SPODフォーラム2026　ポスターセッション「優秀ポスター賞」受賞取組一覧

投票場所：愛媛大学城北キャンパス　共通講義棟B　1階　CRI-1
表彰式　：令和8年8月27日(木）情報交換会時

番号	テーマ	発表代表者			共同発表者
		氏 名	所 属	SPOD加盟校	
5	生成AIを活用したSA業務知識習得テスト開発	吉田　もとな	新潟大学創生学部3年		内山　真桜(新潟大学　理学部3年) 木野　恵吾(新潟大学　教育基盤機構)
12	認証評価を活用したSD研修による次世代育成の取組み	前河　泰正	大阪国際大学　IR室		
21	保育分野における学生参加型FD開発の成果と課題	塩川　奈々美	徳島大学　高等教育研究センター	○	寺川　夫央(今治明徳短期大学　幼児教育学科) 船本　孝子(徳島文理大学短期大学部) 十河　治幸(今治明徳短期大学　幼児教育学科) 吉井　ゆだね(今治明徳短期大学　幼児教育学科) 勢井　香菜子(徳島文理大学　人間生活学部　児童学科)

SPODフォーラム2026　ポスターセッション取組一覧

日時：令和8年8月26日(水)17:45~19:00
場所：愛媛大学城北キャンパス　共通講義棟B　1階　CRI-1

番号	テーマ	発表代表者			共同発表者
		氏 名	所 属	SPOD加盟校	
1	スチューデントサクセス志向の伴走型アドバイジング	進藤　純平	茨城大学　スチューデントサクセスセンター アカデミックアドバイジング室		大津　正知(茨城大学　教学イノベーション機構　アカデミックアドバイジング室) 菊池　昌彦(茨城大学　学務部学務課　アカデミックアドバイジング室) 池野上　奈央(茨城大学　なんでも相談室) 西川　陽子(茨城大学　教育学部　スチューデントサクセスセンター)
2	Z世代の特徴から考えるゲーミフィケーション授業改善	宮崎　大樹	大阪成蹊大学　教育学部		
3	学生の関心をつなぐ生成AIマッチングの開発と実践	熊谷　美衣菜	新潟大学　人文学部		畑野　美紀 (新潟大学　経済科学部) 阿部　隆騎(新潟大学　工学部) 藤井　心美(新潟大学　人文学部) 諏訪　允野(新潟大学　医学部) 木野　恵吾(新潟大学　教育基盤機構)
4	新潟大学におけるセルフメイドマイナー類型化の試み	阿部　隆騎	新潟大学　工学部		西岡　寧々 (新潟大学　大学院総合学術研究科　自然科学専攻生命環境・食料科学プログラム) 志太　穂果(新潟大学　創生学部) 鈴木　友陽(新潟大学　理学部) 木野　恵吾(新潟大学　教育基盤機構)
5	生成AIを活用したSA業務知識習得テスト開発	吉田　もとな	新潟大学創生学部3年		内山　真桜(新潟大学　理学部3年) 木野　恵吾(新潟大学　教育基盤機構)
6	学生参画に対する学生の意識調査	小林　珠子	龍谷大学　学修支援・教育開発センター		栃木　紅美(龍谷大学　教学企画部)
7	校友と連携した教職協働による教員志望学生の育成	地主　成美	早稲田大学　教職支援センター		米内　達也(早稲田大学　教職支援センター) 中山　史絵(早稲田大学　教職支援センター) 岡崎　成光(早稲田大学　教職支援センター)
8	生成AIとAPIで実現する大学の公開情報悉皆調査	葛西　崇文	愛媛大学　教育・学生支援機構	○	
9	LMSによる情報共有を活用したグループワーク	南川　慶二	徳島大学　教養教育院	○	
10	中堅層大学職員向け研修プログラムの効果に関する研究	佐藤　浩輔	大阪体育大学		
11	共に歩む課題解決	山本　博	京都橘大学　情報システム部 情報システム課		
12	認証評価を活用したSD研修による次世代育成の取組み	前河　泰正	大阪国際大学　IR室		
