番号
						※1 マイクロ	※2 ミドル	※2 マクロ	
4月6日(月)～3月19日(金)	学生の主体的な学習を促す 非同期型オンライン授業	高知大学	FD/SD	遠隔(非同期)		I・II			Y-001
4月9日(木)・16日(木)	「大学教育について考えるランチセミナー」 授業における生成AIの活用	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-006
4月11日(土)・12日(日)	学生の学びを支援する 授業準備ワークショップ	高知大学	FD	対面		I・II			Y-002
4月21日(火)	大人数講義法の基本	愛媛大学	FD	対面		II			I-001
4月25日(土)	プレSD大学職員のリアル ～大学で働くという選択肢～	香川大学	学生等	対面・遠隔の 併用					I-026
5月13日(水)～15日(金)	大学人・社会人としての 基礎力養成プログラム(新任職員)	徳島大学	SD	対面					T-001
5月14日(木)・21日(木)	「大学教育について考えるランチセミナー」 学習を促す授業の設計	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-007
5月18日(月)	アクティブラーニング入門セミナー	愛媛大学	FD	対面		I・II			I-002
5月20日(水)～22日(金)	次世代リーダー養成ゼミナール(第1回)	愛媛大学	SD	対面					I-003
6月3日(水)	授業設計の方法	愛媛大学	FD	対面		III			I-004
6月11日(木)・18日(木)	「大学教育について考えるランチセミナー」 合理的配慮が必要な学生への向き合い方	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-008
6月13日(土)・14日(日)	授業デザインワークショップ(第40回)	愛媛大学	FD	対面		II・III			I-005
6月18日(木)・19日(金)	大学人・社会人としての 基礎力養成プログラム(レベルII)	愛媛大学	SD	対面					I-006
7月1日(水)～31日(金)	プロジェクトマネジメント	愛媛大学	FD/SD	遠隔(非同期)		I・II			I-011
7月8日(水)～10日(金)	次世代リーダー養成ゼミナール(第2回)	愛媛大学	SD	対面					I-007
7月9日(木)・16日(木)	「大学教育について考えるランチセミナー」 授業におけるDX(デジタルトランスフォーメーション)	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-009
7月16日(木)	学習評価の基本	愛媛大学	FD	対面		I・II			I-008
7月23日(木)・24日(金)	ティーチング・ポートフォリオ 作成・更新ワークショップ	愛媛大学	FD	対面		I・II			I-009
8月5日(水)	大学の危機管理 ーハラスメント対応	愛媛大学	FD	対面		I			I-012
8月26日(水)～28日(金)	SPODフォーラム2026	愛媛大学	総合	対面		I・II・III・IV			I-013
9月1日(火)	講義に小グループ・ペア学習を取り入れた 授業デザイン ー考え方と進め方ー	高知大学	FD	対面		I・II			Y-003
9月2日(水)	高等教育政策論	愛媛大学	FD/SD	対面		I			I-014
9月3日(木)・4日(金)	授業設計ワークショップ	徳島大学	FD	対面		I・II			T-002
9月8日(火)	学生の学びやすさと学習意欲を高める 授業設計 ー課題分析図の活用ー	愛媛大学	FD	対面		I・II・III			I-015
9月8日(火)	ARCS動機づけモデルを活用した 学習意欲を高める授業設計	愛媛大学	FD	対面		I・II	I・II	I・II	I-016
9月8日(火)・9日(水)	新任教員研修会 「よりよい授業のためのFDワークショップ」	香川大学	FD	対面		I			K-001
9月9日(水)～11日(金)	ティーチング・ポートフォリオ 作成ワークショップ	徳島大学	FD	対面		I・II・III			T-004
9月9日(水)	ティーチング・ポートフォリオチャート 作成ワークショップ	徳島大学	FD	対面		I・II			T-005

