

# 学生の読む力と書く力を高める 教授法・授業設計・カリキュラムデザイン

上月翔太(愛媛大学・代表者)／蝶慎一(香川大学)／飯尾健(徳島大学)／加藤朱莉(新居浜工業高等専門学校)  
目的: 学生の読む力と書く力の双方を高める方策を検討し、各教員や各大学の取り組みに活かし得る知見を提供すること

## 1. 2025年度の活動

時期	活動
2025.08.18	SPOD内講師派遣プログラム「学生の文章力をいかに高めるかーライティング指導を改善する」@医療系分野の大学
2025.08.27	SPODフォーラムポスターセッション「ライティング能力育成のための授業科目の現状と課題」(上月他2025)
2025.11.27	SPOD内講師派遣プログラム「学生の文章力をいかに高めるかーライティング指導を改善する」@工業高等専門学校
2025.12.26	大学教育カンファレンスin徳島「徳島大学生の文章執筆における困難についての検討」(飯尾他2025)
2025-2026	学生向けの授業・研修・教材開発と実施 (初年次教育科目、ライティング科目、教科書作成、学習支援セミナーの実施など)

## 2. ここまでに得られた知見

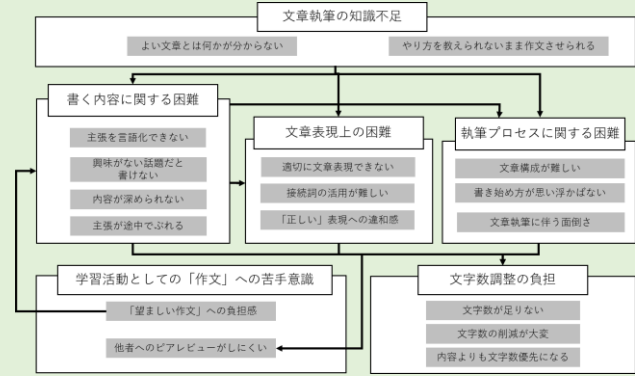
大学教育におけるライティングの射程の広さ(上月他2025)

レポート 論文 小論文	エントリーシート 選考時の小論文 技術書	エッセー 内言語 知識や経験の文章化	一般的な国語力 ・文法 ・語彙 ・敬語 ・漢字 など
-------------------	----------------------------	--------------------------	--

メール  
手紙  
礼状

アカデミックライティング中心  
次に日常的なライティング  
一部にキャリア(選考時・就労時)にかかわるライティング  
若干、パーソナルライティング的な課題

入学までに学生の感じてきた困難(飯尾他2025)



## 3. 2026年度の活動と期待される成果

- 教員向けFD動画教材**  
「授業設計」「パーソナルライティングの指導法」「個別支援」
- 学生向け学習支援動画**  
高校国語レベルの重要概念・読む／書くための重要スキル(引用、推敲など)
- カリキュラムデザインのためのガイド**  
カリキュラムの構成要素による提案や好事例集
- 分野別ライティング教育ワークショップの開催**  
工学、看護など特定領域の教員
- SPOD各種事業での研修プログラム提供**
- 調査研究(発表・論文)**  
分野別参照基準、読書教育、高専教育

## ライティング指導の論点

- ・フィードバックの仕方や効率化
- ・思考や省察を深める働きかけ
- ・適切な引用の指導
- ・国語力や意欲が低い学生への対応
- ・安易なAI利用
- ・評価基準が曖昧になりやすい
- ・推敲の不十分
- ・授業科目ごとの連携
- ・課題や必要な知識の理解
- ・教員自身の文章力への不安

お問い合わせ: kozuki.shota.vc@ehime-u.ac.jp(上月)