13	介入的支援におけるアドバイジングの位置づけ	清水　栄子	愛媛大学　教育・学生支援機構	○	上月　翔太(愛媛大学　教育・学生支援機構) 中山　晃(愛媛大学　教育・学生支援機構) 中井　俊樹(愛媛大学　教育・学生支援機構)
14	大学中退予測の変数と方法論的課題	真鍋　亮	東北大学　理学研究科		中山　晃(愛媛大学　教育・学生支援機構) 中井　俊樹(愛媛大学　教育・学生支援機構)
15	大学の未来を予測する	上月　翔太	愛媛大学　教育・学生支援機構	○	
16	リーディング／ライティング教育の学問分野別特性	上月　翔太	愛媛大学　教育・学生支援機構	○	蝶　慎一(香川大学　大学教育基盤センター) 飯尾　健(徳島大学　高等教育研究センター　教育改革推進部門) 加藤　朱莉(新居浜工業高等専門学校　機械工学科)
17	TF・GSIの実態とその特徴－コア校を事例としてー	蝶　慎一	香川大学　教育推進統合拠点 大学教育基盤センター	○	上月　翔太(愛媛大学　教育・学生支援機構) 吉田　博(徳島大学　高等教育研究センター) 飯尾　健(徳島大学　高等教育研究センター) 寺田　悠希(高知大学　学び創造センター　学びの質保証ユニット)
18	生成AIを活用した「FD・SDコンテンツ」の改善	飯尾　健	徳島大学　高等教育研究センター	○	吉田　博(徳島大学　高等教育研究センター) 仲道　雅輝(愛媛大学　教育・学生支援機構) 上月　翔太(愛媛大学　教育・学生支援機構) 杉田　郁代(高知大学　学び創造センター)
19	日本の大学における包括的学術開発の基礎的検討	吉田　博	徳島大学　高等教育研究センター	○	竹中　喜一(近畿大学　IR・教育支援センター) 杉森　公一(北陸大学　高等教育推進センター) 西野　毅朗(京都橘大学　経営学部)
20	「成績不振・不登校学生支援のTips」の開発報告	杉田　郁代	高知大学　学び創造センター	○	坂本　智香(高知大学　学び創造センター) 大沼　泰枝(香川大学教育推進統合拠点 学生支援センター) 井ノ崎　敦子(徳島大学キャンパスライフ健康支援センター) 塩川　奈々美(徳島大学 高等教育研究センター) 蝶　慎一(香川大学 大学教育基盤センター) 吉田　博(徳島大学　高等教育研究センター)
21	保育分野における学生参加型FD開発の成果と課題	塩川　奈々美	徳島大学　高等教育研究センター	○	寺川　夫央(今治明徳短期大学　幼児教育学科) 船本　孝子(徳島文理大学短期大学部) 十河　治幸(今治明徳短期大学　幼児教育学科) 吉井　ゆだね(今治明徳短期大学　幼児教育学科) 勢井　香菜子(徳島文理大学　人間生活学部　児童学科)
22	保育士養成課程で学ぶ学生の苦手意識に関する考察	船本　孝子	徳島文理大学　短期大学部保育科	○	勢井　香菜子(徳島文理大学　人間生活学部　児童学科) 寺川　夫央(今治明徳短期大学　幼児教育学科) 十河　治幸(今治明徳短期大学　幼児教育学科) 吉井　ゆだね(今治明徳短期大学　幼児教育学科) 塩川　奈々美(徳島大学　高等教育研究センター)
23	大学間連携による協働開設科目の成果可視化と点検評価	藤本　正己	山口大学　教育・学生支援機構 教学マネジメント室		岩野　摩耶(山口大学　教育・学生支援機構教学マネジメント室) 河本　博史(山口学芸大学・山口芸術短期大学　学生部) 髙野　純一(山口県立大学　将来構想推進局　DX・IR推進室) 林　省一(山口県立大学　将来構想推進局　SPARC推進室) 藤田　采花(山口県立大学　将来構想推進局　SPARC推進室) 松村　納央子(山口学芸大学) 吉村　耕一(山口県立大学　看護栄養学部　看護学科)
24	AI対応情報関連授業へのAL導入と設計	大野　玲	新居浜工業高等専門学校	○	