※1 対象について ■…FD「主に教員対象」 ■…SD「主に職員対象」 ■…FD/SD「教職員対象」 ■…総合
 ■…学生等「主に大学生・大学院生対象」

※2 レベル・フェーズについては、ナカ面の「主に教員の方へ」ページ下部の「SPOD-FDプログラムのレベルについて」をご覧ください。

日程	プログラム名	開催校	※1			※2			プログラム番号
			対象	遠隔	新規	レベル・フェーズ			
						マイクロ	ミドル	マクロ	
9月10日(木)	eラーニング入門ー学習支援システムMoodleソフトを活用してきめ細やかな学習支援を実現しようー	愛媛大学	FD/SD	対面		I・II	I	I	I-017
9月16日(水)	動画教材作成法 ([アカデミック・プレゼンテーション(動画作成編)])	愛媛大学	FD/SD	対面		I・II			I-018
9月17日(木)	多様化するTAおよびTFの最新動向と授業での協働	香川大学	FD	対面		I			K-002
9月17日(木)	充実させよう!アクティブラーニング型授業ー話し合い・教えあいの技法	香川大学	FD	対面		I			K-003
9月18日(金)	充実させよう!アクティブラーニング型授業ー図解・文章作成の技法	香川大学	FD	対面		I			K-004
9月18日(金)	充実させよう!アクティブラーニング型授業ー問題解決の技法	香川大学	FD	対面		I			K-005
9月18日(金)	事例から学ぶ問題発見・解決型授業のコツ	香川大学	FD	対面		I			K-006
9月18日(金)	教授法入門	愛媛大学	学生等	対面					I-027
10月8日(木)・15日(木)	「大学教育について考えるランチセミナー」 学生の学習への動機づけを高める授業づくり	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-010
10月15日(木)・16日(金)	次世代リーダー養成ゼミナール(第3回)	愛媛大学	SD	対面					I-019
10月15日(木)・16日(金)	大学人・社会人としての基礎力養成プログラム(レベルⅢ)	愛媛大学	SD	対面					I-020
10月22日(木)	教員のための アカデミック・アドバイジング入門	愛媛大学	FD	対面	●	I・II	I	I	I-021
11月12日(木)・13日(金)	大学人・社会人としての基礎力養成プログラム(レベルI)	愛媛大学	SD	対面					I-022
11月12日(木)・19日(木)	「大学教育について考えるランチセミナー」 学習評価の仕方	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-011
11月18日(水)～20日(金)	次世代リーダー養成ゼミナール(第4回)	高知大学	SD	対面					Y-004
11月19日(木)・20日(金)	大学人・社会人としての基礎力養成プログラム(レベルII)	高知大学	SD	対面					Y-005
12月7日(月)	シラバス作成ワークショップ	愛媛大学	FD	遠隔(同期)		II			I-023
12月10日(木)・17日(木)	「大学教育について考えるランチセミナー」 これからの大学教育の展望	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-012
12月25日(金)	学生の学びを促すシラバスの書き方	香川大学	FD	対面		I			K-007
12月25日(金)	学生参加型授業の技法	香川大学	FD	対面		I			K-008
12月25日(金)	基礎から学ぶ学習評価法	香川大学	FD	対面		I			K-009
12月28日(月)	シラバス・授業を改善しよう!	香川大学	FD	対面		II			K-010
1月6日(水)	第22回大学教育カンファレンスin徳島	徳島大学	総合	対面・遠隔の併用		I・II・III	I		T-003
1月13日(水)	大学院教育の充実	愛媛大学	FD	遠隔(同期)	●	I	I	I	I-024
1月14日(木)・21日(木)	「大学教育について考えるランチセミナー」 大学から見た高校での学び	徳島大学 香川大学 高知大学	FD	遠隔(同期)		I・II			T-013
1月21日(木)・22日(金)	次世代リーダー養成ゼミナール(第5回)	香川大学	SD	対面					K-011
2月17日(水)	留学生とのコミュニケーション	愛媛大学	FD	対面		I・II			I-025

掲載内容は令和8年3月時点の予定です。プログラムの実施は状況に応じて変更・中止となる場合があります。
 申込方法を含め、詳細はSPODホームページに掲載のイベント情報をご確認ください。
 SPODホームページ ▶ <https://www.spod.ehime-u.ac.jp/>



教員・職員の方へ

SPODフォーラム

最新情報や過去の概要はこちら▶
<https://www.spod.ehime-u.ac.jp/forum/>



SPODフォーラムは、大学等の教職員が自らの能力開発のために役立つ、多種多様で質の高いFD/SDプログラム、ならびに組織を越えた持続的な相互交流・関係づくりの場を提供します。

【SPODフォーラムの特徴】

1. 多彩な講師陣
2. 職場で使える実践型プログラム
3. SDプログラムも多数開講

【SPODフォーラム2026】

日時 / 令和8年8月26日(水)～8月28日(金)

場所 / 愛媛大学城北キャンパス

テーマ / デジタル技術が変える高等教育の未来

研修料 / 1. SPOD加盟校の教職員・学生：無料
2. SPOD加盟校以外の方：12,000円
3. SPOD加盟校以外の学生：6,000円

申込み / 専用WEBフォームから申込み
※申込期間等の情報はSPODホームページでお知らせします。



シンポジウムの様子

【参加者の声】

- 設置基準の違う大学職員の方々と話げできたことが勉強になった。
- 普段業務では知りえない知識を学ぶことができ、視野を広げることができた。
- 教育改善に熱心な教職員や1年に一回このフォーラムで会う教員と話をする事ができる。

大学教育カンファレンスin徳島

最新情報や過去の概要はこちら▶
<https://www.tokushima-u.ac.jp/highedu/reform/fd/docs/22457.html>



SPOD及び徳島大学では、これまでの教育活動の成果を検証し、教育実践研究を充実・発展させる機会となるよう、大学教育カンファレンスを毎年開催しています。

【第22回大学教育カンファレンスin徳島】

日時 / 令和9年1月6日(水)

場所 / 徳島大学常三島キャンパス
※対面と遠隔の併用を予定

研修料 / 無料(どなたでも参加できます)

申込み / 専用WEBフォームから申込み
※申込期間等の情報は徳島大学高等教育研究センターホームページでお知らせします。



【参加者の声】

- 学生側の話を聴くことができた点がよかった。
- 他大学の類似事例と比較する機会は特に貴重だと感じた。
- 大学の教育現場で起きているさまざまな事例や取り組み、研究知見について新たに学ぶことができた。

SPOD内講師派遣プログラム

加盟校へ希望調査を行い、SPOD内の研修講師を年1回無料で派遣します。令和8年度のプログラム一覧は、SPODホームページに掲載しています。なお、対象にSPODと記載しているものは、開催校以外の加盟校教職員も参加可能です。プログラムに関することはSPOD事務局へお問い合わせください。

主に教員の方へ

新任教員研修

教員としてのキャリアパスの早期において基礎的な内容を学習できる新任教員等向けの研修を実施・公開しています。このプログラムは、どのコア校が主催する新任教員研修を受講しても同様の効果が得られるよう、標準化されています。

- 徳島大学 授業設計ワークショップ
- 香川大学 よりよい授業のためのFDワークショップ
- 愛媛大学 授業デザインワークショップ
- 高知大学 学生の学びを支援する授業準備ワークショップ

【参加者の声】

- 終わった今は達成感があり、今後は習ったことを生かして頑張ろうという気持ちです。全く違う領域の先生と研究や教育の話ができるのは刺激的で楽しかったです。
- 適した時間におけるグループワーク、また講義法でもといかけをいれるなど学生の思考を促す授業デザインを考えることができた。



授業デザインワークショップ

FD担当者研修

FD担当者研修は、各大学におけるFDの企画や実施の担当者を対象とした研修です。各加盟校において、それぞれの大学に適したFD活動を行うことのできるFD担当者の養成を行います。今年度はSPODフォーラム2026で実施します。

【参加者の声】

- 他大学の状況を知れた。バックキャストという思考を知れた。
- より意味のあるFD研修を実施するため、その手立てや方法を具体的に学ぶことができた。
- 未来志向、フューチャーデザインの考えに基づくワークの進め方であったが、グループの方とのディスカッションを通じて、最終的にミニマムな点では実践につながる考えに落とし込めたと感じました。



ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ

各自の教育活動を振り返り、自身の教育理念、課題などを整理し、教育力向上、意識改革の一助となる「ティーチング・ポートフォリオ」(教育業績記録)作成に関するワークショップを実施・公開しています。

- ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ
- アカデミック・ポートフォリオ作成ワークショップ
- ティーチング・ポートフォリオ更新ワークショップ(隔年開講)

【参加者の声】

- 自身の教育活動の根底にある教育理念について改めて考えることができた。
- これまでの自身の教育活動の良かった点、改善点などを客観的に捉え直すことができました。
- 大変丁寧なご指導で、円滑に作業を進めることができました。



SPOD-FDプログラムのレベルについて

国立教育政策研究所が開発したFDマップ(FDプログラムを体系的に整理できる枠組(右図参照))を利用して、SPOD-FDプログラムのレベル分類をおこなっています。FDマップでは、横軸にFDプログラムを実施する対象を示し、「マイクロ・レベル(授業・教授法の開発)」「ミドル・レベル(カリキュラム・プログラム開発)」「マクロ・レベル(組織の教育環境・教育制度の開発)」に分類しています。縦軸はFDを実施する対象者の能力開発の段階を示し、4つのフェーズに分かれています。各プログラムのレベルとフェーズは、本紙のプログラム一覧に提示しています。

レベル	マイクロ 個々の教員 授業・教授法	ミドル 教務委員 カリキュラム・ プログラム	マクロ 管理者 組織の教育環境・ 教育制度
フェーズ			
I. 導入 (気づく・わかる)			
II. 基本 (実践できる)			
III. 応用 (開発・報告できる)			
IV. 支援 (教えられる)			

図:FDマップのフレームワーク

参考引用文献:国立教育政策研究所 FDeR研究会「大学・短大でFDに携わる人のためのFDマップと利用ガイドライン」国立教育政策研究所,2009

主に職員の方へ

大学人・社会人としての基礎力養成プログラム

着任早々の新任職員対象のプログラムは、四国4県から対象職員が参集し、大学職員・社会人としての基礎から学びます。その後、段階を追うごとに部下及び上司との関係性、管理職員としての視点、人材育成に資する能力を培うことなど、それぞれのキャリア段階に応じた研修プログラムを提供しています。プログラムの受講に加えて、参加者間の交流を通じた職員ネットワークの構築にも繋がっています。

- 新任職員
- レベルI(係員相当級の職員)
- レベルII(係長・主任相当級の職員)
- レベルIII(課長・課長補佐相当級の職員)

【参加者の声】

- 基礎的なことをしっかりと丁寧に学べ、今後の業務作業やコミュニケーションに活かすことのできる知識を身につけることができた。(新任職員)
- 具体的な到達目標を提示していただいた研修だったため、研修への取り組み方がイメージしやすく良かったと感じた。(レベルI)
- 研修中に人前で意見を言う機会が多くあり、良い経験になった。(レベルII)
- 短期間の研修に関わらず、今後の管理職としての要諦を学べた。(レベルIII)



次世代リーダー養成ゼミナール

次世代のトップリーダーとして大学等の経営を担うために必要な「知識」「技能」「態度」を段階的に学び・修得する約70時間の総合研修プログラムを提供しています。本ゼミナールは、1年間で5回(1回あたり2日間程度)の日程で実施しており、プログラムは、「講義」「プロジェクト」「SD実践・演習」の3つの柱で構成されています。受講者は所属機関から推薦を受けた少数精鋭の職員です。

【参加者の声】

- SDの企画を通じてゼミ生同士の交流が深まるだけでなく、修生である先輩職員と交流する機会もあり、他大学職員とのネットワークを構築できる点が非常に魅力的だった。
- 普段感じていても提案出来なかった業務改善について、SPODのプロジェクトという名目で実施することが出来ると共に、他大学の事例なども知ることが出来勉強になった。
- 大学職員として働く上でモチベーションが上がり、キャリアを考えるきっかけにもなったので受講して良かった。



SD担当者研修

SD担当者研修は、各大学におけるSDの企画や実施の担当者を対象とした研修です。SPODでは、各大学等においてSDの自立的運営ができるSD担当者の養成を目指しています。今年度はSPODフォーラム2026で実施します。

【参加者の声】

- SDの目的を再確認し、到達目標設定の重要性を理解できた。KJ法を経験できた。
- 企画をする際にまずは到達目標から考えることの重要性を知ることが出来ました。
- SD実施の意義を改めて確認することができた点とワークを通じて、研修テーマの設定から研修内容、到達目標の立て方まで、一連の流れを理解することができた。



SPOD-SDCについて

<SPOD-SDCの資格認定基準>

1. SPOD-SD(又は自大学におけるSD)講師を務めることができる。
2. 職員のキャリアプランニングをサポートすることができる。
3. 大学等における職員人材育成ビジョンの構築方法について説明することができる。
4. 大学等におけるSDプログラムの企画・立案ができる。
5. スタッフ・ポートフォリオの有益性を説明することができる。

※認定者:41名(国/公/私)(R8.3.31時点)

SPOD-SDCとは?

SDコーディネーターの養成プログラムや次世代リーダー養成ゼミナールの修了者等で、資格認定基準を満たし、諸手続きを経て審査に合格した者には、SPOD-SDC資格が認定されます。SPOD-SDCの認定を受けた者は、所属大学等のSD推進に加えて、新任職員研修やSPODフォーラムなどの研修講師としても活躍しています。

主に大学生・大学院生の方へ

大学教員、大学職員を目指す学生を対象としたプログラム

SPODでは、大学教員や大学職員を目指す大学生、大学院生を対象に、キャリアへの関心を高めるとともに、必要な能力を育成することを目的とした研修を企画、実施しています。

※公開予定のプログラム

- 教授法入門(主な対象:大学院生、ポストドクター)
大学院生やポストドクターが、自らの専門分野の学識を他者に適切に教授するために必要な知識、技術、態度の習得を支援するプログラム。
- プレSD 大学職員のリアル(主な対象:大学生、大学院生)
大学職員の多様な業務内容や役割を学びながら、企画力やコミュニケーション力など、大学職員に求められる能力を育成することを目的としたプログラム。

各プログラムの詳細内容はSPODホームページをご覧ください

学生の豊かな学びと成長を支援する、
実践的の力量をもった「高等教育のプロフェッショナル」の輩出

SD担当者研修

SPODフォーラム2025

第20回大学教育カンファレンスin徳島

SD担当者研

News & Topics

今月の研修情報

イベント情報はここから

開催県・開催方法・テーマ・
キーワード等で
希望に合うプログラムを検索

検索する >

タイトルをクリックして
プログラム詳細ページへ

研修プログラムを検索する

開催年度: 2024

開催地: 徳島県 香川県 愛媛県 高知県

キーワード:

開催方法: 対面 オンライン

対象: 学部 大学院生 教員 職員

検索する

< 2024年度 > 年間一覧 | 月別カレンダー

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11 【徳島・香川・高松・四国】 「合憲性検証委員会」の報告書 について考えるワークショップ	12	13
14	15	16	17	18 【徳島・香川・高松・四国】 「合憲性検証委員会」の報告書 について考えるワークショップ	19	20
21	22	23	24	25 【徳島・四国】チームビルディング	26	27
28	29	30				

URLはこちら ▶
<https://www.spod.ehime-u.ac.jp/>



「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」(SPOD)とは

2008年度に設立し、四国地区の国公立大学・短期大学(四国地区に一部の学部等を置く大学を含む)及び高等専門学校によって構成され、加盟校の共同事業として運営しています。本ネットワークでは、質の高い教育を提供するため、4県に位置する「ネットワークコア校」を中心に、加盟校が協力・連携して、教職員の能力開発(FD・SD)に努めています。資源を共有することで、加盟校は、単独の組織では成し得なかったプログラムやサービスを楽しむことができます。ネットワークの活動を通じて、学生の豊かな学びと成長を支援する、実践的力をもった「高等教育のプロフェッショナル」を四国から輩出することを目指しています。メインイベントの一つであるSPODフォーラムは2009年から実施しており、近年では四国の外からも多くの方にご参加いただいています。

※SPODではメールマガジンを配信しています。登録はホームページの登録フォームで随時受け付けています。

各種研修プログラムのお申し込みについて

SPODホームページに各プログラムの詳細を掲載しています。

お申込方法や開催に関する情報はSPODホームページでご確認ください。

SPODフォーラムは受付期間中に掲載される専用の申込フォームからお申し込みください。

※各プログラムには受講定員があります。そのため、申込受付は先着順とさせていただきます。

※プログラムの開催は状況によって変更・中止となる場合があります。

URLはこちら▶

<https://www.spod.ehime-u.ac.jp/>



お問い合わせ先

FDプログラム

SDプログラム

徳島大学

〒770-8502
徳島県徳島市南常三島町1-1
<https://www.tokushima-u.ac.jp/>

学務部教育支援課教育企画係

TEL:088-656-7679 FAX:088-656-7292
E-mail:kykikakuc@tokushima-u.ac.jp

法人運営部人事課SD担当

TEL:088-633-7017 FAX:088-633-7474
E-mail:jinjhosak@tokushima-u.ac.jp

香川大学

〒760-8521
香川県高松市幸町1-1
<https://www.kagawa-u.ac.jp/>

教育・学生支援部修学支援課

TEL:087-832-1153 FAX:087-832-1155
E-mail:syugaku-h@kagawa-u.ac.jp

企画総務部給与福利課

TEL:087-832-1044 FAX:087-832-1054
E-mail:kyuyo-kensyu-h@kagawa-u.ac.jp

愛媛大学

〒790-8577
愛媛県松山市文京町3番
<https://www.ehime-u.ac.jp/>

教育学生支援部教育企画課FD担当

TEL:089-927-9154
E-mail:spod@stu.ehime-u.ac.jp

教育学生支援部教育企画課SD担当

TEL:089-927-9154
E-mail:spod@stu.ehime-u.ac.jp

高知大学

〒780-8520
高知県高知市曙町二丁目5-1
<https://www.kochi-u.ac.jp/>

学務部学務課

TEL:088-844-8144 / 088-844-8467
FAX:088-844-8367
E-mail:y-spod@kochi-u.ac.jp

総務部人事課SD担当

TEL:088-844-8584 FAX:088-844-8119
E-mail:kj08@kochi-u.ac.jp

研修料について(SPOD加盟校外の方へ)

SPODは、加盟校の皆様の会費によって運営しています。そのため、原則としてSPOD加盟校以外の教職員の皆様は研修プログラムを受講する場合には、研修料を徴収させていただきます。研修料については下の表をご参照ください。ただし、下の表に関わらず外部委託する研修プログラムの研修料は、委託費の総額を受講定員で除した金額とします。

**SPOD加盟校の
教職員・学生は無料!**

区分	2時間以下のプログラム	4時間以下のプログラム	1日で終了するプログラム	1泊2日のプログラム	2泊3日以上プログラム	SPODフォーラム (受講時間、日数にかかわらず)
研修料	2,400円	4,800円	7,200円	14,400円	21,600円	12,000円(学生 6,000円)